

**Spôsob hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie /  
núdzového stavu (COVID-19)**

**2. polrok 2020/2021**

## Obsah

<b>1. Legislatívne východiská .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Hodnotenie žiaka – 2. polrok 2020/2021.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Hodnotenie žiakov v prezenčnom vzdelávaní .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Hodnotenie žiakov v dištančnom vzdelávaní .....</b>	<b>4</b>
4.1 Zásady hodnotenia.....	4
4.2 Získavanie podkladov na priebežné hodnotenie.....	5
4.3 Realizácia priebežného hodnotenia .....	5
4.4 Realizácia záverečného hodnotenia.....	5
<b>5. Komisionálne skúšky.....</b>	<b>5</b>
<b>6. Záverečné ustanovenia.....</b>	<b>6</b>

## 1. Legislatívne východiská

- Usmernenie k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19
- Systém hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Ondreja Štefku vo Varíne
- Metodický pokyn na hodnotenie žiakov základnej školy č. 22/2011
- Metodické odporúčanie ŠPÚ k záverečnému hodnoteniu žiakov základných a stredných škôl v šk. roku 2020/2021
- Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole (ďalej len „Vyhláška“)

## 2. Hodnotenie žiaka – 2. polrok 2020/2021

Na základe uznesenia z pedagogickej rady zo dňa 23.06.2021 a v súlade s *Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19* oznamujeme žiakom Základnej školy s materskou školou O. Štefku vo Varíne a ich rodičom/zákonným zástupcom, že žiaci školy budú v 2. polroku 2020/2021 hodnotení nasledovne:

### 1. – 4. ročník:

- **neklasifikovanie predmetov: TSV, NBV, ETV** - na výpise/vysvedčení – absolvoval/a, resp. neabsolvoval/a
- **klasifikačný stupeň** – ostatné predmety

### 5. – 9. ročník:

- **klasifikovanie predmetov známkou: SJL, ANJ, NEJ, RUJ, MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, GEG, DEJ, OBN, TIH, THD, HUV**
- **neklasifikovanie predmetov: NBV, ETV, VYV, TSV** - na výpise/vysvedčení – absolvoval/a, resp. neabsolvoval/a

Pozn. (§18 ods. 10 Vyhlášky):

a) **absolvoval**, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,

b) **neabsolvoval**, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval; ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa, celkové hodnotenie takého žiaka je **neprospel**

## 3. Hodnotenie žiakov v prezenčnom vzdelávaní

Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov podľa predmetov uvedených v bode 2 v súlade so Systémom hodnotenia žiakov ZŠ s MŠ Ondreja Štefku vo Varíne. Ak pre závažné

objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne v danom polroku, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada školy a žiak sa daný polrok v riadnom termíne nehodnotí. Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení daného polroka.

#### 4. Hodnotenie žiakov v dištančnom vzdelávaní

Škola postupuje pri hodnotení a klasifikácii žiakov základných škôl podľa bodu 2 tohto dokumentu.

Ak pre závažné objektívne príčiny napr. z dôvodu nedostatočných podkladov k hodnoteniu alebo izolácie žiaka z dôvodu choroby a iných, nemožno žiaka hodnotiť v riadnom termíne, túto skutočnosť prerokuje pedagogická rada a žiak sa za daný polrok v riadnom termíne nehodnotí. Riaditeľ základnej školy určí na jeho hodnotenie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa hodnotenie žiaka mohlo vykonať najneskôr do dvoch mesiacov po skončení daného polroka. Tohto žiaka možno hodnotiť na základe komisionálnej skúšky alebo získaním podkladov ku hodnoteniu. Podkladom môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh alebo samostatné praktické práce spracované žiakmi

Ak

a) žiak základnej školy nesplnil požiadavky učiteľa v rámci dištančného vzdelávania **zo subjektívnych príčin** napr. neodovzdané práce, úlohy, testy boli hodnotené stupňom nedostatočný alebo neúčast' na dištančnom vzdelávaní bez ospravedlnenia a iné,

b) konanie žiaka podľa písm. a) bolo prerokované v pedagogickej rade za tretí štvrtrok,

c) zákonní zástupcovia žiaka boli preukázateľne informovaní o nesplnení požiadaviek podľa písm. a) a

d) zlepšenie nenastalo,

je klasifikovaný známku nedostatočný, hodnotený slovne s vyjadrením neplnenia cieľov alebo hodnotený slovom „neabsolvoval“ (§18 ods. 10 Vyhlášky) v neklasifikovanom vyučovacom predmete.

##### 4.1 Zásady hodnotenia

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci bude:

- poskytovať žiakovi konštruktívnu spätnú väzbu,
- pomenúvať žiakom chyby, ktoré robia a navrhovať postup pri ich odstraňovaní,
- hodnotenie zameriavať na motiváciu žiaka k vzdelávaniu a k zlepšovaniu svojich výsledkov,
- zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka, psychickú i fyzickú disponovanosť,
- zohľadňovať individuálne podmienky na domácu prípravu v rámci dištančného vzdelávania,
- zohľadňovať individuálne možnosti a potreby **žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** v zmysle odporúčaní príslušných poradenských zariadení.

## 4.2 Získavanie podkladov na priebežné hodnotenie

- súbor prác zozbieraných za určité časové obdobie,
- projekty, komplexné úlohy, iné zadania,
- dodržiavanie stanovených termínov prác,
- praktické úlohy so zreteľom na podmienky počas domácej prípravy,
- vypracované interaktívne testy, písomné úlohy,
- dodržiavanie stanovených kritérií pri vypracovaní zadaných úloh,
- dodržiavanie časového harmonogramu pri vypracovaní, zadaní a odovzdávaní vypracovaných úloh,
- záujem prijímať spätnú väzbu a realizovať usmernenia zo spätnej väzby učiteľa,
- záujem žiaka o riešenie úloh a zadaní nad rámec povinných úloh a zadaní.

## 4.3 Realizácia priebežného hodnotenia

- klasifikovaním vypracovaných písomných úloh, testov a ďalších zadaní,
- slovným komentárom k vypracovaným zadaným úlohám, testom, projektom a pod,
- kombináciou klasifikácie a slovného komentára,
- počas dištančného vzdelávania sa ruší povinnosť písať kontrolné písomné práce, slohové písomné práce, laboratórne práce a kontrolné diktáty,
- zákonný zástupca je o priebežnom hodnotení a činnosti svojho dieťaťa informovaný formou zápisov v elektronickej žiackej knižke,
- známky, ktoré žiaci získali pred uzatvorením škôl, sa pri záverečnom hodnotení taktiež berú do úvahy.

## 4.4 Realizácia záverečného hodnotenia

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka počas dištančného vzdelávania získava učiteľ:

- z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty) ,
- analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované online zadania a úlohy, projekty realizované v domácom prostredí),
- sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením,
- konzultáciami s ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,
- rozhovorom so zákonným zástupcom žiaka.
  - Ak dištančné vzdelávanie trvá dlhšie ako 1 mesiac, písomné a ústne skúšanie sa nerealizuje najmenej 2 týždne po obnovení vyučovania v školách.

## 5. Komisionálne skúšky

V § 57 ods. 1 školského zákona sú uvedené dôvody, na základe ktorých sa žiak hodnotí podľa výsledkov komisionálnej skúšky. Na účel hodnotenia žiakov základných škôl v nadväznosti na mimoriadne prerušenie školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021 sú relevantné najmä dôvody podľa § 57 ods. 1 písm. b), c) a e) školského zákona.

#### **§ 57 ods. 1 písm. b) ak je skúšaný v náhradnom termíne,**

- Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v prvom polroku ( žiak má vysokú absenciu zo zdravotných , alebo iných vážnych dôvodov a učiteľ nemá dostatok známok na jeho klasifikáciu), žiak sa za prvý polrok neklasifikuje; riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie a klasifikovanie náhradný termín, a to spravidla tak, aby sa klasifikácia mohla uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov po skončení prvého polroka.
- Ak nemožno žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne v druhom polroku (z vyššie uvedených dôvodov), žiak je skúšaný aj klasifikovaný za toto obdobie spravidla v poslednom týždni augusta v dňoch určených riaditeľom školy. Ak žiak skúšaný v náhradnom termíne sa zo závažných dôvodov nemôže zúčastniť, je povinný sa najneskôr v deň konania skúšky ospravedlniť z neúčasti a RŠ mu určí nový termín .
- Žiak, ktorý vykoná komisionálnu skúšku konanú v náhradnom termíne s prospechom nedostatočný, môže požiadať o opravnú skúšku.

#### **§ 57 ods. 1 písm. c) ak žiak alebo zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka,**

- Ak žiak alebo zákonný zástupca žiaka má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého a druhého polroka, môže do troch pracovných dní odo dňa získania výpisu slovného hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok podľa § 55 ods. 10 školského zákona, alebo do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľa školy o vykonanie komisionálnej skúšky; ak je vyučujúcim riaditeľ školy, o preskúšanie žiaka možno požiadať príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve.
- Výsledok komisionálnej skúšky je konečný.
- Preskúšať žiaka nemožno, ak bol v klasifikačnom období z tohto vyučovacieho predmetu hodnotený na základe komisionálnej skúšky.

#### **§ 57 ods. 1 písm. e) ak vykonáva opravné skúšky,**

- Žiak, ktorý má na konci druhého polroka prospech nedostatočný najviac z dvoch povinných vyučovacích predmetov alebo dosiahol neuspokojivé výsledky v slovnom hodnotení, môže na základe rozhodnutia riaditeľa školy vykonať z týchto predmetov opravnú skúšku.
- Termín opravných skúšok určí riaditeľ školy tak, aby sa opravné skúšky vykonali najneskôr do 31. augusta; Žiakovi, ktorý zo závažných dôvodov nemôže prísť vykonať opravnú skúšku v určenom termíne, možno povoliť vykonanie opravnej skúšky najneskôr do 15. septembra, a žiakovi, ktorý bol za druhý polrok prvý krát klasifikovaný v náhradnom termíne( najneskôr do 15.septembra), možno povoliť vykonanie opravnej skúšky najneskôr do 15. októbra,
- Žiak, ktorý nepríde na opravnú skúšku a neospravedlní sa, klasifikuje sa z vyučovacieho predmetu, z ktorého mal vykonať opravnú skúšku, stupňom prospechu nedostatočný.

## **6. Záverečné ustanovenia**

Prvý polrok školského roka končí 30. júna 2021.

Klasifikácia za II. polrok šk. roka 2020/2021 bude prehodnotená na klasifikačnej porade, ktorá sa uskutoční dňa 24.06.2021.

Vo Varíne, dňa 23.06.2021

PaedDr. Katarína Šutáková  
riaditeľka školy

prerokované v pedagogickej rade dňa 23.06.2021