

**Spôsob hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie /
núdzového stavu (COVID-19)**

1. polrok 2020/2021

Obsah

1. Legislatívne východiská	3
2. Hodnotenie žiaka – 1. polrok 2020/2021.....	3
3. Hodnotenie žiakov v prezenčnom vzdelávaní	4
4. Hodnotenie žiakov v dištančnom vzdelávaní	4
4.1 Zásady hodnotenia.....	5
4.2 Získavanie podkladov na priebežné hodnotenie.....	5
4.3 Realizácia priebežného hodnotenia	5
4.4 Realizácia záverečného hodnotenia.....	5
5. Záverečné ustanovenia.....	6

1. Legislatívne východiská

- Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 z 9.12.2020
- Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Ondreja Štefku vo Varíne
- Metodický pokyn na hodnotenie žiakov základnej školy č. 22/2011
- Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (ďalej len „Vyhláška“)

2. Hodnotenie žiaka – 1. polrok 2020/2021

Na základe uznesenia z pedagogickej rady zo dňa 12.01.2021 a v súlade s *Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19* oznamujeme žiakom Základnej školy s materskou školou O. Štefku vo Varíne a ich rodičom/zákonným zástupcom, že žiaci školy budú v 1. polroku 2020/2021 hodnotení nasledovne:

1. ročník:

- **slovné hodnotenie predmetov: SJL, MAT, PVO, ANJ**
- **neklasifikovanie predmetov: TSV, HUV, VYV, PVC, NBV, ETV** - na výpise/vysvedčení – absolvoval/a, resp. neabsolvoval/a

2.-4. ročník:

- **klasifikovanie predmetov známkou: SJL, MAT, PVO (2. ročník), PDA (3. a 4. ročník), VLA, ANJ, INF (3. a 4. ročník),**
- **neklasifikovanie predmetov: TSV, HUV, VYV, NBV, ETV, PVC** na výpise/vysvedčení – absolvoval/a, resp. neabsolvoval/a

5. – 9. ročník:

- **klasifikovanie predmetov známkou: SJL, ANJ, NEJ, RUJ, MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, GEG, DEJ, OBN, TIH**
- **neklasifikovanie predmetov: NBV, ETV, THD, VYV, HUV, TSV** - na výpise/vysvedčení – absolvoval/a, resp. neabsolvoval/a

Pozn. (§18 ods. 10 Vyhlášky):

a) **absolvoval**, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,

b) **neabsolvoval**, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je **neprospel**

3. Hodnotenie žiakov v prezenčnom vzdelávaní

Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov podľa predmetov uvedených v bode 2 v súlade so Systémom hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Ondreja Štefku vo Varíne. Ak pre **závažné objektívne príčiny** napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, a priebežné hodnotenie nie je postačujúce pre klasifikáciu alebo pre slovné hodnotenie žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch (napríklad ak žiak nemá dostatočný počet známok), nie je potrebné konať komisionálnu skúšku z príslušného predmetu. Takého žiaka možno do 31. marca 2021 vyskúšať a hodnotenie zaradiť do priebežného hodnotenia prvého polroka. Následne sa vykoná jeho celkové hodnotenie za prvý polrok školského roka 2020/2021 a 31. marca 2021 možno vydať žiakovi výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok.

4. Hodnotenie žiakov v dištančnom vzdelávaní

Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov základných škôl podľa bodu 2 tohto dokumentu. Ak pre **závažné objektívne príčiny** napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v prvom polroku, a priebežné hodnotenie nie je postačujúce pre klasifikáciu alebo pre slovné hodnotenie žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch (napríklad ak žiak nemá dostatočný počet známok), nie je potrebné konať komisionálnu skúšku z príslušného predmetu. Takého žiaka možno do 31. marca 2021 vyskúšať a hodnotenie zaradiť do priebežného hodnotenia prvého polroka. Následne sa vykoná jeho celkové hodnotenie za prvý polrok školského roka 2020/2021 a 31. marca 2021 možno vydať žiakovi výpis slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok.

Na Základná škole s materskou školou Ondreja Štefku, Varín, prebiehalo dištančné vzdelávanie spojené s overovaním vedomostí žiakov. Žiaci, ktorí mali technické problémy, mali možnosť kontaktovať triedneho učiteľa, vyučujúceho, resp. vedenie školy a požiadať ich o pomoc. **Predĺženie klasifikácie (na návrh vyučujúceho daného predmetu) sa bude týkať iba žiakov, ktorým zdravotný stav dlhodobo neumožňoval zúčastňovať sa dištančného vzdelávania.**

Ak

a) žiak základnej školy nesplnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania **zo subjektívnych príčin** napr. neodovzdané práce, úlohy, testy boli hodnotené stupňom nedostatočný alebo neúčast' na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia a iné,

b) konanie žiaka podľa písm. a) bolo prerokované v pedagogickej rade za prvý štvrt'rok,

c) zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek podľa písm. a) a

d) zlepšenie nenastalo,

je klasifikovaný známku nedostatočný, hodnotený slovne s vyjadrením neplnenia cieľov alebo hodnotený slovom „neabsolvoval“ (§18 ods. 10 Vyhlášky) v neklasifikovanom vyučovacom predmete.

4.1 Zásady hodnotenia

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci bude:

- poskytovať žiakovi konštruktívnu spätnú väzbu,
- pomenúvať žiakom chyby, ktoré robia a navrhovať postup pri ich odstraňovaní,
- hodnotenie zameriavať na motiváciu žiaka k vzdelávaniu a k zlepšovaniu svojich výsledkov,
 - zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka, psychickú i fyzickú disponovanosť,
 - zohľadňovať individuálne podmienky na domácu prípravu v rámci dištančného vzdelávania,
 - zohľadňovať individuálne možnosti a potreby **žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** v zmysle odporúčaní príslušných poradenských zariadení.

4.2 Získavanie podkladov na priebežné hodnotenie

- súbor prác zozbieraných za určité časové obdobie,
- projekty, komplexné úlohy, iné zadania,
- dodržiavanie stanovených termínov prác,
- praktické úlohy so zreteľom na podmienky počas domácej prípravy,
- vypracované interaktívne testy, písomné úlohy,
- dodržiavanie stanovených kritérií pri vypracovaní zadaných úloh,
- dodržiavanie časového harmonogramu pri vypracovaní, zadaní a odovzdávaní vypracovaných úloh,
- záujem prijímať spätnú väzbu a realizovať usmernenia zo spätnej väzby učiteľa,
- záujem žiaka o riešenie úloh a zadaní nad rámec povinných úloh a zadaní.

4.3 Realizácia priebežného hodnotenia

- klasifikovaním vypracovaných písomných úloh, testov a ďalších zadaní,
- slovným komentárom k vypracovaným zadaným úlohám, testom, projektom a pod,
- kombináciou klasifikácie a slovného komentára,
- počas dištančného vzdelávania sa ruší povinnosť písať kontrolné písomné práce, slohové písomné práce, laboratórne práce a kontrolné diktáty,
- zákonný zástupca je o priebežnom hodnotení a činnosti svojho dieťaťa informovaný formou zápisov v elektronickej žiackej knižke,
- známky, ktoré žiaci získali pred uzatvorením škôl, sa pri záverečnom hodnotení taktiež berú do úvahy.

4.4 Realizácia záverečného hodnotenia

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka počas dištančného vzdelávania získava učiteľ:

- z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty) ,

- analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované online zadania a úlohy, projekty realizované v domácom prostredí),
- sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením,
- konzultáciami s ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
- rozhovorom so zákonným zástupcom žiaka.
 - Ak dištančné vzdelávanie trvá dlhšie ako 1 mesiac, písomné a ústne skúšanie sa nerealizuje najmenej 2 týždne po obnovení vyučovania v školách.

5. Záverečné ustanovenia

Prvý polrok školského roka končí 31. januára.

Klasifikácia za I. polrok šk. roka 2020/2021 bude prehodnotená na klasifikačnej porade, ktorá sa uskutoční dňa 26.01.2021.

O termíne vydania výpisov slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiakov za prvý polrok 2020/2021 rozhodne riaditeľ školy na základe prerokovania na klasifikačnej porade a odporúčania pedagogickej rady,

Vo Varíne, dňa 12.01.2021

PaedDr. Katarína Šutáková
riaditeľka školy

prerokované v pedagogickej rade dňa 12.01.2021