

Profil lektorov aktualizáčného vzdelávania

Podpora pedagogických a odborných zamestnancov pri realizácii inklúzie prostredníctvom zvládania stresu a záťažových situácií

PaedDr. Marian Majzlík, PhD.

(*mail: marianmajzlik@gmail.com, tel. č.: +421 908 558 306*)

Profesijná a študijná charakteristika:

Študoval na UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra elementárnej pedagogiky, študijný odbor Učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ. Následne na UMB v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky, získal titul doktor pedagogiky (PaedDr.) a venoval sa špecificky pedagogickej komunikácii. V rokoch 2013 – 2017 na UMB v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky- dosiahol vysokoškolské vzdelanie III. stupňa (PhD.), a venoval sa problematike pedagogického riadenia a personálneho manažmentu. Viac ako 20 rokov pracuje v oblasti školstva. Vzdelávaniu a rozvoju ľudských zdrojov sa intenzívne venuje už 12 rokov. Má dlhoročné skúsenosti s vedením školení, kurzov a konferencií v oblasti školstva a samosprávy. Do práce s účastníkmi vzdelávania prináša priamy a bezprostredný kontakt s účastníkmi, tvorivú atmosféru, obojstrannú komunikáciu, porozumenie a cit pre prácu účastníka, a v neposlednom rade priame odovzdávanie skúsenosti z praxe.

Profesionálna orientácia:

- Zabezpečuje poradenstvo v rámci vnútornej dokumentácií pre školy, školské zariadenia a obce,
- zabezpečuje vzdelávanie pre školy, školské zariadenia a obce.

Skúsenosti v oblasti vzdelávania:

- Seminára, kurzy, školenia a konferencie, online a dištančné vzdelávanie.

Cieľové skupiny v oblasti vzdelávania:

Zamestnanci škôl, školských zariadení, obcí, verejnej správy (rozpočtových organizácií, obcí a miest) - účtovníčky, mzdové účtovníčky, ekonómky obcí, škôl a školských zariadení, vedúci personálnych útvarov, riaditelia škôl, školských zariadení, zamestnanci územnej samosprávy, hlavní kontrolóri obcí, atď.

Profesionálna prax:

- **Aktuálne:** Lektor ďalšieho vzdelávania, celoštátna lektorská činnosť, uskutočňovanie akreditovaných vzdelávacích programov pre školy, školské zariadenia.
- **Predtým:** Riaditeľ základnej školy (2004/2017), Metodik pre výchovné poradenstvo.

Výber z publikačnej činnosti:

MAJZLÍK, M. 2016. Pedagogické vedenie školy a prístupy riaditeľov škôl k vedeniu pedagogického procesu. In *Zborník vedecko-výskumných prác doktorandov Pedagogickej fakulty UMB v Banskej Bystrici*. Banská Bystrica : CEV PDF, 2016. ISBN 978-80-557-1215-4. s. 7 - 15.

MAJZLÍK, M. 2015. Pedagogické vedenie ako prostriedok zvyšovania kvality školy vo funkčnom inovačnom vzdelávaní. In *Vzdelávatelia dospelých a ich andragogické pôsobenie*. Banská Bystrica : Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-1008-2. s. 227 - 246.

MAJZLÍK, M. 2015. Pedagogické vedenie školy vo vzťahu k podpore profesijného rozvoja učiteľa. In *Kurikulárna reforma a perspektívy základnej školy : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Banská Bystrica : Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-1024-2. s. 249 - 259.

MAJZLÍK, M. 2014. Návrh riadenia školských športových aktivít v základných školách. In *In Starogrécka Kalokagatia a jej odkaz pre súčasnosť : konferencia venovaná pamiatke prof. Pavla Gleska*. Trnava. ISBN 978-80-970972-1-9. s. 16 - 19.

PaedDr. Viktória Pančíková, PhD.

(*mail: viktoria.pancikova@gmail.com, tel. č.: +421 915 288 944*)

Profesijná a študijná charakteristika:

Študovala na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Katedra andragogiky, študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy, andragogika. V rokoch 2013 -2016, po ukončení magisterského štúdia absolvovala doktorandské štúdium (PhD.), a zameriavala sa na témy profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov, špecificky sa venovala analýze adaptačného vzdelávania ako súčasť kontinuálneho vzdelávania učiteľov. Počas svojej praxe v oblasti vzdelávania dospelých, v roku 2021 úspešne obhájila rigoróznou prácu s názvom: Mentoring ako cesta podpory ďalšieho profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov, a získala titul doktor pedagogiky

(PaedDr.). Počas svojej kariéry sa, okrem iného, venuje problematike vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov, aktuálne garantuje, lektoruje a vytvára programy vzdelávania podľa zákona č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, s tematikou realizácie mentoringu a koučingu v školskom prostredí.

Profesionálna orientácia:

- Manažérka vzdelávania a lektorka v spoločnosti ProSchool, s.r.o.
 - Garantovanie, vypracovávanie a realizácia kurzov ďalšieho vzdelávania pre dospelých (pre pedagogických a odborných zamestnancov, vzdelávanie šité na mieru pre firmy, ale aj pre širokú verejnosť).
- Členka redakčnej rady časopisu E-metal.
 - Web: <https://www.lod-oz.sk/>; ISSN 1339-4614. Časopis vychádza dvakrát ročne, uverejňuje recenzované príspevky z oblastí mentálneho zdravia, školskej psychológie, sociálnych a behaviorálnych vied.
- Iné aktivity: Poradkyňa pre pedagogických a odborných zamestnancov, a konzultantka pre odbornú, metodickú a didaktickú podporu pre pedagogických a odborných zamestnancov.

Skúsenosti v oblasti vzdelávania:

- Seminára, kurzy, školenia a konferencie, online a dištančné vzdelávanie.

Cieľové skupiny v oblasti vzdelávania:

Dospelí účastníci vzdelávania - pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, zamestnanci verejnej správy, firmy, záujmové vzdelávanie pre širokú verejnosť.

Iné skúsenosti:

Tvorba vzdelávacích programov, tvorba učebných textov a ďalších prostriedkov vzdelávania, prednášanie študentom VŠ ako odborník z praxe, písanie edukačných blogov, tvorba e-laerningových programov.

Ďalšie oblasti pôsobenia:

Rozvoj manažérskych kompetencií, zvládanie stresu, time management, komunikácia a prezentácia, základy firemného vzdelávania, trendy v oblasti vzdelávania a rozvoja dospelých (happiness management, work-life balance, age management, kolegiálne učenie sa, talent management a i.) a pod.

Výber z publikačnej činnosti:

- PANČÍKOVÁ, V. – SKÚPA, M. 2021. Metodika andragogického poradenstva v kontexte profesionalizácie učiteľstva. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta UMB, 2021. 95 s. ISBN 978-80-570-3679-1.
- PANČÍKOVÁ, V. - KUBIŠOVÁ, K. 2020. Psychosociálna podpora v mentoringu učiteľov. In *E-mental. Elektronický časopis o mentálnom zdraví*. ISSN 1339-4614, 2020, roč. VIII, č. 1. s. 6-15.
- PANČÍKOVÁ, V. 2020. Nástrahy na ceste mentoringu do slovenských škôl. In *Andragogické štúdie 2020*. Banská Bystrica : Belianum, 2020. ISBN 978-80-557-1730-2. s. 115-122.
- TEMLIAKOVÁ, D. - PETROVÁ, G. - PANČÍKOVÁ, V. - VALICOVÁ, M. 2020. *Profesijná andragogika*. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2020. 260 s. ISBN 978-80-558-15561-9.
- PANČÍKOVÁ, V. 2018. Mentoring v školskom prostredí ako podpora ďalšieho profesijného rozvoja učiteľov. In *Kontexty podpory profesijného rozvoja učiteľstva (2. časť)*. Banská Bystrica : Belianum, 2018. ISBN 978-80-557-1501-8. s. 67-78.
- PANČÍKOVÁ, V. 2016. Adaptation Education of Beginning Teachers in Slovakia. In *The application of andragogy in various areas of social life*. Praha : MJF Praha, 2016. ISBN 978-80-86284-99-6. s. 65-84.
- PANČÍKOVÁ, V. 2016. Adaptačné vzdelávanie začínajúcich učiteľov na Slovensku. In *Aplikace andragogiky v rôznych oblastiach spoločenského života*. Žatec : Ohře Media, 2016. ISBN 978-80-906287-5-5. s. 58-69.
- PANČÍKOVÁ, V. 2016. Mentoring ako cesta ďalšieho profesijného rozvoja učiteľov. In *Etické kontexty andragogického pôsobenia*. Banská Bystrica : Belianum, 2016. ISBN 978-80-557-1166-9. s. 213-224.
- BÍREŠOVÁ, B. – PANČÍKOVÁ, V. 2015. Selected Factors which decrease the Quality of Life of Mentor Teachers in Slovakia. In *Evropské pedagogické fórum 2015*. Hradec Králové : Magnanimitas, 2015. ISBN 978-80-87952-11-5. s. 109-118.
- PANČÍKOVÁ, V. 2015. Uvádzajúci učiteľ ako vzdelávateľ dospelých. In *Vzdelávatelia dospelých a ich andragogické pôsobenie*. Banská Bystrica : Belianum, 2015. ISBN 978-80-557-1008-2. s. 217-226.