



Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku
Štefánikova 432, 013 03 VARÍN

Číslo : 08-01/2008

PLÁN
výchovno – vzdelávacej činnosti
v školskom roku 2008/2009

vypracoval : *Mgr. Jozef Košút*
riaditeľ školy

september 2008

OBSAH

- čl. 1 *ANALÝZA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008*
1. Počet žiakov na konci školského roka
 2. Prospech
 3. Správanie
 4. Príčiny zníženia známok
 5. Dochádzka
 6. Rozmiestnenie žiakov
 7. Učebné plány
 8. Školské a mimoškolské aktivity
- čl. 2 *HLAVNÉ ÚLOHY A CIELE ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009*
- čl. 3 *ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKU 2008/2009*
- čl. 4 *PLÁN ZASADANÍ PEDAGOGICKÝCH RÁD A PRACOVNÝCH PORÁD*
- čl. 5 *PLENÁRNE SCHÔDZKY RODIČOV*
- čl. 6 *TRIEDNE SCHÔDZKY RODIČOV*
- čl. 7 *PERSONÁLNE OBSADENIE ŠKOLY*
- čl. 8 *PLÁN VNÚTRO ŠKOLSKEJ KONTROLY*
- čl. 9 *OPATRENIA ZO ZÁVEROV HODNOTENIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV PRE ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008*
- čl. 10 *PLÁNY PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA A PREDMETOVÝCH KOMISIÍ v školskom roku 2008/2009 :*

PRÍLOHY PLÁNU PRÁCE ŠKOLY :

- Príloha č. 1 Plán práce výchovného poradcu
- Príloha č. 2 Plán spolupráce ZŠ a MŠ
- Príloha č. 3 Organizácia výchovnej práce ŠKD
- Príloha č. 4 Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy
- Príloha č. 5 Plán práce koordinátora zdravotníckej výchovy
- Príloha č. 6 Plán práce koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí
- Príloha č. 7 Plán práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- Príloha č. 8 Plán práce koordinátora dopravnej výchovy
- Príloha č. 9 Plán práce koordinátora Školy podporujúcej zdravie
- Príloha č. 10 Plán práce koordinátora pre e-Twinning
- Príloha č. 11 Plán školských výletov
- Príloha č. 12 Plán školských exkurzií

čl. 1

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIE VÝSLEDKY V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

1. **POČET ŽIAKOV NA KONCI ŠKOLSKÉHO ROKA** : 470 žiakov, z toho 235 dievčat
 - 1.1. 1. stupeň : 188 žiakov, z toho 99 dievčat
 - 1.2. 2. stupeň : 282 žiakov, z toho 136 dievčat
 - 1.3. počet integrovaných žiakov 8, z toho :
 - prvá skupina - 6 žiakov
 - druhá skupina - 1 žiak
 - štvrtá skupina - 1 žiak
 - 1.4. Jedno oddelenie ŠKD navštevovalo 27 žiakov, z toho 19 dievčat
 - prvý ročník - 15 žiakov
 - druhý ročník - 8 žiakov
 - tretí ročník - 4 žiaci
2. **PROSPECH** :
 - 2.1. z celkového počtu žiakov prospelo: 470 žiakov,
neprospeklo: 0 žiakov,
neklasifikovaný: 0 žiakov
 - 2.2. Opravné skúšky vykonalo: 0 žiakov
 - 2.3. Do vyššieho ročníka nepostúpili: 0 žiakov
3. **SPRÁVANIE** :
 - 3.1. počet pochvál triednym učiteľom :
 - 1. stupeň : 92
 - 2. stupeň : 105
 - 3.2. počet pochvál riaditeľom školy :
 - 1. stupeň : 0
 - 2. stupeň : 19
 - 3.3. počet pokarhaní triednym učiteľom :
 - 1. stupeň : 0
 - 2. stupeň : 3
 - 3.4. počet pokarhaní riaditeľom školy :
 - 1. stupeň : 0
 - 2. stupeň : 10
 - 3.5. znížená známka zo správania :
 - uspokojivé : 0 žiakov,
 - menej uspokojivé : 1 žiak,
z toho :
 - 1. stupeň : 0
 - 2. stupeň : 1
4. **Príčinou zníženia známky zo správania** bolo opakované a hrubé porušovanie školského poriadku žiakom, ktorý od 01.09.2008 bol na žiadosť rodičov preradený na inú školu.
5. **DOCHÁDZKA** :
 - 5.1. Žiaci v školskom roku 2007/2008 *vymeškali spolu* 39 100 vyučovacích hodín, z toho :
 - v 1. polroku : 17 014 vyučovacích hodín,
 - v 2. polroku : 22 086 vyučovacích hodín.
 - 5.2. Z ktorých bolo 39 098 *ospravedlnených* vyučovacích hodín,
 - z toho - *neospravedlnených* vyučovacích hodín : 2
 - na 1. stupni : 0
 - na 2. stupni : 2
6. **ROZMIESTNENIE ŽIAKOV** : (spolu / z toho dievčat)
 - 6.1. *Gymnázium* štvor - ročné : 12/6
päť - ročné : 1/1

osem – ročné : 2/2

6.2. *Stredné odborné školy :*

- Akadémie – obchodné, hotelové : 11/8
- Stredné priemyselné školy : 4/2
- Stredné poľnohospodárske školy : 0/0
- Združené stredné školy : 19/7
- Umelecké školy : 2/1

6.3. *Stredné odborné učilištia :*

- SOU : 4/1
- OU : 1/0

6.4. *Školskú dochádzku na našej škole ukončili v :*

- 9. ročníku : 53 žiakov,
- 8. ročníku : 3 žiaci.

7. **UČEBNÉ PLÁNY :**

- 7.1. 1. a 5. ročník – ŠVP + ŠkVP
- 7.2. ostatné triedy – V 3 jazykový

8. **ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008**

8.1. *predmetové olympiády a súťaže :*

Legenda : (a) – počet žiakov, účastníkov školského kola

(b) – počet žiakov, riešiteľov okresného kola – umiestnenie / úspešní riešitelia

(c) – počet žiakov, riešiteľov krajského kola – umiestnenie / úspešní riešitelia

(d) – počet žiakov, riešiteľov celoštátneho kola – umiestnenie / úspešní riešitelia

umiestnenie = počet žiakov na 1. až 3. mieste v celkovom poradí

		(a)	(b)	(c)	(d)
1.	Olympiáda v NJ	4	1 – 0/0		
2.	Olympiáda v AJ	8	1 – 0/0		
3.	Biblická olympiáda	7	3 – 1/3		
4.	Geografická olympiáda	70	6 – 4/4	1 – 1/1	
5.	Hliadka Mladých zdravotníkov	10	6 – 0/6		
6.	Chemická olympiáda	10	2 – 2/2	1 – 0/1	
7.	Hviezdoslavov Kubín – I. stupeň	16	2 – 1/1		
8.	Hviezdoslavov Kubín – II. stupeň	20	2 – 0/1		
9.	Biologická olympiáda - botanika		1 – 0/1		
10.	Biologická olympiáda - zoológia		1 – 0/1		
11.	Biologická olympiáda - geológia		6 – 3/6	3 – 2/3	1 – 0/1
12.	Liečivé rastliny	7			7 – 0/0
13.	Pytagoriáda – 1. stupeň	97	5 – 1/2		
14.	Pytagoriáda – 2. stupeň	201	20 – 1/4		
15.	Najkrajší CVRČEK	5			3 – 1/1
16.	FyzIQ	5			4 – 0/2
17.	ENVIROOTÁZNIKY	21			21 – 0/21
18.	Literárna Revúca	15			3 – 1/3
19.	Keď si vymýšľam				
20.	Mladá slovenská poviedka	5			2 – 1/2
21.	KLOKAN				175 –
22.	MAKS				62 – 0/11
23.	Literárny Kežmarok				0/1
24.	Škultétyho rečňovanky	10			5 – 1/5
25.	Cena Andreja Chudobu	15			6 – 3/3
26.	Matematická olympiáda	30	6 – 0/0		

27.	Matematická olympiáda 4. ročník	25			
28.	Šaliarsky Maľko	8	1 - 1/1		
29.	Rozprávkové vretienko	12	1 - 1/1		
30.	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	3			1 - 1/1
31.	Olympiáda zo SJ	5		1 - 0/0	
32.	Moji priatelia - školská literárna súťaž	32			
33.	KLOKANKO 2. - 4. ročník	67			
34.	Bezpečne na bicykli	20			
35.	Slávik Slovenska	14			
36.	GVOBOJ		4 - 0/4		

8.2. krúžková činnosť - vzdelávacie poukazy :

	Názov krúžku	Vedúci krúžku	počet žiakov
1.	Turistický krúžok - 1. stupeň	Mgr. Elena Kozáková	20
2.	Basketbalový - dievčatá	Mgr. Alžbeta Androvičo-	16
3.	Počítačový	Emília Boková	23
4.	Počítačový	Mgr. Monika Mihaliako-	24
5.	Tanečný	Mgr. Anna Mravcová	30
6.	Cvičenia z matematiky	Mgr. Martin Oslanec	14
7.	Práca s počítačom	Mgr. Martin Oslanec	24
8.	Biblický	Mgr. Mária Uhrová	21
9.	Šikovné ruky	Mgr. Jolana Smolková	21
10.	Počítačový	Mgr. Monika Staňová	21
11.	Prírodovedný	Mgr. Magdaléna Tavačo-	32
12.	Zdravotnícky	Mgr. Magdaléna Tavačo-	23
13.	Prechádzky slovenčinou - 9.A	Mgr. Margita Vojteková	29
14.	Prechádzky slovenčinou - 9.B	Mgr. Jana Mikolajová	22
15.	Počítačový	Mgr. Jana Mikolajová	25
16.	Učíme sa kresliť	Mgr. Anna Synáková	22
17.	Výtvarný	Mgr. Daniela Trnovská	15
18.	Basketbalový - chlapci	Mgr. Miroslav Jiriček	13
19.	Futsalový	Mgr. Miroslav Jiriček	32
20.	Florbal - 7. ročník	Mgr. Miroslav Jiriček	25
21.	Florbal - 6. a 9. ročník	Mgr. Miroslav Jiriček	25
22.	Florbal - 5. a 7. ročník	Mgr. Miroslav Jiriček	25
23.	Cvičenia z matematiky	Mgr. Eva Andelová	30
24.	Zemepisno - turistický	Mgr. Eva Andelová	27
25.	Angličtina s počítačom	Mgr. Monika Solárová	21

8.3. Prezentácia školy na verejnosti - školský rok 2007/2008

	Názov akcie	Garant akcie
1.	Pravidelné príspevky do Varínčana - 1. stupeň	Mgr. Katarína Tropková
2.	Pravidelné príspevky do Varínčana - 2. stupeň	Mgr. Margita Vojteková
3.	Super Star ročníkov 1. stupňa	Mgr. Katarína Tropková
4.	Vianočná besiedka žiakov ročníkov 1. stupňa	Mgr. Katarína Tropková
5.	Večer Trojkráľový	PaedDr. Roman Bienik
6.	Verejne vystúpenia so žiakmi - Deň matiek	Mgr. Anna Synáková
7.	Verejne vystúpenia so žiakmi - Mesiac úcty k starším	Mgr. Anna Synáková
8.	Verejne vystúpenia so žiakmi - Fašiangový program	Mgr. Anna Synáková
9.	Verejne vystúpenia so žiakmi - Výročie varínského spevokolu	Mgr. Anna Synáková

10.	Medzinárodný deň detí – spolupráca s CVČ, eRko	Ing. Ľubica Komperdová
11.	Regionálne tradície – Stavanie mája	Mgr. Margita Vojteková
12.	Regionálne tradície – Sprievod - LUCIE	Mgr. Margita Vojteková
13.	Deň Zeme	Mgr. Alena Šimlíková
14.	Ondrejovský jarmok	Mgr. Daniela Trnovská
15.	Kamera D	Mgr. Daniela Trnovská
16.	Letné športové hra žiakov – spolupráca s eRko	Mgr. Miroslav Jiriček

8.4. *Výchovné koncerty a divadelné predstavenia :*

- VK – Ľudová pieseň a hudobné nástroje nášho regiónu – Bienik, Záhradníková
- DP – Kráľ Drozdia brada – Babadlo Prešov – pre 1. stupeň ZŠ
- DP – Ako šlo vajíce na vandrovku – Martin – pre 1. stupeň ZŠ

8.5. *Školské projekty v školskom roku 2007/2008 :*

- Škola podporujúca zdravie Mgr. Anna Mravcová
- Správaj sa normálne ! Mgr. Eva Anđelová – spolupráca s PZ Terchová
- Project Competition Mgr. Elena Kozáková, vyučujúce AJ
- Enviroprojekty žiakov Mgr. Anđelová, Mgr. Magdaléna Tavačová
- Takí sme my, žiaci školský projekt – triedni učítelia, vedúci ZŮ
- Projekt žiacka knižnica Mgr. Margita Vojteková – prijatý projekt – 200.000,- Sk
- Jazykové laboratórium Mgr. Jozef Košút – prijatý projekt – 250.000,- Sk

8.6. *Školské exkurzie realizované v školskom roku 2007/2008*

	Názov exkurzie – trasa	Garant exkurzie	počet žiakov z ktorých tried
1.	Strečno – pomník francúzskych partizánov	Mgr. Solárová	1.AB – 48 žiakov
2.	Terchová – Jánošíková izba	Mgr. Synáková	2.AB – 32 žiakov
3.	OKRASA – výrobné družstvo Čadca	Mgr. Tropková	4.AB – 43 žiakov
4.	Astronomická pozorovateľňa Krasňany	Mgr. Bielková	4.AB – 43 žiakov
5.	Ružomberok - Vlkošinec	Mgr. Fodorová	5.AB – 44 žiakov
6.	Čičmany – Rajecká Lesná	Mgr. Anđrovičová	6.AB – 54 žiakov
7.	Dolný Kubín – Jasenová – Leštiny	Mgr. Fodorová	7.AB – 60 žiakov
8.	Liptovský Mikuláš – Važec	Mgr. Anđrovičová	7.AB – 42 žiakov
9.	Modra – Červený Kameň – Driny	Mgr. Vojteková	8.AB – 37 žiakov
10.	Diagnostickej ústav – Lietavská Lúčka	Mgr. Vojteková	8.AB – 40 žiakov
11.	Banská Štiavnica – Sv. Anton – Kremnica	Mgr. Tavačová	8.AB – 39 žiakov
12.	Bzince pod Javorinou – Myjava – Bradlo – Košariská	Mgr. Fodorová	9.AB – 36 žiakov
13.	COBA – Vyšné Kamence	Mgr. Tavačová	9.AB – 25 žiakov
14.	Terchová – Nové Diery	Mgr. Šimlíková	9.AB – 49 žiakov
15.	Planetárium Žiar nad Hronom	Mgr. Košút	9.AB – 51 žiakov
16.	Vianočná Viedeň – exkurzia žiakov – učiacich sa NJ	p. Košútová	5. – 9. roč. – 42 žiakov
17.	Prešov – Levoča – Spišský hrad – Solivar	Mgr. Anđelová	3. – 9. roč. – 41 žiakov

8.7. *Školské výlety – realizované v školskom roku 2007/2008:*

	Názov výletu – trasa	Triedny učiteľ	pre žiakov triedy
1.	Varín - okolie	Mgr. Jolana Smolková	1.A
2.	Varín – okolie	Mgr. Monika Solárová	1.B
3.	Liptovský Mikuláš - TATRALANDIA	Mgr. Monika Mihaliaková	2.A
4.	Liptovský Mikuláš - TATRALANDIA	Mgr. Anna Synáková	2.B
5.	Liptovský Mikuláš - TATRALANDIA	Mgr. Anna Mravcová	3.A
6.	Liptovský Mikuláš - TATRALANDIA	Mgr. Monika Staňová	3.B
7.	Hrad STREČNO	Mgr. Anna Bielková	4.A
8.	Okolie Varína	Mgr. Katarína Tropková	4.B

9.	Bratislava – STV, Bratislavský hrad, Staré mesto	Andrea Košútová	5.A
10.		PaedDr. Roman Bienik	5.B
11.	Bratislava – STV, Bratislavský hrad, Staré mesto	Mgr. Daniela Trnovská	6.A
12.	Bratislava – STV, Bratislavský hrad, Staré mesto	Ing. Ľubica Komperdová	6.B
13.	Trenčín, Trenčianske Teplice	Mgr. Eva Fodorová	7.A
14.	Terchová – Vrátna – Kriváň – Chleb - Paseky	Mgr. Miroslav Jiriček	7.B
15.	Kunerad – pobytový školský výlet	Mgr. Margita Vojteková	8.A
16.	Harmanecká jaskyňa	Mgr. Martin Oslanec	8.B
17.	Terchová – Vyšné Kamence – pobytový školský výlet	Mgr. Magdaléna Tavačová	9.A
18.	Terchová – Vyšné Kamence – pobytový školský výlet	Mgr. Jana Mikolajová	9.B

čl. 2

HLAVNÉ ÚLOHY A CIELE ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

V školskom roku 2008/2009 nadviažeme v práci školy na dosiahnuté výsledky pri plnení úloh z minulých školských rokov, doplnené o úlohy, ktoré vyplynuli z vyhodnotenia školského roka 2007/2008 a o úlohy navrhnuté Ministerstvom školstva Slovenskej republiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch na školský rok 2008/2009.

Od 1. septembra 2008 vstúpil do platnosti nový Školský zákon č. 245/2008 Z.z., ktorý do praxi škôl priniesol nemalé zmeny. Jednou z najdôležitejších je zmena vzdelávacieho programu škôl. Štátny vzdelávací program (ďalej len „ŠVP“) ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách.

Do platnosti vstupuje nový element a tým je Školský vzdelávací program (ďalej len „ŠkVP“), ktorý umožňuje školám využiť miestne podmienky a regionálne potreby pre vlastnú úpravu vzdelávania na vlastnej škole. ŠkVP je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách. Aj naša škola má vypracovaný vlastný ŠkVP, ktorý bol prijatý pedagogickou radou školy, ako aj príslušnými orgánmi zriaďovateľa.

Učebný plán školy

V 1. a 5. ročníku v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. Školský zákon budeme vyučovať podľa nového učebného plánu, ktorý je konkretizovaný v ŠkVP a zahŕňa v sebe aj obsah ŠVP.

V ostatných ročníkoch v tomto školskom roku budeme vyučovať podľa učebného plánu V3 – jazykový variant vo všetkých ročníkoch. Zmenu, oproti uplynulému školskému roku, v ktorom sme realizovali učebný plán s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka a technickej výchovy, bolo potrebné vykonať v súvislosti s opatreniami uloženými Štátnou školskou inšpekciou v rámci inšpekčnej previerky, ktorú vykonali zamestnanci Inšpekčného centra ŠŠI v Žilina, v čase od 03.03.2008 – 10.03.2008.

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

ISCED 1

1. Hlavné úlohy a ciele školy pre ISCED 1

Spoločnosť nielen na Slovensku, ale i v celej Európe vyžaduje od ľudí zvládanie komunikácie, čitateľskú a matematickú gramotnosť, riešenie problémov, pracovať v tíme a samozrejme aj ovládanie informačných technológií, získavanie sociálnych a občianskych spôsobilostí, spôsobilosť chápať kultúru v kontexte a vyjadrovať sa prostriedkami danej kultúry. Aby mohli zvládať a plniť náročné úlohy, potrebuje zdravých a vzdelaných občanov, potrebuje to však i každý jednotlivец na osobné uspokojenie a naplnenie, na rozvoj kompletnej osobnosti, na aktívne občianstvo a uplatnenie sa vo svete práce. Hlavnými programovými cieľmi primárneho vzdelávania sú rozvinuté kľúčové spôsobilosti (ako kombinácie vedomostí, spôsobilostí, skúseností a postojov) žiakov na úrovni, ktorá je pre nich osobne dosiahnuteľná. Podľa týchto požiadaviek boli vytyčené aj hlavné úlohy našej školy pre ISCED 1.

2. Zaviest' do praxe nový školský vzdelávací program – nové predmety v prvom ročníku

Naša škola má vo svojom novom Školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“) niekoľko úloh, ktoré vyplynuli z diskusii s rodičmi našich budúcich žiakov prvých ročníkov. Na tomto základe boli zvolené aj predmety, ktorými sa chce naša ZŠ priblížiť vzdelávaniu 21. storočia. Spoločnosť

vyžaduje od ľudí zvládanie komunikácie, riešenie problémov v tíme a samozrejme aj ovládanie informačných technológií, no aby mohli zvládať náročné úlohy, potrebuje zdravých občanov.

V NAŠOM ŠKVP PRETO DOSTALI MIESTO PREDMETY:

Dramatická výchova,
Anglický jazyk,
Informatická výchova ,
Regionálna výchova,
Telesná výchova – rozšírená časová dotácia.

2.1. Úlohy pre 1. ročník v jednotlivých predmetoch :

a. *Dramatická výchova* je súčasťou vzdelávacej oblasti JAZYK A KOMUNIKÁCIA a dopĺňa úlohy a ciele slovenského jazyka a literatúry.

Úlohou tohto predmetu je komunikácia a v nej:

- osvojovať si pestrosť možností vyjadrovania sa v najrozmanitejších javoch ľudského bytia a vedomia,
- spestriť život osobnosti dieťaťa, pôsobi na ňu, podnecovať komunikáciu,
- priblížiť históriu a múdrosť pokolení,
- formovať etické princípy a morálne vlastnosti,
- osvojiť si pravidlá komunikácie v rozmanitých situáciách, pravidlá spisovnej výslovnosti

b. *Anglický jazyk* – hlavnou úlohou v 1. ročníku je získať záujem o štúdium cudzieho jazyka a vytvárať si pozitívny vzťah k tomuto predmetu.

- Pochopiť význam znalosti cudzieho jazyka pre osobný život a formovanie vzájomného porozumenia medzi krajinami.
- Získavať prvé skúsenosti v komunikácii v cudzom jazyku v rámci rôznych projektov

c. *Informatická výchova*

- využiť najväčšiu prístupnosť detskej mysle k novým a netradičným zážitkom,
- využiť tvorivý potenciál dieťaťa, fantáziu, estetické cítenie v rôznych situáciách,
- je činnostným predmetom, ktorý u žiakov rozvíja myšlienkové procesy – analýzu, syntézu, zovšeobecňovanie...
- hľadať stratégie riešenia problémov, overovať ich v praxi, vychovávať k efektívnemu využívaniu informačných prostriedkov s rešpektovaním právnych a etických zásad,
- zoznámiť všetkých prvákov s počítačom a s možnosťami jeho využitia v každodennom živote,
- veku primeraným obsahom a ovládaním získavať základné zručnosti v digitálnej gramotnosti, v jeho používaní v rámci medzi predmetových vzťahov pri overovaní a precvičovaní učiva, rozvíjajú si tvorivosť.

d. *Regionálna výchova*

- úlohou je rozvíjať pozitívne postoje k svojej domovine, ale i k ľuďom všeobecne,
- vychovávať k úcte k obci, mestu, k človeku, k národnému povedomiu a občianskej spolupatričnosti,
- poznávať sídlo školy – obec Varín a okolitý región – Varínsku dolinu,
- ukázať krásy obce, krajiny, význam historického dedičstva našich predkov a potreba jeho zveľaďovania,
- poznávať ľudovú kultúru, ktorá rozvíja emocionálny život žiaka, jeho morálne hodnoty a rozvíja pocit vlastnej identity v každodennom živote
- sprístupniť atraktívne zážitkové formy vyučovania – hry, výlety, exkurzie, besedy a návštevy rôznych výstav a vystúpení.

e. *Telesná výchova* – hlavnou náplňou telesnej výchovy je prispieť k všestrannému telesnému, duševnému zdokonaľovaniu žiaka a jeho pohybovej zdatnosti, zdravia, zdravého životného štýlu, naučiť ho starať sa o svoje zdravie ...

- ponúknuť nové možnosti a skúsenosti pri činnostiach, ktoré si môžu obľúbiť a zmysluplne pri nich tráviť aj voľný čas,
- pozitívne ovplyvniť zdravotný stav žiakov,

- prebudiť v žiakoch záujem o pohyb a prezentovať pozitívny vzťah k jeho pravidelnej realizácii v každodennom živote, čím prispeje k predchádzaniu civilizačných chorôb a predovšetkým obezite u detí

2.2. *Vytvárať u detí pozitívny vzťah ku škole a vzdelávaniu vôbec*

Úloha vytvoriť prostredie, kde deti budú chodiť rady *škola radostná pre deti*, znamená zaistiť pútavé a netradičné formy vzdelávania, čo prináša nové nároky na vzdelávanie pedagógov (čo je ďalšia veľmi dôležitá úloha), aby mohli priniesť nové didaktické hry, zaujímavé a tvorivé činnosti, zvyšovať podiel tvorivého vzdelávania, inovačné metódy práce s LEGO Dacta, využívať PC programy v IKT vzdelávaní, v neposlednom rade chceme uplatňovať projektové vyučovanie ...

Pripravujeme pútavé akcie školy, bohatú záujmovú činnosť nielen počas vyučovania, ale aj stretnutia mimo vyučovania, kde môžu žiakom ukázať predovšetkým osobnosť a osobný príklad pedagógov a rovesníkov, ako zmysluplne tráviť čas, zabávať sa i rozvíjať svoje schopnosti. Úloha poskytnúť motiváciu, zažívanie úspechu, radosť z pochopenia učiva pre každého žiaka podľa jeho individuálnych možností a schopností.

Nie novou, no stále dôležitejšou je úloha, ako spolupracuje škola s rodičmi. Podporu potrebujú deti, no i škola, aby sa stala *škola európska – pre všetkých, ktorí chcú niečo vedieť*. Cítiť hrdosť na školu a hrdosť na žiakov je najväčším ocenením našej práce.

2.3. *Rozvíjať osobnosť dieťaťa s akcentom na vlastnú zodpovednosť za výsledky v učení a správaní*

Program primárneho vzdelávania v prvom ročníku má zabezpečiť hladký prechod z predškolského vzdelávania a z rodinnej starostlivosti na školské vzdelávanie prostredníctvom stimulovania poznávacej zvedavosti detí, vychádzajúcej z ich osobného poznania a vlastných skúseností.

Toto je najdôležitejšia úloha pedagógov v prvom ročníku, aby dieťa prešlo adaptáciu na školské prostredie a nové pravidlá nenásilnou a hravou formou. Východiskovým bodom sú tu aktuálne skúsenosti žiaka, predbežné vedomosti a pojmy a záujmy rozvíjané podľa jeho reálnych možností tak, aby sa dosiahol pevný základ pre jeho budúci akademický a sociálny úspech.

Pre túto časť vyplývajú úlohy :

- rozvíjanie komunikácie a to hneď v niekoľkých oblastiach,
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, vzájomnej komunikácie medzi deťmi,
- podporovanie čítania s porozumením,
- komunikácia nielen v rodnom, ale aj v iných jazykoch,
- získavanie nových kontaktov a priateľov prostredníctvom digitálnych médií, v tejto dobe deti získavajú od 3 rokov prvé zručnosti v používaní a práci s digitálnou technikou,
- rešpektovanie individuálnych zvláštností, vytvoriť čo najviac príležitostí zažiť pocit úspechu,

2.4. *Cieľavedomá tvorba kolektívu a zdravej klímy – tímová práca*

Súčasťou cieľového programu je aj včasná korekcia prípadných znevýhodnení – zdravotných, sociálnych a učebných a rozpoznanie a podchytenie špecifických potrieb, záujmov a schopností – vrátane nadania a talentu žiakov.

Dôležité je podchytenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – včasná depistáž, diagnostika a korekcia prípadných znevýhodnení.

Hodnotenie žiakov je postavené na plnení konkrétnych a splniteľných úloh, je založené prevažne na diagnostikovaní a uplatňovaní osobného rozvoja žiaka. Každý žiak musí mať možnosť zažívať úspech a musí vedieť, že chyby a ich odstraňovanie tiež napomáhajú jeho rozvoj.

Preto sme v tejto oblasti vytýčili tieto úlohy:

- podporovať aktivitu a tvorivosť,
- pozitívne hodnotenie – pochvala, povzbudenie,
- vytvoriť pracovnú atmosféru bez stresov,
- deti predovšetkým inšpirovať, vytvoriť priestor pre ich seberealizáciu, rozvoj prirodzeného nadania,
- partnerský vzťah rešpektujúci povinnosti a práva,
- dodržiavanie spoločne vytvorených pravidiel správania každej triedy,
- podpora kamarátskych vzťahov,
- rešpektovanie pravidiel, noriem a názorov,
- triednické hodiny, diskusie na aktuálne témy,

- vzájomná pomoc a podpora,
- budovanie pocitu zodpovednosti za svoje konanie, správanie, vzdelanie a dôležitosť celoživotného vzdelávania,
- rozvíjanie environmentálneho a ekologického cítenia.

2.5. *Hodnotenie žiakov bude prebiehať na týchto úrovniach:*

a. *Samostatné – sebahodnotenie*

- Žiaci si budú osvojovať základy seba hodnotenia – „Čo sa mi podarilo“.
- Kritické myslenie a analýza aktivít – „Ak sa mi niečo nepodarilo tak prečo?“
- Vyhodnocovanie – „Čo urobím, aby som bol nabudúce s výsledkom spokojný predovšetkým ja sám – teda žiak“.

b. *Odborné – pedagogické*

Hodnotenie pedagógom vyplýva predovšetkým zo Štátneho vzdelávacieho programu. Podľa neho žiaci budú hodnotení slovne, pričom pedagógovia používajú:

- motivačné pečiatky,
- rôzne druhy pochvál – slovná, písomná,
- ohodnotenie diplomom,
- potleskom...

Hodnotiť sa budú praktické zručnosti, samostatnosť a správnosť čítania, písania, matematická gramotnosť, vyjadrovanie.

Dôležitá pri hodnotení bude žiakova snaha, záujem, aktivita, úroveň získaných poznatkov, spolupráca s inými spolužiakmi, ochotou pomôcť iným, splnenie požiadaviek vyučujúceho.

Učiteľ bude prihliadať na individuálne skúsenosti a schopnosti žiaka a jeho predchádzajúce kontakty s danou problematikou alebo učivom. Do hodnotenia sa zahrňuje aj schopnosť pracovať v skupinách. Výkony a kreativita budú ohodnotená a diplomom, medailou a pod.

2.6. *Hodnotenie verejné*

Prezentáciou svojich vedomostí, získaných zručností a schopností napríklad pri rôznych vystúpeniach, súťažiach, vystavením prác, verejnou prezentáciou...

- dáva možnosť školám hodnotiť žiakov komplexne a viac sa zameriavať na individuálne rozvíjanie osobného potenciálu žiakov, vzdelávania podľa špecifických regionálnych a lokálnych podmienok a požiadaviek, pričom stavia na cieľoch, ktoré škole kladie spoločnosť s ohľadom na požadovanú vzdelanostnú úroveň a kultúrnu gramotnosť obyvateľov SR,
- kladie dôraz na kvalitu školy, ktorá uplatňuje vonkajšie a vnútorné vyhodnocovanie – evalvácie svojich programov, procesov a výsledkov,
- podporuje samostatnosť škôl a profesijnú zodpovednosť pedagógov za výsledky vzdelávania.

3. *V OSTATNÝCH ROČNÍKOCH NA 1. STUPNI HODNOTÍME SLOVNE I KLASIFIKÁCIU*

v 2. – 4.ročníku – klasifikáciou budeme hodnotiť predmety SJ, CJ, Prv, VI, M, P – nové predmety, ktoré sa žiaci začali žiaci v príslušnom ročníku učiť, v prvom polroku budeme hodnotiť slovne a na polročnom vysvedčení sa uvedú slovom „absolvoval“,

- 3.1. výchovné predmety – PV, VV, HV, TV hodnotíme slovne a na vysvedčení sa uvedú slovom „absolvovať“,
- 3.2. žiak *neprospel* vtedy, ak má aspoň z jedného klasifikovaného predmetu stupeň nedostačujúci – ročník musí opakovať bez možnosti opravnej skúšky

ISCED 2

1. *HLAVNÉ ÚLOHY – ŠKVP – ISCED 2*

- Vytvoriť dobrú pracovnú a sociálnu klímu v triede
- Vytvoriť priestor pre sebarealizáciu nadaných a talentovaných žiakov
- Zvýšiť gramotnosť žiakov v oblasti IKT
- Vytvoriť tvorivé podnetné prostredie, v ktorom sa žiak naučí pýtať a hľadať odpovede na problémy a riešiť ich
- Umožniť žiakom so ŠVVP a žiakom z málo podnetného prostredia začleniť sa medzi rovesníkov

- Vytvoriť podmienky, aby každý žiak v škole zažil úspech a tešil sa do školy
- Podporovať vytvorenie pozitívneho vzťahu žiakov k životnému prostrediu a environmentálneho citenia
- Podporovať rozvoj kľúčových kompetencií žiaka

2. **HLAVNÉ CIELE – ŠkVP – ISCED 2**

- Naučiť sa komunikovať, argumentovať, prezentovať svoju prácu,
- naučiť sa komunikovať v cudzom jazyku,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť,
- rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myslenie,
- vedieť sa orientovať na mape, poznať rozloženie a charakteristiku vybraných miest na zemi,
- osvojiť si základné zručnosti práce s počítačom,
- vedieť aplikovať získané vedomosti a poznatky v praxi,
- vytvoriť pozitívny vzťah k prírode a ku všetkému živému,
- rozvíjať estetické citenie a zdravý životný štýl.

3. **HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA** – žiaci 5. ročníka sa hodnotia *slovné* aj sa *klasifikujú*.

a. *klasifikovať sa budú predmety:*

- slovenský jazyk a literatúra,
- anglický/nemecký jazyk,
- matematika,
- informatika,
- biológia,
- dejepis,
- geografia,
- hudobná výchova,
- výtvarná výchova,
- ekológia.

b. *slovné sa budú hodnotiť predmety:*

- občianska náuka,
- náboženská výchova,
- telesná výchova.

Slovné hodnotenie žiakov sa na vysvedčení a v katalógovom liste vyjadrí slovom *absolvoval/a*.

4. **HODNOTENIE ZVÝŠENEJ ČASOVEJ DOTÁCIE CUDZIEHO JAZYKA**

Žiak bude hodnotený známku, ktorá sa zahrnie do komplexného hodnotenia predmetu cudzí jazyk podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, základných škôl, schválené MŠaV SR dňa 25.5.1994 pod číslom 2489/1994-211, ako metodický materiál pre učiteľa základnej školy s platnosťou od 1. septembra 1994

5. **HODNOTENIE ZVÝŠENEJ ČASOVEJ DOTÁCIE MATEMATIKY**

Hodnotenie bude slovné, pochvalou a symbolmi. Slovné hodnotenie bude doplnené stručným komentárom k výkonu žiaka. Do hodnotenia bude zahrnutá práca v tíme, úroveň prezentácie postupov a výsledkov pri riešení úloh, samostatnosť a správnosť postupov. Vytvoríme pre žiaka priestor na sebahodnotenie.

6. **HODNOTENIE ZVÝŠENEJ ČASOVEJ DOTÁCIE INFORMATIKY**

Žiak bude hodnotený a klasifikovaný. Hodnotiť sa bude priebežne alternatívnymi spôsobmi hodnotenia – bodovaním, symbolom, portfóliom a slovným hodnotením. Hodnotenie zvýšenej časovej dotácie predmetu informatika sa zahrnie do komplexného hodnotenia predmetu informatika.

7. HODNOTENIE ZVÝŠENEJ ČASOVEJ DOTÁCIE GEOGRAFIE

V zvýšenej časovej dotácii predmetu geografia sa žiaci *nebudú* hodnotiť známku. Dáme prednosť pozitívnemu slovnému hodnoteniu a hodnoteniu symbolmi. Hodnotiť sa budú praktické zručnosti, samostatnosť a správnosť tvorby záverov, verbálny komentár. Do hodnotenia sa zahrnie aj schopnosť pracovať v tíme. Chceme, aby hodnotenie bolo pre žiaka motiváciou a aby každý žiak zažil úspech. Hodnotenie zvýšenej časovej dotácie predmetu geografia sa zahrnie do komplexného hodnotenia predmetu geografia.

8. HODNOTENIE ZVÝŠENEJ ČASOVEJ DOTÁCIE BIOLÓGIE

Žiak bude hodnotený slovne. Hodnotiť sa budú praktické zručnosti, samostatnosť a správnosť tvorby záverov z pozorovaní, z výsledkov – jednoduché texty, obrázky, fotografie, nákresy, tabuľky, plániky alebo iný dokumentačný materiál – a verbálny komentár. Do hodnotenia sa zahrnie aj schopnosť pracovať v tíme. Hodnotenie zvýšenej časovej dotácie predmetu biológia sa zahrnie do komplexného hodnotenia predmetu biológia.

9. HODNOTENIE PREDMETU EKOLÓGIA

Žiak bude hodnotený známku v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl, schválené MŠaV SR dňa 25.5.1994 pod číslom 2489/1994-211, ako metodický materiál pre učiteľa základnej školy s platnosťou od 1. septembra 1994. Hodnotiť sa bude samostatnosť a schopnosť pracovať v tíme. Správnosť určenia, tvorby záverov z pozorovaní a verbálny komentár k výsledkom pozorovania. Do hodnotenia bude spadať aj estetické čítanie žiakov a kladný postoj k životnému prostrediu.

V OSTATNÝCH ROČNÍKOCH NA 2. STUPNI

1. HODNOTENIE

- v 6. – 9. ročníku – klasifikujú sa len predmety – SJ, CJ, D, Z, M, F, CH, Pr,
- všetky ostatné výchovné predmety budeme hodnotiť slovne, na vysvedčení sa uvedú slovom „absolvovať“,
- povinne voliteľné predmety a nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení sa uvedú slovom „absolvovať“,
- žiak *neprospel*, ak má aspoň z jedného povinného klasifikovaného predmetu stupeň nedostatočný aj po opravnej skúške.

2. ZAVEDENIE NEPOVINNÝCH PREDMETOV :

2.1. 1. stupeň	Anglický jazyk	2.AB	2 hodiny
2.2. 2. stupeň	Cvičenia z matematiky	8.A	1 hodina
	Cvičenia z matematiky	8.B	1 hodina
	Konverzácia v AJ	6.AB	1 hodina
	Konverzácia v NJ	6.AB	1 hodina

3. ROZŠIRUJÚCE HODINY :

3.1. 2. stupeň	Cvičenia z matematiky	7.A	1 hodina
	Cvičenia z matematiky	8.AB	1 hodina
	Cvičenia z matematiky	9.AB	1 hodina
	Cvičenia zo SJL	9.A	1 hodina
	Konverzácia v AJ	7.AB	1 hodina
	Konverzácia v AJ	8.AB	1 hodina
	Práca s počítačom	7.AB	1 hodina
	Práca s počítačom	8.A	1 hodina
	Práca s počítačom	8.B	1 hodina
	Práca s počítačom	9.AB	1 hodina
	Pohybová príprava – chlapci	7.-9.roč.	1 hodina
	Pohybová príprava – dievčatá	7.-9.roč.	1 hodina

4. *ÚLOHY V OBLASTI – mravná výchova :*

- 4.1. v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať, ale aj kontrolovať plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu,
- 4.2. aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov, rodičov a všetkých zamestnancov školy,
termín : september 2008 – žiaci a zamestnanci školy
október 2008 – rodičia žiakov školy,
- 4.3. na všetkých vyučovacích hodinách, ale najmä na vyučovaní OV, D, NV, EV vhodne využiť témy s výchovným cieľom a pranierovať prejavy rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať vzájomnú úctu a toleranciu,
- 4.4. priebežne monitorovať zmeny v správaní v súvislosti so zanedbávaním, fyzickým alebo psychickým týraním či šikanovaním, prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy,
- 4.5. využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov a euroobčianstva.

5. *ÚLOHY V OBLASTI – pracovná výchova :*

- 5.1. dbať na bezpečnosť pri práci nielen v školskej dielni, ale na všetkých podujatiach organizovaných školou,
- 5.2. v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov, taktiež s dlhodobými cieľmi školy, ako aj s možnosťami využívania počítačových učebníc v rámci TchV, zaraďovať problematiku zdokonalenia práce s počítačom, najmä využívania Internetu, práca s programom Word, Excel, PowerPoint,
- 5.3. obsah učiva technickej výchovy zamerať na výchovu v rámci profesijnej orientácie so zameraním na strojársku profesiu,
- 5.4. praktickou činnosťou žiakov aj prostredníctvom mimoškolskej činnosti sa podieľať na projekte „Zdravá škola“ prípravou racionálnych pokrmov z ovocia a zeleniny, výzdobou interiéru a exteriéru zeleňou a výrobou jednoduchých učebných pomôcok,
- 5.5. v rámci TchV, v skupinách dievčat, venovať pozornosť pestovaniu a starostlivosti o bytové zeleň,
- 5.6. v rámci materiálnych možností školy zamerať vyučovanie TchV na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky,

6. *ÚLOHY V OBLASTI – estetická výchova :*

- 6.1. uplatňovať zásady estetiky hlavne vo výchovných, podľa možnosti aj v ostatných predmetoch, snažiť sa byť v tomto osobným príkladom pre žiakov,
- 6.2. vlastnými výtvarnými prácami žiakov a ich návrhmi dopĺňať estetickú úpravu interiéru školy,
- 6.3. zapájať sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky,
- 6.4. zvýšenú pozornosť venovať estetickému úprave tried, viesť žiakov k vlastnému vytváraniu estetického pracovného prostredia.

7. *ÚLOHY V OBLASTI – telesná výchova :*

- 7.1. formovať a upevňovať aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TV, zapojením sa do priebehu, ako aj organizovania rôznych športových súťaží v rámci nášho regiónu aj v rámci okresu,
- 7.2. využívať doplnkové možnosti športovania, najmä v rámci :
 - pohybovej prípravy žiakov zameranej na florbal, prípadne futbal,
 - športových krúžkov na škole zabezpečených v rámci vzdelávacích poukazov,

- s cieľom pripraviť žiakov pre život, na zvládanie mimoriadnych udalostí využívať učebné osnovy Ochrana človeka a prírody pre 1.-9.ročník ZŠ č.85/2002-41 platných od 1.2.2002.
- 7.3. zvyšovať telesnú zdatnosť, pohyblivosť krúžkovou činnosťou v rámci efektívneho využitia vzdelávacích poukazov,
- 7.4. v priebehu školského roka zorganizovať :
 - plavecký výcvik pre 3.ročník – 11/2008
 - lyžiarsky výcvik pre 7.ročník – 02/2009
 - didaktické hry pre 1. stupeň ZŠ – 06/2009
 - pre 2. stupeň ZŠ – Ochrana človeka a prírody – 10/2008 + 06/2009
- 8. *ÚLOHY V OBLASTI – výchova k manželstvu a rodičovstvu :*
 - 8.1. dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ,
 - 8.2. na 1. stupni ZŠ ju realizovať hlavne v predmetoch Prv a P a pri vhodných literárnych ukážkach aj na hodinách čítania, pritom využívať publikáciu "Nenič svoje múdre telo",
 - 8.3. vhodnou a veku primeranou formou na 2.stupni hlavne na hodinách NV, OV, SJL, prípadne iných predmetov,
 - 8.4. biologický aspekt najmä na hodinách Pr,
 - 8.5. naďalej využívať možnosti, ktoré ponúkajú projekty firmy Johnson+Johnson – Čas premien,
 - 8.6. zaktivizovať činnosť koordinátorky pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu a pre jej prácu vytvoriť vhodné podmienky.
- 9. *ÚLOHY V OBLASTI – zdravotná, dopravná a environmentálna výchova :*
 - 9.1. dôsledne plniť úlohy vychádzajúce zo Stratégie environmentálneho vzdelávania na ZŠ. K tomu využívať alternatívne učebné osnovy predmetu prírodopis s environmentálnym zameraním (platné od 01.09.1997), využívať výsledky environmentálnych programov OSN pre deti a mládež :
 - Lesy pre budúcnosť
 - Voda pre život
 - Odpady a ich recyklácia
 - 9.2. pozornosť venovať ekologickej výchove, výchove k podpore zdravia a ochrane životného prostredia, ako aj realizácii projektu Národného programu podpory zdravia,
 - 9.3. zdôrazňovať význam jednotlivých zložiek prírodného prostredia,
 - 9.4. zvýšenú pozornosť venovať poznávaniu a poznaniu ako aj ochrane nášho regiónu,
 - 9.5. sústavne oboznamovať žiakov s medzinárodnými aktivitami na ochranu prírody a krajiny,
 - 9.6. pravidelne využívať ekologické témy v rámci prírodovedných predmetov, najmä :
 - Závislosť rastlín od prostredia krajiny
 - Starostlivosť štátu o ochranu prírody a jej chránené časti
 - Biologická rovnováha v prírode a jej význam
 - Biosféra
 - Ekológia
 - Potravinové vzťahy a závislosť medzi organizmami
 - Neživá príroda a jej vzťah k živej prírode
 - Zem - životné prostredie človeka
 - 9.7. viesť žiakov k uvedomeniu a pochopeniu existujúcich a hroziacich globálnych problémov dnešného sveta

10. ÚLOHY V OBLASTI – prevencia drogových závislostí a kriminality :

- 10.1. podieľať sa na realizácii úloh Národného programu boja proti drogám a Konceptiou prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch,
- 10.2. k tejto téme zabezpečiť prednášku a besedy s odborníkom – MUDr. Ivan Chaban,
- 10.3. pokračovať v spolupráci s PZ SR v rámci projektu – Správaj sa normálne,
- 10.4. zapojiť sa do projektu „Kým je čas“, zameraného na prevenciu a poradenstvo v oblasti drogovej problematiky a uskutočniť besedy formou otvorenej diskusie pre dve skupiny žiakov 8. a 9. ročníka a jednu skupinu pedagógov našej školy.
- 10.5. priebežne monitorovať problémových žiakov, spolupracovať s rodičmi žiakov, s PPP, s úradom práce a sociálnych vecí a rodiny vo Varíne a pod.

11. ÚLOHY V OBLASTI – čitateľská a literárna výchova :

- 11.1. realizovať vyučovacie aj mimo vyučovacie aktivity k:
 - Medzinárodnému týždňu vzdelávania (13. – 17.november),
 - Medzinárodnému dňu školských knižníc (27. októbra),
 - týždňu slovenských knižníc (marec),
 - Dňu detskej knihy (2. apríl).
- 11.2. 2 x v roku zorganizovať návštevu divadelného predstavenia pre žiakov 1. aj 2. stupňa,
- 11.3. zapájať žiakov do literárnych a recitačných súťaží, najmä súťaží podporovaných MŠ SR,
- 11.4. zintenzívniť spoluprácu Miestnej ľudovej knižnice a školskej knižnice a v rámci týždňa slovenských knižníc zorganizovať spoločnú aktivitu,
- 11.5. sledovať, monitorovať a rozvíjať čitateľské zručnosti žiakov formou prezentácií kníh a časopisov nielen na 1. stupni, ale aj na vyučovaní na 2. stupni ZŠ,
- 11.6. zapojiť sa do projektu REFINE zameraného na zvyšovanie a hodnotenie čitateľskej gramotnosti žiakov.

12. ROZPRACOVANIE ĎALŠÍCH ÚLOH NA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

- 12.1. Vo všetkých oblastiach práce školy sa riadiť a do praxe zavádzať platné všeobecne záväzné právne predpisy, smernice, nariadenia a koncepcie vydané MŠ SR platné na školský rok 2007/2008.
Termín : celoročne
Zodpovední : všetci zamestnanci školy a žiaci.
- 12.2. Aktívne sa zapájať a zúčastňovať sa celoslovenských súťaží žiakov v zmysle smernice MŠ SR č. 537/2007 o organizovaní, riadení a finančnom zabezpečení súťaží žiakov ZŠ.
Predmetové olympiády, súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže žiakov považovať za integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu.
Termín : celoročne.
Zodpovední : všetci vyučujúci.
- 12.3. V rámci organizovania podujatí k Medzinárodnému týždňu vzdelávania, Týždňu slovenských knižníc a Dňu detskej knihy v úzkej spolupráci s obecnou knižnicou, rodičovskou a odbornou verejnosťou zabezpečiť :
 - veku primerané podujatia pre žiakov našej školy,
termín : v texte,
zodpovední : vedúca učiteľka SJ a vedúca MZ
 - návštevu miestnej knižnice, najmä žiakmi 1. stupňa ZŠ
termín : v texte,
zodpovedná : vedúca MZ,
 - návšteva pracoviska literárneho múzea v Martine,
termín : v texte,
zodpovedná : vedúca učiteľka SJ,
 - pre vybraných žiakov 2. stupňa zabezpečiť besedu, prípadne tvorivé dielne so spisovateľom,

- termín : v texte,
 zodpovedná : vedúca učiteľka SJ,
- pre vybratých žiakov 1. stupňa zabezpečiť besedu s autorom detskej knihy,
 termín : v texte,
 zodpovedná : vedúca MZ.
- 12.4. Na hodinách slovenského jazyka zvýšenú pozornosť venovať počúvaniu, čítaniu s porozumením, komunikačným schopnostiam žiakov a implementovať prvky čitateľskej a informačnej výchovy do časovo – tematických plánov vo všetkých vyučovacích predmetoch.
 Termín : celoročne.
 Zodpovední : všetci vyučujúci.
- 12.5. Do časovo – tematických plánov všetkých predmetov zapracovať úlohy z oblasti
- enviromentálnej výchovy,
 - výchovy k manželstvu a k rodičovstvu,
 - ochrany životného prostredia tak, aby obsahovali ekologické, ekonomické aj sociálne – kultúrne kontexty.
- Zodpovední : všetci vyučujúci.
- 12.6. V rámci vyučovania OV, EV ako aj triednických hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách obsiahnutých v dokumentoch „Všeobecná deklarácia ľudských práv“ a „Dohovor o právach dieťaťa“. Dôraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu citeniu.
 Termín : celoročne.
 Zodpovední : vyučujúci týchto predmetov + triedni učitelia
- 12.7. V súlade s obsahom rezolúcie 55/282 Valného zhromaždenia OSN pripraviť a realizovať rozhlasovú reláciu do školského rozhlasu pri príležitosti Medzinárodného dňa mieru
 Termín : 21.09.2008.
 Zodpovedná : Mgr. Margita Vojteková
- 12.8. Na 1. aj 2. stupni používať základné pedagogické dokumenty, učebnice, učebné texty a učebné pomôcky so schvaľovacou doložkou MŠ SR pre školský rok 2008/2009.
 Zodpovední : všetci vyučujúci
- 12.9. V rámci výchovno – vzdelávacieho procesu realizovať preventívne programy pre žiakov, založené :
- na princípe posilňovania zdravého životného štýlu,
 - včasných a odborných preventívnych zásahov,
 - formovania právneho a občianskeho vedomia,
 - primeraného hodnotového systému,
 - etických noriem a humánneho citenia,
 - informovania o škodlivosti návykových látok.
- Zodpovední : všetci vyučujúci.
- 12.10. Trvale podporovať vyučovacie stratégie, metódy a postupy, ako napr. zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie a iné, ktoré prepájajú učenie so životom a napomáhajú rozvoju kompetencie žiakov. Využívať pritom dostupné inovačné edukačné programy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov (ITV, Orava IOWA, Škola dokorán a iné).
- 12.11. Podporovať súťaže žiakov ZŠ v súlade s organizačnými poriadkami zaregistrovanými na MŠ SR. V súlade s Koncepciou štátnej politiky vo vzťahu k deťom v SR vytvárať podmienky na rozvoj mimoriadne nadaných detí a talentovanej mládeže prostredníctvom zapájania tejto skupiny do predmetových olympiád, športových a iných súťaží.
- 12.12. *Predmetové olympiády – plánované v školskom roku 2008/2009*

	<i>Názov olympiády</i>	<i>Učiteľ zodpovedný za prípravu žiakov</i>
1.	Matematická olympiáda – 4. ročník	Mgr. Katarína Tropková
2.	Matematická olympiáda – 5. ročník	Mgr. Eva Andelová
3.	Matematická olympiáda – 6. ročník	Bc. Marcela Goliatová
4.	Matematická olympiáda – 7. ročník	Ing. Ľubica Komperdová
5.	Matematická olympiáda – 8. ročník	Mgr. Eva Andelová
6.	Matematická olympiáda – 9. ročník	Mgr. Martin Oslanec

7.	Olympiáda zo slovenského jazyka	Mgr. Jana Mikolajová
8.	Olympiáda z anglického jazyka	Mgr. Jana Mikolajová
9.	Olympiáda z nemeckého jazyka	Andrea Košútová
10.	Biblická olympiáda	Mgr. Mária Uhrová
11.	Dejepisná olympiáda – 6. ročník	Mgr. Jana Mikolajová
12.	Dejepisná olympiáda – 7. ročník	Mgr. Mária Halečková
13.	Dejepisná olympiáda – 8. ročník	Mgr. Eva Fodorová
14.	Chemická olympiáda – 9. ročník	Mgr. Magdaléna Tavačová
15.	Biologická olympiáda – 6. – 9. ročník	Mgr. Magdaléna Tavačová
16.	Fyzikálna olympiáda	Mgr. Martin Oslanec
17.	Geografická olympiáda – 7. – 9. ročník	Mgr. Alžbeta Androvičová
18.	Geografická olympiáda – 5. ročník	Mgr. Eva Andelová

12.13. *Ostatné súťaže a podujatia – plánované v školskom roku 2008/2009*

	Názov súťaže, podujatia	Učiteľ zodpovedný za prípravu žiakov
1.	HVIEZDOSLAVOV KUBÍN	Mgr. Eva Fodorová
2.	Školská literárna súťaž – školské kolo – IV. ročník	Mgr. Margita Vojteková
3.	Celoslovenské literárne súťaže	Mgr. Margita Vojteková
4.	Detský čin roka	Mgr. Margita Vojteková
5.	Regionálne tradície – Pochod LUCIE	Mgr. Margita Vojteková
6.	Biblia očami detí	Mgr. Mária Uhrová
7.	Imatrikulácia prvákov	Mgr. Jana Mikolajová
8.	Regionálne tradície – STAVANIE MÁJA	Mgr. Jana Mikolajová
9.	Školské žiacke diskotéky	Mgr. Jana Mikolajová
10.	Divadelné predstavenia – organizačné zabezpečenie	Mgr. Margita Vojteková
11.	Liečivé rastliny a ich všestranné využitie	Mgr. Magdaléna Tavačová
12.	DEŇ DETSKEJ KNIHY – školská výstava kníh	Mgr. Jana Mikolajová
13.	Enviromentálnej súťaže – EUROOTÁZNIKY	Mgr. Magdaléna Tavačová
14.	HLIADKA MLADÝCH ZDRAVOTNÍKOV – súťaž	Mgr. Magdaléna Tavačová
15.	Fyzikálne súťaže	Mgr. Martin Oslanec
16.	ŠALIANSKY MAŤKO	Mgr. Monika Staňová
17.	Škola hľadá SUPER STAR – súťaž pre 1. stupeň	Mgr. Katarína Tropková
18.	Školský časopis – obsahová časť	Mgr. Margita Vojteková
19.	Školský časopis – technická časť	Bc. Marcela Goliatová
20.	Kamera D	Mgr. Jana Mikolajová
21.	LIGA PROTI RAKOVINE – charitatívna akcia	Mgr. Magdaléna Tavačová
22.	NA BICYKLI BEZPEČNE	Mgr. Jolana Smolková
23.	MAKS – korešpondenčný seminár	Mgr. Eva Andelová
24.	KLOKAN – medzinárodná matematická súťaž	Mgr. Eva Andelová
25.	e-Twinning – triedny projekt 9.A – Litva	Mgr. Jana Mikolajová
26.	VEDA A SLOVENSKÍ VEDCI – výstava	Mgr. Mária Halečková

12.14. *Besedy „B“ a projekty „P“ – plánované v školskom roku 2008/2009*

	Téma besedy – projektu	Garant podujatia	pre žiakov
1.	B – Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Magdaléna Tavačová	7. ročník
2.	B – Ochrana prírody a životného prostredia	Mgr. Alžbeta Androvičová	9. ročník
3.	P – Národný park Malá Fatra a ostatné NP	Mgr. Magdaléna Tavačová	8. ročník
4.	B – Liečivé rastliny a ich vplyv na človeka	Mgr. Magdaléna Tavačová	9. ročník
5.	B – Národný park Malá Fatra	Mgr. Eva Andelová	5. ročník
6.	B – HS – návšteva symbolického cintorína - Vrátna	Mgr. Magdaléna Tavačová	5. ročník

7.	B – Policajt je môj pomocník a kamarát – MP Martin	Mgr. Eva Andelová	5. ročník
8.	Kurz so školským psychológom	Mgr. Margita Vojteková	5. ročník
9.	P – Inklúzia	Mgr. Jana Líšková	1.– 4. ročník
10.	P – Deň EURA	Mgr. Eva Andelová + PK M	1.– 9. ročník
11.	TÝŽDEŇ LESA – projektové dni	Mgr. Eva Andelová + vedúce PK	1.– 9. ročník
12.	DEŇ EURÓPY – projektové dni	Mgr. Eva Andelová + tr. učitelia	1.– 9. ročník
13.	P – Spoznávame krajiny Európskej únie	Mgr. Eva Andelová + vedúce PK	1.– 9. ročník
14.	P – Škola hrou v prírode	Mgr. Eva Andelová	
15.	P – Správaj sa normálne – spolupráca s PZ SR	Mgr. Elena Kozáková	5. ročník
16.	P – POMOC NA DIAĽKU – adopcia žiaka ZŠ z Afriky	Mgr. Eva Andelová	
17.	Týždeň matematiky a prírodovedných predmetov – projektové dni	Mgr. Eva Andelová	1.– 9. ročník
18.	P – Letné športové hry žiakov	Mgr. Miroslav Jiriček	4.– 9. ročník
19.	P – Vianoce v škole	Mgr. Elena Kozáková + tr. učitelia	1.– 9. ročník
20.	P – Veľká noc v škole	Mgr. Elena Kozáková + tr. učitelia	1.– 9. ročník
21.	P – Cestujeme po anglicky – nemecky hovoriacich krajinách	Mgr. Elena Kozáková	4.– 9. ročník
22.	P – Najkrajšie miesto na Zemi	Mgr. Eva Andelová	5. ročník
23.	P – Moja rodina	Mgr. Margita Vojteková	5.– 9. ročník
24.	P – Náš adoptívny súrodenec z Afriky	Mgr. Eva Fodorová	5.– 9. ročník
25.	P – Hudba spája národy	Mgr. Katarína Tropková	5. ročník
26.	P – Darček pre priateľa	Mgr. Elena Kozáková + tr.	1.– 9. ročník
27.	P – Píšeme priateľovi	Mgr. Elena Kozáková	4.– 9. ročník
28.	P – Starší mladším	Mgr. Miroslav Jiriček	5.– 8. ročník
29.	P – Boli tu pred nami	Mgr. Margita Vojteková	5. ročník
30.	P – Záchrana života – spolupráca so ZS Slovensko	Mgr. Magdaléna Tavačová	5. ročník
31.	P – Týždeň boja proti drogám	Ing. Ľubica Komperdová	1.– 9. ročník
32.	P – DEŇ ZEME	Mgr. Barbora Miková	1.– 9. ročník

13. OCHRANA DETÍ PRED SOCIÁLNO – PATOLOGICKÝMI JAVMI

- 13.1. Sústavne monitorovať zmeny v správaní sa detí. Byť nápomocní pri riešení ich problémov. Do tejto činnosti aktívne zapojiť rodičov, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, prípadne PPP.
Zodpovední: všetci vyučujúci
- 13.2. V prípade oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, šikanované, tento problém bezodkladne riešiť.
Zodpovední: RŠ, ZRŠ
- 13.3. Vo vnútornom poriadku školy, v časti vymedzenej žiakom, presne stanoviť opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.
Zodpovedný : RŠ
- 13.4. Vypracovať Plán preventívnych aktivít a koordináciu prevencie drogovej závislosti v školskom roku 2008/2009. V tomto pláne presne určiť a konkretizovať úlohy pre koordinátora, pre vedenie školy, pre výchovného poradcu a pre učiteľov.
Zodpovedná : Ing. Ľubica Komperdová – koordinátorka protidrogovej prevencie
- 13.5. Realizovať preventívne aktivity, programy a projekty v rámci prevencie nežiaducich javov ako je záškoláctvo, šikanovanie, zvýšené násilie.
Zodpovední : triedni učitelia
- 13.6. Priebežne informovať žiakov, ich rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom.
Zodpovední : triedni učitelia
- 13.7. Zabezpečiť uplatnenie zákona NR SR č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
Zodpovedný : RŠ

- 13.8. Zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočniť besedu s lekárom, prípadne psychológom.
Zodpovední : VP, vyučujúce NV a Pr
- 13.9. Prevenciu a riešenie problémových prípadov v oblasti šikanovania konzultovať s odborníkmi PPP, využiť webovú stránku Občianskeho združenia – Centrum ochrany detí www.ochranadeti.sk
Zodpovední : RŠ, VP a triedni učitelia
14. V rámci plnenia úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia, budeme naďalej pokračovať v realizácii úloh Zdravá škola.
Využiť pritom aj mimoškolské aktivity z projektu Každá streda iná.
Zodpovedná : Mgr. Anna Mravcová
15. Vytvoriť triedne, prípadne školské projekty alebo konkrétne aktivity ku :
 - 15.1. Svetovému dňu výživy – 16. 10.
 - 15.2. Deň boja proti AIDS – 01. 12.
 - 15.3. Európsky týždeň boja proti drogám – november
 - 15.4. Deň zdravia – 07. 04.
 - 15.5. Deň boja proti drogám – 26. 06.Zodpovední : vyučujúci OV, NV, TV, 1.stupňa, Pr, triedni učitelia
Koordinujú : Ing. Ľubica Komperdová, Mgr. Anna Mravcová
16. Spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou proti rakovine, zapojiť sa do akcie Deň narcisov.
Zodpovední : Mgr. Magdaléna Tavačová a triedni učitelia
17. Pokračovať v plnení úloh, ktoré vyplývajú z *Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania* schválenej uznesením vlády SR č. 846/1997. Využiť programy a projekty mimovládnych organizácií, centier environmentálnej výchovy, škôl ochrany prírody a pod.
Zodpovední : vyučujúci prírodovedných predmetov na oboch stupňoch ZŠ
18. V zmysle plnenia uznesenia vlády SR č. 837/2002 prijatého Národného akčného plánu pre deti venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom z rodín v hmotnej núdzi, ako aj deťom zmyslovo a mentálne postihnutým.
Zodpovední: všetci vyučujúci, triedni učitelia, špeciálny pedagóg
19. Intenzívnu pozornosť venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie v predmetoch OV, EV, NV.
 - 19.1. Využívať pri tom metodické materiály Tolerancia – základný kameň mieru, Ľudské práva, Tolerancia a Zážitkové vyučovanie.
 - 19.2. Výchovu k ľudským právam usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoži-votného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka a rozvoj medziľudských vzťahov.
Uskutočniť k týmto témam besedy, súťaže, tematické výstavy.
Zodpovední: všetci vyučujúci
20. Vytvoriť technické a organizačné podmienky pre :
 - 20.1. tvorba a vydávanie školského internetového časopisu – Mgr. Margita Vojteková + Bc. Marcela Goliatová
 - 20.2. činnosť krúžku mladých redaktorov zamerať nielen na tvorbu a vydávanie školského internetového časopisu, ale dať jeho členom možnosťou prípravy rozhlasových relácií v elektronickej podobe – Mgr. Margita Vojteková
 - 20.3. vypracovanie redakčného plánu príspevkov do časopisu Varinčan so zameraním na aktuálnosť príspevkov a propagáciu činnosť školy
Zodpovedná : Mgr. Elena Kozáková
 - 20.4. v záujme propagácie našej školy, z jednotlivých akcií a podujatí pravidelne zabezpečovať príspevkov do Učiteľských novín, Večerníka, prípadne iných regionálnych novín
Zodpovedná : Mgr. Vojteková
21. Zintenzívniť aktivity na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov a organizovať ich aj v spolupráci s miestnou knižnicou.
Zodpovední: vyučujúci 1. stupňa ZŠ

22. Vytvoriť primerané podmienky pre prácu výchovného poradcu, dbať na koordináciu práce výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, koordinátora protidrogovej prevencie a ich osobný kontakt s rodičmi. Zodpovední : RŠ, ZRŠ
23. Pravidelne sledovať stránku <http://www.minedu.sk/VaG/vEsF.htm> obsahujúcu informácie týkajúce sa možnosti čerpania finančných prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu zameraného na oblasť ľudských zdrojov.
Zodpovedný : RŠ
24. Prijatím nového Školského zákona a následným zavedením nového vzdelávacieho programu do praxe v 1. a 5. ročníku základnej školy sa v tomto školskom roku, v týchto ročníkoch zabezpečuje výučba v rámci Vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2. Pre tieto ročníky máme vypracovaný ŠkVP, ktorý je v súlade so ŠVP a prešiel predpísaným prijímacím konaním.
Ostatné ročníky na našej škole vo výučbe postupujú podľa legislatívnych noriem a postupov platných pred prijatím nového Školského zákona.
 - 24.1. V ostatných ročníkoch na 1. stupni sa slovenský jazyk a literatúra vyučuje podľa učebných osnov č. 1640/1997-151 schválených MŠ SR dňa 3.4. 1997 a učebníc k uvedeným osnovám. Používať tiež vzdelávací štandard zo slovenského jazyka a literatúry č. 6217/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22. 8. 2003, vstupný vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami č. 7026/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22. 8. 2003.
Zodpovedná : ZRŠ pre 1. stupeň ZŠ.
 - 24.2. Etickú výchovu pre 1. stupeň vyučovať podľa učebných osnov schválených MŠ SR dňa 13. 4. 2004 pod č. CD-2004-5691/11376-1:096 s platnosťou od 1. septembra 2004.
Zodpovedná : ZRŠ pre 1. stupeň ZŠ
 - 24.3. V ostatných ročníkoch na 2. stupni sa slovenský jazyk a literatúra vyučuje podľa učebných osnov č. 1640/1997-151 schválených MŠ SR dňa 3. 4. 1997 a podľa nových učebníc k uvedeným osnovám. Používať vzdelávací štandard č. 1299/99-4 schválený MŠ SR dňa 27. 8. 1999, vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami č. 119/2002-41 schválený MŠ SR dňa 30. 1. 2002.
Zodpovedná : ZRŠ pre 2. stupeň ZŠ
25. Na 2. stupni vytvárať podmienky na postupné osvojenie si metód individuálnej prípravy žiaka na vyučovanie, na využívanie rôznych zdrojov a prameňov informácií.
Zodpovední : ZRŠ pre 2. stupeň ZŠ a všetci vyučujúci na 2. stupni ZŠ
26. V tomto školskom roku bude v našej vlasti zavedená nová mena. Preto je nutné tejto problematike aj naďalej venovať náležitú pozornosť.
Zodpovední : všetci vyučujúci
27. Pri integrácii žiakov zo špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami bezpodmienečne dodržiavať predpísaný legislatívny postup, k integrácii pristupovať len po pedagogicko-psychologickej, prípadne špeciálnopedagogickej diagnostike. Služby asistenta učiteľa zabezpečovať len u tých žiakov, ktorí majú túto službu odporúčanú v rámci diagnostiky.
Zodpovední : RŠ, výchovný poradca a špeciálny pedagóg
28. Riaditeľ školy je zodpovedný za prijímanie žiakov do školského klubu detí, organizáciu práce a riadenie, v súlade s § 114 zákona č. 245/2008 Z. z. Školský zákon.
Zodpovedný : RŠ a ZRŠ pre 1. stupeň ZŠ
29. Výchovno – vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať okrem prípravy na vyučovanie aj na zaujímavé a tvorivé činnosti v záujmových útvaroch školského klubu. Dôslednou organizáciou činnosti ŠKD zabezpečiť bezpečnosť žiakov.
Zodpovedné : vychovávateľky ŠKD
30. V ŠKD pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov.
Zodpovedné : vychovávateľky ŠKD
31. V školskej jedálni vykonávať svoju činnosť v súlade s platným prevádzkovým poriadkom, ktorý je odsúhlasený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Žiline. Pri príprave stravy dodržiavať zásady HACCP. Pri zostavovaní jedálneho lístka dodržiavať zásady zdravej výživy.
Zodpovedná : vedúca ŠJ

32. Zabezpečiť dôsledný výkon pedagogického dozoru nad žiakmi pri stravovaní v ŠJ.
Zodpovedné : ZRŠ a vedúca ŠJ
33. Zintenzívniť a zefektívniť činnosť školského parlamentu. Na jeho zasadnutiach sa bude pravidelne zúčastňovať RŠ, prípadne jeho zástupca.
Zodpovední : RŠ a Mgr. Jana Mikolajová
34. Zatraktívniť mimoškolskú činnosť formou vhodných nepovinných predmetov, o ktoré majú žiaci záujem, ako aj v rámci využitia vzdelávacích poukazov organizovaním krúžkov podľa záujmu detí. Žiaci školy by mali sami rozhodnúť, aké krúžky by sa mali na škole otvoriť s prihliadnutím na personálne a materiálne možnosti školy. V rámci projektu „Každá streda iná“ organizovať najmä pre žiakov 1. stupňa aj nepravidelnú mimoškolskú činnosť.
Zodpovední : ZRŠ a všetci vyučujúci
35. V prípade záujmu občanov zabezpečiť využívanie internetu aj pre občiansku verejnosť. V čase prázdnin pripraviť špecializované kurzy, napr. pre ženy v domácnosti, dôchodcov a pod.
Zodpovední : podľa záujmu – RŠ a správca siete a učiteľka informatických predmetov
36. Radu školy pravidelne informovať o aktivitách školy, personálnom obsadení, čerpaní rozpočtu.
Zodpovedný : RŠ.
37. Pravidelne spolupracovať so zriaďovateľom školy, s obecnými úradmi obcí, z ktorých pochádzajú žiaci našej školy, ako aj s obecnými zastupiteľstvami. Ich predstaviteľov pozývať na školské akcie a podujatia.
Zodpovedný : RŠ.

čl. 3

ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKU 2008/2009

1. VYUČOVANIE :

Prvý polrok sa začína 1. septembra 2008 a končí 31. januára 2009

- 1.1. *vyučovanie sa začína* – slávnostné otvorenie školského roku a 2. septembra 2008 (utorok),
- 1.2. *vyučovanie sa končí* – 29. januára 2009 (štvrtok).

Druhý polrok sa začína 1. februára 2009 a končí sa 30. júna 2009,

- 1.1. *vyučovanie sa začína* 2. februára 2009 (pondelok),
- 1.2. *vyučovanie sa končí* 30. júna 2008 (utorok).

2. PRÁZDNINY :

- 2.1. *jesenné* – 30. október 2008 (štvrtok) – 31. október 2008 (piatok),
- 2.2. *vyučovanie sa začína* 03. novembra 2008 (pondelok),
- 2.3. *vianočné* – 22. december 2008 (pondelok) – 07. január 2009 (streda),
- 2.4. *vyučovanie sa začína* 08. januára 2009 (štvrtok),
- 2.5. *polročné* – 30. január 2009 (piatok),
- 2.6. *vyučovanie sa začína* 02. februára 2009 (pondelok),
- 2.7. *jarné* – 2. marec 2009 (pondelok) – 6. marec 2009 (piatok),
- 2.8. *vyučovanie sa začína* 9. marca 2009 (pondelok),
- 2.9. *veľkonočné* – 9. apríl 2009 (štvrtok) – 14. apríl 2009 (utorok),
- 2.10. *vyučovanie sa začína* 15. apríla 2009 (streda),
- 2.11. *letné* – 01. júl 2009 (streda) – 31. august 2009 (pondelok),
- 2.12. *vyučovanie sa začína* 02. septembra 2009 (streda).

3. ZÁPIS do 1. ročníka ZŠ sa bude konať v čase od 15.1. - do 15.2. 2009, podľa VZN obce

4. PRÍJÍMACIE KONANIE na stredné školy :

- 4.1. talentové skúšky : marec – apríl 2009
- 4.2. prvé kolo prijímacieho konania : 04.05.2009 – 07.05.2009
- 4.3. druhé kolo prijímacieho konania : 09.06.2009
- 4.4. osem – ročné gymnázia : 02.06.2009

čl. 4

PLÁN ZASADANÍ PEDAGOGICKÝCH RÁD A PRACOVNÝCH PORÁD

1. *ÚVODNÁ PRACOVNÁ PORADA – 25. 08. 2008*
 - 1.1. privítanie po prázdninách,
 - 1.2. personálne zmeny – predstavenie nových kolegov,
 - 1.3. pridelenie triednictva, úväzkov, rozmiestnenie tried,
 - 1.4. zadelenie úloh na ďalšie pracovné dni (príprava tried, opravné skúšky, vypracovanie aktuálnych tematických plánov,),
 - 1.5. príprava slávnostného otvorenia školského roku 2008/09 na nádvorí školy,
 - 1.6. oboznámenie všetkých zamestnancov s :
 - aktuálnym pracovným poriadkom,
 - vnútorným poriadkom,
 - vnútorným mzdovým predpisom,
 - aktuálnymi smernicami riaditeľa školy
 - plán terminovaných úloh na september

2. *KONANIE PEDAGOGICKÝCH RÁD*
 - 2.1. Úvodná pedagogická rada – 10.10.2008
 - metodické pokyny a usmernenia,
 - POP na školský rok 2008/2009,
 - schválenie plánu práce školy na školský rok 2008/2009,
 - diskusia
 - 2.2. Predbežné hodnotenie prospechu a správania žiakov za I. štvrťrok – 18.11.2008
 - 2.3. Klasifikácia prospechu a správania žiakov za I. polrok – 26.01.2009
 - 2.4. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za I. polrok – 09.02.2009
 - 2.5. Predbežné hodnotenie prospechu a správania žiakov za III. štvrťrok – 20.04.2009,
 - hodnotenie výsledkov žiackych súťaží, predmetových olympiád, prijímacie konanie
 - 2.6. Klasifikácia prospechu a správania žiakov za II. polrok – 22.06.2009
 - 2.7. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za II. polrok – 29.06.2009,
 - opravné skúšky,
 - vyhodnotenie účasti žiakov na žiackych súťažiach a predmetových olympiádach,
 - reprezentácia školy – najlepší žiak školy,
 - podklady pre vyhodnocovaciu správu,
 - schválenie učebných plánov na budúci školský rok,
 - voliteľné predmety,
 - organizačné usmernenie pre školský rok 2009/2010.
 - 2.8. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov za školský rok 2008/2009 – 29.06.2009

3. *PRACOVNÉ PORADY* uskutočňovať operatívne podľa potreby, minimálne jedenkrát v mesiaci (posledný deň v mesiaci, resp. prvý deň nasledujúceho mesiaca),
 - 3.1. pravidelným bodom programu každej pracovnej porady bude vyhodnotenie mesačného plánu práce a prijatie plánu práce na nasledujúci mesiac,
 - 3.2. ďalšie body budú aktuálne zaraďované podľa aktuálnej potreby.

čl. 5

PLENÁRNE SCHÔDZKY RODIČOV

1. *Október 2008*
 - 1.1. vyhodnotenie činnosti rady rodičov
 - 1.2. vyhodnotenie výchovno – vyučovacích výsledkov školy v školskom roku 2007/2008
 - 1.3. hlavné ciele a úlohy školy v školskom roku 2008/2009
 - 1.4. prerokovanie zmien vo vnútornom poriadku školy
 - 1.5. správa o hospodárení rady rodičov
 - 1.6. voľba členov rady rodičov

- 1.7. schválenie rodičovského príspevku
- 1.8. poistenie žiakov školy

2. *Február 2009*

- 2.1. prerokovanie výchovno – vzdelávacích výsledkov školy v I. polroku,
- 2.2. poukázanie 2 % dane na účet rodičovského združenia,
- 2.3. v prípade potreby, podľa rozhodnutia rady rodičov.

čl. 6

TRIEDNE SCHÔDZKY RODIČOV

1. Uskutočňovať podľa požiadaviek rodičov, resp. podľa potreby školy, resp. triednych učiteľov. Triedny učiteľ môže zvolať triednu schôdzku rodičov po dohovore s triednym dôverníkom podľa aktuálnej potreby.
2. Ďalšou formou kontaktu rodiča a učiteľa sú konzultácie, ktoré dohodne triedny učiteľ s rodičmi na prvej triednej schôdzke rodičovského združenia, odporúča sa každý druhý mesiac.
3. Osobné kontakty rodičov žiakov s vyučujúcimi realizovať výlučne v mimo vyučovacom čase, na základe osobného dohovoru zainteresovaných.

čl. 7

PERSONÁLNE OBSADENIE ŠKOLY

1. *PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI :*

Mgr. Jozef Košút	riaditeľ školy M – F	
Mgr. Eva Andelová	zástupca riaditeľa pre 2. stupeň	M – Z
	štatutárny zástupca riaditeľa školy	
Mgr. Elena Kozáková	zástupca riaditeľa pre 1. stupeň	AJ – RJ
Mária Melišová	zástupca riaditeľa pre MŠ	učiteľstvo MŠ
Mgr. Jana Lišková	triedna učiteľka 1.A	učiteľka 1. – 4. ročník
Mgr. Anna Synáková	triedna učiteľka 1.B	učiteľka 1. – 4. ročník
Mgr. Jolana Smolková	triedna učiteľka 2.A	učiteľka 1. – 4. ročník
Mgr. Monika Solárová	triedna učiteľka 2.B	učiteľka 1. – 4. ročník
Mgr. Monika Staňová	triedna učiteľka 3.A	učiteľka 1. – 4. ročník
Mgr. Monika Mihaliaková	triedna učiteľka 3.B	učiteľka 1. – 4. ročník
Mgr. Anna Mravcová	triedna učiteľka 4.A	učiteľka 1. – 4. ročník, RJ
Mgr. Katarína Tropková	triedna učiteľka 4.B	učiteľka 1. – 4. ročník, HV
Mgr. Eva Andelová	triedna učiteľka 5.A	M – Z
Mgr. Margita Vojteková	triedna učiteľka 5.B	SJ – RJ
Andrea Košútová	triedna učiteľka 6.A	NJ – študujúca
Mgr. Mária Uhrová	triedna učiteľka 6.B	NV
Mgr. Magdaléna Tavačová	triedna učiteľka 7.A	CH – geológia
Ing. Ľubica Komperdová	triedna učiteľka 7.B	TchV
Mgr. Eva Fodorová	triedna učiteľka 8.A	SJ - D
Mgr. Miroslav Jiriček	triedny učiteľ 8.B	TV – BV
Mgr. Jana Mikolajová	triedna učiteľka 9.A	SJ – NV – D
Mgr. Martin Oslanec	triedny učiteľ 9.B	M – F
Mgr. Alžbeta Androvičová	bez triednictva	TV – Z
Bc. Marcela Goliatová	bez triednictva	M – I
Mgr. Mária Halečková	bez triednictva	D – NV
Mgr. Barbora Miková	bez triednictva	SJ - TV
Mgr. Katarína Dominiaková	špeciálny pedagóg	materská dovolenka
Rozália Sobolová	asistent učiteľa	0,5 úväzku
Danka Kořínková	vychovateľka ŠKD	
Rozália Sobolová	vychovateľka ŠKD	0,78 úväzku

Júlia Gáborová	najmladšia trieda	učiteľka
Mária Melišová	najmladšia trieda	ZRŠ pre MŠ
Janka Zaparaníková	malá trieda	učiteľka
Mária Beniačová	malá trieda	učiteľka
Elena Matejková	stredná trieda	učiteľka
Oľga Ondrušová	stredná trieda	učiteľka
Anna Cvachová	predškolská trieda	učiteľka
Magda Gáborová	predškolská trieda	učiteľka
Marianna Hubočanová	predškolská trieda	učiteľka
Andrea Androvičová	predškolská trieda	učiteľka

2. *NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI :*

Emília Boková	ekonómka školy + mzdová účtovníčka	
Marianna Bobáňová	vedúca ŠJ	
Ludmila Trnková	vedúca kuchárka	
Oľga Belancová	kuchárka	
Helena Ondrušová	kuchárka	
Marianna Šugárová	kuchárka	
Magda Gáborová	pomocná kuchárka	
Emília Boková, ml.	pomocná kuchárka	
Katarína Brezániová	pomocná kuchárka	
Katarína Brezániová	upratovačka v ŠJ + pracovníčka prácovne	0,5 úväzku
Anna Remenárová	upratovačka v ŠJ + pracovníčka prácovne	0,5 úväzku
Milan Trnka	školník ZŠ, údržbár ZŠ + MŠ	
Andrea Cvachová	upratovačka ZŠ	
Helena Hoštáková	upratovačka ZŠ	
Renáta Novosadová	upratovačka ZŠ	
Anna Remenárová	upratovačka ZŠ	
Mária Staňová	školníčka + upratovačka MŠ	
Pavína Mihová	upratovačka MŠ	
Miriám Žáková	upratovačka MŠ	

3. *SUMÁR*

3.1. spolu – základná škola :		
– 25 – pedagogickí zamestnanci	prepočítaný počet	24,00
– 8 – nepedagogickí zamestnanci	prepočítaný počet	8,06
3.2. spolu – materská škola :		
– 10 – pedagogickí zamestnanci	prepočítaný počet	10,00
– 3 – nepedagogickí zamestnanci	prepočítaný počet	3,10
3.3. spolu – školská jedáleň		
– 10 – nepedagogickí pracovníci	prepočítaný počet	9,56

4. *ĎALŠIE VNÚTROŠKOLSKÉ FUNKCIE :*

4.1. Výchovné poradenstvo	Mgr. Margita Vojteková
4.2. Koordinátor pre zdravotnícku výchovu	Mgr. Magdaléna Tavačová
4.3. Koordinátor pre enviromentálnu výchovu	Mgr. Barbora Miková
4.4. Koordinátor pre protidrogovú prevenciu	Ing. Ľubica Komperdová
4.5. Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Monika Staňová
4.6. Koordinátor – Škola podporujúca zdravie	Mgr. Anna Mravcová
4.7. Koordinátor projektu Lega Dacta	Mgr. Jana Lišková
4.8. Koordinátor pre e-Twinning	Mgr. Jana Lišková
4.9. Koordinátor pre dopravnú výchovu	Mgr. Jolana Smolková
4.10. Správca počítačovej siete	Mgr. Martin Oslanec
4.11. Vedenie kroniky školy	Mgr. Janka Mikolajová
4.12. Písanie zápisníc z PR a PP	Mgr. Eva Fodorová
4.13. Vedenie knižnice	Mgr. Monika Mihaliaková

Kabinet 3. – 4. ročník
Kabinet ŠPD
Mgr. Anna Mravcová
p. Andrea Košútová

7. ZLOŽENIE RADY ŠKOLY

Ing. Jozef Kabatier	predseda rady školy, za zriaďovateľa
Ing. Pavol Rafajdus, PhD.	podpredseda rady školy, za rodičov žiakov ZŠ
Mgr. Margita Vojteková	členka RŠ za pedagógov ZŠ
Elena Matejková	členka RŠ za pedagógov MŠ
Mária Staňová	členka RŠ za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
Ing. Zuzana Akantisová	členka RŠ za rodičov detí MŠ
Ing. Daniela Barčíková	členka RŠ za rodičov žiakov ZŠ
Ingrid Trizuliaková	členka RŠ za rodičov žiakov ZŠ
Ing. Karol Strásky	člen RŠ za zriaďovateľa
Janka Zaparaníková	členka RŠ za zriaďovateľa
Mgr. Dalibor Mišura	člen RŠ za organizácie zaoberajúce sa výchovou

8. ZLOŽENIE RADY ŠKOLY A RADY RODIČOV

Ing. Daniela Barčíková	predseda rady rodičov, zástupca 6.A triedy
Mária Chovancová	podpredseda rady rodičov, zástupca 8.A
Alena Badurová	pokladník, zástupca 7.A triedy
Katarína Šušoliaková	člen RR, zástupca 1.A triedy
Róbert Matejčík	člen RR, zástupca 1.B triedy
Ing. Zuzana Akantisová	člen RR, zástupca 2.A triedy
Ing. Helena Samcová	člen RR, zástupca 2.B triedy
Mgr. Adriana Gromová	člen RR, zástupca 3.A triedy
Darina Cvachová	člen RR, zástupca 3.B triedy
Karol Badura	člen RR, zástupca 4.A triedy
Ing. Juraj Kossuth	člen RR, zástupca 4.B triedy
MVDr. Dobromír Skutecký	člen RR, zástupca 5.A triedy
Sidónia Stanková	člen RR, zástupca 5.B triedy
Dagmar Cyprichová	člen RR, zástupca 6.A triedy
Monika Trnková	člen RR, zástupca 6.B triedy
Renáta Badurová	člen RR, zástupca 7.A triedy
Šutková Stella	člen RR, zástupca 7.B triedy
Darina Peknušová	člen RR, zástupca 8.B triedy
Jana Bordáčová	člen RR, zástupca 9.A triedy
Jarmila Nogová	člen RR, zástupca 9.B triedy

čl. 8

PLÁN VNÚTRO ŠKOLSKEJ KONTROLY

Cieľom vnútro školskej kontroly je nielen získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce pedagogických zamestnancov školy, ale najmä konzultačno-poradenská služba v záujme odstránenia zistených nedostatkov.

1. FORMY A PROSTRIEDKY VNÚTRO ŠKOLSKEJ KONTROLY :

- 1.1. priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách, kontrola uplatňovania a dodržiavania učebných osnov, časovo-tematických plánov, štandardov, sledovanie úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na vyučovaní,
- 1.2. kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň vedenia, vecnosť, správnosť zápisov),
- 1.3. kontrola a rozbor žiackych písomných prác,
- 1.4. rozbor testov overujúcich zvládnutie základného učiva žiakmi predpísaného štandardami,
- 1.5. účasť na zasadnutiach MZ a PK,
- 1.6. kontrola interiéru a areálu školy,
- 1.7. kontrola dodržiavania zásad BOZP,
- 1.8. kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi a dodržiavanie vnútorného poriadku školy,
- 1.9. riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy.

2. *V riadiacej práci riaditeľa školy ako aj ostatných vedúcich pedagogických zamestnancov :*
 - 2.1. akceptovať osobnosť učiteľa , jeho tvorivosť, slobodu vo výbere efektívnych metód a nových foriem práce, ale vyžadovať osobnú zodpovednosť za kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu, plnenie učebných osnov, štandardov ako aj pokynov a opatrení štátnej školskej inšpekcie,
 - 2.2. podporovať spoluprácu a kooperáciu medzi vedením školy, jednotlivými metodickými orgánmi a vyučujúcimi, vytvárať vhodné podmienky na tvorivú atmosféru,
 - 2.3. zabezpečiť metodickú pomoc začínajúcim a menej skúseným pedagogickým zamestnancom,
 - 2.4. taktne, ale nekompromisne poukazovať na porušovanie vnútorného poriadku školy, porušovanie pracovnej disciplíny, narušovanie vzťahov v kolektíve a v prípade potreby vyvodzovať dôsledky,
 - 2.5. dodržiavať dohodnuté kritériá na prideľovanie odmien a osobných príplatkov, oceňovať najmä samostatný a tvorivý prístup s osobným nasadením, kvalitné výsledky práce, ochotu pomôcť ako aj nadštandardné výkony a výsledky.
3. *Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti :*
 - 3.1. priamu hospitačnú činnosť vo výchovno-vyučovacom procese zamerať na začínajúcich a menej skúsených pedagógov a rovnomerne ju rozložiť na všetky predmety a triedy,
 - 3.2. v súlade s dlhodobými cieľmi školy sledovať prácu v oblasti výučby cudzích jazykov ako aj využívania moderných didaktických metód a postupov,
 - 3.3. priebežne sledovať evidenciu o klasifikácii žiakov v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
 - 3.4. priebežne sledovať efektívne využívanie finančných prostriedkov,
 - 3.5. zamerať sa na efektívne využívanie dostupnej didaktickej a výpočtovej techniky,
 - 3.6. zamerať sa na kontrolu starostlivosti o začínajúcich pedagógov, uvádzanie do praxe vykonávať v súlade s platnou legislatívou, v rámci projektu pre uvádzanie učiteľa do praxe.
 - Začínajúci učiteľ : Mgr. Barbora Miková,
Uvádžajúci učiteľ : Mgr. Margita Vojteková
 - Začínajúci učiteľ : Bc. Marcela Goliatová,
Uvádžajúci učiteľ : Mgr. Martin Oslanec
4. *Kontrola pedagogickej dokumentácie :*
 - 4.1. Triedne výkazy – kontrola na začiatku školského roka, k polroku a koncu školského roku,
zodpovedné : príslušné ZRŠ.
 - 4.2. Triedne knihy a klasifikačné záznamy priebežne,
zodpovedné : príslušné ZRŠ.
5. V každej triede vykonať polročne aspoň *jednu riaditeľskú previerku vedomostí žiakov*. Získané poznatky využiť na sledovanie objektívnosti klasifikácie žiakov, ako aj hodnotenie výsledkov práce vyučujúceho.
Zodpovedný : RŠ
 - 5.1. V každom ročníku vykonať javovú analýzu vstupných previerok z matematiky v rámci triedy aj v rámci ročníka. Javovú analýzu v slovenskom jazyku vykonať len vo výstupných previerkach.
Zodpovední : vedúci MZ, PK a vedúci učitelia predmetov.
6. Testovanie žiakov v rámci celoplošného testovania žiakov základných škôl zabezpečiť v súlade s pokynmi MŠ SR.
Zodpovedná : Ing. Ľubica Komperdová – administrátor
7. *Laboratórne práce* skontrolovať čo do počtu, formy a obsahu, vykonať ku koncu každého polroku.
Zodpovedná : ZRŠ pre 2. stupeň ZŠ.
8. Účasť členov vedenia školy na zasadnutiach MZ a PK .
9. *Kontrola pedagogicko – organizačného zabezpečenia :*
 - 9.1. školských výletov,
 - 9.2. exkurzií,
 - 9.3. plaveckom, lyžiarskom výcviku a pobytoch v škole v prírode
Zodpovedný : RŠ.

10. Jedenkrát ročne vykonať v spolupráci s bezpečnostno – technickou službou a so zástupcami zamestnancov pre BOZP kontrolu BOZP vo všetkých priestoroch školy.
Zodpovední : RŠ + zástupca zamestnancov pre BOZP.
11. Kontrolu pedagogického dozoru nad žiakmi vykonávať priebežne a zamerať ju na :
 - 11.1. včasný nástup dozoru konajúcich pedagogických zamestnancov na dozor,
 - 11.2. činnosť žiakov počas veľkých aj malých prestávok,
 - 11.3. presun žiakov do telocvične,
 - 11.4. dozor v školskej jedálni.Zodpovední : RŠ a ZRŠ.
12. *ĎALŠIE ÚLOHY V OBLASTI KONTROLNO-HOSPITAČNEJ ČINNOSTI :*
 - 12.1. *September*
 - Kontrola a príprava časovo-tematických plánov jednotlivých predmetov v spolupráci s vedúcimi MZ a PK.
Zodpovední : príslušné ZRŠ a vedúci PK, MZ.
 - Kontrola plánov pre žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami
Zodpovední : RŠ a špeciálny pedagóg
 - Prehodnotenie evidencie žiakov čiastočne alebo úplne oslobodených od vyučovania.
Zodpovední : RŠ a príslušní vyučujúci týchto predmetov.
 - Kontrola časovo – tematických plánov nepovinných predmetov.
Zodpovední : ZRŠ pre 2. stupeň ZŠ
 - 12.2. *Október*
 - Vytváranie pozitívnej klímy na vyučovaní – komunikácia v procese učenia sa.
Zodpovední : RŠ a ZRŠ.
 - Rozvoj schopností a zručností žiakov v mimoškolskej činnosti – krúžková činnosť.
Zodpovedný : ZRŠ.
 - Adaptácia žiakov v 1.a 5.ročníku.
Zodpovedné : ZRŠ.
 - 12.3. *November*
 - Práca triedneho učiteľa, spolupráca s rodičmi a výchovným poradcom.
Zodpovedné : ZRŠ.
 - Sledovanie procesu aktívneho učenia sa žiakov, využívanie vhodných učebných pomôcok na vyučovacích hodinách.
Zodpovední : RŠ a ZRŠ.
 - 12.4. *December*
 - Kontrola a inventarizácia majetku školy v súlade s príslušnými smernicami.
Zodpovedná : Mgr. Eva Andelová – predseda ÚIK.
 - Práca s talentovanými deťmi, individuálny prístup učiteľa k žiakom, starostlivosť o integrovaných žiakov.
Zodpovední : RŠ a ZRŠ.
 - 12.5. *Január*
 - Motivácia, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Spôsoby hodnotenia žiaka, sebahodnotenie.
Zodpovední : RŠ a ZRŠ.
 - Kontrola úrovne vedomostí žiakov 9. ročníka z M a Sj s využitím projektu Komparo.
Zodpovedná : Mgr. Eva Andelová – vedúca učiteľka M.
 - Vyhodnotenie nepovinných predmetov a krúžkovej činnosti.
Zodpovedné : ZRŠ.
 - 12.6. *Február*
 - Vyhodnotenie činnosti školy v 1. polroku
 - Vyhodnotenie práce PK a MZ v 1. polroku.
 - Vedenie školskej kroniky.
 - Práca na projektoch.
Zodpovední : RŠ a ZRŠ.

12.7. *Marec*

- Podpora zážitkového a skúsenostného učenia na laboratórnych prácach.
Zodpovedná : ZRŠ pre 2. stupeň ZŠ
- Príprava žiakov na súťaže a olympiády.
Zodpovední : ZRŠ, vedúci PK a vedúci učiteľia predmetov.
- Rozvoj čitateľských zručností žiakov na hodinách jazykov, úroveň čítania s porozumením.
Zodpovedné : Mgr. Margita Vojteková – vedúca učiteľka SJ,
Mgr. Elena Kozáková – vedúca učiteľka CJ.

12.8. *Apríl*

- Využívanie prvkov IKT vo výchovno-vyučovacom procese.
Zodpovedný : RŠ
- Úroveň vyučovania cudzích jazykov na škole.
Zodpovedná : Mgr. Elena Kozáková – vedúca učiteľka CJ.
- Úroveň vyučovania výchovných predmetov, výchova k ľudským právam, spolupráca učiteľov výchov s koordinátorom prevencie.
Zodpovedná : ZRŠ pre 2. stupeň ZŠ

12.9. *Máj*

- Využívanie prvkov environmentálnej výchovy vo vyučovaní.
Zodpovedné : ZRŠ
- Vyhodnotenie zavádzania inovačných prvkov vo vyučovaní.
Zodpovedné : ZRŠ

12.10. *Jún*

- Vyhodnotenie projektu uvádzania učiteľa do praxe.
Začínajúca učiteľka : Mgr. Barbora Miková,
zodpovední : RŠ a Mgr. Margita Vojteková – uvádzajúca učiteľka.
Začínajúca učiteľka : Bc. Marcela Goliatová,
zodpovední : RŠ a Mgr. Martin Oslanec – uvádzajúci učiteľ
- Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti počas školského roku
- Uplatňovanie požiadaviek na vedomosti a zručnosti vo vzdelávacích štandardoch pri upevňovaní a preverovaní trvalosti základných poznatkov.
- Výstupné vedomostné testy.
- Výstupné previerky z M a SJ.
- Vyhodnotenie činnosti PK a MZ.
- Kontrola laboratórnych úloh.
Zodpovední : RŠ a ZRŠ

čl. 9

OPATRENIA ZO ZÁVEROV HODNOTENIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOV
PRE ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

1. Efektívne využívať čas vyučovacieho procesu, v súlade s klasifikačným poriadkom zvyšovať reálnosť hodnotenia a klasifikácie žiakov, propagovať slovné hodnotenie ako humánnejšiu alternatívu hodnotenia, aktívnym zapájaním žiakov do vyučovacieho procesu znižovať počet žiakov s dostatočným prospechom.
Termín : celoročne.
Zodpovední : všetci vyučujúci.
2. Podporovať interaktívne zážitkové učenie sa, projektové vyučovanie a iné, v oblasti rozumovej výchovy pôsobiť na žiakov vo výchovno-vyučovacom procese tak, aby bola minimálne udržaná doterajšia úroveň výchovno – vzdelávacích výsledkov.
Termín : celoročne.
Zodpovední : všetci vyučujúci.
3. Zvyšovaním odborného rastu pedagogického kolektívu školy zvyšovať percento odbornosti vyučovania. Umožniť zamestnancom, ktorí študujú v záujme a pre potreby školy, aby štúdium realizovali v súlade s § 153 – § 155 Zákonníka práce

Termín : celoročne.

Zodpovedný : RŠ.

4. Zvyšovať počet vzájomných hospitácií učiteľov nielen v rámci vyučovania, ale aj výmena skúseností a názorov v rámci zasadnutí MZ a PK z dôvodu skvalitnenia komunikácie medzi učiteľmi 1. a 2. stupňa ZŠ a využívať ju na zlepšenie práce pedagogického kolektívu.
Termín : celoročne.
Zodpovední : vedúci MZ, PK a vedúci učitelia predmetov.
5. Úzkou spoluprácou učiteliek MŠ, vyučujúcich v skupinách „predškolákov“ a učiteliek vyučujúcich v 1. ročníku včas podchytiť deti nielen s výchovnými, ale aj vzdelávacími ťažkosťami a problémami.
Termín : celoročne.
Zodpovedný : vedúca MZ.
6. Na zasadnutiach MZ a PK zovšeobecniť poznatky získané z javovej analýzy nielen zo vstupných a výstupných previerok, ale aj zo všetkých meraní, ktoré sa robia v rámci celého ročníka. Výstupom musí byť návrh opatrení za zlepšenie stavu, ako menovitá zodpovednosť vyučujúceho.
Termín : celoročne.
Zodpovední : príslušná ZRŠ, vedúce MZ a vedúci učitelia predmetov.
Kontrola : RŠ k koncu každého polroku.
7. Zjednotiť písomnú formu previerok, testov a laboratórnych prác, stanoviť jednotné kritéria na ich hodnotenie a klasifikáciu. Vytýčiť opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a určiť menovitú zodpovednosť za ich plnenie.
Termín : celoročne.
Zodpovední : príslušná ZRŠ, vedúce MZ a PK a vedúci učitelia predmetov.
8. Do plánov práce MZ a PK zapracovať hospitačné výstupy a poznatky skúsenejších učiteľov ako pomoc a inšpirácia pre ostatných členov.
Termín : celoročne.
Zodpovední : RŠ a ZRŠ.
9. V spolupráci triednych učiteľov, rodičov a obvodných dorastových lekárov dôsledne kontrolovať oprávnenosť vymeškaných hodín u jednotlivých žiakov. V prípade zneužívania vyvodíť opatrenia a prispieť tak k ich zníženiu.
Termín : celoročne.
Zodpovední : v texte.
10. Naďalej skvalitňovať a zatraktívňovať prácu v záujmových útvaroch, a tak zabezpečiť systematické a zmysluplné vyplnenie voľného času našich žiakov.
Termín : celoročne.
Zodpovední : všetci vyučujúci.
11. Formou ďalšieho priebežného vzdelávania skvalitňovať jazykovú a počítačovú gramotnosť pedagogických zamestnancov v záujme lepšieho využívania IKT vo výchovno - vyučovacom procese.
Termín : celoročne.
Zodpovední : RŠ a ZRŠ.
12. V spolupráci so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov a zákonnými zástupcami priebežne zabezpečovať ochranu detí pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím.
Termín : celoročne.
Zodpovední : RŠ, ZRŠ a všetci vyučujúci.

čl. 10

PLÁNY PRÁCE METODICKÉHO ZDRUŽENIA A PREDMETOVÝCH KOMISÍÍ

Plán práce MZ 1. – 4. ročník

1. PERSONÁLNE ZLOŽENIE MZ

- 1.1. vedúci MZ : Mgr. Monika Staňová 3.A
– vyučuje: SJL – 3.A; M – 3.A; VV – 3.AB, 4.A; TV – 3.A; VI – 3.AB

1.2. členovia MZ – PK

- Mgr. Jana Lišková 1.A
vyučuje: SJL – 1.A; M – 1.A; TV – 1.A; Pr – 1.A; RV – 1.A; DV – 1.A;
VV – 1.AB, 2.AB; PV – 3.AB
- Mgr. Anna Synáková 1.B
vyučuje: SJL – 1.B; M – 1.B; TV – 1.B; HV – 1.AB, 2.AB; RV – 1.B; DV – 1.B;
PV – 3.AB
- Mgr. Jolana Smolková 2.A
vyučuje: SJL – 2.A; M – 2.A; TV – 2.AB; P – 3.AB
- Mgr. Monika Solárová 2.B
vyučuje: SJL – 2.B; M – 2.B; AJ – 1.AB, 2.AB, 4.AB; Prv – 2.AB
- Mgr. Monika Mihaliaková 3.B
vyučuje: SJL – 3.B; M – 3.B; AJ – 1.AB, 2.AB, 3.AB, 4.AB; TV – 3.B
- Mgr. Anna Mravcová 4.A
vyučuje: SJL – 4.A; M – 4.A; VL – 4.AB; TV – 4.AB; PV – 4.AB
- Mgr. Katarína Tropková 4.B
vyučuje: SJL – 4.B; M – 4.B; HV – 3.AB, 4.AB; P – 4.AB; VV – 4.B
- Mgr. Barbora Miková
vyučuje: AJ – 1.AB; 2.AB; 4.AB
- Bc. Marcelka Goliatová
vyučuje: IV – 1.AB;
- Danko Kořínková vychovávateľka ŠKD

2. ANALÝZA ČINNOSTI MZ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008 – plnenie hlavných úloh MZ

- 2.1. Demokratizovať a humanizovať školské prostredie dôsledným uplatňovaním modelu tvorivo – humanistického vyučovania, pokračovať v používaní slovného hodnotenia.
- úloha splnená
vo vyučovaní matematiky a slovenského jazyka všetky vyučujúce uprednostňovali prácu v skupinách so zameraním na aktívnu tvorbu úloh, pri hodnotení skupinovej práce bol kladený dôraz na sebahodnotenie žiakov, slovné hodnotenie bolo realizované v prvom ročníku a v prvom polroku v tých predmetoch, ktoré žiaci v tomto ročníku priberali ako nové, na vyučovaní slohu boli žiakom v 3. a 4. ročníku zadávané úlohy na podporu ich tvorivosti a nápaditosti, na literárnej výchove v 4. ročníku žiaci dramatizovali prečítaný text, pravidelne bolo v rámci možnosti využíva zážitkové učenie.
- 2.2. Venovať pozornosť slabo prospievajúcim žiakom, spolupracovať so zariadeniami pedagogicko-psychologického zamerania, priebežne a pravidelne monitorovať zmeny v správaní detí, analyzovať príčiny problémov.
- úloha splnená
pre slabo prospievajúcich žiakov sme v každom ročníku vytvorili doučovaciu skupinu, v rámci vyučovania sme uplatňovali k týmto žiakom individuálny prístup, pohovormi s rodičmi sme usmerňovali správanie a konanie žiakov tak, aby bolo v súlade s pravidlami spolužitia v rámci triedy aj školy, v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom sme na pedagogicko-psychologickú diagnostiku odporučili 3 žiakov, kde u 1 žiaka bola diagnostikovaná porucha učenia. Zvýšenú pozornosť venovať čítaniu s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách.
- 2.3. Venovať pozornosť čítaniu s porozumením na všetkých vyučovacích hodinách.
- úloha splnená
v rámci všetkých tried 2. – 4. ročníka sme pripravili týždeň hlasného čítania, po prečítaní textu boli spolu so žiakmi rozobraté chyby, ktoré sa u jednotlivých žiakov vyskytli, analýza prečítaného textu bola zameraná na úroveň jeho porozumenia
- 2.4. Uskutočňovať vzájomné hospitácie a konzultácie učiteľov v paralelných triedach v ročníku v záujme zlepšenia metodických postupov, pravidelne sledovať odbornú tlač a literatúru, vzájomne si poskytovať informácie a pomoc.

- úloha splnená
členky MZ medzi sebou v paralelných triedach realizovali v školskom roku v priemere 2 vzájomné hospitácie,
bola realizovaná jedna otvorená hodina z HV.
- 2.5. Naďalej prehĺbovať poznatky a právne vedomie žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch o ľudských právach a právach dieťaťa.
 - úloha splnená – čiastočne
na úvodnej triednickej hodine, ako aj v priebehu školského roku boli žiaci informovaní o detskej linke dôvery, na ktorú môžu v prípade problémov zavolať. V budúcnosti je nutné tejto otázke venovať viac pozornosti, najmä v 3. a 4. ročníku.
- 2.6. V súlade a Dohovorom o právach dieťaťa priebežne zabezpečovať ochranu detí pred drogovými závislosťami, fyzickým alebo psychickým násilím, poškodením alebo zneužitím, zanedbávaním alebo nedbalým zaobchádzaním.
 - úloha splnená – čiastočne
v rámci jednotlivých tried boli zrealizované akcie s protidrogovou tematikou, besedy v triedach, výtvarné práce, využitie triednických hodín. V budúcnosti je potrebné do tejto oblasti činnosti školy zaviesť systém rozpracovaný na 4 roky dochádzky žiaka na 1. stupeň, resp. pojať túto problematiku do ŠkVP pre ISCED 1
- 2.7. Vzdelávaním v oblasti ľudských práv predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
 - úloha splnená – čiastočne
priebežne podľa témy učiva, poukázanie na nesprávne konanie formou rozhovoru, výtvarných prác, slohových úloh, v literárnych textoch – detto bod 2.6.
- 2.8. Sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov.
 - úloha splnená
úloha bola realizovaná najmä:
pri príprave Vianočnej besiedky,
Deň Zeme – vysádzanie stromčekov,
zber liečivých rastlín,
návšteva divadelných predstavení – správanie sa,
verejne vystúpenia v obci pri rôznych príležitostiach,
práca v skupinách – vzájomná pomoc pri riešení úloh
- 2.9. Podieľať sa na realizácii Konceptie environmentálnej výchovy vo všetkých vyučovacích predmetoch.
 - úloha splnená
spolupráca so Školou ochrany prírody pri Správe Národného parku MF vo Varíne, uskutočnené výlety a exkurzie – poznávanie našej vlasti, overovanie si učiva z prírodovedy s cieľom ochrany prírody, návšteva výstavy ovocia a zeleniny vo Varíne, návšteva výstavy – Medveď známy a neznámy, literárne a výtvarné práce s touto tematikou
- 2.10. Zvýšenú pozornosť venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov.
 - úloha splnená
realizácia plaveckého výcviku pre žiakov 3. ročníka
zapojenie sa do atletickej súťaže Letné športové hry,
turistické vychádzky do prírody,
upevňovanie fyzického a duševného zdravia na hodinách telesnej výchovy, telovýchovné chvíľky v priebehu vyučovania
- 2.11. Dôsledne realizovať Konceptiu výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
 - úloha splnená
beseda s medicškou, využitie učiva o na prírodovede o tele človeka, na prvouke o živote v rodine, využívanie sviatkov na upevnenie vzťahov v rodine, HV – piesne s touto tematikou, príprava programu pre obec z príležitosti Dňa matiek, pre Charitný dom, Október – Mesiac úcty k starším
- 2.12. viesť žiakov k vytváraniu vzťahu k svojej vlasti a poznávaniu ľudových tradícií.
 - úloha splnená
Návšteva výstavy Dedičstvo našich otcov – život a tradície vo Varíne,

Slávik školy – súťaž v ľudových piesňach,
Večer trojkráľový,
Stavanie mája pri škole
využitie učiva na vlastivede , na prvouke o obci, v ktorej bývam a o jej okolí,
hudobná výchova – miestne ľudové piesne, vážiť si hymnu SR,
tradície slovenského ľudu,
prírodoveda – prírodné krásy krajiny, rastlinstvo, živočíšstvo,
výsledky našich športovcov v medzinárodných súťažiach,

3. PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

- 3.1. Vyučujúci 1. ročníka budú pracovať podľa ŠkVP pre ISCED 1, kde ťažisko ich snaženia bude pripraviť žiakov na samostatnú prácu a prácu v skupinách.
- 3.2. Na hodinách slovenského jazyka viesť žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej klasickej i modernej literatúry, rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť, schopnosť spisovne komunikovať
- 3.3. Podporovať *vlastnú tvorbu* jazykových prejavov žiakov, podporovať a rešpektovať názor detí, tvorivé využívanie a kultivovanie slovenského jazyka
- 3.4. Rozvíjať *prácu s informáciami* – zamerať sa na metódy individuálneho štúdia s využitím rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie – príprava referátov, projektov, aktualizovaného čítania....,
čitateľskú gramotnosť žiakov - zamerať sa na čítanie s porozumením u žiakov, rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť.

4. HLAVNÉ ÚLOHY MZ V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009 PRE JEDNOTLIVÉ SLEDOVANÉ OBLASTI.

4.1. Mravná výchova

- Na hodinách slohovej výchovy :
tvorba slohových prác na tému *Zlý vplyv kamarátov* (3.- 4. ročník),
na hodinách prvouky a prírodovedy (1. – 4. ročník)
tvorba básní a textov na tému *Rodina*
najlepšie práce budú zverejnené v časopise Varínčan, na internetovej stránke školy.

4.2. Pracovná výchova

- Práca na vyučovacích hodinách v skupinách, všetci žiaci sa podieľajú na spoločnej činnosti – práca s encyklopédiami, odbornou literatúrou, tvorba plagátov, projektov

4.3. Estetická výchova

- Žiaci navštívia divadelné predstavenie, výchovný koncert, schopnosť hodnotiť hudobné, literárno – dramatické dielo prezentujú vo výtvarných prácach, ktoré zverejnia v časopise Varínčan
výstava zošitov, v rámci jednotlivých tried

4.4. Telesná výchova

- na vyučovacích hodinách realizovať telovýchovné chvíľky
- zorganizovať plavecký výcvik pre žiakov 3. ročníka

4.5. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

- V predvianočnom období na tému *Rodina* , na *Deň matiek* tvorba výtvarných prác, literárnych diel, účasť na kultúrnych podujatiach,
zverejnené na internetovej stránke školy, v časopise Varínčan

4.6. Environmentálna výchova

- žiaci vypracujú na hodinách prírodovedy, výtvarnej výchovy *Pravidlá správania sa k prírode*,
vyvesia ich spolu s kresbami na nástenkách vo svojich triedach

4.7. Prevencia drogových závislostí a kriminality

- Na hodinách pracovného vyučovania, výtvarnej výchovy, prírodovedy tvorba plagátov, projektov
práce budú zverejnené v rámci svojich tried

4.8. Čitateľská gramotnosť

- skupinové čitateľské projekty spojené s orientáciou v žiackej knižnici
týždeň hlasného čítania v rámci ročníkov

5. KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE

5.1. Diktáty

Vyčlenené sú dve vyučovacie hodiny (napísanie diktátu a jeho oprava). Žiaci píšu do zošitov vyhradených na diktáty. Text diktátu je prirodzený, ale pritom primerane nasýtený pravopisnými javmi.

Stupnica:	0 – 1 = 1	Počet slov v diktáte :	1. ročník = diktáty podľa potreby
	2 – 3 = 2		2. ročník = 6 diktátov 10 – 20 slov
	4 – 7 = 3		3. ročník = 8 diktátov 20 – 30 slov
	8 – 10 = 4		4. ročník = 7 diktátov 30 - 45 slov
	viac ako 10 = 5		

Tá istá opakujúca sa chyba, sa počíta za chybu len raz , za chybu sa považuje akákoľvek chyba z prebratého učiva, do známky sa nezaráta úprava zošita.

Pre žiakov so ŠVVP a integrovaných žiakov vyučujúce upravujú diktáty na doplnovacie (samostatné natlačené texty alebo z učebnice).

5.2. Previerky

Tematické previerky píše učiteľ podľa potreby v danom ročníku.

Sumárne previerky budú hodnotené podľa stupnice :

100 – 90 % = 1
75% = 2
50% = 3
25% = 4
menej ako 25% = 5

Po dohode vyučujúcich v danom ročníku vyučujúce zohľadnia výber úloh podľa vyspelosti žiakov, s ohľadom na ich psycho-sociálny vývin a vypracujú jednotné testy.

Pre žiakov so ŠVVP a integrovaných žiakov stupnicu upravujú.

6. PRIDELENÉ ČIASTKOVÉ ÚLOHY ČLENKÁM MZ

6.1. Recitačné:

Rozprávkové vretienko	december 2008	Mgr. Jolana Smolková
Hviezdoslavov Kubín	február 2009	Mgr. Monika Mihaliaková
Šaliarsky Matko	január 2009	Mgr. Monika Staňová

6.2. Výtvarné:

Rodina	december 2008	Mgr. Monika Staňová
Vianočné pozdravy	november 2008	triedni učitelia 1. stupeň
Vesmír očami detí	marec 2009	Mgr. Jana Líšková

6.3. Spevácke:

Slávik Slovenska	marec 2009	Mgr. Anna Synáková
Super Star školy – II. ročník	máj 2009	Mgr. Katarína Tropková

6.4. Čitateľské:

Maratónske čítanie	október 2008	Mgr. Monika Mihaliaková
Týždeň hlasného čítania	apríl 2009	Mgr. Anna Mravcová

6.5. Matematické:

Pytagoriáda	december 2008	Mgr. Katarína Tropková
Klokanko	podľa pokynov	Mgr. Monika Staňová
MAKS	podľa pokynov	Mgr. Katarína Tropková

6.6. Dopravné:

Na bicykli bezpečne	máj 2009	Mgr. Jolana Smolková
---------------------	----------	----------------------

6.7. Zdravotnícke:

Mladý zdravotník	apríl 2009	Mgr. Anna Mravcová
------------------	------------	--------------------

7. PLÁN ZASADNUTÍ METODICKÉHO ZDRUŽENIA

August 2008

Plán práce MZ na školský rok 2008/2009

Pedagogicko-organizačné pokyny 2008/09

Vypracovanie a prerokovanie časovo-tematické plány

ŠVP a ŠkVP – časovo-tematicke plány v 1. ročníku

vzdelávacie štandardy, vstupné previerky

Október – Mesiac úcty k starším – obsahová a organizačná príprava kultúrneho programu

Orientácia v teréne a blízkom okolí školy – 1. – 4. ročníky – veku primerane

Január 2009

Kontrola plnenia uznesenia

Vyhodnotenie práce MZ za 1. polrok

Kontrola a plnenie plánu práce, učebných osnov a časovo-tematických plánov

Plnenie opatrení zo vstupných previerok

Zhodnotenie polročných previerok

Školské kolo HK – obsahová a organizačná príprava

Príprava zápisu žiakov do 1. ročníka

Zdravé stravovanie – aktuálne aktivity

Adaptácia žiakov v 1. ročníku

Koordinácia výchovno-vzdelávacieho procesu, prechod medzi MŠ a ZŠ

Apríl 2009

Kontrola plnenia uznesenia

Týždeň hlasného čítania – obsahová a organizačná príprava

Besedy v knižnici

Zdravoveda pre žiakov 4. ročník

Otvorená hodina s využitím práce v rámci projektu Legom – DACTA

Vyhodnotenie realizovaných výchovno – vzdelávacích aktivít

Realizované kultúrne podujatia

Jún 2009

Kontrola plnenia uznesenia

Rozbor výstupných previerok – javová analýza

Vyhodnotenie realizovaných exkurzií a výletov

Vyhodnotenie práce MZ a návrhy do plánu práce pre šk. rok 2009/2010

Plán práce predmetovej komisie slovenského jazyka na školský rok 2008/2009

1. PERSONÁLNE ZLOŽENIE PK

1.1. *Vedúci učiteľ PK* – Mgr. Margita Vojteková

– vyučuje : SJL – 5.AB; SJL – 9. B

1.2. *Členovia PK*

– Mgr. Eva Fodorová : SJL – 8.AB

– Mgr. Jana Mikolajová: SJL – 6.B; 9.A

– Mgr. Barbora Miková: SJL – 7.AB

– Andrea Košútová: SJL – 6.A

2. ANALÝZA ČINNOSTI PK ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

2.1. *plnenie hlavných úloh PK*

a. *Realizácia projektu Elektronizácia a revitalizácia knižnice v ZŠ s MŠ Ondreja Štefku Varín, ktorý finančne podporí MŠ SR sumou 100 000,- Sk*

– úloha bola splnená.

Škola má od januára 2008 modernú knižnicu spojenú s čítárňou a poslúži na organizovanie rôznych podujatí.

Na realizácii projektu sa podieľala vedúca projektu – Mgr. Margita Vojteková a Andrea Košútová, ako členka realizačného tímu.

- b. *Cyklické vzdelávanie zamerané na prípravu vedúcich PK*
- úloha splnená.
Vedúca PK Mgr. Margita Vojteková absolvovala cyklické vzdelávanie pod názvom *Príprava vedúcich predmetových komisii* v rozsahu 72 hodín.
Pravidelne odovzdávala podnetné informácie nielen členkám PK, ale i ostatným pedagogickým zamestnancom školy. (metodické materiály sprístupnila v počítači v zborovni).
- c. *Príprava žiakov na Celoplošné testovanie žiakov*
- úloha splnená.
V tomto ročníku celoplošného testovania sme v SJL dosiahli na škole priemer 66 % (celoslovenský priemer bol 58, 10%), čo je viac o 7, 9 % oproti celoslovenskému priemeru.
- d. *Uplatnenie nového pohľadu na slovné hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, motivácia pochvalou*
- úloha splnená čiastočne.
Je to dlhodobý a náročný proces, ale všetkým členkám PK sa ho postupne darí zavádzať do vyučovania, čo sa výrazne odzrkadľuje na pozitívnej motivácii žiakov k predmetu slovenský jazyk a literatúra.
Motivácia pochvalou prináša dobré výsledky hlavne u slabších žiakov.
- e. *Venovať sa práci s talentovanými žiakmi, integrovanými žiakmi, žiakom so ŠVVP a žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia.*
- úloha splnená
Talentovaní žiaci boli zapojení do literárnych súťaží, recitačnej súťaže Hviezdoslavov Kubín, zúčastnili sa kultúrnych programov v obci – Mesiac úcty k starším, Výročie Únie žien, Večer Trojkráľový. Literárne práce žiakov boli zverejňované v mesačníku Varínčan.
Pre integrovaných žiakov vyučujúce – Andrea Košútová, Mgr. Daniela Trnovská vypracovali individuálne študijné plány a spolupracovali s asistentkou učiteľa a špeciálnym pedagógom školy.

2.2. *Vyhodnotenie plnenia úloh jednotlivých členov PK*

- vyučujúce SJL prezentovali žiakom novozriadenú knižnicu
- Mgr. Margita Vojteková a Mgr. Mikolajová pravidelne prispievali žiackymi prácami do mesačníka Varínčan, na internetovú stránku školy, so týždenníka MY – Žilinské noviny ...
- Mgr. Margita Vojteková pripravila so žiakmi vstupy do programov:
Október – mesiac úcty k starším;
výročie Únie žien;
galaprogram – Večer Trojkráľový
- Mgr. Eva Fodorová realizovala výpožičky kníh v žiackej knižnici
- Mgr. Jana Mikolajová pripravila výstavu Deň detskej knihy
- Mgr. Margita Vojteková, Mgr. Jana Mikolajová, Mgr. Eva Fodorová, Andrea Košútová zrealizovali projekt – III. ročník školského kola literárnej súťaže – *Moji priatelia alebo priateľstvo je liek*
- vyučujúce SJL organizačne zabezpečili priebeh školského kola Hviezdoslavovho Kubína
- Mgr. Eva Fodorová pripravila exkurziu pre 7. ročník – Dolný Kubín – Jasenová – Leštiny
- Mgr. Margita Vojteková pripravila exkurziu pre 8. ročník - Modra –Červený Kameň – Driny
- Mgr. Eva Fodorová pripravila exkurziu pre 9. ročník - Bzince pod Javorinou
- Mgr. Margita Vojteková pripravila tvorivé dielne s básnikom Andrejom Šeligom
- vyučujúce SJL pripravili literárne triedne kvízy pre žiakov počas hodín SJL
- Mgr. Margita Vojteková , Mgr. Jana Mikolajová navštívili so žiakmi 8. a 9. ročníka divadelné predstavenie Cigáni idú do neba

- Mgr. Eva Fodorová, Mgr. Jana Mikolajová doučovali žiakov 5. a 7. ročníka
- Mgr. Margita Vojteková, Mgr. Jana Mikolajová pripravili žiakov na Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka

2.3. Výrazné výsledky dosiahnuté v rámci PK

- Filip Chovanculiak – ocenená práca v celoslovenskej súťaži Škultétyho rečnovanky pripravila Mgr. Margita Vojteková
- Natália Šimová – čestné uznanie v celoslovenskej súťaži Cena Andreja Chudobu pripravila Mgr. Margita Vojteková
- Kristián Noga – čestné uznanie v celoslovenskej súťaži Cena Andreja Chudobu pripravila Mgr. Margita Vojteková
- Filip Chovanculiak – čestné uznanie v celoslovenskej súťaži Cena Andreja Chudobu pripravila Mgr. Margita Vojteková
- Dominika Remenárová – 13. miesto – Krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka pripravila Mgr. Margita Vojteková
- Marek Kadriak – strieborné pásmo v celoslovenskej súťaži Kukučínova literárna Revúca – pripravila Mgr. Margita Vojteková
- Marek Kadriak – osobitná cena poroty v celoslovenskej súťaži Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko pripravila Mgr. Margita Vojteková
- Daniel Jankovský – 3. miesto v celoslovenskej súťaži Mladá slovenská poviedka 2008 pripravila Mgr. Margita Vojteková

3. PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH PK V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

- 3.1. Viest žiakov k aktívnemu poznávaniu a čítaniu pôvodnej slovenskej klasickej i modernej literatúry; spolupracovať s miestnou knižnicou, využívať zdroje žiackej knižnice, vypestovať u žiakov pozitívny vzťah k literatúre, pritiahnúť ich k literatúre a čítaniu
- 3.2. Podporovať *vlastnú tvorbu* jazykových prejavov žiakov, podporovať a rešpektovať názor detí, tvorivé využívanie a kultivovanie slovenského jazyka
- 3.3. Rozvíjať *prácu s informáciami* (zamerať sa na metódy individuálneho štúdia s využitím rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie (príprava referátov, projektov, aktualizovaného čítania,...), *čitateľskú gramotnosť* žiakov - zamerať sa na čítanie s porozumením u žiakov, rozvíjať ich čitateľskú gramotnosť – absolvovať cyklické vzdelávanie na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
- 3.4. Úlohy pre oblasti:
 - *Mravná výchova*
Slohové práce na témy *Zlý príklad dospelých* (7.-9. ročník), *Môj vzor* (5.-6.ročník) budú zverejňované v školskom časopise a na internetovej stránke školy počas roka
 - *Pracovná výchova*
Práca na vyučovacích hodinách v skupinách – každý žiak ako jednotlivec, ale aj všetci žiaci ako celok sa podieľajú na spoločnej činnosti – práca so slovníkmi, odbornou literatúrou, tvorba plagátov, pozvánok, dotazníkov, prezentácií
 - *Estetická výchova*
žiaci navštívia divadelné predstavenie, výchovný koncert – schopnosť hodnotiť hudobné, literárno-dramatické dielo prezentujú v článkoch, ktoré zverejnia v školskom časopise a na internetovej stránke školy
 - *Telesná výchova*
žiaci sa zúčastnia hodiny telesnej výchovy a stanú sa komentátormi futbalového, príp. iného druhu zápasu – nahrávku si pustia v triede, analyzujú ju; urobia interview s hráčom podľa výberu a ten zverejnia v písomnej podobe na stránkach školského časopisu, prípadne na internete

- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*
Dopoludnie s Milanom Rúfusom (80. výročie narodenia) – pásmo poézie z diela Milana Rúfusa – vystúpia najlepší recitátori z tried (každý žiak sa naučí jednu Rúfusuvu báseň)
- *Environmentálna výchova*
žiaci vypracujú na hodinách slohu Pravidlá správania sa k prírode – vyvesia ich na nástenkách vo svojich triedach
- *Prevenca drogových závislostí a kriminality*
žiaci 5. – 7. ročníka urobia na hodinách slohovej výchovy plagáty, žiaci 8. – 9. ročníka napíšu esej zameranú na túto problematiku – práce zverejnia v školskom časopise a na internetovej stránke školy
- *Čitateľská gramotnosť*
skupinové čitateľské projekty spojené s orientáciou v žiackej knižnici – osobné prezentácie

4. KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE SJL

4.1. Diktáty

Vyčlenené sú dve vyučovacie hodiny (napísanie diktátu a jeho oprava).

Žiaci píšu do zošitov vyhradených na diktáty. Text diktátu je prirodzený, ale pritom primerane nasýtený pravopisnými javmi.

Stupnica: 0 – 1	= 1	Počet slov v diktáte :	5. ročník = 60 – 65 slov
2 – 3	= 2		6. ročník = maximálne 80 slov
4 – 7	= 3		7. ročník = maximálne 100 slov
8 – 10	= 4		8. ročník = maximálne 120 slov
viac ako 10	= 5		9. ročník = maximálne 150 slov

Pre žiakov so ŠVVP a integrovaných žiakov vyučujúce upravujú diktáty na doplňovacie (samostatné natlačené texty alebo z učebnice).

4.2. Slohové práce

Na slohové práce sú vyčlenené tri vyučovacie hodiny (príprava, písanie a oprava).

Hodnotíme dvomi známkami (sloh, pravopis a úprava), známku zo slohu zapisujeme slovne.

4.3. Previerky

Tematické previerky píše učiteľ podľa potreby v danom ročníku.

Sumárne previerky berú do úvahy túto stupnicu:	100 – 90 %	= 1
	80%	= 2
	70%	= 3
	50%	= 4
	menej ako 50%	= 5

Po dohode vyučujúcich v danom ročníku vyučujúce zohľadnia výber úloh podľa vyspelosti žiakov, s ohľadom na ich psycho-sociálny vývin a vypracujú jednotné testy. Pre žiakov so ŠVVP a integrovaných žiakov stupnicu upravujú.

5. PRIDELENÉ ČIASTKOVÉ ÚLOHY ČLENKÁM PK

PRÍPRAVA ŽIAKOV NA ŠKOLSKÉ KOLO HK

február 2009

všetky vyučujúce SJL

ŠKOLSKÉ KOLO HK

február 2009

Mgr. Eva Fodorová

PRÍPRAVA ŽIAKOV NA OKRESNÉ KOLO HK

podľa pokynov MŠ

podľa úspešnosti žiaka, príslušná vyučujúca

PRÍPRAVA ŽIAKOV NA KRAJSKÉ KOLO HK

podľa pokynov MŠ

podľa úspešnosti žiaka, príslušná vyučujúca

PRÍPRAVA ŽIAKOV NA ŠKOLSKÉHO KOLO LITERÁRNEJ SÚŤAŽE

október 2008 – marec 2009

všetky vyučujúce SJL

PRÍPRAVA ŽIAKOV NA ŠKOLSKÉ KOLO OSJL

október 2008

Mgr. Margita Vojteková, Mgr. Eva Fodorová, Mgr. Jana Mikolajová

PRÍPRAVA ŽIAKA NA OKRESNÉ KOLO OSJL

november 2008

podľa úspešnosti žiaka, príslušná vyučujúca

PRÍPRAVA ŽIAKA NA KRAJSKÉ KOLO OSJL

december 2008

podľa úspešnosti žiaka, príslušná vyučujúca

PRÍPRAVA ŽIAKOV NA LITERÁRNE SÚŤAŽE

priebežne

všetky vyučujúce SJL

CELOSLOVENSKÉ LITERÁRNE SÚŤAŽE

podľa propozícií súťaží

Mgr. Margita Vojteková

DIVADELNÉ PREDSTAVENIA

podľa ponuky

Mgr. Margita Vojteková

ŠKOLSKÝ ČASOPIS

október – máj

Mgr. Margita Vojteková

ŠTÚDIUM ODBORNEJ TLAČE

september – jún

všetky vyučujúce SJL

PRÍPRAVA INDIVIDUÁLNYCH PLÁNOV PRE INTEGROVANÝCH ŽIAKOV ZO SJL

september – január

Andrea Košútová , Mgr. Jana Mikolajová

ZÁPISNICE ZO ZASADNUTÍ PK

priebežne

Mgr. Margita Vojteková

PROJEKT – UVÁDZANIE ZAČÍNAJÚCEHO UČITEĽA DO PRAXE

september – máj

Mgr. Margita Vojteková

ŠKOLSKÉ KOLO OSJL

október

Mgr. Jana Mikolajová

ŠKOLSKÉ KOLO HK

február

Mgr. Eva Fodorová

VEDOMOSTNÉ KVÍZY PRE ŽIAKOV

priebežne

všetky vyučujúce SJL

PROJEKT – LITERÁRNA SÚŤAŽ PRE ŽIAKOV II. STUPŇA

školské kolo IV. ročníka súťaže – téma : *Čo rozpráva les*

marec 2009

Mgr. Margita Vojteková

VEDENIE KABINETU SJL

priebežne

Mgr. Jana Mikolajová

KLUB MLADÝCH ČITATEĽOV

Mgr. Margita Vojteková

BESEDY O KNIHÁCH (referáty, hodina slovenčiny v knižnici)

priebežne

všetky vyučujúce SJL

PRÁCA S ODBORNOU LITERATÚROU, INTERNETOM, TVORBA PROJEKTOV

priebežne

všetky vyučujúce SJL

VÝSTAVA – DEŇ DETSKEJ KNIHY – LITERATÚRA FAKTU

apríl

Mgr. Jana Mikolajová, Mgr. Barbora Miková

ÚČASŤ NA OSJL – školské kolo, prípadne vyššie kolo

október – december

podľa úspešnosti žiaka, príslušná vyučujúca

PRÍSPEVKY DO MIESTNEJ A REGIONÁLNEJ TLAČE

všetky vyučujúce SJL

ÚČASŤ NA ŠKOLENÍ O ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI

október - február

všetky vyučujúce SJL

PRÁCA S TALENTOVANÝMI ŽIAKMI, PRÍPRAVA PROGRAMOV

priebežne

všetky vyučujúce SJL

PRÁCA S INTEGROVANÝMI ŽIAKMI A ŽIAKMI SO ŠVVP

priebežne

všetky vyučujúce SJL

6. *PLÁN ZASADNUTÍ PREDMETOVEJ KOMISIE*

August 2008

1. Plán práce PK na školský rok 2008/2009
2. Pedagogicko-organizačné pokyny 2008/09
3. Časovo-tematické plány – ich vypracovanie a prerokovanie,
4. plány v 5. ročníku;
5. vzdelávacie štandardy,
6. vstupné previerky
7. Školský vzdelávací program
8. Informácie z cyklického vzdelávania vedúcich PK
9. Projekt – *Uvádzanie začínajúceho učiteľa do praxe*
10. Vypracovanie kritérií hodnotenia žiakov na hodinách, profil absolventa

Február 2009

1. Kontrola plnenia uznesenia
2. Vyhodnotenie práce PK za 1. polrok
3. Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka 2009
4. Kontrola a plnenie plánu práce, učebných osnov a časovo-tematických plánov,
5. plnenie opatrení zo vstupných previerok,
6. zhodnotenie polročných previerok, opatrenia
7. Školské kolo HK
8. Príprava jednotných výstupných previerok
9. Adaptácia žiakov v piatom ročníku,
10. Koordinácia výchovno-vzdelávacieho procesu medzi 1. – 2. stupňom, hodnotenie stavu vyučovania
11. Informácie zo školení, odbornej tlače – výmena skúseností

Jún 2009

1. Kontrola plnenia uznesenia
2. Vyhodnotenie koncoročných previerok – diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov
3. Návrhy na zmeny v pláne práce v školskom r. 2009/2010
4. Vyhodnotenie projektu *Uvádzanie začínajúceho učiteľa*
5. Vyhodnotenie spoločných vzdelávacích aktivít

6. Návrhy na dotváranie školského vzdelávacieho programu
7. Vyhodnotenie práce za školský rok 2008/2009

Poznámka: Členky PK sa budú počas školského roka 2008/2009 stretávať :

- na mimoriadnych zasadnutiach, ktoré vyplynú z potrieb vyučujúcich slovenského jazyka,
- budú sa týkať úprav a zmien v časovo-tematických plánoch a Školskom vzdelávacom programe,
- vyplynú z mimoriadnych porád, školení, aktuálnych vyučovacích problémov, humanizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, spoločných vzdelávacích aktivít členiek PK, hodnotenia pedagogických zamestnancov, organizácie projektových dní a tvorivých dielní;
- budú zamerané na prípravu a organizáciu rôznych podujatí a programov pre školu či obec.

7. ĎALŠIE VZDELÁVANIE ČLENIETEK PK

Ako rozvíjať čitateľskú gramotnosť na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry MC BB
všetky vyučujúce SJL

PISA 2006- prenos výstupov do školského vyučovania prírodovedných predmetov
Mgr. Margita Vojteková

Členky PK budú počas celého školského roka pracovať na vlastnom profesijnom raste individuálnym vzdelávaním sa, o svojich poznatkoch budú informovať kolegyné na zasadnutiach PK. Budú si rozširovať svoje poznatky o práci s IKT individuálnym štúdiom a na školeniach podporovaných vedením školy. Uvádzam odporúčané časopisy a internetové stránky na štúdium:

Časopisy *Slovenský jazyk a literatúra v škole*, *Pedagogické rozhľady*, *Učiteľské noviny*
www.minedu.sk, www.etwinning.sk, www.statpedu.sk, www.modernaskola.sk,

Plán práce predmetovej komisie cudzích jazykov v školskom roku 2008/2009

1. PERSONÁLNE ZLOŽENIE PREDMETOVEJ KOMISIE:

1.1. Vedúca PK:

Mgr. Elena Kozáková

vyučuje: AJ – 5.AB; 6.AB; 7.AB; 8.AB; konverzácia v AJ – 8.AB; 7.AB; 6.AB

1.2. Členovia PK:

Mgr. Barbora Miková: AJ – 1.AB; 2.AB; 4.AB; 5.AB; 6.AB

Mgr. Monika Solárová: AJ – 1.AB; 2.AB; 4.AB

Mgr. Jana Mikolajová: AJ – 6.AB; 7.AB; 8.AB; 9.A

Mgr. Monika Mihaliaková: AJ – 1.AB; 2.AB; 3.AB; 4.AB

Mgr. Mária Halečková: AJ – 5.AB; 7.AB; 8.AB; 9.A

Andrea Košútová: NJ – 5.AB; 6.AB; 7.AB; 8.AB; 9.B

2. UČEBNICE:

2.1. Anglický jazyk

- Angličtina pre malého školáka 1 a 2
- Splash 1
- Project 1-4
- Project Plus

2.2. Nemecký jazyk

- Projekt 1 – 5
- Ping – Pong

3. ANALÝZA PRÁCE PREDMETOVEJ KOMISIE V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

V školskom roku 2007/08 komisia prijala tieto hlavné úlohy:

3.1. Metodická pomoc začínajúcej učiteľke – Mgr. Marianne Beniačovej

- úloha splnená

Uvádzaajúca učiteľka Mgr. Elena Kozáková spracovala – PROJEKT UVÁDZANIA ZAČÍNajúCEHO UČITEĽA DO PRAXE. Plnenie úloh projektu bolo mesačne vyhodnocované.

Vyhodnotenie projektu bolo realizované v máji 2008 formou realizácie otvorenej hodiny Mgr. Mariannou Beniačovou, ktorej sa zúčastnili členovia vedenia základnej školy.

3.2. *Spolupráca s ostatnými vyučujúcimi 1. stupňa ZŠ*

- úloha splnená

Nielen v rámci zasadnutí predmetovej komisie sme si vymieňali skúsenosti z vyučovania cudzieho jazyka, ale veľmi často sme pri vyučovaní AJ spolupracovali s učiteľkami 1. stupňa.

V 1. – 3. ročníku sa deti oboznamujú s jazykom, výslovnosťou, nepíšeme previerky, ale napr. spájajú slovíčka s kresbou, robíme kreslené diktáty.

Pri výučbe postupujeme pomaly, aby žiaci porozumeli a osvojili si dané javy. V 4. ročníku sú už žiaci jazykovo zdatní a prechod zo 4. do 5. ročníka im nerobí žiaden problém.

3.3. *Podporovať tvorivosť talentovaných žiakov*

- úloha splnená čiastočne

V 1. polroku školského roku 2007/2008 prebehlo školské kolo olympiády AJ.

Zapojených bolo 8 žiakov, ktorých pripravovali Mgr. Jana Micolajová a Mgr. Marianna Beniačová, do okresného kola postúpila Veronika Záhorcová – 9.A., pripravovala Mgr. Marianna Beniačová.

Aj napriek plánu sa neuskutočnilo školské kolo olympiády NJ, z dôvodu študijného voľna vyučujúcej NJ – Mgr. Aleny Šimlíkovej.

3.4. *Do vyučovania cudzích jazykov zaviesť prvky projektového vyučovania e-Twinning*

- úloha splnená čiastočne

Všetky členky PK sa zaregistrovali na portáli e-Twinning.net. Spolupráca bola nadviazaná so školou obdobného typu ako je naša v Litovskej republike. Pod vedením Mgr. Marianny Beniačovej sa realizovali prvé kontakty učiteľky aj žiakov 8.A. Bola uskutočnená prvá výmena projektov o žiakoch oboch škôl. Mgr. Elena Kozáková nadviazala osobný kontakt s rumunskou učiteľkou AJ Annou Tudor, ale do kontaktu nezapojila žiakov, ktorých vyučuje. Ostatné vyučujúce žiaden kontakt nenadviazali.

V budúcom školskom roku chceme zintenzívniť činnosť na tomto poli a aj v prispení koordinátora pre e-Twinning zapojiť našich žiakov v rámci projektov – MOJA ŠKOLA – MOJA OBEC, V KTOREJ ŽIJEM.

4. *VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH pridelených jednotlivým členom PK v školskom roku 2007/2008*

4.1. V decembri 2007 Andrea Košútová zorganizovala exkurziu do Vianočnej Viedne. Exkurzie sa zúčastnilo 42 žiakov 8. a 9. ročníka, ktorí sa učia NJ

- úloha splnená

4.2. Mgr. Alena Šimlíková upravila jazykovú učebňu nemeckého jazyka.

- úloha splnená

4.3. Aktívna účasť na akciách v rámci ďalšieho vzdelávania učiteľov.

- úloha splnená

V tomto školskom roku sme sa zúčastnili dvoch seminárov anglického jazyka z Oxford University Press. Vďaka fundovanej prezentácii vedúcej sekcie pre Slovensko sme dostali dostatok námetov, rád, ako aj metodickú a odbornú pomoc k ich práci na AJ.

Vyučujúce nemeckého jazyka sa zúčastnili seminára na NJ, ktorý organizovala Katolícka univerzita – Filozofická fakulta v Ružomberku. Seminár bol spojený s prezentáciou nových, moderných učebníc NJ.

Mgr. Monika Solárová navštevuje kurz AJ „S angličtinou do Európy“ na Súkromnom gymnáziu – Oravská cesta Žilina.

4.4. Vo vyučovaní cudzích jazykov využívať možnosti, ktoré poskytuje projektové vyučovanie.

- úloha splnená

V apríli 2008 vyučujúce CJ pripravili výstavu projektových prác žiakov. Na 1. poschodí v hlavnej budove boli zverejnené projekty žiakov 5. – 9. ročníka, vo vedľajšej budove bola nainštalovaná projektov žiakov 1. – 4. ročníka.

4.5. Vo vyučovaní cudzích jazykov využívať všetky dostupné prostriedky IKT, využívať cudzojazyčnú literatúru.

- úloha splnená čiastočne

Na vyučovacích hodinách sú žiaci motivovaní k tvorivosti rôznymi tvorivými aktivitami – dialógmi, skupinovú prácou, vytváraním a prezentovaním projektov, prácou s programom Didaktika a Terasoft a hrami, používaním audiovizuálnej techniky.

Časopis Hello odoberá 40 žiakov 6. a 7. ročníka, časopis je pravidelne využívaný na hodinách AJ – Mgr. Elena Kozáková

Mgr. Monika Solárová pracuje s prvákmi v rámci krúžku Angličtina s počítačom.

Aj napriek vyššie uvedenému je nutné v tomto školskom roku viac pozornosti venovať najmä využívaním všetkých možností, ktoré nám ponúka hardvérové vybavenie našej školy, viac pozornosti a najmä pravidelnosti venovať využívaniu dostupných technológií IKT.

- 4.6. Pre zatriktívnenie výučby cudzieho jazyka zorganizovať besedu so zahraničným študentom slovenskej vysokej školy.

– úloha nesplnená

Mgr. Monika Solárová bola poverená realizáciou tejto úlohy. Túto úlohu z časových dôvodov nesplnila a jej realizácia bude zabezpečená v tomto školskom roku.

5. PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH PREDMETOVEJ KOMISIE V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

V tomto školskom roku budeme vyučovať podľa učebného plánu pre 1. – 9. roč. – jazykový variant. V súvislosti s prijatím zákona 245/2008 Z.z. – Školský zákon a zavedením Školského vzdelávacieho programu v 1. a 5. ročníku sa podľa vyššie uvedeného učebného plánu budú vyučovať žiaci 2. – 4. ročníka a žiaci 6. – 9. ročníka základnej školy.

V 1. ročníku budeme vyučovať podľa ŠkVP – anglický jazyk 2 hodiny – podľa učebného variantu ŠkVP, o ktorý prejavili záujem rodičov týchto žiakov.

V 5. ročníku budeme vyučovať podľa ŠkVP – anglický jazyk 4 hodiny, z toho 3 hodiny sú určené Štátnym vzdelávacím programom a 1 hodina je doplnená v rámci ŠkVP.

- 5.1. Na vyučovaní CJ sa zameriame na rozvíjanie komunikatívnych schopností žiakov na základe osvojených jazykových prostriedkov. Dôraz budeme klásť na dôsledné využívanie možnosti jazykového laboratória.
- 5.2. Rozvíjať tvorivé myslenie žiakov, využívať tvorivé formy práce na vyučovaní CJ, podporovať tvorivosť talentovaných žiakov zapájaním do súťaží a olympiád.
- 5.3. Mgr. Elena Kozáková – ako uvádzajúca učiteľka pre začínajúcu učiteľku Mgr. Barboru Mikovú vypracuje PROJEKT UVÁDZANIA ZAČÍNajúCEHO UČITEĽA DO PRAXE a zabezpečí plnenie všetkých úloh z neho vyplývajúcich.
- 5.4. Dbáť na správny písomný prejav žiakov, uplatňovať zásady úpravy pravopisu a pozdvihnúť celkovú úroveň písomného a grafického prejavu žiakov.
- 5.5. V rámci vyučovania cudzieho jazyka využiť všetky možnosti na realizáciu projektového vyučovania a najlepšie projekty spropagovať formou školskej výstavy.
- 5.6. V rámci projektu e Twinning – pokračovať v spolupráci s partnerskou školou v Litve a nadviazať partnerskú spoluprácu s ďalšími 2 školami v rámci EÚ – Mgr. Elena Kozáková, Andrea Košútová
- 5.7. Každá vyučujúca pripraví aspoň jeden projekt, prípadne inú aktivitu venovanú vianočným a veľkonočným zvykom v krajine, ktorej jazyk vyučuje
- 5.8. Pripraviť a organizačne zabezpečiť školské kolo Olympiády AJ a NJ a zabezpečiť dôstojnú účasť víťaza školského kola na okresnom kole Olympiády AJ a NJ
- 5.9. Andrea Košútová – zorganizovať exkurziu žiakov do vianočnej Viedne, Mgr. Elena Kozáková – pripraviť podmienky pre zájazd do Anglicka
- 5.10. V máji 2009 pre žiakov v 2. – 4. ročníku zrealizovať vedomostný kvíz cudzieho jazyka – zameraný na lexiku
- 5.11. V marci 2009 pripravíme a organizačne zabezpečíme žiacku súťaž v speve anglických a nemeckých piesni.
- 5.12. Zapojenie do súťaží:
 - Project Competition – projektová súťaž v AJ
 - Súťaž v časopise Hello – Čo je priateľstvo, môj priateľ

6. *ÚLOHY V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH ČINNOSTI ŠKOLY:*

- 6.1. *Mravná výchova* – zamerať sa na pozitívne medziľudské vzťahy, pomoc spolužiakovi.
- 6.2. *Pracovná výchova* – pri projektovom vyučovaní dbať na správnosť, presnosť a dokončenie začatej práce.
- 6.3. *Estetická výchova* – zapájať žiakov do vhodnej estetickej úpravy jazykových učební, tried a jazykového laboratória, kde sa CJ vyučuje, dbať na úpravu zošitov a pracovných zošitov
- 6.4. *Telesná výchova* – počas vyučovacích hodín v rámci relaxačných cvičení, najmä v nižších ročníkoch ZŠ do organizácie hodiny zaradovať oddychové pauzy spojené s primeranou telesnou aktivitou.
- 6.5. *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* – v 5. ročníku zhotoviť projekt na tému Moja rodina, u žiakov dbať na vzájomný úctu a rešpekt, ako aj úctu a rešpekt voči svojim rodičom.
- 6.6. *Enviromentálna výchova* – každá vyučujúca v každej triede vytvorí so žiakmi ku Dňu Zeme cudzojazyčný ekoplagát v jazyku, ktorý v triede vyučuje.
- 6.7. *Zdravotná výchova* – naučiť lexiku v CJ týkajúca sa zdravého životného štýlu.
- 6.8. *Prevenencia drogových závislostí a kriminality* – v 8. a 9. ročníku zhotoviť cudzojazyčný projekt týkajúci sa danej problematiky.

7. *PLÁN ZASADNUTÍ PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV*

September 2008

Príprava plánu práce na nový školský rok 2008/2009

Mgr. Elena Kozáková

Príprava časovo – tematických plánov, vzájomná koordinácia v rámci jednotlivých skupín všetky vyučujúce

Príprava individuálnych vzdelávacích plánov pre začlenených žiakov

Mgr. Elena Kozáková, Mgr. Jana Mikolajová, Mgr. Monika Solárová

Objednávka a distribúcia cudzojazyčných časopisov a pracovných zošitov pre žiakov

Mgr. Elena Kozáková

Oboznámenie so ŠkVP pre 1. ročník a 5. ročník vo vyučovaní cudzieho jazyka

Mgr. Elena Kozáková, Mgr. Eva Andelová,

November 2008:

Informácie z odborných časopisov, informácie z absolvovaných školení a iných vzdelávacích aktivít

Mgr. Monika Solárová a vyučujúce, ktoré sa jednotlivých aktivít zúčastnili

Príprava školského kola Olympiády v cudzích jazykoch

Mgr. Elena Kozáková

Príprava žiakov na školské a okresné kolo olympiády v CJ

Mgr. Jana Mikolajová, Andrea Košútová

Marec 2009

Zhodnotenie úspešnosti našich žiakov na okresných súťažiach

Mgr. Elena Kozáková

Príprava výstavy projektov

Mgr. Monika Mihaliaková, Mgr. Monika Solárová, Mgr. Jana Mikolajová

Besedy so zahraničným študentom, prípadne lektorom

Mgr. Barbora Miková

Jún 2009:

Vyhodnotenie činnosti PK

Mgr. Elena Kozáková

Návrhy na skvalitnenie práce v budúcom školskom roku

Mgr. Elena Kozáková

8. ĎALŠIE VZDELÁVANIE ČLENOV PREDMETOVEJ KOMISIE

8.1. Rozširujúce štúdium

Mgr. Monika Solárová, Mgr. Monika Staňová, Mgr. Monika Mihaliaková – anglický jazyk
Mgr. Katarína Dominiaková – anglický jazyk

8.2. účasť na seminároch týkajúcich sa AJ a NJ, podľa ponuky vzdelávacích inštitúcií

Naším cieľom je, aby v priebehu 1. stupňa ZŠ žiaci zvládli základy AJ a vybudovali si k nim kladný vzťah. Túto základnú úroveň jazykovej kompetencie budeme ďalej rozvíjať a systematicky upevňovať na 2. stupni tak, aby naši žiaci boli komunikatívne zruční. Budeme presadzovať náročnosť voči našim žiakom, ale zároveň i priateľský, humánny a tolerantný postoj k ich potrebám a problémom, ktorý je v súlade s Dohovorom o právach a potrebách dieťaťa.

Na hodinách konverzácie, pri práci na projektoch a s časopisom budeme rozvíjať environmentálne čítanie našich žiakov, pozornosť budeme venovať otázke drog, drogovej závislosti tým, že budeme šíriť myšlienky zdravého spôsobu života.

Plán práce predmetovej komisie matematiky v školskom roku 2008/2009

1. PERSONÁLNE ZLOŽENIE PK MATEMATIKY

1.1. vedúci PK : Mgr. Eva Andelová

- vyučuje: M-5. AB, 8.B; CvM-8.B – PVP¹⁾ CvM – 8.B – NP²⁾

1.2. členovia PK :

- Mgr. Martin Oslanec : M – 7.A; M – 9.AB; CvM – 7.A – PVP; 9.AB – PVP
- Ing. Ľubica Komperdová: M – 6.B; M – 7.B; M – 8.A; CvM – 8.A – NP
- Bc. Marcela Goliatová : M – 6.A; I – 5.AB

1) – povinne voliteľný predmet; 2) – nepovinný predmet

2. ANALÝZA ČINNOSTI PK MATEMATIKY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

2.1. Skvalitniť počítačovú gramotnosť členov PK

- úloha splnená
školenie FIT učiteľa v MPC Trenčín absolvovali všetci učitelia matematiky v mesiaci 05/2008

2.2. Zistiť vedomostnú úroveň žiakov 9.ročníka z matematiky formou testu KOMPARO

- úloha splnená
v 11/2007 sa 39 žiakov 9.ročníka – 70 % zo všetkých, zúčastnilo testovania;
ø úspešnosť žiakov z matematiky v SR = 50,7 %;
ø úspešnosť žiakov z matematiky v 9.A = 72,3 %;
ø úspešnosť žiakov z matematiky v 9.B = 33,1 %

2.3. Zaraďovať do vyučovania hodiny, kde sa budú využívať multimedialne CD

- úloha nesplnená
vyučujúci nemali k dispozícii uvedené CD, v triedach je priemerne 30 žiakov, v učebni IKT je funkčných 18 PC,
úloha ostáva na plnenie v novo školskom roku 2008/2009

2.4. V súvislosti so začlenenými žiakmi vypracovať individuálny vzdelávací program

- úloha splnená
učitelia matematiky vypracovali IVP pre 4 začlenených žiakov, prípadne žiakov so ŠVVP

3. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH JEDNOTLIVÝCH ČLENOV PK

3.1. zapojiť školu do korešpondenčného seminára MAKS

- úloha splnená – Mgr. Eva Andelová

3.2. na začiatku školského roku vykonať vstupné preverky, vypracovať javovú analýzu

- úloha splnená– všetci vyučujúci M

- 3.3. zodpovedne pripraviť žiakov na Monitor 9
 - úloha splnená – Mgr. Eva Andelová, Mgr. Oslanec
 - priemerná % úspešnosť v SR = 56,3 %;
 - priemerná % úspešnosť v 9.A = 71,0 % +14,7%
 - priemerná % úspešnosť v 9.B = 37,2% -19,1%
 - priemerná % úspešnosť školy = 56,
- 3.4. organizačne pripraviť KOMPARO pre žiakov 9.ročníka
 - úloha splnená – zabezpečila Mgr. Eva Andelová
- 3.5. v rámci zabezpečovania odbornej prípravy na MONITOR 9 zabezpečiť vytvorenie a odborné vedenie krúžku – Cvičenia z matematiky
 - úloha splnená– Mgr. Eva Andelová, Mgr. Oslanec
- 3.6. do priebehu matematických súťaží zapojiť čo najviac žiakov 5. – 9. ročníka
 - úloha splnená – vyučujúci matematiky
- 3.7. do medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN prihlásiť naj našu školu a do riešenia úloh vhodným spôsobom zapojiť čo najviac žiakov
 - úloha splnená – Mgr. Eva Andelová
- 3.8. osobitnú pozornosť venovať začleneným žiakom a pre tých, u ktorých sa to vyžaduje, vypracovať IVP a tento v praxi realizovať
 - úloha splnená – vyučujúci M
- 3.9. v záujme zefektívnenia práce na vyučovacej hodine, vhodne zaraďovať matematické rozvíčky a tak rozvíjať u žiakov pamäťové počítanie a logické myslenie
 - úloha splnená – všetci vyučujúci
- 3.10. vhodne spravovať kabinet matematiky a didaktickej techniky, zabezpečovať odbornú pomoc v oblasti IKT
 - úloha splnená – Mgr. Oslanec
4. **VÝRAZNÉ VÝSLEDKY DOSIAHNUTÉ V RÁMCI PK**
 - 4.1. za výrazné výsledky v našej činnosti PK matematiky považujeme, že sa nám podarilo dosiahnuť :
 - do školského kola Pytagoriády sa zapojilo – 201 žiakov
 - do KLOKANA sa zapojilo – 175 žiakov
 - priemerná % úspešnosť školy v MONITORE 9 v matematike je zhodná s priemernou % úspešnosťou v SR v matematike – 56,3 %
5. **PLÁN HLAVNÝCH ÚLOHY PK V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009**
 - 5.1. *Všeobecné úlohy*
 - Venovať pozornosť otázkam súvisiacimi so zavedením spoločnej meny Európskej únie – € na Slovensku od roku 2009, najmä jeho dopad v oblasti bežného života žiaka.
 - Podľa možnosti zaraďovať do vyučovania hodiny, na ktorých sa budú využívať prostriedky IKT
 - V záujme skvalitnenia prácu s talentovanými žiakmi – zapojiť ich do matematických súťaží
 - Skvalitniť počítačovú gramotnosť učiteľov matematiky v rámci školenia Cabri geometria
 - 5.2. *Úlohy v jednotlivých oblastiach*
 - *Mravná výchova* – na hodinách matematiky budú žiaci vedení ku korektným a priateľským vzťahom k svojim spolužiakom, k vytváraniu klímy vzájomnej pomoci a tolerance,

- k rešpektovaniu individuálnych potrieb spolužiakov i k dobrým medziľudským vzťahom (projekt Adoptívny súrodenec z Afriky – výpočet nákladov na štúdium)
- *Estetická výchova* – žiaci budú dbať na estetickú úroveň svojich zošitov, písomných prác a projektov
projekty v 5.roč. – Rozpočet našej rodiny, Moja detská izba
Vyučujúci 2x ročne skontrolujú zošity.
 - *Pracovná výchova* – budeme do vyučovania zaraďovať prácu v skupinách, žiaci budú zodpovední za jednotlivé čiastkové úlohy, od ich splnenia bude závisieť výsledok celej skupiny
 - *Telesná výchova* – do vyučovacích hodín budú vhodne zaraďované relaxačné cviky na odbúrание napätia pri zložitejších témach učiva, hlavne v 5.ročníku, kým sa žiaci neadaptujú na tempo a nároky 2.stupňa
 - *Zdravotná výchova* – do niektorých vyučovacích hodín matematiky vo všetkých ročníkoch sa v týždni zdravej racionálnej výživy budú žiaci venovať formou projektového vyučovania správne mu stravovaniu, budú tvoriť projekty s témou Racionálna výživa
 - *Prevenia drogových závislostí a kriminality* – žiaci jednotlivých ročníkoch v Týždni boja proti drogám vypracujú projekt, v ktorom sa budú zaoberať otázkami cien cigariet, ročnými nákladmi na ne, dĺžkou života, nákladmi na liečenie fajčiarov, budú používať matematické operácie na vyjadrovanie určitých javov
 - *Environmentálna výchova* – zameranie školy v rámci ŠkVP na EnV určuje najvyšší počet úloh v tejto oblasti aj v matematike.
V rámci projektov Týždeň lesa,
Týždeň matematiky a prírodovedných predmetov,
Spoznávame krajiny Európskej únie budú žiaci riešiť úlohy, súťaže, vypracovávať projekty s environmentálnou tematikou.

6. KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE MATEMATIKY

Predmet bude klasifikovaný vo všetkých ročníkoch podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl, schválené MŠaV SR dňa 25.5.1994 pod číslom 2489/1994-211, ako metodický materiál pre učiteľa základnej školy s platnosťou od 1. septembra 1994.

V 5.ročníku v zvýšenej časovej dotácii hodnotenie bude slovné, pochvalou a symbolmi. Slovné hodnotenie bude doplnené stručným komentárom k výkonu žiaka. Do hodnotenia bude zahrnutá práca v tíme, úroveň prezentácie postupov a výsledkov pri riešení úloh, samostatnosť a správnosť postupov. Pre každého žiaka bude vytvorený priestor na sebahodnotenie.

Písomné práce, tematické previerky a rozcvičky sa budú hodnotiť podľa nasledujúcej stupnice:

100%	-	95 %	=	1
94%	-	80 %	=	2
79%	-	50 %	=	3
49%	-	25 %	=	4
24%	-	0 %	=	5

7. ROZDELENIE ČIASTKOVÝCH ÚLOH ČLENOM PREDMETOVEJ KOMISIE

- 7.1. Celoškolský projekt DEŇ EURA
T: 24.09.2008
Z: Mgr. Eva Andelová
- 7.2. Korešpondenčný seminár MAKS
Z : Mgr. Eva Andelová
- 7.3. Vstupné previerky v 5. - 9. ročníku
T: do 15.10.2008
Z : vyučujúci M v jednotlivých triedach

- 7.4. KOMPARO v 5. a 9. ročníku
T: 11/2008
Z : Mgr. Eva Andelová
- 7.5. Cvičenia z matematiky v 9. ročníku
T: priebežne počas celého roku
Z : Mgr. Martin Oslanec
- 7.6. Príprava žiakov na CELOPLOŠNÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ročníka
T: do 11.03.2009
Z : Mgr. Martin Oslanec
- 7.7. Matematické súťaže
T: priebežne počas celého školského roku – podľa jednotlivých ročníkov
Z :Mgr. Eva Andelová – 5.ročník
Bc. Marcela Goliatová – 6.ročník
Ing. Ľubica Komperdová – 7.ročník
Mgr. Eva Andelová – 8.ročník
Mgr. Martin Oslanec – 9.ročník
- 7.8. KLOKAN
T: 03/2009
Z : Mgr. Eva Andelová
- 7.9. Projekt – TÝŽDEŇ MATEMATIKY A PRÍRODOVEDNÝCH PREDMETOV
T: 03/2009
Z : Mgr. Eva Andelová
- 7.10. Projekt – TÝŽDEŇ LESA
T: 04/2009
Z : Mgr. Eva Andelová
- 7.11. Integrovaní žiaci – IVP
T: do 31.10.2008
Z: Mgr. Eva Andelová, Mgr. Martin Oslanec
- 7.12. CABRI geometria
T: priebežne počas školského roka
Z : vyučujúci M
- 7.13. Kabinet matematiky
T: počas školského roka
Z : Mgr. Martin Oslanec

8. PLÁN ZASADNUTÍ PREDMETOVEJ KOMISIE

august 2008

Otvorenie

Prerokovanie a schválenie plánu práce PK matematiky na školský rok 2008/2009

POP na školský rok 2008/2009

Časovo–tematické plány matematiky- návrh, prerokovanie a schválenie

Školský vzdelávací program – ISCED 2, pre 5. ročník

MAKS – organizačné zabezpečenie

Vzdelávacie štandardy, vstupné previerky – javová analýza

Kritéria hodnotenia písomných prác žiakov, IVP pre začlenených žiakov

december 2008

Otvorenie, kontrola plnenia uznesenia

Kontrola a plnenie plánu práce PK a časovo-tematických plánov

Rozbor vstupných previerok, javové analýzy

Monitor 2009, školské kolo MOZ
Vyhodnotenie adaptácie žiakov 5.ročníka
Výmena skúseností, informácie zo školení

marec 2009

Otvorenie, kontrola plnenia uznesenia
Informácia o príprave a priebehu Regionálneho kola MOZ 6. až 8. ročníka.
Tvorba individuálnych vzdelávacích programov pre začlenených žiakov
Vyhodnotenie 1. a 2. písomnej práce, javové analýzy
Zapájanie žiakov do matematických súťaží – vyhodnotenie, starostlivosť o začlenených žiakov
Výmena skúseností, informácie zo školení

jún 2009

Otvorenie, kontrola plnenia uznesenia
Vyhodnotenie 3.,4. a výstupnej písomnej práce, javové analýzy
Vyhodnotenie práce predmetovej komisie matematiky za školský rok 2008/2009
Starostlivosť o nadaných, talentovaných, integrovaných žiakov – konkretizácia foriem práce.
Vyhodnotenie spoločných vzdelávacích aktivít
Návrhy na dotváranie školského vzdelávacieho programu

Mimoriadne zasadnutia PK

Budú sa týkať úprav a zmien v časovo-tematických plánoch a Školskom vzdelávacom programe,
vyplynú z mimoriadnych porád, školení,
aktuálnych vyučovacích problémov,
spoločných vzdelávacích aktivít členov PK,
organizácie projektových dní a tvorivých dielní
budú zamerané na prípravu a organizáciu rôznych podujatí a programov pre školu.

9. *ĎALŠIE VZDELÁVANIE ČLENOV PK*

e-learningový kurz CABRI geometria – MPC Banská Bystrica
účasť : Mgr. Eva Anđelová, Mgr. Martin Oslanec, Ing. Ľubica Komperdová

Členovia PK budú počas celého školského roka pracovať na vlastnom profesijnom raste individuálnym vzdelávaním sa, o získaných poznatkoch budú informovať kolegov na zasadnutiach PK.

Budú si rozširovať svoje poznatky o práci s IKT individuálnym štúdiom a na školeniach podporovaných vedením školy.

Odporúčané časopisy a internetové stránky na štúdium:

Časopisy :
Pedagogické rozhľady,
Učiteľské noviny,
PC Revue,
OBZORY matematiky – fyziky – informatiky

www.minedu.sk, www.etwinning.sk, www.statpedu.sk, www.modernaskola.sk,
www.skolaplus.sk

*Plán práce
predmetovej komisie spoločensko – prírodovedné predmety v školskom roku
2008/2009*

1. *PERSONÁLNE OBSADENIE PREDMETOVEJ KOMISIE:*

1.1. vedúci PK : Mgr. Magdaléna Tavačová
– vyučuje : Pr – 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9.AB; B – 5.AB; E – 5.AB; CH – 8.AB, 9.AB

1.2. členovia PK

- Mgr. Eva Anđelová – G – 5.AB
- Mgr. Alžbeta Androvičová – Z – 6.AB, 7.AB, 8.AB, 9.AB
- Mgr. Jozef Košút – F – 9.AB
- Mgr. Martin Oslanec – F – 6.AB, 7.AB, 8.AB
- Mgr. Eva Fodorová – D – 8.AB, 9.AB
- Mgr. Jana Mikolajová – D – 6.B
- Mgr. Mária Halečková – D – 5.AB, 6.A, 7.AB

2. ANALÝZA ČINNOSTI PK ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008 – PLNENIE HLAVNÝCH ÚLOH PK

- 2.1. Vo vyučovaní zemepisú používať nový súbor aktuálnych školských atlasov, ktoré boli schválené MŠ SR ako učebnice.
- úloha splnená
Mgr. Alžbeta Androvičová pracovala počas celého školského roku so školskými atlasmi, vedomosti a zručnosti boli využité pri projektovej práci
- 2.2. Na hodinách dejepisu využívať vhodné knihy zo žiackej knižnice.
- úloha splnená
Matúš Kučera – Slovensko v dobách stredovekých
Vojtech Zamarovský – Za siedmimi divmi sveta
žiaci v skupinách samostatne riešili zadané úlohy, vyučujúci kládli dôraz na sebahodnotenie a slovné hodnotenie
- 2.3. Venovať pozornosť praktickým pozorovaniam, cvičeniam a pokusom na hodinách Ch, Pr a F.
- úloha splnená
všetci žiaci zvládli praktické aktivity spojené s pokusmi bez problémov
- 2.4. Sústavnú pozornosť venovať estetizácii písomných prejavov.
- úloha splnená
 - všetci vyučujúci dbali na estetickú stránku písomného prejavu, pochvalou a slovným hodnotením motivovali žiakov
- 2.5. Zapojiť talentovaných žiakov do súťaží a olympiád.
- úloha splnená
žiaci boli zapojení do prírodovedných súťaží a olympiád. Najvýraznejšie úspechy boli zverejnené i v mesačníku Varínčan

3. VYHODNOTENIE PLNENIA ÚLOH JEDNOTLIVÝCH ČLENOV PK

Mgr. Eva Anđelová bola garantom Geografickej olympiády
– úloha splnená

Mgr. Magdaléna Tavačová bola garantom Chemickej olympiády
– úloha splnená

Mgr. Magdaléna Tavačová bola garantom Biologickej olympiády
– úloha splnená

Mgr. Magdaléna Tavačová bola garantom Zdravotnickej súťaže HMZ II. stupeň
– úloha splnená

Mgr. Martin Oslanec bol garantom fyzikálnej súťaže – zapojili sme sa do FYZIQ
– úloha splnená

Mgr. Eva Fodorová pripravila vedomostný kvíz z dejepisu pre 8. roč.
– úloha splnená

Mgr. Alžbeta Androvičová pripravila žiakov 5. až 8. ročníka do okresného kola Geografickej olympiády
– úloha splnená

Mgr. Eva Anđelová a Mgr. Magdaléna Tavačová pripravili žiakov na environmentálnu súťaž ENVIROOTÁZNIKY
– úloha splnená

Mgr. Magdaléna Tavačová pripravila žiakov na súťaž Liečivé rastliny
– úloha splnená

Mgr. Magdaléna Tavačová pripravila exkurziu pre 8. roč. – Banská Štiavnica – Kremnica – Sv. Anton

– úloha splnená

Mgr. Alena Šimlíková pripravila exkurziu pre žiakov 9. roč. – Náučný chodník Nové Diery

– úloha splnená

Mgr. Alžbeta Androvičová pripravila pre žiakov 5. roč. návštevu hvezdárne v Žiline

– úloha splnená

Mgr. Alžbeta Androvičová pripravila exkurziu pre žiakov 7. roč. – Liptovský Mikuláš – Važec

– úloha splnená

Mgr. Alžbeta Androvičová pripravila exkurziu pre žiakov 6. ročníka – Čičmany – Rajecká Lesná

– úloha splnená

Mgr. Eva Fodorová pripravila exkurziu pre žiakov 9. roč. – Myjava – Bradlo – Bzince

– úloha splnená

Mgr. Jozef Košút pripravil exkurziu pre žiakov 9. roč. – Žiar nad Hronom – Banská Bystrica

– úloha splnená

Mgr. Magdaléna Tavačová pripravila exkurziu pre žiakov 8. roč. – Dolvap Varín – exkurzia nebola povolená z bezpečnostných a výrobnoprevádzkových dôvodov do závodu Dolvap

– úloha nesplnená

Mgr. Magdaléna Tavačová pripravila exkurziu pre žiakov 9. roč. do Coby – Vyšné Kamence

– úloha splnená

Mgr. Alžbeta Androvičová pripravila besedu pre žiakov 9. roč. s pracovníčkou environmentálnej výchovy pri správe NP MF – ŠOP

– úloha splnená

Mgr. Magdaléna Tavačová pripravila besedu pre žiakov 8. ročníka s pracovníčkou environmentálnej výchovy ŠOP pri NP MF

– úloha splnená

Mgr. Alena Šimlíková pripravila exkurziu spojenú s praktickou činnosťou pre žiakov 9. roč. – Starý hrad – úloha splnená

Mgr. Alena Šimlíková pripravila besedu pre žiakov 7. roč. – Výchova k manželstvu a rodičovstvu – beseda sa neuskutočnila.

– úloha nesplnená

4. VÝRAZNÉ VÝSLEDKY DOSIAHNUTÉ V RÁMCI PK

Veronika Záhorcová – 3. miesto v krajskom kole Geologickej olympiády

– pripravila Mgr. Eva Andelová

Darina Holešová – úspešná riešiteľka v krajskom kole Chemickej olympiády

– pripravila Mgr. Magdaléna Tavačová

Darina Holešová – 1. miesto v okresnom kole Chemickej olympiády

– pripravila Mgr. Magdaléna Tavačová

Natália Šimová – úspešná riešiteľka celoštátneho kola Biologickej olympiády – odbor geológia

– pripravila Mgr. Magdaléna Tavačová

Natália Šimová – 2. miesto v krajskom kole biologickej olympiády – odbor geológia

– pripravila Mgr. Magdaléna Tavačová

Andrea Bugáňová – 3. miesto v krajskom kole biologickej olympiády – odbor geológia

– pripravila Mgr. Magdaléna Tavačová

Veronika Dobrucká, Michaela Košútová – úspešné riešiteľky celoslovenskej korešpondenčnej vedomostnej súťaže FYZIQ

– pripravil Mgr. Martin Oslanec

Zapojenie veľkého počtu žiakov (21) v environmentálnej olympiáde ENVIROOTÁZNIKY – získali Čestné uznanie Ministerstva životného prostredia SR

– pripravili Mgr. Eva Andelová, Mgr. Magdaléna Tavačová

5. *PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH PK V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009*

- 5.1. Aktívne využívanie doplnkovej literatúry a informácií z internetu na vyučovacích hodinách – práca s encyklopédiami, doplnkovou literatúrou, aktívne využívanie informácií z internetu
- 5.2. Osobitnú pozornosť venovať žiakom so ŠVVP, integrovaným žiakom a žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia – diferencovať nároky žiakov, uprednostniť slovné hodnotenie, spolupracovať s asistentom učiteľa a špeciálnym pedagógom školy
- 5.3. Zapojiť nadaných a talentovaných žiakov do predmetových súťaží a olympiád – v záujme propagácie a ocenenia úspešných reprezentantov našej školy zverejňovať ich úspechy v časopise Varínčan, ako aj v priestoroch školy
- 5.4. Naďalej spolupracovať so Školou ochrany prírody pri správe Národného parku Malá Fatra vo Varíne – a pravidelne pripravovať besedy, prezentácie, odborný výklad, obrazové materiály, didaktické hry a pod.
- 5.5. Zvýšenú pozornosť venovať estetizácii písomných prejavov našich žiakov a k tomu využiť dôkladnú starostlivosť a kontrolu laboratórnych prác, praktických cvičení a zošitov

6. *PLÁN HLAVNÝCH ÚLOH PK V JEDNOTLIVÝCH OBLASTIACH ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009*

- *Mravná výchova* – zamerať sa na kladné medziľudské vzťahy v triede, počas exkurzie, besedy
- *Pracovná výchova* – práca na vyučovacích hodinách v skupinách – laboratórne práce, praktické cvičenia, príprava projektov a prezentácií pred spolužiakmi, všetci žiaci pracujú s prírodným materiálom, chemickými a fyzikálnymi pomôckami, atlasom, buzolou
- *Estetická výchova* – žiaci navštívia výstavu ovocia a zeleniny, výstavu živočíchov – pripravujú referáty, prípadne projekt, ktorý odprezentujú pred spolužiakmi
- *Telesná výchova* – cvičením – zvyšovaním telesnej zdatnosti predchádzať svalovej únave – nakresliť obľúbený šport – urobiť výstavku (7. ročník)
- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu*
8. ročník – Mária Terézia a jej deti
– Cisárovná Sisi a jej vzťah k deťom – referáty
7. ročník – Zodpovednosť za vznik nového života
Medziľudské vzťahy v rodine – rozprávanie
- *Environmentálna výchova* – čistenie studničky, vodného, lesného, lúčneho ekosystému
Hlavné zásady kultúrneho správania sa v prírode – žiaci vypracujú na hodine ekológie a vyvesia na nástenku
- *Zdravotná výchova* – Charitatívne akcie – LIGA PROTI RAKOVINE – ŽLTÝ NARCIS
aktívnym zapojením sa do projektu
ČERVENÉ STUŽKY podieľať sa na realizácii prevencie proti HIV/AIDS
DARUJ KRV – ZACHRÁNIŠ ŽIVOT
ZDRAVÉ SRDCE – návrh plagátu – výstavka najlepších prác v triede
- *Prevenia drogových závislostí a kriminality*
plagát na tému: STOP DROGÁM – najkrajšie plagáty umiestniť v priestoroch školy, alebo triedy
- *Čitateľská gramotnosť* – zadávať žiakom problémové úlohy, ktoré si vyžadujú sledovanie novín, časopisov a pripraviť aktualitu

7. *KLASIFIKÁCIA HODNOTENIE JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV V RÁMCI PK*

Predmety budú klasifikované podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Hodnotiť sa bude samostatnosť, schopnosť pracovať v tíme. Správnosť určenia, tvorby záverov a pozorovaní a verbálny komentár k výsledkom pozorovania.

Do hodnotenia bude spadať aj estetické cítenie žiakov a kladný postoj k životnému prostrediu. Vytvoríme pre žiaka priestor na sebahodnotenie.

8. *PRIDELENIE ČIASTKOVÝCH ÚLOH ČLENOM PK*

- Príprava žiakov na prírodovedné olympiády
Mgr. Magdaléna Tavačová, Mgr. Martin Oslanec, Mgr. Eva Andelová, Mgr. Alžbeta Androvičová
- Príprava žiakov na dejepisnú olympiádu pre žiakov 6., 7. a 8. ročníka
Mgr. Eva Fodorová, Mgr. Jana Mikolajová
- Príprava žiakov na zdravotnícku súťaž OKHMZ II. stupeň
Mgr. Magdaléna Tavačová
- Príprava žiakov na školské kolo prírodovedných súťaží
Mgr. Magdaléna Tavačová
- Príprava žiakov na fyzikálne súťaže
Mgr. Martin Oslanec
- Príprava spoločensko-prírodovedných exkurzií
Mgr. Magdaléna Tavačová, Mgr. Eva Fodorová, Mgr. Alžbeta Androvičová, Mgr. Jozef Košút

9. *PLÁN ZASADNUTÍ PK*

September 2008

Prerokovanie, doplnenie a schválenie plánu práce PK na školský rok 2008/2009
Prerokovanie návrhu plánu exkurzií a besied
Oboznámenie sa s pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2008/2009
Časovo – tematické plány, vzdelávacie štandardy, kritériá hodnotenia
Školský vzdelávací plán v 5. ročníku
Vedenie olympiád a súťaží

Február 2009

Zhodnotenie práce za 1. polrok školského roku 2008/2009
Kontrola dodržiavania učebných osnov, plnenia časovo-tematických plánov
Aktuálne problémy vo vyučovaní, informácie o plnení environmentálnej výchovy
Informácie z odborných časopisov
Príprava exkurzií a besied
Zapojenie žiakov do predmetových súťaží a olympiád

Jún 2009

Vyhodnotenie práce PK, súťaže, olympiády
Zhodnotenie exkurzií, besied
Návrhy a odporúčania pre činnosť PK v ďalšom školskom roku
Návrhy na dotváranie školského vzdelávacieho programu

Poznámka:

Aktuálne problémy budú riešiť členovia PK okamžite medzi sebou podľa predmetov i mimo plánu zasadnutí PK
Členovia PK sa budú stretávať pri úpravách a zmenách v časovo – tematických plánoch a Školskom vzdelávacom programe

10. *ĎALŠIE VZDELÁVANIE ČLENOV PK*

Členovia PK sa budú vzdelávať samoštúdiom s využitím IKT, odbornej literatúry a pedagogickej tlače – Učiteľské noviny, Mladý vedec, Biológia, ekológia, chémia.

Účasť na školení podľa ponuky metodických centier Bratislava, Banská Bystrica

Plán práce predmetovej komisie výchovných predmetov na školský rok 2008/2009

1. *PERSONÁLNE ZLOŽENIE PK :*

1.1. *Vedúci PK:*

Ing. Ľubica Komperdová
vyučuje: TchV – 6.AB; 7.AB; 8.ABch; 9.ABch

1.2. *Členovia PK:*

Mgr. Eva Fodorová : VV – 5. – 9.ročník
Mgr. Mária Halečková : NV – 5A,B
Mgr. Miroslav Jiriček : TV – 5.AB; 6.AB; 7.AB; 8.ABch; 9.ABch; PP – 7. – 9.ročník chlapci
Mgr. Jozef Košút : ON –5.A
Andrea Košútová: TchV – 8.ABd; 9.ABd, EV – 2 žiaci
Mgr. Jana Mikolajová : HV – 9.A
Mgr. Barbora Miková: TV – 8.ABd; 9.ABd, PP – 7.-9.ročník dievčatá
Mgr. Katarína Tropková : HV – 5.A,B
Mgr. Mária Uhrová: NV -1.-4.roč.; 6.-9.roč., HV – 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B
Mgr. Margita Vojteková: OV – 5.B; 6.AB; 7.AB; 8.AB; 9.AB, HV – 9.B

2. *ANALÝZA ČINNOSTI PK ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008 – PLNENIE HLAVNÝCH ÚLOH PK*

2.1. *Revitalizácia 2. poschodia hlavnej budovy školy*

- úloha bola splnená čiastočne,
s revitalizáciou sa len začalo a nie je dokončená z dôvodu odchodu Mgr. Daniely Trnovskej do dôchodku

2.2. *Príprava výrobkov na Ondrejovský jarmok a vianočných pozdravov pre sponzorov školy*

- úloha bola splnená,
počas mesiacov október a november žiaci a vyučujúce TchV, ŠPD, VV pripravovali výrobkov: medovníky, stromčeky šťastia, dekorácie anjelov, ...

2.3. *Zapájanie talentovaných žiakov do súťaží a olympiád*

- žiaci boli počas školského roka zapájaní do rôznych školských i mimoškolských súťaží

2.4. *Starostlivosť o estetizáciu chodieb a priestorov školy*

- úloha splnená čiastočne
Andrea Košútová veľmi vkusne vyzdobila chodbu na 1.poschodí – témou výzdoby sú 4 ročné obdobia,
boli vyčistené priestory školského areálu, garáže,
začalo sa s estetizáciou priestoru školských dielní

2.5. *Revitalizácia kabinetu TchV*

- úloha splnená čiastočne
do dielni pre TchV bolo zakúpené nové ručné náradie, pracovné stoly - hoblice,
kabinet je vybavený novými policami.

2.6. *Vyhodnotenie plnenia úloh jednotlivých členov PK*

Mgr. Daniela Trnovská – bola garantom priprav výrobkov na Ondrejovský jarmok
– úloha splnená

Mgr. Mária Uhrová – bola garantom akcie Tehlička pre Angolu
– úloha splnená

Mgr. Daniela Trnovská, Mgr. Eva Fodorová – garanti výtvarných súťaží:
Hnutie Stonožka, Najkrajší Cvrček, Moja Žilina
– úloha splnená

Mgr. Miroslav Jiriček, Mgr. Alžbeta Androvičová – organizátori školských športových súťaží, Letné športové hry žiakov
– úloha splnená

- Mgr. Miroslav Jiriček – zodpovedný za prípravu a realizáciu lyžiarskeho výcviku pre žiakov 7.ročníka
– úloha splnená
- Mgr. Mária Uhrová – bola garantom Biblickej olympiády a výtvarnej súťaže Biblia očami detí
– úloha splnená
- Mgr. Margita Vojteková – zapojila žiakov do detskej poroty Detského činu roka
– úloha splnená
- Mgr. Mária Uhrová – pripravila exkurziu do výroby hostií a návštevu gréckokatolíckeho kostola v Prešove
– úloha splnená
- Mgr. Margita Vojteková – zorganizovala návštevu Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke pre žiakov 8.ročníka
– úloha splnená
- PaedDr. Roman Bienik, Mgr. Anna Synáková – organizačne zabezpečovali kultúrny program – Trojkraľový večer
Mgr. Daniela Trnovská – bola garantom Kamery D
– úloha splnená
- Mgr. Mária Uhrová – so žiakmi pripravila vystúpenie v Dome sociálnych služieb
– úloha splnená
- Ing. Ľubica Komperdová – revitalizácia dielni a kabinetu TchV
– úloha splnená čiastočne, bude sa pokračovať aj v tomto školskom roku
- Mgr. Margita Vojteková – exkurzia do Uhrovca
– úloha nesplnená, exkurzia sa neuskutočnila z dôvodu uzavretia expozície múzea
- Mgr. Mária Uhrová – beseda s misionárom z organizačných dôvodov
– úloha nesplnená – personálne otázky
- Mgr. Daniela Trnovská
– úloha nesplnená – nebola dokončená revitalizácia 2.poschodia (medziposchodia) na tému Voda

3. Plán hlavných úloh PK v školskom roku 2008/2009

- 3.1. *Príprava výrobkov na Ondrejovský jarmok*
chceme pokračovať v tradícii, žiaci sa môžu takýmto spôsobom prezentovať na verejnosti, ukázať svoju šikovnosť a tvorivosť
- 3.2. *Príprava lyžiarskeho výcviku pre žiakov 7.ročníka*
cieľom je zvýšiť „lyžiarsku“ gramotnosť a telesnú zdatnosť, žiaci získajú dobre základy lyžovania, pozornosť venovať bezpečnosti žiakov
- 3.3. *Starostlivosť o estetické prostredie priestorov školy*
výzdobu školy zabezpečiť žiackymi prácami, priebežne ju obmieňať, vianočná a veľkonočná výzdoba, vianočný stromček
- 3.4. *Zapájať žiakov do súťaží a olympiád s cieľom motivovať ich*
súťaže vyberať podľa ponuky

4. Úlohy v oblasti:

- *Mravná výchova* – zamerať sa na kladné medziľudské vzťahy v triede, ochota pomoc spolužiakovi pri práci v dielni, na hodinách výtvarne a telesnej výchovy
- *Pracovná výchova* – pochvalou odmeniť každú snahu žiaka niečo dokázať – vyrobiť výrobok, namaľovať obrázok, viesť ich k tomu, aby začatú prácu dokončili
- *Estetická výchova* – zapájať žiakov do výzdoby školy, dbať na úpravu zošitov
- *Telesná výchova* – nakresliť šport, ktorý mám rád, urobiť výstavku najlepších prác
- *Výchova k manželstvu a rodičovstvu* – naučiť žiakov aby sa navzájom počúvali, neskákali do reči, nevysmievali sa za rozdielne názory, správali sa k sebe slušne, viesť ich

k zodpovednosti za všetko čo urobia, lebo v budúcnosti budú zodpovední za svoje deti, nakresliť obrázok na tému: Ja a moja rodina

- *Environmentálna výchova* – úprava okolia školy, tvorba ekoplagátu
- *Zdravotná výchova* – poučenie o BOZP v školskej dielni, na VV
- *Prevenca drogových závislostí a kriminality* – plagát s protidrogovou tematikou
- *Čitateľská gramotnosť* – zadávať žiakom také úlohy, ktoré si vyžadujú čítanie encyklopédií, sledovanie novín a časopisov a pripraviť si novinky z techniky

5. *Klasifikácia a hodnotenie jednotlivých predmetov v rámci PK*

Výchovné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčenie a do triednych výkazov sa píše ABS. ako absolvoval.

6. *Pridelenie čiastkových úloh členom PK*

Výtvarná výchova

súťaže podľa ponuky, výzdoba školy žiackymi prácami, príprava europrojektov

Mgr. Eva Fodorová, Ing. Ľubica Komperdová

Hudobná výchova

Slávik školy, SuperStar pre 1.-5.ročník, výchovné koncerty podľa ponuky

Mgr. Katarína Tropková, Mgr. Mária Uhrová

Náboženská výchova

Biblická olympiáda, príprava školských relácií –advent, pôst, beseda s misionárom, Biblia očami detí – výtvarná súťaž

Mgr. Mária Uhrová, Mgr. Mária Halečková

Občianska výchova

exkurzia Uhrovec pre 6.-9.ročník

Mgr. Margita Vojteková

adopcia (na diaľku) dieťaťa z Afriky

Mgr. Margita Vojteková, Mgr. Eva Andelová

Detský čin roka, návšteva Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke, Lucie, stávanie mája

Mgr. Margita Vojteková

Technická výchova

príprava a výzdoba vianočných a veľkonočných stolov

Andrea Košútová

Ondrejovský jarmok, vianočné pozdravy, výzdoba školy

Mgr. Eva Fodorová, Ing. Ľubica Komperdová

estetizácia dielne, starostlivosť o kvety

Ing. Ľubica Komperdová

Telesná výchova

lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.ročníka, školský turnaj vo vybíjanej, basketbale, futbale, futsale

– O majstra školy, Letné športové hry žiakov, súťaže podľa ponuky – CVČ Žirafa

Mgr. Miroslav Jiriček, Mgr. Barbora Miková

Kabinety:

HV : Mgr. Mária Uhrová

VV : Mgr.Eva Fodorová

OV : Mgr. Margita Vojteková

TV : Mgr. Miroslav Jiriček

TchV : Ing. Ľubica Komperdová

7. *Plán zasadnutí PK*

September 2008

Návrh plánu práce PK – výchovných predmetov na školský rok 2008/2009

Hlavné úlohy PK

Rozdelenie úloh členom PK

Oboznámenie sa s POP na nový školský rok 2008/2009

Aktualizácia a príprava ČTP

Február 2009

Lyžiarsky výcvik

Vyhodnotenie práce za I. polrok

Súťaže podľa ponuky

Jún 2009

Vyhodnotenie súťaží na našej škole v rámci PK

Vyhodnotenie práce za II. polrok

8. *Ďalšie vzdelávanie členov PK*

Vzdelávanie formou školení podľa ponuky MC Bratislava a Banská Bystrica – zatiaľ neponúkajú školenia, kurzy pre vyučujúcich výchovných predmetov.

Plán práce školy je otvoreným dokumentom a bude aktuálne doplňovaný podľa potrieb školy a záujmov detí, požiadaviek rodičov a obce.

Úlohy vyplývajúce z plánu školy budú mesačne aktualizované, prípadne dopĺňané podľa došlých ponúk na pravidelných pracovných poradách a pedagogických radách.

Plán prerokovaný a schválený pedagogickou radou, dňa 01.10.2007

Mgr. Jozef Košút
riaditeľ školy

Príloha č. 1

Plán práce výchovného poradcu na školský rok 2008/2009

Výchovná poradkyňa: Mgr. Margita VOJTEKOVÁ

ANALÝZA ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCU ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/ 08

V školskom roku 2007/2008 sa podarilo zrealizovať stanovené hlavné úlohy a ciele výchovného poradcu (ďalej len „VP“).

Veľmi dobrá bola spolupráca s riaditeľom školy Mgr. Jozefom Košútom, ktorý vychádzal VP maximálne v ústrety, ako i so správcom počítačovej siete Mgr. Martinom Oslancom – pri inštalácii novej verzie programu PROFORIENT, ale i s triednymi učiteľkami v deviatom ročníku – Mgr. Magdalénou Tavačovou, Mgr. Janou Mikolajovou, ktoré aktívne s VP spolupracovali.

Ako veľmi profesionálnu spoluprácu hodnotím spoluprácu so špeciálnym pedagógom Mgr. Katarínou Dominiakovou a koordinátorkou pre drogovú prevenciu Ing. Ľubicou Komperdovou.

V tomto školskom roku boli žiaci v dostatočnej miere informovaní o jednotlivých stredných školách, mali možnosť individuálnych konzultácií, rovnako, ako i ich rodičia v rámci poradensko-konzultačných, ale i rodičovského združenia pre žiakov deviateho ročníka v januári 2008, kde dostali všetky potrebné informácie, ktoré sa týkali štúdia žiakov na stredných školách (ďalej len „SŠ“) priamo od zástupcov SŠ a od VP.

V tomto školskom roku sa rodičovského združenia s rodičmi žiakov deviateho ročníka zúčastnili i zástupcovia SŠ – Spojenej školy v Martine, SŠ podnikania v Martine, ZSŠ na Sasinkovej ulici v Žiline, SOU v Turanoch a Súkromnej OA v Žiline.

VP využívala so žiakmi internet v jazykovej učebni, kde žiaci nachádzali potrebné a dostupné informácie o SŠ v popoludňajších hodinách.

Všetky nové informácie mohli pravidelne sledovať i na informačnej nástenke, kde našli všetko, čo súviselo s podmienkami a možnosťami ich ďalšieho štúdia, ale aj všetky dôležité termíny.

Žiaci sa mohli za pomoci VP v rámci konzultačných dní zorientovať v základných typoch stredných škôl, obsahovej náplni jednotlivých povolání a v rámci programu Proforient porovnať svoje výsledky s prihlásenými žiakmi na vybranú SŠ.

VP venovala veľký priestor práci s programom Sprievodca svetom povolání, kde si žiaci overovali svoje predpoklady pre štúdium aj formou dotazníkov a našli podrobné informácie o jednotlivých povolaniach a nimi zvolenými príbuznými povolaniami. VP premietla žiakom i DVD filmy z jednotlivých SŠ, ktoré boli do školy zaslané v rámci propagácie rôznych typov SŠ.

Množstvo informácií poskytovali žiakom i masovokomunikačné prostriedky a dni otvorených dverí na takmer všetkých stredných školách.

Veľmi úspešnou bola *exkurzia* zorganizovaná VP do *Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke* pre žiakov 8. ročníka.

Žiaci absolvovali prednášku s pani Mgr. Maníkovou o činnosti centra, oboznámili sa so životom dievčat, ktoré sú tu umiestnené, prezreli si zariadenie a obytné priestory centra a v živej diskusii sa zaujímali o otázky spojené s drogovou závislosťou mladých ľudí, problémy v rodine, predčasného sexuálneho života a životných cieľov. Hovorilo sa o prevencii rizikového správania sa žiakov a eliminovaní prejavov intolerancie, šikanovania, diskriminácie, pozornosť bola venovaná podzreniu na fyzicky i psychicky týrané deti.)

Nepodarilo sa zrealizovať exkurziu do podniku KIA Slovakia, pretože predstavenstvo spoločnosti rozhodlo v lete 2007, že žiakov zo základných škôl nebudú prijímať na prehliadky závodu.

Z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti sa nám nepodarilo uskutočniť besedu so zodpovedným zamestnancom Úradu práce v Žiline, resp. pracoviska vo Varíne.

Záujem žiakov o informácie od VP bol v tomto školskom roku veľmi veľký, žiaci sa zaujímali o všetko, čo súviselo so štúdiom na SŠ, o možnostiach uplatnenia sa v praxi, ale aj o možnostiach ďalšieho vzdelávania sa formou nadstavbového pomaturitného štúdia a vysokoškolského štúdia.

Naša základná škola administratívne nebránila ani jednému žiakovi zaslať prihlášku na strednú školu vybranú ním a rodičom.

K 31. marcu 2007 si podalo prihlášku na SŠ:

- 53 žiakov 9. ročníka našej základnej školy,
- 1 žiak 8. ročníka,
- 2 žiaci 7. ročníka,
- 3 žiaci zo 4. ročníka.

Povinná školská dochádzka je 10-ročná a každý žiak, ktorý absolvoval základnú školu, musí nastúpiť na štúdium na niektorej strednej škole. I tento rok si žiaci podávali dve prihlášky. Uvádzam prehľadnú tabuľku o podaných prihláškach:

Podané prihlášky žiakov 9. ročníka do prvého kola prijímacích skúšok v školskom roku 2007/2008

<i>typ školy</i>	<i>počet žiakov</i>
gymnázium	22
stredná odborná škola	29
združená stredná škola	34
stredné odborné učilište	15
škola úžitkového výtvarníc-	4
umelecké školy	2
spolu	106

Prihlášky podané na školy vyžadujúce talentové skúšky v školskom roku 2007/2008

<i>typ školy</i>	<i>počet žiakov</i>
škola úžitkového výtvarníctva	3
súkromnú strednú umeleckú školu	1
bilingválne gymnázium	10
gymnázium - matematika	2
stredná zdravotnícka škola	3
športové gymnázium	1
športové SOU	1
spolu	21

Po prijímacích skúškach, ktoré sa konali 5. a 7. mája 2008 sa všetci naši žiaci 9. ročníka dostali na stredné školy po 1. kole. A to takto.

V tabuľke uvádzam i prijatých žiakov z nižších ročníkov.

ZOZNAM PRIJATÝCH ŽIAKOV NA STREDNÉ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

<i>P.č.</i>	<i>Trieda</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Dĺžka štú- dia</i>	<i>Stredná škola</i>
1.	9.A	Anna Bielková	4	Bilingválne gymnázium J. M. Hurbana Čadca
2.	9.A	Milka Boková	4	OA VO Žilina
3.	9.A	Andrea Bugáňová	5	HA Žilina
4.	9.A	Michal Cigánik	4	ZSŠ Rosinská cesta Žilina
5.	9.A	Anna Ďugelová	4	OA Tomáša Akvinského Žilina
6.	9.A	Dominika Ďuranová	4	Spojená škola Kráľovnej pokoja
7.	9.A	Nora Halušková	4	Stredná umelecká škola Bratislava
8.	9.A	Dominika Hlušková	4	Súkromná OA Žilina
9.	9.A	Darina Holešová	4	Gymnázium VO Žilina
10.	9.A	Jana Huličiarová	4	SZŠ Žilina
11.	9.A	Dávid Košút	4	Spojená škola Kráľovnej pokoja
12.	9.A	Jaroslav Kubík	4	ZSŠ Rosinská cesta Žilina

13.	9.A	Peter Kysela	4	SPŠ stavebná Žilina
14.	9.A	Viliam Mojjský	4	OA VO Žilina
15.	9.A	Patrik Niník	4	OA VO Žilina
16.	9.A	Mária Peknušová	4	SZŠ Žilina
17.	9.A	Pavol Sauer	4	ZSS Sasinková Žilina
18.	9.A	Jozef Solár	4	Súkromná umelecká škola Žilina (Hodruša
19.	9.A	Tadeáš Staník	4	Gymnázium sv. Františka Žilina
20.	9.A	Jozef Staňo	4	Gymnázium VO Žilina
21.	9.A	Mária Stráska	5	HA Žilina
22.	9.A	Jana Šimlíková	4	Gymnázium VO Žilina
23.	9.A	Natália Šimová	4	Spojená škola Kráľovnej pokoja
24.	9.A	Juraj Tichý	4	Gymnázium sv. Františka Žilina
25.	9.A	Andrej Tomaň	4	Súkromná OA Žilina
26.	9.A	Miroslav Valjašek	4	Gymnázium Hlinská Žilina
27.	9.A	Simona Vráblová	4	OA VO Žilina
28.	9.A	Veronika Záhorcová	4	Spojená škola Kráľovnej pokoja
29.	9.A	Terézia Zichová	4	OA Tomáša Akvinského Žilina
30.	9.A	Peter Zimen	4	Gymnázium Kráľovnej pokoja Žilina
31.	9.B	Tomáš Barčík	3	SOU spoločného stravovania Žilina
32.	9.B	Veronika Dzurjani-	4	Spojená škola Hlavná 2 Žilina
33.	9.B	Peter Hasko	4	ZSS Rosinská cesta Žilina
34.	9.B	Andrea Hojčušová	4	ZSS Rosinská cesta Žilina
35.	9.B	Zdeno Horoš	3	Spojená škola ČA Martin
36.	9.B	Miroslav Hudec	4	SOU spoločného stravovania Žilina
37.	9.B	Miroslava Hýľlová	4	Športové gymnázium Rosinská Žilina
38.	9.B	Ján Chabada	4	Spojená škola ČA Martin
39.	9.B	Jana Chrapčíková	4	Spojená škola Hlavná 2 Žilina
40.	9.B	Miroslav Janiček	3	Spojená škola ČA Martin
41.	9.B	Lukáš Klocáň	3	Spojená škola ČA Martin
42.	9.B	Nikola Košútová	4	Súkromná OA Žilina
43.	9.B	Ivan Kubička	3	Spojená škola ČA Martin
44.	9.B	Soňa Kulišová	4	Spojená škola Hlavná 2 Žilina
45.	9.B	Ján Kútnik	3	ZSS Rosinská cesta Žilina
46.	9.B	Iveta Lovásová	4	Spojená škola Hlavná 2 Žilina
47.	9.B	Mária Marčeková	4	ZSS Rosinská cesta Žilina
48.	9.B	Lukáš Orčo	3	Spojená škola ČA Martin
49.	9.B	Lucia Pojezdalová	3	SOU spoločného stravovania Žilina
50.	9.B	Tomáš Šepeš	3	Spojená škola ČA Martin
51.	9.B	Tomáš Švejdík	4	SOU spoločného stravovania Žilina
52.	9.B	Mária Zakopčanová	4	Spojená škola Hlavná 2 Žilina
53.	9.B	Dávid Závodančík	4	SPŠ stavebná Žilina
54.	8.A	Jozef Tavač	2	Spojená škola ČA Martin
55.	8.B	Sebastián Staník	5	Bilingválne gymnázium Tomáša Ružičku Žili-
56.	8.B	Filip Chovanculiak	5	Bilingválne gymnázium Tomáša Ružičku Žili-
57.	8.B	Ján Gajdošík	5	Bilingválne gymnázium Tomáša Ružičku Žili-
58.	7.A	Jakub Haluška	6	Gymnázium sv. Františka Žilina
59.	7.B	Martin Prieložný		Gymnázium sv. Františka Žilina
60.	4.A	Franková Simona	8	Gymnázium Varšavská cesta Žilina
61.	4.A	Katarína Rybárová	8	Gymnázium Varšavská cesta Žilina

Vysvetlivky:
SPŠ – stredná priemyselná škola,
SPoŠ – stredná poľnohospodárska škola,

ŠUV – škola úžitkového výtvarníctva,
 DOŠ – dievčenská odborná škola,
 HA – hotelová akadémia,
 OA – obchodná akadémia,
 ZSŠ – združená stredná škola,
 SOU – stredné odborné učilište

**PRIJATÍ ŽIACI NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY PRE ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009
 Z DEVIATEHO ROČNÍKA**

typ školy	spolu		prijatí		
gymnázia	13	Veľká okružná	3		
		Hlinská	1		
		sv. Františka	2		
		Športové Rosinská cesta	1		
		Kráľovnej pokoja	5		
		Bilingválne Čadca	1		
akadémie	11	OA Veľká okružná	4		
		OA T. Akvinského	2		
		OA súkromná	3		
		HA	2		
SOŠ	15	SPŠ stavebná	2		
		SZŠ	2		
			spolu	4-ročné	3-ročné
		Rosinská cesta	6	4	2
		Sasinková	1	1	0
ZSŠ	19	Spojená škola ČA Martin	7	1	6
		Spojená škola Hlavná 2	5	4	1
			spolu	4-ročné	3-ročné
SOU	4	spoločného stravovania	4	2	2
Umelecké školy	2	ŠUV Bratislava	1		
		Súkromná SUŠ Žilina	1		
<i>celkový počet žiakov</i>			53		

Prijatí žiaci na štúdium na stredné školy pre školský rok 2008/2009 z nižších ročníkov

typ školy	dĺžka štúdia		prijatí	ročník
ZSŠ	2	Spojená škola ČA Mar-	1	8
Bilingválne gymnázium	5	T. Ružičku Žilina	3	8
Gymnázium	8	Varšavská cesta	2	4
<i>spolu</i>			6	

Prijímacie pohovory žiaci zvládli veľmi dobre, prípadné problémy s ich umiestnením súviseli s veľkým množstvom prihlásených žiakov na daný odbor.

Do druhého kola prijímacích pohovorov (jún 2008) nebola podaná ani jedna prihláška.

Dvaja žiaci žiadali o prijatie formou odvolania.

Zápisné lístky si prevzali žiaci na podpis u VP a odovzdali ich na príslušnej SŠ, kde nastúpia v novom školskom roku 2008/2009. Rozhodnutia o prijatí/neprijatí žiaka sú evidované VP.

1. **POČAS ŠKOLSKÉHO ROKA 2007/2008 SA USKUTOČNILI TIETO AKCIE:**

- 1.1. Besedy a stretnutia žiakov s náborovými pracovníkmi škôl
december 2007 – marec 2008
- 1.2. Návštevy dní otvorených dverí v sprievode rodičov na SOU energetickom v Žiline
február 2008

- 1.3. Individuálne návštevy dní otvorených dverí žiakmi a ich rodičmi na väčšine SŠ v Žiline počas celého školského roka
 - 1.4. Exkurzia pre žiakov 8.ročníka v Diagnostickom centre v Lietavskej Lúčke.
 - 1.5. Rodičovské združenie s rodičmi žiakov deviateho ročníka január 2008
 - 1.6. Evidencia talentovaných a problémových žiakov školy počas celého roka v spolupráci s triednymi učiteľmi
 - 1.7. Konzultácie s PPP, žiaci diagnostikovaní v PPP, spolupráca so špeciálnym pedagógom školy počas celého školského roka
 - 1.8. Konzultácie s rodičmi žiakov končiacich deväťročnú školskú dochádzku priebežne počas celého školského roka
 - 1.9. Konzultácie s triednymi učiteľmi deviateho ročníka priebežne počas celého školského roka
 - 1.10. Konzultácie s triednymi učiteľmi ôsmeho ročníka apríl 2008
 - 1.11. Príspevok na internetovú stránku školy o podaných prihláškach žiakov na SŠ apríl 2008
 - 1.12. Príspevok na internetovú stránku školy o prehľade stredných škôl a ich odboroch pre budúci školský rok, štatistické prehľady o prijatých žiakoch na stredné školy
 - 1.13. Informácie o možnostiach štúdia na stredných školách pre žiakov 8. ročníka a o prehľade stredných škôl na triednických hodinách
 - 1.14. Zber prvotného záujmu žiakov ôsmeho ročníka o štúdium na SŠ máj 2009
 - 1.15. Zaslanie prihlášok v elektronickej podobe do ŠVS v Liptovskom Mikuláši jún 2008
2. *Hlavné úlohy výchovného poradcu v školskom roku 2008/2009*
- 2.1. Odborná *poradenská činnosť* v oblasti výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov.
 - 2.2. Osobný kontakt s rodičmi žiakov a žiakmi školy v rámci *poradensko-konzultačných hodín*; osobný kontakt s rodičmi žiakov končiacich školskú dochádzku v deviatom ročníku na rodičovských združeniach.
Informovanosť zabezpečiť prostredníctvom internetovej stránky školy – www.skola-varin.sk
 - 2.3. Odborná pomoc žiakom, rodičom, učiteľom.
 - 2.4. Zabezpečenie dostupných informácií pre žiakov, informačné vstupy do tried; priame zabezpečovanie všetkých úloh súvisiacich s rozmiestňovaním žiakov končiacich školskú dochádzku v deviatom ročníku.
 - 2.5. Zabezpečiť informovanosť žiakov o jednotlivých profesiách a možnostiach štúdia na SŠ u všetkých žiakov;
priamo zabezpečovať všetky úlohy súvisiace s rozmiestňovaním žiakov končiacich školskú dochádzku v nižšom ročníku.
 - 2.6. Aktívna spolupráca s vedením školy, špeciálnym pedagógom školy, PPP v Žiline, alokovaným pracoviskom SŠPPP pri ZŠ s MŠ Ondreja Štefku Varín, ŠVS v Liptovskom Mikuláši, školským lekárom, náborovými pracovníkmi škôl a podnikov, úradom práce a členmi pedagogického zboru.
 - 2.7. Aktívna spolupráca s triednymi učiteľmi pri výchovnej práci s problémovými žiakmi a žiakmi s málo podnetného rodinného prostredia.
Evidencia talentovaných a problémových žiakov v škole v spolupráci s triednymi učiteľmi.
 - 2.8. Informačné vystúpenia výchovného poradcu na pedagogickej rade.

- 2.9. Koordinácia práce a aktívna spolupráca s koordinátorom závislosti na škole, venovať sa spoločne prevencii rizikového správania sa žiakov – *záškoláctvo, agresívne správanie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, prejavy extrémizmu a eliminovaniu prejavov intolierancie, šikanovania, diskriminácie*, pozornosť venovať podozreniu na *fyzicky i psychicky týrané deti, sexuálne zneužívanie*.
- 2.10. Pravidelná účasť na školeniach, seminároch – profesionalizácia práce výchovného poradcu.
3. *Kalendárny plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2008/2009*

September 2008

Vypracovanie plánu práce VP

Informatívna nástenka – typy stredných škôl, harmonogram termínov

Koordinácia činnosti so špeciálnym pedagógom

Október 2008

Informačná nástenka – štatistika záujmu o štúdium na SŠ

Podľa pokynov ŠVS v Liptovskom Mikuláši zabezpečiť realizáciu úloh proforientácie žiakov končiacich školskú dochádzku.

Zber nového záujmu žiakov o štúdium na SŠ

Koordinácia činnosti s triednymi učiteľmi o evidencii problémových, talentovaných žiakov

November 2008

Konzultácie s triednymi učiteľmi 9. ročníka , Dní otvorených dverí

Individuálne konzultácie s rodičmi a žiakmi so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakmi so ŠVVP; spolupráca so školskou lekárkou

Test predpokladov žiakov o zvolenú profesiu

Dotazník o prevencii rizikového správania sa žiakov v škole i mimo školy

December 2008

Besedy a stretnutia žiakov s náborovými pracovníkmi škôl

Konzultácia so žiakmi, ktorí sa zaujímajú o výberové školy s talentovými skúškami a so žiakmi so záujmom o štúdium na 8 - ročných a 6 – ročných gymnáziách

Konzultácie s koordinátorom drogovej prevencie na škole

Január 2009

Kompletizácia prihlášok žiakov, ktorí sa hlásia na SŠ s talentovými skúškami

Vyhodnotenie plánu práce VP za 1. polrok školského roku 2008/2009

Beseda s pracovníkom Úradu práce, príp. informačné DVD o SŠ , materiály z masovokomunikačných prostriedkov

Február 2009

Konzultácie so žiakmi – program PROFORIENT – priebežné umiestnenie na vybrané SŠ

Zaslanie prihlášok žiakov na SŠ s talentovými skúškami

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka 2009 – vyhodnotenie – informácie pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov

Kritéria prijatia na SŠ – internetové stránky ŠVS a SŠ , informačné DVD jednotlivých stredných škôl

Marec 2009

Kompletizácia dokumentácie žiakov hlásiacich sa na SŠ

Podpisovanie prihlášok, ich potvrdenie školským lekárom – zmenená pracovná schopnosť žiakov

Distribúcia prihlášok našich žiakov na vybrané stredné školy

Konzultácie so žiakmi – program PROFORIENT

Priebežné umiestnenie na SŠ – študijné výsledky 9. ročníka

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka 2009 – dostupné výsledky

Apríl 2009

Analýza práce s pedagógmi a špeciálnym pedagógom o práci so žiakmi so ŠVVP, talentovanými a problémovými žiakmi vyhodnotenie spolupráce s Alokovaným pracoviskom SŠPPP v našej základnej škole

Dotazník – prejavy intolerancie, šikanovania, diskriminácie
Informácie pre žiakov 8. ročníka o možnostiach štúdia na SŠ

Máj 2009

Evidencia prijatých žiakov na SŠ, zápisné lístky
Evidencia neprijatých žiakov na SŠ
Prihlášky pre druhé kolo prijímacích pohovorov
Exkurzia pre žiakov 8. ročníka do Diagnostického centra

Jún 2009

Vyhodnotenie výsledkov prijímacích pohovorov, umiestnenie žiakov na SŠ
Vypísanie elektronických prihlášok žiakov 8. ročníka
Vyhodnotenie práce VP za školský rok 2008/2009

Poznámka:

- VP sa pravidelne venuje práci so žiakmi a konzultuje s rodičmi každý utorok v mesiaci, ktorý je určený na poradensko-konzultačný deň,
- je v pravidelnom kontakte s triednymi učiteľmi, koordinátorom drogových prevencie na škole, školským lekárom, špeciálnym pedagógom,
- pravidelne informuje rodičov a žiakov o aktuálnych zmenách týkajúcich sa podávania prihlášok na SŠ.,
- pravidelne informuje rodičov a žiakov na internetovej stránke školy www.skola-varin.sk

Harmonogram zberu informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre školský rok 2009/2010

V súlade s § 63 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v zmysle pokynov ŠVS v oblasti zabezpečovania prijímacieho konania na stredné školy sa určuje tento harmonogram:

Gestor	Úloha	Termín
ZŠ	ZŠ naplní cez program PROFORIENT dáta žiakov – vstupné doklady – a export z programu zašle do príslušného ŠVS do 10.7. bežného roku	10.7.2008
KŠÚ a ZR	Rozhodne o návrhu počtu tried prvého ročníka pre nasledujúce prijímacie konanie.	do 15.9.2008
ŠVS	Po centrálnom spracovaní databáz zašle exporty súborov pre Proforient do ZŠ vo svojej pôsobnosti	do 26.9.2008
ŠVS	Uskutočnia zber plánov zo SŠ aj s možnosťou štúdia pre integrovaných žiakov na jednotlivé odbory	do 8.10.2008
ŠVS	Zabezpečia výmenu databáz žiakov. Štatistiky záujmu o štúdium na SŠ sú aktualizované on-line a zverejňované na web stránke ŠVS Michalovce rovnako ako i číselníky do Proforientu.	8.10.2008
ZŠ	Doručia zber nových informácií do príslušných ŠVS – export z Proforientu.	7.11.2008
ŠVS	Zabezpečia výmenu databáz žiakov a následne do 18.11. zverejnia štatistiky a sprístupnia aktuálne číselníky na webe.	14.11.2008
ŠVS	Po centrálnom spracovaní databáz zašle exporty súborov pre Proforient na ZŠ.	20.11.2008
SŠ talentové	Riaditeľ zverejní kritériá prijatia na štúdium a termíny prijímacích skúšok na študijné a učebné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu. Súčasne zašle SŠ tieto kritériá v elektronickej podobe do príslušného ŠVS, kde sa tieto kritériá zverejnia aj na web stránkach ŠVS (za celé Slovensko).	do 15.1.2009
ZZ	Zák. zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi ZŠ na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu.	15.2.2009
ZŠ	Zašlú export posledných informácií z Proforientu do ŠVS.	do 15.2.2009
ZŠ	Odošle prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu.	do 16.2.2009

ŠVS	Zabezpečia výmenu databáz žiakov a následne zverejnia štatistiky a sprístupnia aktuálne číselníky na webe.	20.2.2009
SŠ talentové	Vyžadujú si od ŠVS elektronicky podľa rodných čísel informácie o prihlásených žiakoch, ktorí im chýbajú v databáze – prostredníctvom programu PS.	od 27.2.2009
ŠPÚ	Dodá výsledky Monitoru 9 do ŠVS Michalovce, ktoré obratom dodá výstup do jednotlivých ŠVS.	Termín spresní MŠ od 15.3.2009
ŠVS	Odvodza výsledky Monitoru v elektronickej podobe do ZŠ vo svojej pôsobnosti pre program PROFORIENT a ŠVS Michalovce zverejní na svojej web stránke grafy z pohľadu záujmu o štúdium na SŠ.	do 4 dní po dodaní z ŠPÚ
ŠVS	ŠVS LM zverejní kritériá za celé Slovensko (priebežne) najneskôr do 20.3.	do 20.3.2009
SŠ talentové	Talentové skúšky marec - apríl 2009	
ZZ	Zákonný zástupca žiaka podáva prihlášku riaditeľovi ZŠ na ostatné študijné a učebné odbory (okrem odborov, na ktoré sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu a odborov osemročných gymnázií).	do 1.4.2009
ZŠ	Zašlú export informácií - stav podľa prihlášok na SŠ z Proforientu do ŠVS.	do 1.4.2009
ZŠ	Riaditeľ zašle prihlášky žiakov na SŠ.	do 6.4.2009
SŠ	Vyžadujú si od ŠVS elektronicky informácie o prihlásených žiakoch – prostredníctvom programu PS.	od 7.4.2009
ZŠ	Riaditeľ zašle prihlášky žiakov na 8. roč. gymnáziá.	do 10.4.2009
SŠ talentové	Oznámia ŠVS výsledky talentových skúšok deň po zápise.	do 17.4.2009
ŠVS	Zabezpečia výmenu databáz žiakov a následne zverejnia štatistiky a sprístupnia aktuálne číselníky na webe.	20.4.2009
KŠÚ, SK	Odvolyacie konanie po talentových skúškach	po 18.4.2009
SŠ	1. kolo prijímacích skúšok	4.5.2009 7.5.2009
SŠ	Zašlú do ŠVS výsledky prijímacích skúšok – zapísaných žiakov. Na portáli webu ŠVS Michalovce zadajú informácie o konaní resp. nekonaní 2. kola prijímacích skúšok a voľné miesta.	do 29.5.2009
ŠVS	Spracujú výsledky 1. kola prijímacích skúšok.	do 1.6.2009
ŠVS	Zabezpečia výmenu databáz žiakov a následne zverejnia štatistiky a sprístupnia aktuálne číselníky na webe.	1.6.2009
ŠVS	Po centrálnom spracovaní databáz zašle exporty súborov pre Proforient ZŠ cez PPP vo svojej pôsobnosti.	Po 1.6.2009
ŠVS	ŠVS Michalovce sprostredkuje zverejňovanie voľných miest a informácie o konaní 2. kola prijímacích skúšok pre všetky školy SR na webe www.svsmi.sk/miesta .	po zápisoch
KŠÚ, SK	Odvolyacie konanie po 1. kole prijímacích skúšok.	podľa krajov
SŠ	Osemročné gymnáziá - prijímacie skúšky	2.6.2009
ŠVS	Spracuje výsledky odvolania.	do 5.6.2009
SŠ	Oznámia do ŠVS prijatia v autoremedúre a iné zmeny.	do 5.6.2009
ŠVS	Zabezpečia výmenu databáz žiakov a následne zverejnia štatistiky a sprístupnia aktuálne číselníky na webe.	8.6.2009
SŠ	2. kolo prijímacích skúšok	9.6.2009
SŠ	Zašlú ŠVS výsledky 2. kola prijímacích skúšok.	do 26.6.2009
ŠVS	Spracovanie výsledkov 2. kola PS.	do 26.6.2009
ŠVS	Zabezpečia výmenu databáz žiakov a následne zverejnia štatistiky a sprístupnia aktuálne číselníky na webe.	29.6.2009
KŠÚ, SK	Odvolyacie konanie po 2. kole prijímacích skúšok	2.-4.7.
ŠVS	Spracuje výsledky odvolania.	do 6.7.2009
ŠVS	Zabezpečia výmenu databáz žiakov zverejnia štatistiky a sprístupnia aktuálne číselníky na webe.	9.7.2009
ŠVS	Po centrálnom spracovaní databáz zašle exporty súborov pre Proforient ZŠ cez PPP vo svojej pôsobnosti.	Po 9.7.2009

Vysvetlivky skratiek:

- PS - prijímacie skúšky
- ZŠ - základná škola
- SŠ - stredná škola
- PPP - pedagogicko- psychologická poradňa okresu
- ŠVS - Školské výpočtové stredisko – odbor Ústavu informácií a prognóz školstva

KŠÚ	- krajský školský úrad
SK	- samosprávny kraj
ZR	- zriaďovateľ
ŠPÚ	- Štátny pedagogický ústav

Príloha č. 2

Plán spolupráce ZŠ a MŠ v školskom roku 2008/2009

Aj napriek tomu, že sme školou spojenou, je nutné spoluprácu MŠ so ZŠ zamerať na prehĺbovanie citových vzťahov a rozvíjanie charakterových vlastností detí, ktoré sa vyžadujú pri vstupe do ZŠ. Budeme venovať pozornosť podnetom, ktoré pripravujú deti na zvýšené nároky ZŠ, na jeho disciplinovanosť, samo obslužné činnosti a skorú adaptáciu.

1. ČASOVÝ PLÁN SPOLUPRÁCE :

- 1.1. Učiteľky MŠ, ktoré v minulom školskom roku pôsobili v triedach „predškolákov“ navštívia 1. triedy ZŠ, aby zistili mieru a úroveň adaptácie žiakov v 1. ročníku. Účasťou na MZ sa oboznámi s názorom učiteliek 1. ročníka na možné klady a nedostatky, ktoré sa v tomto procese vyskytli.
Termín : október 2008
Zodpovedná: ZRŠ pre MŠ
- 1.2. Učiteľky MŠ, vyučujúce v triedach „predškolákov“ sa zúčastnia zápisu detí do 1. ročníka ZŠ s cieľom podať učiteľkám ZŠ informácie o zapisovaných žiakoch.
Termín : február 2009
Zodpovedné : ZRŠ pre 1. stupeň a ZRŠ pre MŠ
- 1.3. Učiteľky 1. ročníkov ZŠ uskutočnia zábavnou formou vyučovaciu hodinu, na ktorej sa zúčastnia aj „predškoláci“, ktorí sa takto oboznámi s prostredím, ktoré budú ako prváci navštevovať.
Termín : apríl 2009
Zodpovedné : učiteľky 1. ročníka
- 1.4. Učiteľky MŠ v rámci grafo – motorických cvičení budú dôsledne dbať na správne uchopenie ceruzky, aby toto nebolo potrebné deti v 1. ročníku preučať.
Termín : celoročne
Zodpovedné : ZRŠ pre MŠ a učiteľky MŠ
- 1.5. V spolupráci so Súkromnou špeciálno-pedagogickou poradňou na základe vykonanej de-pistáže zvýšenú pozornosť venovať logopedickej starostlivosti u budúcich prvákov.
Termín : celoročne
Zodpovedné : učiteľky MŠ predškolských tried
- 1.6. „Budúce“ učiteľky 1. ročníka pre školský rok 2009/2010 navštívia triedy „predškolákov“ v MŠ, s cieľom prekonať prvý kontakt, ako aj informatívneho oboznámenia sa so svojimi budúciimi žiakmi.
Termín : máj – jún
Zodpovedná : Vedúca MZ

Príloha č. 3

Organizácia výchovnej práce ŠKD na školský rok 2008/2009

1. PERSONÁLNE OBSADENIE:

- 1.1. Danko Kořínková – 1. vychovávateľka
- 1.2. Rozália Sobolová – 2. vychovávateľka
- 1.3. počet oddelení – 2
- 1.4. počet prihlásených detí – 36

Pre činnosť ŠKD sú vyhradené priestory oboch tried 1. ročníka, ktoré sa využívajú v mimovyučovacom čase.

Pre potreby výchovnej činnosti sú k dispozícii aj ostatné priestory školy podľa potreby výchovnej činnosti (telocvičňa, PC učebňa...).

Výchovná činnosť detí sa riadi podľa denného režimu, ktorý je vyvesený v ŠKD.

2. Hlavné úlohy pre ŠKD na školský rok 2008/2009

- 2.1. V zmysle organizačného poriadku ŠKD dôsledne zabezpečiť rekreačnú činnosť detí v ŠKD, najmä pobytom detí na čerstvom vzduchu.
- 2.2. Počas jednotlivých činností ŠKD dôsledne zabezpečovať a dodržiavať zásady pitného režimu detí, počas každej činnosti, podľa projektu ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE.
- 2.3. Spolupracovať s členkami MZ pre roč. 1. stupeň ZŠ.
- 2.4. Vo výchovnej práci využívať stále výchovno – vzdelávacie činnosti v ŠKD
 - oblasť estetiky a sociálneho učenia (mravná, pracovná, právna, rozumová výchova),
 - oblasť estetiky a rozvoja duševných a telesných síl (hudobná, výtvarná, odpočinková, rekreačná, enviromentálna výchova),
 - oblasť národného povedomia slovenskej histórie (príprava na vyučovanie, vzdelávacia, záujmová činnosť),
 - metodické príručky a materiály o výchovno – vzdelávacej práci,
 - časopisy.
- 2.5. V činnosti ŠKD využívať nenásilnou formou – boj proti drogám a iným toxickým látkam.
- 2.6. Využívanie prvkov enviromentálnej výchovy v činnosti ŠKD (tvorba a ochrana ŽP).
- 2.7. Propagácia zdravej výživy (ovocie, zelenina), „Svetový deň mlieka“.
- 2.8. Tvorba rôznych plagátov na tému „Svetový deň nefajčiarov“.

3. ORGANIZÁCIA PRÁCE V ŠKD

- 3.1. Vychovávateľka ŠKD bude pracovať podľa celoročného plánu práce školy, plánu práce MZ a plánu činnosti pre vychovávateľky.
- 3.2. Týždenná náplň činnosti ŠKD vychádza z metodických pokynov pre vychovávateľov ŠKD a realizuje sa podľa týždennej skladby.
- 3.3. Prevádzka ŠKD je denne od 11.00 hodiny do 16,30 hodiny.
- 3.4. Vychovávateľka úzko spolupracuje s triednymi učiteľkami, zúčastňuje sa triednych ZRPŠ, podľa potreby hospituje v triedach, z ktorých žiaci navštevujú ŠKD, zúčastňuje sa všetkých porád a metodických podujatí organizovaných školou a MZ.
- 3.5. Trvale dbá o hygienu detí, pobyt na čerstvom vzduchu, vedie ich k slušnému správaniu v škole i na verejnosti.
- 3.6. Dôsledne dbá na estetiku školského pracovného prostredia.
- 3.7. Vychovávateľka ŠKD zodpovedá za bezpečnosť a ochranu zdravia detí počas celej doby prítomnosti dieťaťa na činnosti ŠKD.
Uvoľniť dieťa mimo čas, ako je uvedený na zápisnom lístku môže jednorázovo len na písomnú žiadosť rodiča. Dlhodobá zmena musí byť vykonaná len na základe písomnej požiadavky rodiča, ako doplnok zápisného lístka s vedomím ZRŠ pre 1. stupeň ZŠ.

4. CELOROČNÝ PLÁN PRÁCE

September:

športové hry na školskom dvore (lopta, švihadlo)
dodržiavanie a upevňovanie denného režimu, umývanie rúk pred jedením a použitím WC, pred písaním úlohy
zber jesenných plodov – vyhotovovanie hračiek a drobných upomienkových predmetov (gaštan, listy)
beseda – správanie sa detí doma, na ulici, úcta, ohľaduplnosť

Október:

robím si šarkana – súťaž o najkrajšieho šarkana
filmové predstavenie – rozprávka (video)
úcta k starším a k rodičom
ako Noemova archa – rozprávanie o zvieratách (beseda)
práca s papierom – hračky a pomôcky
skrášľujeme si triedu – výzdoba

November:

návšteva knižnice – oboznámenie s prácou v knižnici

spoločenské hry v triede
spoznávanie najbližšieho okolia školy – vychádzka do obce
pestovanie estetického citu v slovnom prejave a vo vystupovaní

December:

v každej činnosti ŠKD viesť deti k svedomitosti, vytrvalosti, samostatnosti
športové popoludnie v telocvični – športová súťaž
príprava vianočných darčiekov
robenie Mikuláša – na odkladanie pomôcok
posedenie pri stromčeku – výzdoba, rozprávanie

Január:

vychádzka do snehom zasneženej prírody – poznávanie zimnej prírody, zmeny v prírode
práca s látkou – výroba hračiek a pomôcok
sánkovanie, šmýkanie – pobyt v prírode
stavíme snehuliaka – súťaž

Február:

dbať o úpravu odevu, čistota osobných potrieb a vkusná úprava miestnosti v ŠKD
karneval v ŠKD – príprava masiek
14.február – Valentín – príprava darčiekov pre svojich najlepších priateľov
filmové predstavenie – video

Marec:

kniha – moja najlepšia priateľka – čítanie kníh (beseda)
návšteva knižnice
leporelo – urobím si knižku
láska k materinskému jazyku – dbať na správne vyjadrovanie

Apríl:

„Poznaj a chráň“ – turistická vychádzka – opekanie v prírode
Zabudnutý les – zachráňme les – beseda
návšteva cintorína francúzskych partizánov
ako sa správam pri hraní hymny – úcta k štátnej zástave
Práca s koženkou

Máj:

zázraky na stebie trávy – dokonalosť, o ktorej môže človek iba snívať – beseda
najkrajší mesiac – máj – všímať si pestrosť a zmeny v prírode
vychádzka do prírody

Jún:

1. jún – MDD – spoločenské hry
pobyt v prírode – pri vode
výzdoba ŠKD – pestrosť a vkus – estetický citenie
tešíme sa na prázdniny – besedy

Príloha č. 4

Plán práce koordinátora environmentálnej výchovy v školskom roku 2008/2009

Hlavnou myšlienkou environmentálnej výchovy je úcta k životu, v každej jeho forme. Aby škola bola krásnym miestom, kde žiaci aj učitelia budú mať v úcte sami seba, seba navzájom, ale aj nádhernú planétu ZEM a všetky bytosti, ktoré na nej žijú.

Koordinátorka : Mgr. Barbora Miková

1. *ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE*

Cieľom environmentálnej výchovy žiakov ZŠ je formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, na základe ktorých budú schopní chrániť a zlepšovať životné prostredie. Tento dlhodobý zámer

výchovnej práce na škole je potrebné realizovať plnením konkrétnych úloh, ktoré budú zacielené na tieto základné súčasti rozvoja osobnosti žiakov:

1.1. Úroveň vedomostí

Žiaci primerane k svojim vekovým osobitostiam by mali poznať a chápať:

- prírodné javy a deje v životnom prostredí
- zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia
- rozdielne typy životného prostredia
- globálne problémy ľudstva – skleníkový efekt, kyslý dážď, znečisťovanie ovzdušia
- závislosť ľudského života a živobytia na životnom prostredí
- dôsledky rozhodnutí a činnosti ľudí v minulosti na súčasný stav životného prostredia
- konflikty, ktoré môžu vzniknúť na základe environmentálnych problémov
- vzájomnú závislosť jednotlivcov, skupín a národov na životnom prostredí
- význam efektívnej ochrany a trvale udržateľného stavu životného prostredia
- lokálne, národné a medzinárodné opatrenia na ochranu a využívanie životného prostredia
- základné pojmy ekoslovníka.

1.2. Rozvoj zručností

Žiaci by mali dokázať samostatne alebo s pomocou učiteľa získavať, hodnotiť a využívať informácie. Úlohy environmentálnej výchovy zacielené na rozvoj zručností žiakov sa týkajú týchto oblastí:

- *komunikatívne zručnosti* – vyjadriť vlastný názor na životné prostredie ústnou, písomnou a dramatickou formou, zrozumiteľne a výstižne argumentovať
- *numerické zručnosti* – zhromažďovať, triediť, analyzovať údaje, interpretovať štatistické údaje o životnom prostredí
- *študijné zručnosti* – získavať, analyzovať, interpretovať a hodnotiť informácie o životnom prostredí z rozličných zdrojov, plánovať a organizovať aktivity alebo projekty týkajúce sa životného prostredia
- *zručnosti potrebné na riešenie problémov* – identifikovať príčiny a následky environmentálnych problémov a ich riešenie
- *sociálne zručnosti* – pracovať kooperatívne, v skupinách, vedieť vypočúť iných
- *technické zručnosti* – zaznamenávať informácie o životnom prostredí do počítačovej databázy, následná tvorivá práca s databázou a vybranými programami.

1.3. Utváranie postojov

Ochrana a zlepšovanie životného prostredia vyžadujú utvárať, formovať a pestovať v žiakoch najmä tieto postoje a kvality osobnosti:

- vážiť si životné prostredie
- starať sa o živé organizmy
- rešpektovať aj názory iných
- chápať význam racionálnych argumentov, dôkazov, tolerancia a otvorené zamýšľanie, otvorenosť novým myšlienkam.

2. OBSAH ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY

Vzhľadom k tomu, že environmentálna výchova nie je samostatný predmet, je potrebné, aby bola súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov, aby sa prelínala celým výchovno-vzdelávacím procesom.

Obsah environmentálnej výchovy umožňuje chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznávania ekologických procesov, ktorými sa riadi život na Zemi, geomorfologických a klimatických podmienok ovplyvňujúcich činnosť ľudí a ďalších živých organizmov.

Rovnako významné je pochopenie sociálnych a kultúrnych vplyvov, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu. Tieto poznatky a schopnosti človeka determinujú proces intelektuálneho a praktického rozhodovania a uvedomovanie si vplyvov ľudskej činnosti na kvalitu života na Zemi.

3. VYUŽITIE UČIVA VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACOM PROCESE

Učiteľ podľa svojho uváženia, podľa obsahu učebných predmetov, regionálnych a miestnych podmienok, podmienok školy, veku a záujmu žiakov môže voliť rôzne témy a tak vhodne vsúvať do výchovno-vzdelávacieho procesu environmentálnu výchovu.

V jednotlivých predmetoch je potrebné z hľadiska environmentálnej výchovy zamerať sa hlavne na tieto oblasti:

3.1. zachovanie biodiverzity – rozmanitosti

- Poznávanie rastlín a živočíchov v regióne. Skúmanie rozmanitosti rastlinných a živočíšnych druhov.
- Negatívne zásahy človeka do prírody a ich dôsledky na obmedzovanie rozmanitých foriem života.
- Hľadiská zachovania rozmanitosti života – ekonomické, estetické, etické, vedecké.
- Chránené rastliny a živočíchy na území Slovenskej republiky.

3.2. odlesňovanie

- Poznávanie lesných rastlín a živočíchov.
- Vzájomné vzťahy lesných rastlín a živočíchov.
- Význam lesa pre človeka.
- Negatívne dôsledky odlesňovania na životné prostredie – úbytok rastlinných a živočíšnych druhov, zmena podnebia.
- Odlesňovanie – hlavná príčina zvetrávania pôdy.
- Aktívna ochrana lesov, výsadba lesných stromov.
- Ničenie brazílskych dažďových pralesov – narušenie ekologickej rovnováhy Zeme.

3.3. erózia pôdy

- Závislosť života na Zemi od pôdy – rastlín od pôdy, živočíchov od rastlín.
- Činnosť pôdných baktérií, húb a bezstavovcov – rozklad organického odpadu, prevzdušňovanie pôdy.
- Pôda – obnoviteľný prírodný zdroj za predpokladu starostlivosti o ňu.
- Ochrana pôdy.
- Úloha rastlín v ochrane pôdy pred zvetrávaním.
- Pôda nechránená rastlinným porastom – ničivá činnosť vetra a vody, odnášanie čiastočiek pôdy.

3.4. znečisťovanie ovzdušia, vody, pôdy

- Základné zložky životného prostredia – ovzdušie, voda, pôda.
- Význam ovzdušia pre živé organizmy.
- Znečisťovanie ovzdušia činnosťou človeka – priemysel, doprava, domácnosť.
- Negatívny vplyv znečisteného ovzdušia na životné prostredie a zdravie ľudí.
- Ochrana ovzdušia pred znečisťovaním.
- Význam vody pre život na Zemi.
- Vodné zdroje – povrchová a podzemná voda.
- Pitná, úžitková a odpadová voda.
- Čistenie odpadových vôd.
- Hospodárenie vodou, šetrenie pitnou vodou v domácnosti.
- Význam pôdy pre život na Zemi.
- Znečisťovanie pôdy – odpadové skládky, priemysel, poľnohospodárstvo.
- Ochrana pôdy.

3.5. úbytok ozónovej vrstvy

- Základné podmienky života na Zemi.
- Slnečná energia a viacvrstvový vzdušný obal Zeme – atmosféra.
- Zachytávanie škodlivej časti slnečných lúčov ochrannou ozónovou vrstvou.
- Rozpad ozónovej vrstvy a vznik ozónových dier v súčasnosti.
- Príčiny:
 - znečisťovanie ovzdušia chemickými látkami z osviežujúcich sprejov, z náplní do chladničiek, z čistiacich a hasiacich prostriedkov.
- Následky:
 - hynutie planktónu v moriach – potrava rýb,
 - rastliny nevytvoria semená – vrátane obilnín,
 - poškodenie kože a zraku človeka

- Nevyhnutnosť zastaviť výrobu látok ničiacich ozón.
- Význam medzinárodnej spolupráce.

3.6. *kyslý dažď*

- Vznik kyslého dažďa – znečisťovanie ovzdušia plynmi, ktoré vznikajú najmä pri spaľovaní látok.
- Zlučovanie plynov s kvapôčkami vody v oblakoch.
- Zrážky:
 - dažď, sneh – obsah škodlivých látok v nich pre život na Zemi.
- Znečisťovanie pôdy a vody v riekach a v jazerách kyslým dažďom – hynutie stromov, vodných rastlín a živočíchov.
- Poškodzovanie budov a strojov.
- Opatrenia:
 - obmedzenie znečisťovania ovzdušia získaním energie z elektrární na tuhé palivo,
 - získanie energie z obnoviteľných zdrojov – voda, vietor, slnečná energia,
 - šetrenie energiou, recyklovanie materiálov.
- Význam medzinárodnej spolupráce pri ochrane životného prostredia.

3.7. *skleníkový efekt*

3.8. *spotreba energie*

- Druhy energie, Slnko – najväčší zdroj energie na Zemi.
- Význam využívania obnoviteľných zdrojov energie – slnečná energia, voda, vietor – na ochranu životného prostredia.
- Šetrenie energetických zdrojov, využívanie druhotných surovín.
- Výroba energie.
- Spotreba a šetrenie v domácnosti.

3.9. *odpadové suroviny*

- Pevný odpad.
- Vznik odpadu.
- Škodlivé vplyvy na životné prostredie – znečisťovanie, jedovaté látky v odpade, záber pôdy.
- Spôsoby likvidácie odpadu – skladovaním, spaľovaním, recyklovaním, kompostovaním organických látok v odpade.

3.10. *urbanizácia*

- Narušenie prírodného prostredia v dôsledku výstavby – výrub lesov, vysušanie močiarov, záber pôdy. Význam zachovania prírodného prostredia.
- Plánovitá výstavba, zachovanie pôvodných prírodných spoločenstiev, vysádzanie zelene, čistenie odpadových vôd, triedenie, zber a recyklovanie domového odpadu.
- Utváranie citového vzťahu k najbližšiemu prostrediu a k celej krajine.

3.11. *Starostlivosť o zeleň v okolí školy.*

3.12. *populačná explózia*

4. Aby bola enviromentálna výchova v škole optimálna, je potrebné na jednotlivých predmetoch akceptovať najmä tieto tri základné princípy:

- 4.1. *Učiť žiakov o životnom prostredí* – získané vedomosti pomáhajú rozvíjať vnímavosť žiakov a uvedomovať si problémy životného prostredia miestneho, regionálneho, národného alebo globálneho charakteru a významu.
- 4.2. *Vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia* – rozvíjať zručnosti žiakov, ktoré umožňujú riešiť problémy a rozhodovať na základe získaných skúseností zo životného prostredia školy a jej širšieho okolia.
- 4.3. *Vychovávať žiakov pre životné prostredie* – rozvíjať pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viesť ich k priamej účasti na ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.

5. Vo výchovno-vzdelávacom procese je potrebné uprednostňovať:

- 5.1. priame pozorovanie
- 5.2. krátkodobé a dlhodobé fenologické pozorovanie rastlín a živočíchov
- 5.3. zveľaďovanie životného prostredia aktívnou prácou žiakov

5.4. odhaľovať a riešiť ekologické problémy o životnom prostredí

6. *Environmentálna výchova sa v školskom prostredí a jeho najbližšom okolí dotýka hlavne týchto oblastí:*

- 6.1. spotreba energie a vykurovanie
- 6.2. čistota tried a ostatných miestností
- 6.3. areál školy – čistenie, výsadba stromov, krov, kvetov, stavanie búdok pre vtákov
- 6.4. kompostovanie organického odpadu
- 6.5. spotreba materiálov
- 6.6. odpad – separovaný zber, zber papiera, plastových fliaš

7. Účinná realizácia environmentálnej výchovy v škole vyžaduje komplexný prístup zo strany pedagógov.

- 7.1. Je potrebné stanoviť si primerané a kontrolovateľné ciele pre každú tému učiva a urobiť optimálny výber metód a foriem práce.
- 7.2. Pri realizácii environmentálnej výchovy treba voliť také metódy, formy a prostriedky práce, ktoré rozvíjajú poznávacie schopnosti a sociálne zručnosti žiakov a súčasne prispievajú k pozitívnym emocionálnym zážitkom.
- 7.3. Patria medzi ne:
 - zábavné i súťaživé hry
 - súťaže
 - kvízy
 - besedy s odborníkmi v oblasti enviromentaliky
 - zbery
 - relácie do školského rozhlasu
 - ekohry
 - triedne, prípadne školské projekty

Aby bola realizácia cieľov enviromentálnej výchovy v školskej praxi úspešná, je nevyhnutné, aby sa jej možnosti uplatňovania v každom učebnom predmete včas identifikovali, systematicky plánovali a koordinovali.

8. *Environmentálny kalendár svetových dní:*

- 22. marec Svetový deň vody
- 23. marec Svetový meteorologický deň
- 01. apríl Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesov
- 07. apríl Svetový deň zdravia
- 18. apríl Medzinárodný deň pamiatok a sídiel
- 22. apríl Deň Zeme
- 05. jún Svetový deň životného prostredia
- 08. jún Svetový deň oceánov
- 17. jún Svetový deň zamedzenia dezertifikácie a sucha
- 06. august Deň Hirošimy
- 16. september Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy
- 03. október Svetový deň zvierat
- 14. október Medzinárodný deň redukcie katastrof
- 16. október Svetový deň výživy
- 17. október Medzinárodný deň odstraňovania chudoby
- 29. december Medzinárodný deň biodiverzity

9. *KALENDÁRNY PLÁN PRÁCE*

September 2008

Pozorovanie prírody, jej zmeny, pobyt v prírode
priebežne
triedni učitelia

Úprava okolia školy
do 30. 9.2008
vyučujúci : TchV, TV

Starostlivosť o zeleň
triedni učitelia

Október 2008

Svetový deň zvierat

projekty 1. stupeň – MOJE OBLÚBENÉ ZVIERA

2. stupeň – SVET ZVIERAT

do 10. 10.2008

vyučujúci – VV, CJ, SJL,B, 1. stupňa

Vyhlasenie celoročného projektu – ŠETRÍME ENERGIU

do 31. 10.2008

triedni učitelia – Mgr. Barbora Miková

– Umiestnenie letákov, s pravidlami ako šetriť energiu, do tried a určiť zástupcov z každej triedy, ktorí budú kontrolovať ich dodržiavanie.

November 2008

Beseda o chránených územiach regiónu Varín

do 15. 11.2008

Mgr. Barbora Miková

Národné parky sveta – práca s IKT

do 30. 11.2008

vyučujúce zemepisu + vedúci krúžkov zameraných na prácu s PC

December 2008

Výroba adventných vencov z prírodných materiálov

do 22. 12.2008

vyučujúci – TchV, VV

Súťaž o najkrajšie vyzdobenú triedu

do 22. 12.2008

žiacky parlament + triedni učitelia + vyučujúci VV

Vianočná pohľadnica z ekomateriálu

do 15. 12.2008

vyučujúci – VV, TchV a 1. stupňa

Výzdoba vianočného stromčeka

do 10. 12.2008

vyučujúce – VV, TV, TchV

Január 2009

Súťaž v stavaní snehuliakov

do 20.01.2009

vyučujúci TV a žiacky parlament

Ošetrovanie kvetov v škole

do 31. 01.2009

Mgr. Magdaléna Tavačová

Február 2009

Zber papiera

do 14. 02.2009

Mgr. Barbora Miková, Ing. Ľubica Komperdová

Ekofilm

do 28. 02.2009

triedni učitelia 7. ročníka + Mgr. Barbora Miková

Marec 2009

Tradičné veľkonočné dekorácie z prírodných materiálov

do 15. 03.2009

triedni učitelia

Svetový deň vody – aktivity, projekty

do 30. 03.2009

vyučujúci TV + vyučujúce geografie

Apríl 2009

Deň vtáctva – beseda s ornitológom
do 10. 04.2009
vyučujúci biológie + Mgr. Barbora Miková

Deň Zeme – aktivity, projekty zamerané na krásy Zeme
do 25. 04.2009
triedni učitelia + vyučujúce SJL

Máj 2009

Ekoplagát
do 18. 05.2009
vyučujúce G, VV

Presádzanie črepníkových kvetov
do 30. 05.2009
vyučujúci TchV + vyučujúci TV

Jún 2009

Vyhodnotenie projektu – šetríme energiou
do 10. 06.2009
Mgr. Barbora Miková

Školské výlety s pobytom v prírode
do 25. 06.2009
triedni učitelia

Svetový deň životného prostredia – aktivity, výlety
do 25. 06.2009
všetci vyučujúci

Príloha č. 5

Plán práce koordinátora zdravotníckej výchovy v školskom roku 2008/2009

„Prevencia chráni naše zdravie pred zásahmi lekárov.“

Koordinátor: Mgr. Magdaléna Tavačová

Zhoršujúci sa zdravotný stav mládeže na Slovensku smeruje k tomu, aby sa školy všetkých stupňov intenzívne venovali zdravotnej výchove. Zdvihnutý prst lekárov varuje pred obezitou, cukrovkou, zvýšeným cholesterolom, chorobami srdca, ktoré už postihujú aj tých najmenších.

Čo je toho príčinou?

Pozrime sa na štýl našich žiakov: televízia, počítač, rýchle občerstvenie, slané alebo sladké pochutiny a bohužiaľ aj stres. K tomu pridajme veľmi málo pohybu a zdravotný problém je na svete. Preto je nevyhnutné ukázať deťom správny smer, čo je hlavným cieľom zdravotníckej výchovy.

1. CIELE ZDRAVOTNÍCKEJ VÝCHOVY:

- 1.1. Viesť ich k zdravému životnému štýlu, k starostlivosti o svoje zdravie, k správnej životospráve.
- 1.2. Viesť k väčšej pohybovej aktivite, zlepšeniu pohybovej výkonnosti nielen na TV ale i v športových krúžkoch.
- 1.3. Naučiť ich, a možno aj ich rodičov, ako si rozvrhnúť povinnosti v priebehu dňa – psychohygiena, s prihliadnutím na základné fyziologické potreby detí.
- 1.4. Vhodnými spôsobmi, v spolupráci s koordinátorom pre drogovú prevenciu, informovať žiakov o škodlivosti fajčenia, alkoholu, užívaniu drog.
- 1.5. Pripravovať žiakov na partnerský vzťah, výchove k manželstvu a rodičovstvu, využiť hlavne spoluprácu s koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu, problematika HIV/AIDS.
- 1.6. Vytvárať podmienky na zdravý vývin, nielen telesný ale aj duševný.

- 1.7. Naučiť ich zaujať pozitívne a empatické postoje k chorým, osobám s telesným a mentálnym postihnutím, a k starým ľuďom.
 - 1.8. Predchádzať sociálnopatologickým javom – šikanovaniu, zneužívaniu, rasovej neznášanlivosti.
 - 1.9. V rámci zdravotníckeho krúžku a OČP naučiť žiakov ochrane zdravia, pomôcť si sebe a iným, pri ohrození zdravia, privolať RZP alebo vedieť poskytnúť prvú pomoc. Pritom využiť najmä praktické ukážky záchrany ľudského života napr. pri automobilových nehodách.
2. *FORMY PRE ZABEZPEČENIE ÚLOH ZDRAVOTNÍCKEJ VÝCHOVY:*
- 2.1. besedy,
 - 2.2. rozhlasové relácie,
 - 2.3. rôzne aktivity – praktické ukážky,
 - 2.4. zdravotnícky krúžok,
 - 2.5. výstavy ovocia a zeleniny,
 - 2.6. výstavy kníh so zdravotníckou problematikou.
3. *KALENDÁRNY PLÁN PRÁCE*
- *September 2008*
- Poučenie o BOZP v škole i mimo nej
triednické hodiny
triedni učitelia
- Kontrola nosenia prezuviiek
triednické hodiny
triedni učitelia
- Poučenie o správaní sa v šatni
triednické hodiny
triedni učitelia
- Výstava ovocia a zeleniny
vyučujúci TchV 5. – 7. ročník
- *Október 2008*
- Bezpečný aj na ceste – pravidlá cestnej premávky
Projekt – SPRÁVAJ SA NORMÁLNE – žiaci 5. ročníka
spolupráca s koordinátorom dopravnej výchovy
OČaP – Účelové cvičenie v prírode
- Vitamíny v ovoci
Spôsoby uskladnenia ovocia počas zimného obdobia pre zachovanie vitamínov
vyučujúca TchV - ŠPD – 7. a 8. roč. dievčatá
- Ako zvládnuť stres počas písomných prác
triednické hodiny
triedni učitelia
- *November 2008*
- Predchádzanie chorobám – osobná hygiena, otužovanie
beseda s detskou lekárkou
triednické hodiny, ČTP – 7. ročník – prírodopis
- ZÁSADY SPRÁVNEJ VÝŽIVY
Daruj ovocie, daruješ zdravie – výstavka
nástenka v spolupráci koordinátorom pre Školu podporujúcu zdravie
- Ovocie a zelenina – vitamíny v našom jedálnom lístku
ČTP – TchV-ŠPD – Andrea Košútová, Mgr. Magdaléna Tavačová
- BOZ žiakov počas plaveckého výcviku
Mgr. Monika Mihaliaková, Mgr. Monika Staňová
- Prevenencia drogovej závislosti
spolupráca s koordinátorom protidrogovej prevencie

– *December 2008*

VÝCHOVA V RODINE

Výchova k mravným hodnotám

NV, OV 8. – 9. ročník

Zásady správneho stolovania

ŠPD 8. – 9. roč. Mgr. Magdaléna Tavačová, Andrea Košútová

Svetový deň boja proti HIV/AIDS „Červené stužky“

Mgr. Magdaléna Tavačová – spolupráca s koordinátorom protidrogovej prevencie

Bezpečnosť počas zimných mesiacov – na ceste, pri zimných športoch

Triednické hodiny – triedni učitelia

Deklarácia práv dieťaťa – Beseda o právach dieťaťa – zdravý vývoj detí

Triednické hodiny – triedni učitelia – spolupráca s členom hnutia LÚČ

– *Január 2009*

Svetový deň výživy – Kvíz – čo máme vedieť o správnej výžive

Mgr. Magdaléna Tavačová

BOZ žiakov počas lyžiarskeho kurzu

Mgr. Miroslav Jiriček

– *Február 2009*

Príprava žiakov na zdravotnícku súťaž HMZ – žiačky 7. ročníka

Mgr. Magdaléna Tavačová

Poznávanie liečivých rastlín – žiaci 5. – 7. roč.

Mgr. Magdaléna Tavačová

Nákazlivé ochorenie a ochrana pred nimi

Mgr. Magdaléna Tavačová – spolupráca s koordinátorkou protidrogovej prevencie a školskou lekárkou

Poskytovanie prvej pomoci v prírode

OČaP – Záchrana života

Nenič svoje múdre telo

Pracovné listy

– *Marec 2009*

Svetový deň vody

Mgr. Magdaléna Tavačová – spolupráca s koordinátorkou enviromentálnej výchovy

Voda – zdroj života

projekty – Mgr. Magdaléna Tavačová

Dôležitosť dodržiavania pitného režimu

ČTP – CH, Pr, E

Mesiac kníhy – Výstava kníh so zdravotníckou tematikou,

Encyklopédie a publikácie pre deti

Mgr. Magdaléna Tavačová

– *Apríl 2009*

Mesiac lesov – Odklíňanie studničiek

Mgr. Magdaléna Tavačová – E – 5. ročník

Deň Zeme – úprava okolia

Mgr. Magdaléna Tavačová – spolupráca s koordinátorkou enviromentálnej výchovy

Zber liečivých rastlín – čajová besiedka

Mgr. Magdaléna Tavačová – E – 5. ročník

Nebezpečenstvo číhajúce na človeka z odpadov

ČTP – TchV, E

DEŇ NARCISOV – Žltý narcis

Mgr. Magdaléna Tavačová – spolupráca s Úniou žien + žiačky 7. ročníka

Nenič svoje múdre telo (drogy)

kvíz, pracovné listy – Mgr. Magdaléna Tavačová, Ing. Ľubica Komperdová

– *Máj 2009*

Zásady prvej pomoci pri šoku

HMZ – okresné kolo súťaže – Mgr. Magdaléna Tavačová

Hygiena tela a zubov

Triednické hodiny, ČTP – P – 7. ročník

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

beseda so školskou lekárkou – Mgr. Magdaléna Tavačová

SVETOVÝ DEŇ MLIEKA

Význam mlieka pre zdravie človeka

beseda – vedúca ŠJ – nástenka koordinátor ŠPZ

Príprava mliečnej pochúťky

Mgr. Magdaléna Tavačová, Andrea Košútová

– *Jún 2009*

BOZP žiakov počas kurzu – Škola hrou v prírode

Mgr. Magdaléna Tavačová

BOZP počas výletu, pri hrách a počas prázdnin

Triednické hodiny – triedni učitelia

Poznávanie liečivých rastlín

Mgr. Magdaléna Tavačová

Zdravotnícka súťaž HMZ – II. stupeň

Mgr. Magdaléna Tavačová – vyhodnotenie súťaže

V kalendárnom pláne práce koordinátora zdravotníckej výchovy môžu v priebehu školského roka nastať zmeny – môže byť doplnený alebo obmieňaný podľa podmienok koordinátora a ponúk príležitostí aktivít.

Príloha č. 6

*Plán práce koordinátora primárnej prevencie drogových závislostí
v školskom roku 2008/2009*

Koordinátor: Ing. Ľubica Komperdová

„Nosíme v sebe priveľa slabosti.

Keď ich nemôžeme premôcť, aspoň im nedovoľme, aby získali nad nami prevahu.“

Úlohou školy je nielen žiakov vzdelávať, ale aj vychovávať. Aj keď prioritnú úlohu v tejto oblasti zohráva najmä triedny učiteľ, sám toho však veľa nedokáže. Preto je potrebná spolupráca učiteľov – na výchove sa musia podieľať všetci. Ani si často neuvedomujú, ako svojim prístupom pomáhajú žiakom či už priamo alebo nepriamo vytvárať si vlastné správne postoje k zdraviu, životným hodnotám, drogám. Učia ich nadobúdať schopnosť riešiť problémové vzťahy, odolávať negatívnym tlakom, rozvíjať komunikačné schopnosti, zvyšovať zdravé sebadôverie, sebadôveru. A to sú dôležité hodnoty tak potrebné na odmietnutie drogy. Podmienkou na úspech je vytvorenie atmosféry dôvery a otvorenosti, vedieť sa vcítiť do myslenia žiakov, podporovať ich tvorivosť.

Je potrebné, aby sa primárna prevencia stala súčasťou ČTP vo všetkých predmetoch.

Významným pilierom primárnej prevencie sú kompletne informácie. Mali by vychádzať nielen zo školy ale hlavne z rodiny.

Vedieť v tomto prípade znamená:

- poznať vlastnosti drogy
- poznať seba
- poznať dôležitosť spoločenských väzieb človeka

Rodičia očakávajú, že škola bude bezpečným miestom, kde nebudú dostupné drogy, alkohol ani cigarety.

Ciele:

Výchovno –vzdelávací proces zamerať na podporu kvality života, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia, význam prevencie ochrany vlastného zdravia.

Umožniť tvorivé využívanie voľného času ako alternatívu k drogám v duchu hesla – *Zober loptu, nie drogu!*

Informovať žiakov o nebezpečenstve a rizikách užívania drog a účinkoch sociálneho vylúčenia jednotlivca.

Problematiku drogových závislostí začleniť do ČTP všetkých predmetov.

Informovať rodičov o činnosti koordinátora pre drogovú prevenciu a v prípade zistenia výskytu užívania drog spolupracovať s rodičmi, výchovným poradcom pediatričkou.

V zmysle dohovoru o právach dieťaťa zabezpečiť priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie.

Pri prevencii sa zamerať na žiakov z rizikového prostredia. Ponúknuť im zmysluplné využitie voľného času.

Formy práce:

besedy, DVD, zážitkové aktivity, športové akcie (krúžky), výtvarné a literárne práce.

KALENDÁRNY PLÁN PRÁCE

September 2008

Oboznámenie žiakov s vnútorným poriadkom školy.
triedni učitelia

Zaradenie protidrogovej výchovy do ČTP.
koordinátor PDP, vyučujúci

Príprava plánu koordinátora PDP
koordinátor PDP

Október 2008

Droga? NIE! - nástenka
koordinátor PDP

Informovať rodičov o prevencii drogovej závislosti na rodičovskom združení.
triedni učitelia

Pozitívne a negatívne situácie v živote – Ako ich riešiť?
– Sila osobnosti –DVD film pre žiakov 2. stupňa
triedni učitelia, TH

Ako poznám sám seba?
– Oboznámiť sa s doplnkovým materiálom.
všetci vyučujúci

Nenič svoje múdre telo
koordinátor PDP + triedni učitelia – 1.stupeň

Spoznajme sa navzájom.
koordinátor PDP + triedni učitelia – 5.ročník

November 2008

Negatívny vplyv fajčenia na ľudský organizmus
– Deň boja proti fajčeniu – 21.11.2008 – „Vymeň cigaretu za jablko“
Ing. Ľubica Komperdová

November

- mesiac boja proti závislostiam
- Týždeň boja proti drogám
Ing. Ľubica Komperdová

Súťaž v tvorbe letáku – Miluj život, nie drogu!
koordinátor PDP – Ing. Ľubica Komperdová

December 2008

Vianoce u nás doma – výtvarná alebo literárna súťaž
vyučujúci VV, TchV, SJL

Bezpečné správanie sa počas Vianočných sviatkov
triedni učitelia, TH

Červené stužky – spolupráca s koordinátorom zdravotníckej výchovy

Rybačka
koordinátor PDP + triedni učitelia – 1.stupeň

Január 2009

Alkohol a tvoje telo
Alkohol – skrytý nepriateľ –DVD
Ing. Ľubica Komperdová, triedni učitelia – TH

Keď risk nie je zisk – beseda s abstinujúcim alkoholikom, narkomanom, gamblerom
Ing. Ľubica Komperdová

Chémia a ľudské telo
Ing. Ľubica Komperdová, Mgr. Magdaléna Tavačová

Február 2009

Ako a prečo si vážim svojich spolužiakov, učiteľov, rodičov a svoje okolie.
beseda – dotazník – triedni učitelia v rámci TH

Čo je šikana a ako sa prejavuje.
Ing. Ľubica Komperdová + triedni učitelia – TH

Rodičia, pozor drogy – beseda pre rodičov s lekárkou, psychologičkou
Ing. Ľubica Komperdová

Marec 2009

Ako si udržať zdravé telo.
Ing. Ľubica Komperdová, Mgr. Anna Mravcová, Mgr. Magdaléna Tavačová

V zdravom tele zdravý duch
Ing. Ľubica Komperdová – beseda s lekárkou – spolupráca s koordinátorkou zdravotníckej výchovy

„Drogy? Toto je moja odpoveď“ – výtvarná súťaž, nástenka
Ing. Ľubica Komperdová

Apríl 2009

Deň Zeme – Zdravie v prírode
Ing. Ľubica Komperdová – spolupráca s koordinátorkou EV

Relaxačné cvičenia na odbúranie stresu
vyučujúci TV

Filipové dobrodružstvá
Ing. Ľubica Komperdová + triedni učitelia – 1.stupeň

Toto je môj cieľ!
Ing. Ľubica Komperdová + triedni učitelia – 2.stupeň

Máj 2009

Športový turnaj: Zober loptu, nie drogu!
Ing. Ľubica Komperdová + vyučujúci TV

Diskotéka s logom: Svet a zábava bez drogy!
Ing. Ľubica Komperdová + žiacky parlament

Zlepšovanie kondície a harmonizácie ľudského tela.
vyučujúci TV, PP

Jún 2009

Medzinárodný deň boja proti drogám (26.6.2009)
koordinátor PDP

Relaxačné výlety nielen do prírody, načerpanie energie a oddych.
triedni učitelia

Plán práce nie je uzavretý.

Počas školského roka môže byť dopĺňaný, obmieňaný podľa možností a podmienok koordinátora pre drogovú prevenciu a momentálnych podmienok školy .

Príloha č. 6

Plán práce koordinátora pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu v školskom roku 2008/2009

Koordinátor: Mgr. Monika Staňová

Základná škola Ondreja Štefku vo Varíne venuje náležitú pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu. Poskytuje pomoc žiakom pri príprave na rodinný život.

Problematike výchovy k manželstvu a rodičovstvu (ďalej len „VMR“) je možné sa venovať predovšetkým na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, prírodopisu, literatúry, výučby jazykov a telesnej výchovy. Pri vhodných témach sa VMR realizuje aj na ostatných predmetoch v 1. až 9. ročníku.

Na celoškolských aktívoch riaditeľ školy pravidelne informuje rodičov o cieľoch a zameraní VMR, čím sa dodržiava základný princíp spolupráce rodiny a školy.

1. CIELE VMR NA ZÁKLADNEJ ŠKOLE

- 1.1. veku primerane vychovávať a pripravovať žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, manželstvo a rodičovstvo
- 1.2. pripravovať na kritické obdobie psychosomatického vývinu
- 1.3. veku primerane chápať lásku ako súčasť sexuality
- 1.4. rozvíjať toleranciu, úctu a zodpovednosť
- 1.5. pomôcť žiakom odolávať negatívnym vplyvom – predčasný sexuálny život, drogy, AIDS
- 1.6. vytvoriť priestor a pomoc pri riešení problémov súvisiacich s VMR
- 1.7. rešpektovať tri základné oblasti
 - poznávaciu
 - emocionálnu
 - vôľovú
- 1.8. poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa – výživa a opatera

2. 1. STUPEŇ ZŠ (2. – 4. ročník)

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 1.stupni ZŠ sa prezentuje vo vyučovaní viacerých učebných predmetov, avšak kľúčové postavenie má:

- spoločenskovedné učivo prvouky – tematický celok *Domov a jeho okolie* v 1.ročníku ZŠ
- prírodoveda – *Človek* v 3. ročníku ZŠ
– *Človek a životné prostredie* vo 4. ročníku ZŠ
- literárna výchova.

Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu na 1.stupni ZŠ tvoria tieto témy:

- Výchova v rodine
- Zásady zdravého života
- Negatívne dôsledky fajčenia, alkoholu a ďalších drog na zdravie a správanie človeka
- Rovnoprávnosť pohlaví
- Vznik a vývoj ľudského jedinca
- Zmeny v organizme dieťaťa v období puberty

2.1. proces

Dosiahnutie cieľov výchovy k manželstvu a rodičovstvu prostredníctvom prezentácie obsahu vo vybraných vyučovacích predmetoch na 1. stupni ZŠ umožňuje prednostné uplatňovanie týchto metód a foriem práce:

- výklad,
- riadený rozhovor,
- beseda,
- práca s knihou,
- dramatizácia,
- problémová metóda,
- skupinová forma práce.

Dôležitým predpokladom optimalizácie učebnej činnosti žiaka je dostatok učebných pomôcok, obrazov, knižných publikácií, zadávanie dotazníkov, kvízov alebo testov. Dôležitá je úzka spolupráca školy a rodiny.

2.2. Plán VMR pre 1. stupeň ZŠ v školskom roku 2008-2009

Október 2008

Mesiac úcty k starším, rodičom a dospelým vhodnými článkami pôsobiť na žiakov, aby pomáhali dospelým nielen vo svojej rodine, ale aj na verejnosti.
aktualizovanie nástenkami a rozprávkami.
triedni učitelia

November 2008

Rodokmeň rodiny – ilustrovaný strom života s vtipným znázornením najdôležitejších vlastností jednotlivých členov rodiny – na hodinách výtvarnej výchovy, prvouky vyučujúci uvedených predmetov

December 2008

Ilustrovaný list Ježiškovi – veľkorozmerný plagát želaní – nie materiálnych pre najbližších, pôsobiť na citovú výchovu s blížiacimi sa vianočnými sviatkami, hovoriť o rodine
Mgr. Monika Staňová + triedni učitelia

Január 2009

V zdravom tele zdravý duch alebo Veselý začiatok nového roka – na hodinách telesnej výchovy, v rámci telovýchovnej chvíľky vo vyučovaní v texte

Február 2009

Negatívny vplyv škodlivých látok, fajčenia a ich vplyv na zdravie človeka prieskum a prevencia žiakov v jednotlivých ročníkoch
Mgr. Monika Staňová, Mgr. Anna Mravcová

Marec 2009

Mesiac knihy
na hodinách čítania a v článkoch vyzdvihovať význam rodiny, spolupatričnosť otca, matky
vyučujúci čítania

Apríl 2009

Svetový deň zdravia – beseda o zdraví – detská lekárka, prípadne detská sestra
Mgr. Monika Staňová

Máj 2009

Deň matiek
matka nositeľka života, význam matky pre rodinu, vzťah matky a dieťaťa
tvorba básní a textov s ústrednou témou *Mama*
vyučujúce + Mgr. Monika Staňová

Jún 2009

príprava na prázdniny,
upozorniť a porozprávať deťom, aké nebezpečné sú pre nich nebezpečné cudzie osoby –
okradnutie, zabitie, znásilnenie,
nesadať s cudzími a neznámymi ľuďmi do auta,
zlozvyky a drogové závislosti.
triedni učitelia

2. STUPEŇ ZŠ (6. – 9.ročník)

Na druhom stupni je ťažisko VMR v predmetoch etická výchova a náboženská výchova. Dopĺňajú ju predmety prírodopis, občianska výchova, literárna výchova, telesná výchova a triednické hodiny.

Obsah výchovy k manželstvu a k rodičovstvu na 2. stupeň ZŠ tvoria tieto tematické celky:

- Priateľstvo
- Kultivované dospelie
- Anatómia a fyziológia rozmnožovacích ústrojov
- Zodpovedný prístup k sexualite
- Negatívny vplyv drogových závislostí na sexuálne a reprodukčné zdravie človeka
- Zásady bezpečného správania

2.3. proces

VMR musí predovšetkým vychádzať z potrieb dospelujúceho dievčaťa a chlapca v závislosti na ich veku a štádiách sexuálneho vývinu.

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu môžeme dosiahnuť aplikáciou vhodných metód a foriem výchovnej práce.

Využíva sa :

- výklad,
- práca s informačnými zdrojmi,
- učebné pomôcky,
- besedy,
- problémové metódy,
- situačné hry,
- didaktické techniky.

2.4. Plán VMR PRE 2. stupeň ZŠ v školskom roku 2008 - 2009

Október 2008

čistota, hygiena v triede, osobná hygiena – hygienické návyky z domu
triedni učitelia

November 2008

Priateľstvo, tolerancia k spolužiakom – nebezpečenstvo drog, základy duševnej hygieny
Mgr. Monika Staňová – beseda so školskou lekárkou

December 2008

„Šťastný si vtedy, keď urobíš niečo pre iných,“ –urob darček pre najbližších – etické aspekty manželstva, láska, šťastie, rodina

Mgr. Monika Staňová

Január 2009

Medziľudské vzťahy – týranie v rodine, šikanovanie – starostlivosť o zdravie
beseda – Mgr. Monika Staňová

Február 2009

Láska, sviatok sv. Valentína – vzťah človeka k človeku

Mgr. Monika Staňová

Marec 2009

Krása – estetika, rozvoj sebavedomia, samostatnosť

Mgr. Monika Staňová

Apríl 2009

Výchova – zodpovednosť k svojim povinnostiam
– Svetový deň zdravia
Mgr. Monika Staňová

Máj 2009

Sex – všetko chce svoj čas
Matka – význam matky pre rodinu
Rozmnožovanie a vývin jedinca

Jún 2009

Plánovanie – cesty k úspechu, k sebatvorivosti, k sebavýchove
zlozvyky a drogové závislosti
zásady bezpečného správania počas prázdnin

Všetky informácie, ktoré učiteľ žiakom dáva, musia zodpovedať súčasnej úrovni vedeckého poznania a musia byť primerané veku z hľadiska biologického, psychologického a sociálneho vývinu žiakov.

Príloha č.7

Plán koordinátora pre e-Twinning v školskom roku 2008/2009

Koordinátor : Mgr. Jana Líšková

Cieľom projektu *e-Twinning* pre školský rok 2008/2009 je vybudovať fungujúcu databázu škôl z 2 -3 krajín. Na týchto školách vyhľadať pedagógov, ktorí by si radi vymieňali svoje skúsenosti v práci s deťmi, svoje pocity, názory. Formou zážitkových aktivít priblížiť a možno aj spriatelíť deti rôznych kultúr a z rôzneho prostredia.

Ďalším cieľom je, aby spoločne vytvorili a zrealizovali projekt, počas ktorého, si deti približne rovnakého veku vzájomne opisujú zážitky a skúsenosti pri objavovaní, skúmaní a učení sa. Počas realizácie tohto projektu by si mali učitelia vymieňať metódy práce, rady a nápady na prípadné úskalia v pedagogickej práci. V neposlednom rade je cieľom aj komunikácia a vzájomné zblížovanie ľudí vo svete na úrovni pedagógov i detí, zrealizovaný projekt by mali spoločne prezentovať.

Zámerom práce v *e-Twinning* je:

- vniesť inovačné metódy do vyučovania na našej škole,
- zapojiť deti do projektového vyučovania,
- priniesť im nové hravé a nenásilné formy vzdelávania.

Zároveň chceme u žiakov aj rozvíjať schopnosť pracovať v tíme, riešiť problémy, byť tvorivý a orientovať sa v rôznych zdrojoch informácií. Pri tejto orientácii sa rozvíja digitálna gramotnosť a komunikácia žiakov na rôznych úrovniach, možnosť komunikovať aj v cudzom jazyku.

Preto plánujeme zrealizovať niekoľko projektov podľa veku žiakov, teda v prvom ročníku, piatom a postupne i ďalších ročníkoch.

Na realizáciu projektu *e-Twinning* budú využívané predovšetkým prostriedky *IKT*, práca s programom PowerPoint, digitálne fotografie, video, skype a pod.

Práca v *e-Twinningu* nie je možná bez spolupráce s vyučujúcimi jazykov, *IKT* ale i všetkých zaneťahovaných pedagógov. Predstava ako realizovať koordinačnú činnosť na škole, je mesačné stretnutia zainteresovaných učiteľov, poskytnutie možnosti kontaktovať sa s krajskou koordinátorkou Ing. Zuzanou Christozovou, pomôcť pri riešení problémov počas prípravy alebo realizácie projektu, organizovať konzultácie prípadne školenie v prípade problémov s *IKT* a pod.

Príloha č. 8

Plán práce koordinátora dopravnej výchovy v školskom roku 2008/2009

Koordinátor : Mgr. Jolana Smolková

1. CIELE DOPRAVNEJ VÝCHOVY

- 1.1. viesť žiakov v duchu disciplinovaného, ohľaduplného správania v dopravných situáciách.
- 1.2. Vybudovať u žiakov zmysel pre ochranu a pomoc druhému v núdzi.
- 1.3. Osvojenie si pravidiel cestnej premávky.
- 1.4. Praktický výcvik a poznanie dopravných značiek a pravidiel.

2. Prvky dopravnej výchovy zaradíme do vyučovacích predmetov jednotlivých ročníkoch v tomto rozsahu:

- Prvouka – orientácie v priestore, starostlivosť o zdravie
- Vlastiveda – rozvíjanie pozorovacích schopností
- Prírodoveda – dopravná disciplína, čistota okolia, ochrana pred dopravnými nehodami.
- Pracovné vyučovanie – poznanie konštrukcie bicykla, úprava sedadla
- Telesná výchova – jazda na bicykli
- Slovenský jazyk – slohová výchova, výchovné využitie článkov a básní
- Výtvarná výchova – maľba dopravných prostriedkov, dopravných ihrísk – križovatka
- Zemepis – vychádzky, čítanie z mapy, práca s kompasom
- Technické práce – zhotovenie dopravných značiek
- Prírodopis – zdravotná výchova, ochrana životného prostredia
- Fyzika – brzdná dráha, svetelné javy, tepelné motory
- Chémia – motorové palivá, benzíny.

3. ČASOVO-TEMATICKÝ PLÁN AKCIÍ:

September 2008

Školáčik ide do školy.

Mgr. Jana Líšková, Mgr. Anna Synáková

Október 2008

Desatero pre cyklistov a chodcov – využiť na triednických hodinách vo všetkých ročníkoch.
triedni učitelia

November 2008

Najčastejšie príčiny dopravných nehôd detí.

Mgr. Jolana Smolková – spolupráca s RESCUE TEAM SLOVAKIA

Správna chôdza po ceste – relácia do školského rozhlasu

Mgr. Jolana Smolková

December 2008

Bezpečnosť na komunikáciách počas zimných mesiacov.

triedni učitelia

Január 2009

Cestovanie v prostriedkoch miestnej hromadnej dopravy – pravidlá slušného vystupovania

Mgr. Jolana Smolková – aktivita zameraná na riešenie konkrétnych situácií

Február 2009

Poznávanie dopravných značiek a ich zhotovovanie

Mgr. Jolana Smolková, Ing. Ľubica Komperdová

Marec 2009

Zásady správneho správania sa na miestnych komunikáciách – ako ohrozujem svoj život

a zdravie riskantným správaním sa na ceste – bikeri

triedni učitelia – 2. stupeň ZŠ

Apríl 2009

Návšteva dopravného ihriska v Martine
Mgr. Jolana Smolková – spolupráca s Mestskou políciou Martin

Máj 2009

Beseda s príslušníkom dopravnej polície
Mgr. Jolana Smolková

Jazda zručnosti na bicykli – súťaž
Mgr. Jolana Smolková

Jún 2009

Poučenie o správaní sa na ceste počas výletov i pri hrách počas prázdnin.

Príloha č. 9

Plán práce koordinátora pre LEGO Dacta

Koordinátor : Mgr. Jana LIŠKOVÁ

Cieľom projektu *LEGO* pre školský rok 2008/2009 je v našej škole priblížiť hravú, inovačnú metódu vzdelávania a to pomocou stavebníc *LEGO*. Pri hrách si žiaci nenásilnou formou osvojujú základy konštrukcie, logiky, no i tímovej práce.

LEGO je univerzálna a pútava stavebnica pre deti každého veku, je všeobecne obľúbená v rôznych kútoch sveta. Je to skvelá príležitosť ako urobiť vzdelávanie krajším a zábavnejším.

LEGO upútava pozornosť detí, podnecuje obrazotvornosť, tvorivosť, spontánnosť, zodpovednosť za zverenú vec, zodpovednosť za splnenie úlohy, aktivitu, sebamotiváciu, ovládanie sa, fantáziu a pozorovanie.

LEGO môže deťom ukázať riešenie situácii aj netechnických problémov – realizáciu myšlienky aj prostredníctvom pokusu a omylu.

LEGO je projekt, ktorý je zavedený do praxe v celom svete a preto by som rada prepojila s projektom e-Twinning.

V záujme inovácií výchovno-vzdelávacieho procesu v 1.ročníku i na 1. stupni ZŠ, s cieľom zmeniť postavenie učiteľa do pozície poradcu, teoreticky aj prakticky zdatnejšieho partnera, sa v tomto roku zavádza do používania vyučovanie s využitím stavebnice *LEGO Dacta*.

Túto progresívnu a efektívnu metódu, ktorá svoje miesto obhájila temer na celom svete aj v súvislosti s reformou školy, ktorá sa začala prijatím Školského zákona. V 1. ročníku sa bude využívať v rámci ŠkVP. *LEGO* je jedným z prostriedkov, ako motivovať žiakov i učiteľov k dosiahnutiu lepších výsledkov, dáva možnosť pocítiť úspech aj menej nadaným žiakom. Umožňuje spontánnosť poznávania nových javov a udalostí, odbúravanie stresu a diktovanie vlastného tempa, s čím má problém veľa našich žiakov.

Vzhľadom na to, že táto vyučovacia metóda je na našej škole nová, koordinačná činnosť na škole, bude realizovaná v rámci štvrtročných stretnutí učiteľov 1. stupňa, kde sa budú môcť oboznámiť s jej používaním v konkrétnych vyučovacích hodinách.

Za plnenie tejto úlohy je zodpovedná Mgr. Jana Lišková

Príloha č. 10

Plán práce koordinátora Školy podporujúcej zdravie v školskom roku 2008/2009

Koordinátor : Mgr. Anna Mravcová

Humanitou a zdravým životným štýlom za zdravie, hudbou a športom proti stresu.

Podpora zdravia je súhrn aktivít jednotlivcov a spoločnosti, výsledkom ktorých je zvýšenie stupňa zdravia smerom k optimu. Podpora zdravia je intervencia smerom k jednotlivcom i skupinám.

„Zdravie 21“ je významný dokument Svetovej organizácie zdravia, ktorý vytyčuje strategické smery a ciele na zlepšenie zdravia ľudí vo svete na najbližších 10 – 20 rokov. Očakáva sa, že mestá, obce

a školy prispôsobia tieto ciele miestnym podmienkam a možnostiam, aby formovali svoju politiku zdravia.

Poslanie učiteľa pri podpore zdravia je nenahraditeľné. Od útleho veku je potrebné deti vychovávať a vzdelávať tak, aby získali poznatky, vnútorné presvedčenie, návyky či názory, ktoré by ich viedli k zdravému spôsobu života, k ochrane svojho zdravia i zdravia iných. Ochrana zdravia a zdravý spôsob života znamená vytvorenie pocitu zodpovednosti za svoj život a za kvalitu svojho zdravia ako u žiakov, tak i učiteľov a rodičov.

1. *CIELE, KTORÉ SI VYTÝČILA NAŠA ŠKOLA V PROJEKTE ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE:*

- 1.1. V školskom prostredí sa chceme cítiť dobre
- 1.2. Škola, to sú naši kamaráti, lásky, učители, kolegovia...
- 1.3. Ako si život v škole zorganizujeme, tak sa budeme cítiť
- 1.4. Učíme sa pre život
- 1.5. Žiaci môžu ovplyvniť, čo a ako sa budú učiť
- 1.6. Ak chceme dobre vychádzať, musíme spolu vzájomne komunikovať
- 1.7. Hodnotiť – znamená motivovať

2. *PRINCÍPY, KTORÉ SI VYTÝČILA NAŠA ŠKOLA V PROJEKTE ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE:*

- 2.1. sloboda a zodpovednosť,
- 2.2. zachovávanie pravidiel a spravodlivosť,
- 2.3. spoluúčasť a spolupráca.

Usilujeme sa o otvorené vzťahy s partnermi mimo školy

3. *DESAŤ ZÁSAD PRE DETI*

„Nech nám vždy slnko svieti a pre všetky deti rovnako“

- 3.1. Sme deti sveta – bez ohľadu na to, kto sú naši rodičia, kde bývame, alebo v čo veríme, správajte sa k nám ako k seberovným. Zaslúžime si to najlepšie, čo svet poskytuje.
- 3.2. Chráňte nás, aby sme mohli vyrastať slobodne a dôstojne.
- 3.3. Dajte nám meno a krajinu, ktorú môžeme volať svojou vlasťou.
- 3.4. Poskytnite nám teplo a útočisko. Dajte nám najesť a miesto na hranie. Ak sme chorí, starajte sa o nás a utešte nás.
- 3.5. Ak sme telesne, alebo duševne postihnutí, starajte sa o nás ešte viac a vyjdite v ústrety našim zvláštnym potrebám.
- 3.6. Nechajte nás vyrastať v rodine. Ak sa o nás nemôže starať vlastná rodina, vezmite si nás a majte nás radi ako vlastné deti.
- 3.7. Učte nás prežiť šťastný a produktívny život. Nechajte nás, aby sme sa hrou učili žiť sami.
- 3.8. V ťažkých časoch pomôžte nám ako prvým.
- 3.9. Chráňte nás pred krutosťou a pred tými, ktorí by nás chceli zneužívať.
- 3.10. Vychovávajte nás s porozumením, slobodne a s láskou. Keď vyrastieme i my budeme hlásať mier a porozumenie na celom svete.

4. *EKOLOGICKÉ DESATORO*

*“Odtrhol som kvietok a zvädol mi. Chytil som motýľa a zahynul mi v dlani.
Pochopil som, že krásy sa možno dotýkať len srdcom”*

- 4.1. Vážiť si život, ctíť zákony prírody.
- 4.2. Byť ohľaduplný a citlivý k ostatným ľuďom.
- 4.3. Chápať naše miesto v biosfére.
- 4.4. Myslieť v súvislostiach, domýšľať dôsledky našich činností v prostredí.
- 4.5. Chrániť svoje zdravie i zdravie ostatných.
- 4.6. Dodržiavať zákony na ochranu prostredia a žiadať ich dodržiavanie i od ostatných.
- 4.7. Zachovávať technologické postupy, hľadať a uplatňovať nové postupy ochrany na zlepšenie životného prostredia.
- 4.8. Udržiavať čistotu, poriadok, aktívne a dôsledne sa starať o prostredie, v ktorom žijeme.
- 4.9. Vnímať krásu prírody, chrániť ju.
- 4.10. Uvedomovať si svoju občiansku zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu – v záujme súčasnosti i budúcnosti.

5. PRÁVA DIEŤAŤA

*“Sme anjeli iba s jedným krídlom.
Na to, aby sme mohli lietať, potrebujeme objímať jeden druhého”*

- 5.1. Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia.
- 5.2. Právo na zdravý duševný a telesný vývoj.
- 5.3. Právo na meno a štátnu príslušnosť.
- 5.4. Právo na výživu, bývanie a zdravotnícke služby.
- 5.5. Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom, alebo sociálnom postihnutí.
- 5.6. Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť.
- 5.7. Právo na prednostnú ochranu a život.
- 5.8. Právo na bezplatné vzdelanie, hru a zotavenie.
- 5.9. Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním.
- 5.10. Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva.

6. VÝZNAMNÉ DNI

08. september	Medzinárodný deň gramotnosti
27. september	Medzinárodný deň nepočujúcich
01. október	Medzinárodný deň úcty k starším
10. október	Svetový deň duševného zdravia
15. október	Deň bielej paličky
16. október	Svetový deň potravín
13. november	Medzinárodný deň nevidiacich
15. november	Európsky týždeň boja proti drogám
18. november	Medzinárodný deň bez fajčenia
01. december	Svetový deň AIDS
10. december	Deň ľudských práv
04. január	Svetový Braillov deň
05. január	Svetový enviromentálny deň
11. február	Svetový deň chorých a trpiacich
05. marec	Deň životného prostredia
22. marec	Svetový deň vody
01. apríl	Deň vtáctva
02. apríl	Medzinárodný deň detskej knihy
07. apríl	Deň narcisov
26. apríl	Svetový deň duševného zdravia – WHO
10. máj	Medzinárodný deň pohybu pre zdravie
15. máj	Medzinárodný deň rodín
23. máj	Medzinárodný deň mlieka
31. máj	Svetový deň bez tabaku
05. jún	Svetový deň životného prostredia
26. jún	Medzinárodný deň proti drogám

7. AKTIVITY ŠKOLY

September

Mesiac bezpečnosti na cestách – vyučujúci oboznámia žiakov so zásadami správania sa na verejných komunikáciách a ochranou ich zdravia v škole i mimo nej
všetci vyučujúci

Október

Práca v krúžkoch zameraná najmä na pohybovú aktivitu – vedúci športových a pohybových krúžkov

Mesiac úcty k starším – príprava nástieniek a rozoberaním danej témy na triednických hodinách

Mesiac zdravých zubov – nástienka – význam prevencie zubného kazu

Mgr. Anna Mravcová + triedni učitelia

Mesiac jabĺčka

Mgr. Anna Mravcová + všetci vyučujúci

November

Európsky týždeň boja proti drogám

literárne a výtvarné práce,
“Nenič svoje múdre telo”,
rozoberanie príbehov zo života i literárnych prác
Mgr. Anna Mravcová + všetci vyučujúci

December

Príprava zdravých šalátov a nátierok – ochutnávka pre žiakov i rodičov,
podpora prosociálneho správania
využitie atmosféry vianočných sviatkov.
Zbierka hračiek pre detské oddelenie Nemocnice s poliklinikou v Žiline
Mgr. Anna Mravcová + žiacky parlament

Január

Zameriame našu pozornosť na výzdobu a čistotu tried,
upevňovanie hygienických návykov – umývanie rúk
používanie uterákov

Február

Svetovým dňom chorých a trpiacich – pozornosť venovať upevňovaniu prosociálneho cítenia
žiakov,
empatie,
Mgr. Anna Mravcová + všetci vyučujúci

Marec

Deň životného prostredia – 5. marec
Svetový deň vody – 22. marca
Beseda k týmto enviromentálnym dňom s pracovníkmi ŠOP pri NP MF Varín
Mgr. Anna Mravcová

Apríl

Deň vtáctva – 1. apríl
Ochrana, ornitologické určovanie jednotlivých druhov.
Mgr. Anna Mravcová
Deň narcisov – 7. apríla
Deň duševného zdravia – 26. apríla
rozhlasová relácia
Mgr. Anna Mravcová

Máj

Medzinárodný deň pohybu pre zdravie – 10. mája
pohybové aktivity
Mgr. Anna Mravcová
Medzinárodný deň rodín – 15. máj j
výtvarne a literárne práce vyjadrujúce svoj vzťah k rodine
Mgr. Anna Mravcová
Medzinárodný deň mlieka – 23. máj
význam mlieka pre detský organizmus – rozhlasová relácia
Mgr. Anna Mravcová
Svetového dňa bez tabaku – 31. mája
nástenka, zameraná na škodlivé účinky fajčenia
Mgr. Anna Mravcová

Jún

MDD

vzťahy medzi deťmi – deti žijúce v chudobe najmä v afrických krajinách
rozhlasová relácia

Mgr. Anna Mravcová
Medzinárodný deň proti drogám – 26.jún
nástenka – odmietavý postoj voči užívaniu drog
Mgr. Anna Mravcová

Príloha č. 10

Plán školských výletov v školskom roku 2008/2009

	<i>Názov výletu – trasa</i>	<i>Triedny učiteľ</i>	<i>pre žiakov triedy</i>
1.	Vychylovka	Mgr. Jana Lišková	1.A
2.	Vychylovka	Mgr. Anna Synáková	1.B
3.	Vychylovka	Mgr. Jolana Smolková	2.A
4.	Vychylovka	Mgr. Monika Solárová	2.B
5.	Demänovská jaskyňa	Mgr. Monika Staňová	3.A
6.	Demänovská jaskyňa	Mgr. Monika Mihaliaková	3.B
7.	Vychylovka	Mgr. Anna Mravcová	4.A
8.	Vychylovka	Mgr. Katarína Tropková	4.B
9.	Bratislava – ZOO, Televízia, Parlament	Mgr. Eva Andelová	5.A
10.	Bratislava – ZOO, Televízia, Parlament	Mgr. Margita Vojteková	5.B
11.	Liptovský Mikuláš – Westernové mestečko	Andrea Košútová	6.A
12.	Bratislava – Hrad – Markíza – Záhorská Bystrica	Mgr. Mária Uhrová	6.B
13.	Spišský hrad, Spišská kapitula, Levoča	Mgr. Magdaléna Tavačová	7.A
14.	Spišský hrad, Spišská kapitula, Levoča	Ing. Ľubica Komperdová	7.B
15.	Spišský hrad, Spišská kapitula, Levoča	Mgr. Eva Fodorová	8.A
16.	Vysoké Tatry – Štrbské pleso – Areál snov	Mgr. Miroslav Jiriček	8.B
17.	Terchová – Vyšné Kamence – pobytový výlet	Mgr. Jana Mikolajová	9.A
18.	Terchová – Vyšné Kamence – pobytový výlet	Mgr. Martin Oslanec	9.B

Príloha č. 11

Plán exkurzií v školskom roku 2007/2008

Školské exkurzie plánované v školskom roku 2008/2009

	<i>Názov exkurzie – trasa</i>	<i>Garant exkurzie</i>	<i>pre žiakov triedy - ročníka</i>
1.	Poznávanie blízkeho okolia – Terchová	Mgr. Jana Líšková	1.AB
2.	Centrum voľného času Žilina – MINI ZOO	Mgr. Monika Mihaliaková	3.AB
3.	Vlastivedná exkurzia – KREMNICA – mincovňa, múzeum	Mgr. Katarína Tropková	4.AB
4.	Pamätník francúzskych partizánov – Zvonica – Strečno	Mgr. Katarína Tropková	4.AB
5.	Brhlovce – Mlyňany – Lovce (zubria obora) – Topoľčianky	Mgr. Magdaléna Tavačová	5.AB
6.	Martin – Národný cintorín	Mgr. Jana Mikolajová	6.AB
7.	Čičmany – Rajecká Lesná	Mgr. Alžbeta Androvičová	6.AB
8.	Dolný Kubín – Jasenová – Leštiny	Mgr. Barbora Miková	7.AB
9.	Liptovský Mikuláš – Važec	Mgr. Alžbeta Androvičová	7.AB
10.	Banská Štiavnica – Sv. Anton – Kremnica	Mgr. Magdaléna Tavačová	8.AB
11.	Modra a okolie	Mgr. Eva Fodorová	8.AB
12.	Diagnostické centrum Lietavská Lúčka	Mgr. Margita Vojteková	8.AB
13.	Planetárium Žiar nad Hronom – Banská Bystrica	Mgr. Jozef Košút	9.AB
14.	COBA – Vyšné Kamence	Mgr. Magdaléna Tavačová	9.AB
15.	Myjava – Bradlo – Bzince - Košariská	Mgr. Eva Fodorová	9.AB
16.	Náučný chodník – Terchová – Nové Diery	Mgr. Alžbeta Androvičová	9.AB
17.	NV – Grécko-katolícky chrám, výrobnia hostií – Prešov	Mgr. Mária Uhrová	6. – 7.roč
18.	NJ – Vianočná Viedeň	Andrea Košútová	7. – 9.roč