

## RÁMCOVÝ HARMONOGRAM UVÁDZANIA ZAČÍNajúCEHO VYCHOVÁVATEĽA ŠKD DO PRAXE

<b>Rozsah vzdelávania:</b>	Prezenčne:	52 hodín
	Dištančne:	68 hodín
	<b>SPOLU:</b>	<b>120 hodín</b>

### 1.:

#### **Získanie základných vedomostí:**

a) o organizácii a štruktúre školy, BOZP

odporúčané stratégie: pozorovanie, samoštúdium

Prezenčne: 1

Dištančne: 8

b) o všeobecne záväzných právnych predpisoch, ktoré upravujú činnosť ŠKD  
odporúčané stratégie: pozorovanie, samoštúdium

Prezenčne: 1

Dištančne: 8

c) pedagogická dokumentácia ŠKD, Východný program ŠKD  
odporúčané stratégie: pozorovanie, samoštúdium

Prezenčne: 2

Dištančne: 4

d) o vytýčení výchovných cieľov a edukačných aktivít  
odporúčané stratégie: náčuvy, výklad

Prezenčne: 2

Dištančne: 4

### 2.:

#### **Získanie zručností samostatne využívať získané vedomosti pri vykonávaní práce:**

a) organizácia práce s deťmi pri výchovnej činnosti

odporúčané stratégie: prípravy, hospitácie

Prezenčne: 4

Dištančne: 4

b) pravidelná príprava na výchovnú činnosť, výber pomôcok  
odporúčané stratégie: výklad, kontrola príprav začínajúcej učiteľky

Prezenčne: 2

Dištančne: 4

c) využívanie moderných metód v práci učiteľa, ich účelné a efektívne využitie pri výkone pedagogickej činnosti

odporúčané stratégie: hospitácie, pohovory

Prezenčne: 4

f) sebareflexia začínajúceho učiteľa, analýza vlastnej práce a hľadanie možností jej skvalitnenia

odporúčané stratégie: hodnotenia začínajúcej učiteľky

Prezenčne: 3

g) komunikovanie so zákonnými zástupcami  
odporúčané stratégie: pozorovanie, záznamy

Prezenčne: 2

Dištančne: 1

h) uplatňovanie medzizložkových vzťahov  
odporúčané stratégie: hospitácie, pohovory

Prezenčne: 4

Dištančne: 2

i) pedagogická diagnostika

odporúčané stratégie: hospitačný záznam, písomné prípravy

Prezenčne: 8

Dištančne: 4

j) krúžková činnosť zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií

odporúčané stratégie: pozorovanie, písomné záznamy

Prezenčne: 4

Dištančne: 6

k) zhotovovanie a použitie učebných pomôcok v edukačnom procese

odporúčané stratégie: hospitácie, pohovory

Prezenčne: 6

Dištančne: 4

l) aplikácia pedagogických skúseností vo vlastnej práci . Podporné zdroje odborného rastu a napredovania - samoštúdium.

odporúčané stratégie: konzultácie

Prezenčne: 4

Dištančne: 7

m) úroveň zručností začínajúceho učiteľa a spôsob komunikácie d deťmi a ich zákonnými zástupcami

odporúčané stratégie: hospitácie, pozorovanie

Prezenčne: 6

Dištančne: 6

n) hodnotenie začínajúceho učiteľa

odporúčané stratégie: zhodnotenie, písomný záznam

Prezenčne: 3

p) otvorená hodina a záverečný pohovor pred trojčlennou komisiou, ktorú vymenúva riaditeľka základnej školy s materskou školou.

odporúčané stratégie: praktická ukážka, hodnotenie, záznam

Prezenčne: 2