

**Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku,  
M. R. Štefánika 432, Varín**

## **Školský vzdelávací program**



**pre materskú školu vo Varíne**

<b>Názov ŠkVP:</b>	<b>Jedľovinka</b>
<b>Stupeň vzdelania:</b>	<b>Predprimárne vzdelanie</b>
<b>Dĺžka štúdia:</b>	<b>Trojročná, denná , posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky</b>
<b>Formy výchovy a vzdelávania:</b>	<b>Celodenná, poldenná</b>
<b>Vyučovací jazyk:</b>	<b>Slovenský</b>
<b>Predkladateľ:</b>	<b>Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku vo Varíne, M. R. Štefánika 432, Varín</b>
<b>Riaditeľka školy:</b>	<b>PaedDr. Katarína Šutáková 041/5692 337 <a href="mailto:riaditel@skola-varin.sk">riaditel@skola-varin.sk</a></b>
<b>Zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu:</b>	<b>Bc. Mária Melišová 0911 521 261 <a href="mailto:maria.melisoa@skola-varin.sk">maria.melisoa@skola-varin.sk</a></b>
<b>Koordinátor pre tvorbu ŠkVP:</b>	<b>Bc. Katarína Šušoliaková</b>
<b>Zriaďovateľ:</b>	<b>Obec Varín, Obecný úrad, Námestie sv. Floriána 1, Varín 041/5692 216 <a href="mailto:starosta@varin.sk">starosta@varin.sk</a></b>
<b>Prerokovaný v pedagogickej rade:</b>	<b>26.8.2025</b>
<b>Prerokovaný v rade školy:</b>	<b>28.8.2025</b>
<b>Predložený zriaďovateľovi:</b>	<b>28.8.2025</b>
<b>Účinný od:</b>	<b>1.9.2025</b>

-----  
Riaditeľ školy

-----  
Zriaďovateľ

## 1 NÁZOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Školský vzdelávací program materskej školy vo Varíne s názvom: *Jedľovinka*, je tvorený v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, 2016; s jeho cieľmi, princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a novele zákona vyhláškou č. 541/2021 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o materskej škole.

## 2 VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Tvorba vlastných cieľov a poslania výchovy sa vytvára na základe všeobecných cieľov ustanovených v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, 2016; na základe cieľov stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, v záujme potreby detí, rodičov a pedagogických zamestnancov.

### **Vlastné ciele:**

- pripravovať dieťa na život v spoločnosti v súlade s jeho individuálnymi vekovými osobitosťami,
- pristupovať individuálne ku každému dieťaťu, komunikovať s ním o jeho potrebách a tým rozvíjať jeho sociálnu a emocionálnu úroveň,
- rozvíjať u dieťaťa jeho individuálne schopnosti a zručnosti,
- zapájať každé dieťa do spoločných aktivít počas pobytu v MŠ a tým napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi,
- zabezpečovať v prostredí MŠ také podmienky, v ktorých sa dieťa bez ohľadu na sociálne pomery, alebo iné odlišnosti, cítilo prijaté a bezpečne,
- rozvíjať vzťah dieťaťa k poznávaniu prostredníctvom zážitkového učenia, plnením cieľov školských projektov,
- podnecovať u dieťaťa samostatné myslenie a túžbu po poznaní a bádaní, využívať také aktivity, kde môžu deti konštruovať svoje poznatky,
- vytvárať dieťaťu také prostredie pre hru, v ktorej bude zažívať úspech,
- zabezpečovať dieťaťu dostatok informácií a možnosť realizovať sa vo vzdelávacej oblasti človek a príroda,
- podporovať vzťah dieťaťa k prírode a okoliu, ktoré ho obklopuje,
- umožňovať dieťaťu priami styk s prírodou a jej poznávanie,

- využívať prírodné prostredie ako základ pre celostný rozvoj dieťaťa a spoznávanie nového, prežívanie radosti pri pobyte v prírode a tvorby pozitívneho citového vzťahu k nej,
- uplatňovať získané metódy napríklad pri sadení rastlín na školskom dvore, skrášľovania a zveľaďovanie školského prírodného prostredia, v ktorom sa dieťa nachádza,
- umožňovať dieťaťu rozvíjať pozitívny postoj k prírodnému prostrediu aktivitami, hrami a priamou skúsenosťou,
- systematicky usmerňovať hodnotovú orientáciu dieťaťa smerom k environmentálnemu spôsobu života,
- vytvárať u detí vzťah k športu a zdravej výžive ako súčasť zdravého životného štýlu,
- rozvíjať zdravý životný štýl uskutočňovaním pravidelných pohybových aktivít: turistických vychádzok, cvičení v prírode, aktivít v okolitom prírodnom prostredí vo všetkých ročných obdobiach,
- podporovať rozvíjanie pohybových zručností a schopností pravidelnou dennou realizáciou ranných cvičení, pričom sa berie dôraz aj na vedomú relaxáciu,
- podporovať rozvoj kondičných a koordinačných schopností realizáciou plaveckého výcviku predškôlkov,
- obohacovať dieťa o nové poznatky a skúsenosti získané v krúžkovej činnosti,
- vytvárať priestor pre rozvoj dieťaťa v oblasti spoznávania cudzieho jazyka,
- vytvárať priestor pre rozvoj kreativity v oblasti výtvarného umenia a hudby,
- rozvíjať zručnosti dieťaťa pri práci s modernými technológiami,
- aktívne zapájať rodičov do osláv a aktivít MŠ a tým uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou,
- v spolupráci s rodičmi a miestnymi inštitúciami rozvíjať ľudové tradície našej obce,
- ponúkať možnosť rozvíjať priateľské vzťahy s rodinou prostredníctvom besiedok, vystúpení, tvorivých dielní, vianočných trhov, Medzinárodného dňa materských škôl na Slovensku, otvorených hodín,
- poskytovať rodičom poradenské služby – individuálnym rozhovorom s triednymi učiteľkami, zástupkyňou MŠ, špeciálnou pedagogičkou, prípadne odporúčať a nasmerovať na riešenie konkrétneho problému/nedostatku u dieťaťa a tým získavať ich dôveru.

### 3 VLASTNÉ ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola Jedľovinka je sedemtriedne predškolské zariadenie, ktoré je súčasťou Základnej školy vo Varíne. Naša materská škola poskytuje deťom predprimárne vzdelávanie vo veku od 2,5 roka do 6 rokov. Zároveň poskytuje výchovu a vzdelávanie aj deťom so zdravotným znevýhodnením, na základe individuálnych vzdelávacích programov vypracovaných špeciálnym školským pedagógom podľa odporúčaní príslušného zariadenia poradenstva a prevencie a ošetrojúcich lekárov. Týmto deťom je zároveň poskytnutá aj individuálna starostlivosť prostredníctvom pedagogických asistentov, ktorí sa im neustále venujú, dohliadajú na nich a pomáhajú im.

Názov našej materskej školy a zároveň aj školského vzdelávacieho programu „Jedľovinka“ vyjadruje ciele vytváranie vzťahu detí k prírode, k prírodnému okoliu materskej školy vo Varíne a okolí, prostredníctvom realizácii zámernej výchovno-vzdelávacej činnosti našej materskej školy s prírodovedným zameraním. Prostredníctvom týchto aktivít chceme u detí podporiť objavovanie a poznávanie sveta a prírody cez citové väzby a prirodzenú detskú zvedavosť, umožňovať deťom čo najviac pobytu v prírode, nechať ich vnímať krásu prírody všetkými zmyslami. Neodovzdávať deťom hotové poznatky, ale podnecovať ich pri myslení, rozvíjať tvorivosť a vlastnú aktivitu využívaním vhodných metód pri práci s deťmi. Názov programu tiež úzko súvisí s našou profiláciou a tým je environmentálne zameranie. Toto zameranie a ciele plníme prostredníctvom školského plánu environmentálnej výchovy „Naša planéta Zem“ a v činnostiach súvisiacich s ekológiou, náuke o tvorbe kvalitného životného prostredia, v ktorom žijeme a potrebou jeho ochrany. Naša materská škola vytvára pre každé dieťa miesto, kde môže odhaliť, využívať a zdokonaľovať svoje rôznorodé možnosti a schopnosti.

Obsah výchovy a vzdelávania je obohatený aj o ďalšie dva školské plány aktivít, plán ranej jazykovej gramotnosti: „V ríši rozprávok“ a plán regionálnej výchovy: „Ako to bolo kedysi a ako je to dnes“, ktorých ciele plníme priebežne. Týždňovým projektom v oblasti finančnej gramotnosti: „Pokladnička a jej tajomstvá“ sa deti oboznamujú s peniazmi, ich hodnotami, správnym používaním v bežnom živote a sporením.

Deti, ktoré si plnia posledný rok povinnej školskej dochádzky, môžu navštevovať záujmové krúžky, ktoré sú zriadené v spolupráci s obcou:

- *Angličtina hrou (5-6 ročné deti – predškoly).*
- *Grafomotorické cvičenia (5-6 ročné deti – predškoly).*

V rámci aktivít vytvára naša materská škola množstvo príležitostí nielen pre radosť deťom, ale aj pre spoluprácu s inými inštitúciami a predstavenie sa verejnosti.

Všetky aktivity s deťmi sú fotené a zverejnené na webovom sídle školy so súhlasom zákonných zástupcov detí.

Aktivity materskej školy Jedľovinka: sú rozpracované na jednotlivé mesiace, ktoré tematicky súvisia s obsahovými celkami učebných osnov, regionálnymi a medzinárodnými sviatkami a ročnými obdobiami. Aktivity sa v materskej škole realizujú počas výchovno-vzdelávacieho procesu, ďalej v spolupráci s rodičmi v popoludňajších hodinách a v spolupráci s obcou v popoludňajších hodinách a počas sviatkov a víkendov.



- Rodičovské stretnutia.
- Výstava prác z jesenných plodov, ovocia a zeleniny.
- Návšteva matice slovenskej.
- Bábkové divadlo.



- Ovocné posedenie spojené so Svetovým dňom výživy 16.10.
- Medzinárodný deň stromov 20.10.
- Medzinárodný deň starých rodičov – vystúpenie detí s kultúrnym programom v obci 8.10.
- Jesenné tvorivé dielne.



- Prvá pomoc s Mackom Lackom – edukačný program Slovenského červeného kríža.
- Deň materských škôl – hrové popoludnie s rodičmi.
- Zdravé oči v škôlke .
- Vianočné fotenie profesionálnym fotografom.
- Hudobno-výchovný koncert.



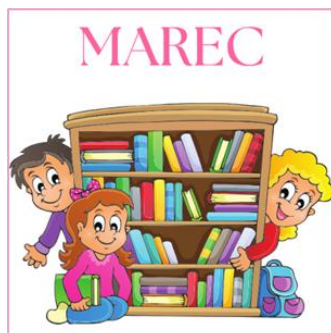
- Privítanie Mikuláša 6.12.
- Pečieme vianočné oblátky.
- Slávnosti Lucíí 13.12.
- Vianočné trhy.
- Koledovanie predškolákov.
- Vianočné besiedky – triedne vystúpenia detí v materskej škole.
- Vianočné tvorivé dielne.



- Hry so snehom.
- Staráme sa o zvieratká v zime.
- Beseda s pani policajtkou.
- Výukový program u ochranárov Malej Fatry.
- Bábkové divadlo.



- Oslava fašiangov – vystúpenie detí s kultúrnym programom v obci.
- Karnevalová zábava.
- Vesmír očami detí a návšteva mobilného planetária.
- Návšteva varínskych hasičov.
- Ako sa rodí chlebík.



- Návšteva miestnej knižnice a knihobúdok v obci.
- Návšteva miestnej tlačiarne.
- Sadenie semienok.
- Spoznávame život včiel.
- Bábkové divadlo.



- Branná vychádzka .
- Návšteva Bábkového divadla v Žiline.
- Deň Zeme 22.04. – čistenie okolia MŠ.
- Slávnosť stavania mája.
- Veľkonočné tvorivé dielne.
- Hudobno-výchovný koncert.



- Besiedky ku slávnosti Dňa matiek v MŠ.
- Vystúpenie ku slávnosti Dňa matiek v spolupráci s obecným úradom vo Varíne.
- Ukážka výcviku psov .
- Návšteva predškolákov v Základnej škole.
- Eko park Piešťany – koncoročný výlet predškolákov.
- Škôlkársky slávik .
- Medzinárodný deň mlieka v materskej škole 26.5.
- Krúžkovanie bocianov u ochranárov Malej Fatry.



- Oslava MDD – športový deň
- Olympijský deň v Základnej škole.
- Deň otcov.
- Kolektívne a individuálne fotenie detí profesionálnym fotografom.
- Plavecký výcvik predškolákov.
- Futbalový turnaj.
- Odovzdávanie tabla predškolákov.
- Rozlúčka s predškolákmi spojená so slávnostným odovzdaním Osvedčenia o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

Príprava dieťaťa v materskej škole zabezpečuje plynulý prechod z predprimárneho vzdelávania na zámerné primárne vzdelávanie v základných školách, preto je naším prioritným zámerom rozvíjať každú stránku osobnosti dieťaťa. Výchovno-vzdelávací proces je založený na individuálnom prístupe učiteľky ku každému dieťaťu, využívaním aktivizujúcich a inovovaných metód. V prípade prevencie a potrieb v oblasti špeciálno-pedagogickej, spolupracuje naša Materská škola so školským podporným tímom Základnej školy vo Varíne.

### Inklúzia:

Snahou materskej školy je uplatňovať inkluzívny prístup vo vzdelávaní, prispôbiť prostredie čo najviac každému jednotlivcovi alebo skupine a to tak, aby sa jednotlivci, skupina mohli optimálne rozvíjať, uplatniť. To znamená, že materská škola robí všetko pre to, aby vytvorila čo najlepšie prostredie (materiálne, sociálne, psychické) pre každé dieťa.

#### ➤ *školský podporný tím*

Riaditeľka školy v súlade s §84a zákona č. 138/2019 Z. z. vytvára na účely inkluzívneho vzdelávania **školský podporný tím**, ktorého úlohou je najmä:

- a) Koordinovať rozvoj inkluzívneho vzdelávania,
- b) Zabezpečiť vo výchove a vzdelávaní uplatňovanie používania prístupov a stratégií, ktoré vyplývajú z jednotlivých odborov vedy a techniky,
- c) Spolupracovať so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore detí, žiakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- d) Poskytovať poradenstvo deťom, žiakom a zákonným zástupcom a metodickú podporu pedagogickým zamestnancom,
- e) Podieľať sa na tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- f) Pozorovanie adaptačného procesu detí, orientačná diagnostika školskej pripravenosti detí (pred vstupom do ZŠ), realizácia programov špeciálno – pedagogickej podpory.

Členmi školského podporného tímu sú:

- školský špeciálny pedagóg
- školský psychológ

Členovia školského podporného tímu úzko spolupracujú s asistentami učiteľa, výchovným poradcom a ostatnými pedagogickými zamestnancami.

V súlade s § 38 ods. 7 zákona č. 138/2019 Z. z. zavádza riaditeľka školy kariérovú pozíciu **koordinátor školského podporného tímu**, ktorý najmä:

- a) koordinuje činnosť jednotlivých členov školského podporného tímu,
- b) koordinuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami a zamestnancami zariadení poradenstva a prevencie,
- c) plánuje individuálne a skupinové aktivity detí alebo žiakov uskutočňované školským podporným tímom a vyhodnocuje ich účinnosť,

d) zabezpečuje súčinnosť členov školského podporného tímu s ďalšími pedagogickými zamestnancami a vyhodnocuje jej účinnosť.

#### **4 DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom od troch do šiestich rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Ak sú v materskej škole vytvorené vhodné kapacitné, materiálne a ostatné podmienky, môže byť dieťa prijaté aj po dovŕšení dvoch rokov, pokiaľ je pripravené podľa všeobecných podmienok prijímania detí do Materskej školy vo Varíne. Dĺžka dochádzky je preto individuálna vzhľadom na osobitosti dieťaťa a požiadaviek zákonných zástupcov. Dĺžka dochádzky trvá spravidla 1 až 3, prípadne 4 roky. Všetky triedy materskej školy poskytujú celodennú prevádzku. Pred začatím školského roka, prípadne aj počas jeho trvania, môžu rodičia písomne požiadať vedenie materskej školy o zmenu z celodennej na poldennú dochádzku, príp. naopak, vzhľadom na ich individuálne potreby.

#### **5 UČEBNÉ OSNOVY**

Predprimárne vzdelávanie sa v súčasnosti chápe ako výchova pre život. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu „*Jedľovinka*“ sú spracované do desiatich obsahových celkov, pričom ich základ tvoria výkonové štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách 2016, s prihliadnutím na vlastné zameranie materskej školy a na ciele vypracované v školských plánoch a projekte finančnej gramotnosti. Podmienky dopĺňania a úpravy učebných osnov sa schvaľujú na prvom zasadnutí metodického združenia a sú záväzné pre všetky učiteľky materskej školy. Učebné osnovy sú rozdelené podľa mesiacov do obsahových celkov. Každý obsahový celok tvorí súbor tém týždňov, ktorým učiteľky priradujú vhodné výkonové štandardy a tvoria vlastné ciele, tie vhodne dopĺňajú o ciele zo školských plánov/projektu.

Podrobne rozpracované učebné osnovy jednotlivých obsahových celkov a školských projektov sú internou súčasťou Školského vzdelávacieho programu a prístupné len pedagogickým zamestnancom materskej školy.

## OBSAHOVÉ CELKY A TÉMY TÝŽDŇOV

MESIAC	OBSAHOVÝ CELOK	TÉMY TÝŽDŇOV
SEPTEMBER	Pod'te deti, škôlka volá!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otvárame bráničky, vítame vás, detičky!</li> <li>- Všetci sme si rovní!</li> <li>- Pani jeseň prichádza.</li> <li>- Povedzme si, ako chrániť prírodu.</li> </ul>
OKTÓBER	Červené jablčko v oblôčku mám.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Október – mesiac úcty k starším.</li> <li>- Čo to rastie pod dubom?</li> <li>- Košík plný ovocia a zeleniny.</li> <li>- Kamaráti z lesa.</li> <li>- Pozrite deti, šarkan k nám letí!</li> </ul>
NOVEMBER	Dávajme si na seba pozor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V zdravom tele zdravý duch.</li> <li>- Bezpečne doma a naše zmysly.</li> <li>- Na ceste si pozor daj a mladí záchranári.</li> <li>- Predmety a ich vlastnosti – separujeme.</li> </ul>
DECEMBER	Vtáčik na strome šteboce, že prichádzajú Vianoce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitaj v našej škôlke, milý Mikuláš!</li> <li>- Vo vianočnej pekárni.</li> <li>- Kúzlo Vianoc.</li> </ul>
JANUÁR	Sniežik sa nám chumelí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na nový rok o slepačí krok.</li> <li>- Tajomstvá snehu a život vtáčikov v zime.</li> <li>- Zimné športy.</li> <li>- Živá a neživá príroda.</li> </ul>
FEBRUÁR	Vesmír očami detí.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vesmír a planéta Zem.</li> <li>- Háďaj čím budem?</li> <li>- Pokladnička a jej tajomstvá.</li> <li>- Hurá, je tu karneval!</li> </ul>
MAREC	V teplom slnku marcovom prebudil sa jeden strom.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznávame kde a kedy.</li> <li>- Mám básničku na jazýčku.</li> <li>- Príroda sa prebúdzá.</li> <li>- Ja som strážnik pri doprave.</li> </ul>
APRÍL	Na dvore býva sliepočka naša.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarná záhradka.</li> <li>- Moje telo.</li> <li>- Veľká noc.</li> <li>- Zvieratká a ich mlád'atká.</li> <li>- Slovensko a naše tradície.</li> </ul>
MÁJ	Máj, máj, máj zelený.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ja a moja rodina – deň matiek.</li> <li>- Babičkina lekárň.</li> <li>- Čo sa deje v tráve a vo vode?</li> <li>- Krásy nášho okolia.</li> </ul>

<b>JÚN</b>	<b>Cesta okolo sveta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deň detí v rôznych kútoch sveta.</li> <li>- Spoznávame zvieratá sveta.</li> <li>- Mój ocko – športovec.</li> <li>- Podmorská ríša.</li> <li>- Ako pocestujeme v lete na výlety?</li> </ul>
------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ**

Povinné predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Povinné predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dovŕši šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Ukončenie povinného predprimárneho vzdelávania sa vykonáva slávnostnou rozlúčkou detí a zamestnancov Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku vo Varíne. Súčasťou rozlúčky je odovzdávanie Osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelania. Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania vydá riaditeľ školy posledný deň daného školského roku podľa § 18 ods.2 písm. a) č. 245/2008 z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ak bude dieťa pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, osvedčenie sa vydá len na konci školského roku, v ktorom dieťa pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Ak pôjde o dieťa, ktoré absolvuje individuálne vzdelávanie, osvedčenie bude vydávať kmeňová materská škola.

## **8 HODNOTENIE DETÍ**

Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí v našej materskej škole je získať spätnú väzbu o tom ako dieťa napreduje vo svojom vývine, či sa v materskej škole cíti dobre a prospieva, v čom spravilo pokroky, v čom má nedostatky. Hodnotenie sa vykonáva od prvého nástupu dieťaťa do materskej školy, trikrát ročne a podieľajú sa na ňom obidve učiteľky. Každé dieťa má zavedený vlastný pozorovací hárok, do ktorého sa zapisujú základné údaje o dieťati, proces adaptácie na prostredie materskej školy, sociálne prejavy a spoločná komunikácia, informácie o jeho celkovej zdravotnej stránke, hrubej a jemnej motorike, kognitívnej a nonkognitívnej úrovni. Hodnotenie prebieha v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu nenútené a spontánne tak, aby dieťa nemalo pocit, že je skúmané a hodnotené a tým jeho správanie bolo prirodzené. Diagnostické hodnotenie je dôležitým kritériom na posudzovanie školskej zrelosti dieťaťa, pretože je to záznam o jeho správaní a prosperovaní počas celého jeho pobytu v materskej škole.