

# RÁMCOVÝ HARMONOGRAM UVÁDZANIA ZAČÍNAJÚCEHO UČITEĽA ZÁKLADNEJ ŠKOLY DO PRAXE

<b>Rozsah vzdelávania:</b>	Prezenčne:	62 hodín
	Dištančne:	78 hodín
	<b>SPOLU:</b>	<b>140 hodín</b>

## 1.:

### **Získanie základných vedomostí:**

a) o organizácii a štruktúre základnej školy, BOZP  
odporúčané stratégie: pozorovanie, samoštúdium

Prezenčne: 1

Dištančne: 8

b) o všeobecne záväzných právnych predpisoch, ktoré upravujú činnosť ZŠ  
odporúčané stratégie: pozorovanie, samoštúdium

Prezenčne: 1

Dištančne: 8

c) o didaktickej analýze učiva a pedagogickej dokumentácie, spôsobe práce  
odporúčané stratégie: pozorovanie, samoštúdium

Prezenčne: 2

Dištančne: 8

d) o vytýčení vzdelávacích a výchovných cieľov výchovno-vzdelávacej činnosti, edukačných aktivít, ich  
spojitosť na učebné osnovy

odporúčané stratégie: náčuvy, výklad

Prezenčne: 2

Dištančne: 4

## 2.:

### **Získanie zručností samostatne využívať získané vedomosti pri vykonávaní práce:**

a) organizácia práce na hodine priamej vyučovacej činnosti

odporúčané stratégie: prípravy, hospitácie

Prezenčne: 4

Dištančne: 6

b) vypracovanie vlastných tematických plánov, pravidelné písomné pripravovanie na výchovno- vzdelávaciu  
činnosť, výber pomôcok

odporúčané stratégie: výklad, kontrola príprav začínajúcej učiteľky

Prezenčne: 2

Dištančne: 8

c) využívanie moderných metód, ich účelné a efektívne využitie pri výkone pedagogickej činnosti

odporúčané stratégie: hospitácie, pohovory

Prezenčne: 4

e) evidovanie informácií o osobnosti žiaka a jeho rozvoji

odporúčané stratégie: triednictvo, evidencie záznamov, pohovory

Prezenčne: 4

Dištančne: 6

f) sebareflexia začínajúceho učiteľa, analýza vlastnej práce a hľadanie možností jej skvalitnenia

odporúčané stratégie: hodnotenia začínajúcej učiteľky

Prezenčne: 2

g) komunikovanie so zákonnými zástupcami a organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

odporúčané stratégie: pozorovanie, záznamy

Prezenčne: 6

Dištančne: 4

h) uplatňovanie medzizložkových vzťahov, zaradovanie prierezových tém

odporúčané stratégie: hospitácie, pohovory

Prezenčne: 4

Dištančne: 2

i) pedagogická diagnostika v práci učiteľa ZŠ.

odporúčané stratégie: hospitačný záznam, písomné prípravy

Prezenčne: 6

Dištančne: 4

j) krúžková činnosť, plán prezentácie žiakov na školských a mimoškolských akciách

odporúčané stratégie: pozorovanie, písomné záznamy

Prezenčne: 4

Dištančne: 6

k) zhotovovanie a použitie učebných pomôcok v edukačnom procese

odporúčané stratégie: hospitácie, pohovory

Prezenčne: 8

Dištančne: 2

l) aplikácia pedagogických skúseností vo vlastnej práci . Podporné zdroje odborného rastu a napredovania - samoštúdium.

odporúčané stratégie: konzultácie , referát: „Rozvoj tvorivosti žiaka“

Prezenčne: 2

Dištančne: 8

m) úroveň zručností začínajúceho učiteľa a spôsob komunikácie so žiakmi

odporúčané stratégie: hospitácie, pozorovanie

Prezenčne: 6

Dištančne: 4

n) hodnotenie začínajúceho učiteľa

odporúčané stratégie: zhodnotenie, písomný záznam

Prezenčne: 2

p) otvorená hodina a záverečný pohovor pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva riaditeľka základnej školy s materskou školou.

odporúčané stratégie: praktická ukážka, hodnotenie, záznam

Prezenčne: 2