

Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku

M. R. Štefánika 432, Varín



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku

M. R. Štefánika 432, Varín

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín za šk. rok 2019/2020

Predkladá:

PaedDr. Katarína Šutáková, riaditeľka Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku

PEDAGOGICKÁ RADA

Prerokované

v Pedagogickej rade Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku dňa 08.10.2020

Záver z pedagogickej rady:

Pedagogická rada Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku
berie na vedomie

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín za šk. rok 2019/2020

Vo Varíne, dňa 06.10.2020

.....
PaedDr. Katarína Šutáková
riaditeľka školy

.....
Mgr. Monika Solárová
zástupca zamestnancov

RADA ŠKOLY

Prerokované

v Rade školy pri Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku dňa 12.10. 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku

berie na vedomie a odporúča zriaďovateľovi školy Obci Varín **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín za šk. rok 2019/2020

Vo Varíne, 12.10.2020

.....
Lubomír Sečár,
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Ondreja Štefku

ZRIAĐOVATEĽ

Zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín
s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín za šk. rok 2019/2020

Vo Varíne 14.10.2020

.....
Ing. Michal Cvacho, starosta obce

Vypracovala: PaedDr. Katarína Šutáková

Obsah

ÚVOD	4
1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods. 1 písm. a)).....	5
2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2. ods. 1 písm. b))	8
3. Údaje o počte žiakov a tried (§ 2. ods. 1 písm. c)).....	8
4. Údaje o počte žiakov končiacich školskú dochádzku v našej škole (§ 2. ods. 1 písm. d))	9
5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2. ods. 1 písm. e))	12
6. Činnosť školy (§ 2. ods. 1 písm. f)).....	15
7. Údaje o zamestnancoch školy (§ 2. ods. 1 písm. g)).....	18
8. Dosiahnutý kariérový stupeň (§ 2. ods. 1 písm. h)).....	18
9. Údaje o zapojení a úspešnosti žiakov v súťažiach a reprezentácii školy (§ 2 ods. 1 písm. i))	19
10. Vyhodnotenie činnosti Metodického združenia ročníkov 1.-4. ročník a ŠKD	41
11. Vyhodnotenie práce špeciálneho pedagóga	47
12. Údaje o zapojení školy do projektov (§ 2. ods. 1 písm. j))	50
13. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods.1 písm. k)).....	51
14. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§2 ods. 1 písm. l))	51
15. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m)).....	52
16. Plnenie cieľov školy stanovených na školský rok 2019/2020 (§2 ods. 1 písm. n))	52
17. SWOT analýza školy (§2 ods. 1 písm. o))	52
18. Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§2 ods. 2 písm. a)).....	54
19. Voľnočasové aktivity školy (§ 2. ods. 2 písm. b))	54
20. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi, s verejnosťou (§2 ods. 2 písm. c), ods. 2 písm. d))	55
ZÁVER.....	57

ÚVOD

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.,
3. Koncepcie rozvoja školy,
4. Plánu práce Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku za školský rok 2019/2020,
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
6. Informácií o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku,
7. Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020,
8. Ďalších podkladov: správy z jednotlivých podujatí, plán kontrolnej činnosti školy

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods. 1 písm. a))

<u>Názov školy:</u>	Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku
<u>Adresa školy:</u>	M. R. Štefánika 432, 013 03 Varín
<u>Telefónne kontakty:</u>	riaditeľka školy: 0911 221 994 zástupkyne riaditeľky školy: 0911 186 577 ekonómka: 041/5692376 fax: 041/5692376 materská škola: 0948 195 709 školská jedáleň: 0911 199 422
<u>Elektronická adresa školy:</u>	skola@skola-varin.sk ; riaditel@skola-varin.sk
<u>Web stránka školy:</u>	www.skola-varin.sk
<u>Zriaďovateľ školy:</u>	Obec Varín v zastúpení: Ing. Michal Cvacho, starosta obce adresa: Námestie sv. Floriána 1, 013 03 Varín
<u>Vedúci zamestnanci školy:</u>	PaedDr. Monika Filová, riaditeľka školy (do 31.12.2019) PaedDr. Katarína Šutáková, riaditeľka školy (od 01.01.2020) Mgr. Ľubica Brennerová – zástupkyňa riaditeľky školy pre pedagogickú činnosť I. stupeň a ŠKD (do 31.07.2020) Mgr. Eva Andelová – zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomickú činnosť a II. stupeň ZŠ (do 31.07.2020) PaedDr. Monika Mihaliaková - zástupkyňa riaditeľky školy pre pedagogickú činnosť I. stupeň a ŠKD (od 01.08.2020) Mgr. Mária Rafajdusová - zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomickú činnosť a II. stupeň ZŠ (od 01.08.2020) Bc. Mária Melišová – zástupkyňa riaditeľky školy pre predprimárne vzdelávanie Mariana Bobáňová – zástupkyňa riaditeľky školy pre školské stravovanie
<u>Poradné orgány školy:</u>	Pedagogická rada školy Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ Predmetové komisie pre II. stupeň ZŠ Rada školy Rada rodičov, Žiacka školská rada

Tabuľka 1 Zloženie pedagogickej rady ku dňu koncoročnej klasifikácie (jún 2020)

Pedagogická rada/ Meno a priezvisko	Funkcia – aprobácia (ďalšie vyučované predmety)
PaedDr. Katarína Šutáková	riaditeľka školy – I. stupeň, ETV, NBV
Mgr. Ľubica Brennerová	zástupkyňa riaditeľky školy pre pedagogickú činnosť, I. stupeň + ŠKD, 1. stupeň
Mgr. Eva Andelová	zástupkyňa riaditeľky školy pre pedagogickú činnosť, II. stupeň + ekonomickú agendu, MAT, GEG
Bc. Iveta Grichová	pedagogická asistentka učiteľa
Mgr. Mária Hliníková	pedagogická asistentka učiteľa
PhDr. Danica Muriňová	pedagogická asistentka učiteľa
Mgr. Margita Vojteková	učiteľka 5.- 9.roč. – SJL, RUJ
Mgr. Branislava Babišová	učiteľka 5.-9.roč.– GEG,BIO, ETV, TSV
Mgr. Katarína Cibulková	učiteľka 5.-9.roč. – MAT, GEG
Mgr. Jana Mikolajová	učiteľka 5.-9.roč. – DEJ, SJL, VYV
Mgr. Katarína Dominiaková	učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr. Mária Rafajdusová	učiteľka 5.-9. roč.- ANJ, NBV, INF
Mgr. Mária Halečková	učiteľka 5.-9.roč. – DEJ, NBV, ANJ, vedúca PK
Mgr. Ján Holúbek	učiteľ 5.-9. roč. – TSV
RNDr. Iveta Ječmenová	učiteľka 5.-9.roč. – GEG, ANJ, TECH, vedúca PK
Ing. Ľubica Komperdová	učiteľka 5.-9.roč. – TECH, MAT, INF, výchovná poradkyňa
Mgr. Andrea Košútová	učiteľka 5.-9.roč. – SJL, NEJ, vedúca PK
Mgr. Jana Líšková	učiteľka 1.-4.roč., ANJ
Mgr. Natália Martošová	učiteľka 1.-4.roč.
Mgr. Monika Chovancová	pedagogická asistentka učiteľa, vychovávateľka v ŠKD
Mgr. Terézia Čupková	vychovávateľka v ŠKD
Mgr. Martin Oslanec	učiteľ 5.-9.roč. – MAT, FYZ, INF, správca siete
Mgr. Michaela Machynová	učiteľka 1.-4. roč.
Mgr. Lenka Martošová	učiteľka 1.-4.roč.
Rozália Sobolová	vychovávateľka v ŠKD
Mgr. Monika Solárová	učiteľka 1.-4.roč., ANJ
Mgr. Monika Staňová	učiteľka 1.-4.roč.
Mgr. Anna Synáková	učiteľka 1.-4.roč.
Mgr. Jana Šovčíková	učiteľka 1.-4.roč.
Mgr. Tomáš Bublík	učiteľ 5.-9.roč. – CHE, BIO
PaedDr. Monika Mihaliaková	učiteľka 1.-4. roč.
Mgr. Marta Romančíková	učiteľka 5.- 9.roč., NBV, BIO
Mgr. Mária Horváthová	učiteľka 5.-9. roč. – ANJ
Mgr. Oľga Peciková	odborný pracovník, špeciálna pedagogička
Bc. Stanislava Špiláková	vychovávateľka v ŠKD
Mgr. Ing. František Pekara	dekan, učiteľ NBV
Mgr. Ľubomír Matúška	kaplán, učiteľ NBV

Tabuľka 2 Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ a predmetové komisie pre II. stupeň ZŠ

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ učiteľov 1.stupňa ZŠ + ŠKD	Mgr. M. Solárová	všetky predmety 1.- 4.roč., ŠKD
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. A. Košútová	SJL, OBN, DEJ
PK cudzích jazykov	Mgr. M. Halečková	ANJ, RUJ, NEJ
PK prírodovedných predmetov	RNDr. I. Ječmenová	BIO, GEG, CHE,
PK matematiky, fyziky a informatiky	Mgr. E. Anđelová	MAT, FYZ, INF
PK výchovných predmetov	Ing. Ľ. Komperdová	VYV, HUV, NBV, ETV, TECH, TSV, THD

Tabuľka 3 Koordinátori pôsobiaci na škole v školskom roku 2019/2020:

Koordinátori	Meno a priezvisko učiteľa
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Tomáš Bublík
Koordinátor záujmovej činnosti a voľnočasových aktivít	Mgr. Eva Anđelová
Koordinátor výchovy ku zdraviu a zdravému životnému štýlu	Mgr. Katarína Dominiaková – I. stupeň Mgr. Zuzana Synáková – II. stupeň
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Anna Synáková
Koordinátor prevencie drogových a iných závislostí	Mgr. Mária Rafajdusová
Koordinátor práce žiackej školskej rady	Mgr. Kristína Chobotová
Koordinátor dopravnej výchovy	Mgr. Natália Martošová
Koordinátor čitateľskej gramotnosti	Mgr. Michaela Machynová – I. stupeň Mgr. Jana Mikolajová – II. stupeň
Koordinátor finančnej gramotnosti	PaedDr. Elena Boleková
Koordinátor pre UNICEF	Mgr. Kristína Chobotová
Koordinátor pre ŠkVP	Mgr. Mária Rafajdusová

Tabuľka 4 Rada školy

Meno a priezvisko	Zástupca
Lubomír Sečkář	predseda rady školy, za zriaďovateľa
PaedDr. Tomáš Bublík	za pedagogických zamestnancov ZŠ
Miroslav Williger	za zriaďovateľa
Ing. Barbora Janíčková	za rodičov žiakov školy
Mgr. Ing. František Pekara	za zriaďovateľa
Mgr. Lenka Mihová	za zriaďovateľa
Bc. Katarína Šušoliaková	za pedagogických zamestnancov MŠ
Darina Ťažká	za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
Mária Mikulová	za rodičov detí materskej školy
Ing. Gabriela Kalašová	za rodičov žiakov školy
JUDr. Zuzana Kucková	za rodičov žiakov školy

2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2. ods. 1 písm. b))

Naša základná škola je plnoorganizovanou základnou školou. Súčasťami školy sú materská škola, školský klub detí a školská jedáleň. V školskom roku 2019/2020 navštevovalo školu 475 žiakov, 221 chlapcov a 254 dievčat. 11 žiakov si plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Z celkovej počtu žiakov bolo 380 žiakov z Varína a z vlastného školského obvodu bolo 58 žiakov z Krasnian, a 10 žiakov z Nezbudskej Lúčky. Školu navštevovali žiaci aj z obcí mimo vlastného školského obvodu: Belá (1), Dlhé Pole (1), Dolná Tižina (3), Kotrčina Lúčka (1), Kysucké Nové Mesto (1), Lysica (1), Stráža (1), Strečno (7), Svit (1), Temeš (2), Teplička nad Váhom (1), Terchová (1), Žilina (6).

V školskom roku 2019/2020 boli otvorené 4 oddelenia ŠKD, počet detí v ŠKD bol **126**. Žiaci boli rozdelení do **21** tried.

3. Údaje o počte žiakov a tried (§ 2. ods. 1 písm. c))

Tabuľka 5 Počet žiakov tried

Ročník	Triedy	Žiaci	z toho				
			Chlapci	Dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD
1.	3	46	21	25			34
2.	3	59	21	38	4		51
3.	2	51	23	28			28
4.	2	46	23	23	1		13
5.	3	66	30	36	8		
6.	2	48	26	22	7		
7.	2	49	25	24	10		
8.	2	59	28	31	5		
9.	2	51	24	27	2		
Spolu	21	475	221	254	37		126

V školskom roku 2019/2020 bol počet integrovaných žiakov - žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami začlenenými v bežnej triede **37**. Pre žiakov boli vypracované integrované výchovno-vzdelávacie plány, so žiakmi intenzívne pracovala špeciálna pedagógicka a štyri pedagogické asistentky učiteľa.

Údaje o počte zapísaných prvákov

Do prvého ročníka pre školský rok 2019/2020 bolo zapísaných **50** detí, o odklad povinnej školskej dochádzky na základe odporúčania pedagogicko-psychologickej poradne a všeobecného lekára požiadali rodičia **6** detí.

Tabuľka 6 Počet zapísaných prvákov

	Počet	Z toho	
		chlapci	Dievčatá
Zapísaní	50	29	21
Odklad	6	5	1
prijatí	44	24	20

4. Údaje o počte žiakov končiacich školskú dochádzku v našej škole (§ 2. ods. 1 písm. d))

V školskom roku 2019/2020 ukončilo školskú dochádzku 51 žiakov 9. ročníka -9.A 25 žiakov a 9.B 26 žiakov.. Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa celoročného plánu - termíny určuje ŠVS. Z dôvodu pandémie koronavírusu boli niektoré termíny zmenené alebo zrušené. Výchovný poradca spolupracoval so špeciálnou pedagogičkou pri riešení nejasností týkajúcich sa žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a s triednymi učiteľmi 9.A a 9.B triedy. VP Ing. Ľubicu Komperdovú počas PN zastupovala Mgr. Mária Rafajdusová.

Záujem o štúdium na SŠ prejavilo 7 žiakov 5. ročníka (osemročné gymnázium) a 5 žiakov 8. ročníka (bilingválne gymnázium).

Termíny: talentové skúšky: zrušené

1.kolo 1.termín prijímacích skúšok: zrušené

1.kolo 2. termín prijímacích skúšok: zrušené

2. kolo prijímacích skúšok: **do 23.6.2020**

Hlavným kritériom na prijatie na všetky odbory SŠ (okrem osemročného vzdelávacieho programu) boli študijne výsledky uchádzača. Za prospech na základnej škole im boli pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka (resp. v prípade žiakov, ktorí sú v 8. ročníku, z koncoročnej klasifikácie zo 7. ročníka a z polročnej klasifikácie z 8. ročníka). Vzhľadom na mimoriadnu situáciu prihlášky na SŠ nemuseli byť podpísané zákonnými zástupcami a potvrdené lekárom. Potrebné potvrdenia doručí uchádzač SŠ v termíne, ktorý si určí SŠ.

Prijímacie konanie do prvého ročníka osemročných vzdelávacích programov:

1. termín: 15.6. 2020

2. termín: 18.6. 2020

Prijímacie konanie na 8-ročné gymnázia sa uskutočnilo z dôvodu veľkého počtu záujemcov o takéto štúdium a z dôvodu, že sú to väčšinou „čisti“ jednotkari.

V školskom roku 2019/2020 si na SŠ do 15.05.2020 podalo prihlášku 51 žiakov 9. ročníka, 5 žiakov 8. ročníka a 7 žiakov 5. ročníka. V druhom kole prijímacích skúšok si podala prihlášku jedna žiačka.

9. ročník: SŠ s talentovými skúškami: 9.A – 13 prihlášok, 9.B -19 prihlášok

SŠ bez talentových skúšok: 9.A- 50 + 1 prihlášok, 9.B – 52 prihlášok

8. ročník: bilingválne gymnázia, bilingválne OA: 8.B – 8 prihlášok

5. ročník: 8-ročné gymnázia: 8 prihlášok

Spolu bolo odoslaných 151 prihlášok. Žiaci 9. ročníka si mohli podať 4 prihlášky na SŠ: 2 prihlášky na SŠ, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu tzv. **talentové skúšky** a 2 prihlášky na SŠ, ktoré si nevyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu.

Na talentové skúšky si podalo prihlášku:

- 5 žiakov 8.ročníka: –Bilingválne gymnázium T. Ružičku Žilina (1), Bilingválne gymnázium Sučany (2), OA- bilingválne štúdium Žilina (2) a Súkromné gymnázium – bilingválne štúdium Žilina (2), **Gymnázium Viliama Paulinyho-Tótha**, Malá hora 3, Martin (1)
- 9.ročník: Bilingválne gymnázium Sučany (4), OA- bilingválne štúdium Žilina (3), SSOŠ ochrany osôb a majetku, BA (1), SŠ-SOŠ agrotechnická, Bernolákovo (1), Škola umeleckého priemyslu, Trenčín (1), Gymnázium bilingválne T. Ružičku, ZA (4), SZŠ, ZA (2), SSUŠ, Martin (1), SŠ umeleckého priemyslu, ZA (5), SOŠ pedagogická, Čadca (5), SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice (4), Súkromná škola umeleckého priemyslu, Hodruša –Hámre (1),

Žiaci 5. ročníka mali záujem o štúdium na : Gymnázium Varšavská (4), Gymnázium sv. Františka z Assisi (4)

50 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na SŠ (aj po odvolaní) po 1. kole PS. 1 žiačka sa zúčastnila aj 2. kola PS a bola prijatá.

Tabuľka 7 Typy stredných škôl, na ktoré boli prijatí naši žiaci na školský rok 2019/2020

Typ SŠ	Celkový počet prihlášok na typ SŠ	Škola	Počet prijatých žiakov
Gymnázium	9	Gymnázium Hlinská 29, Žilina	5
		Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina	2
		Gymnázium, Jesenského 2243, Kysucké Nové Mesto	1
		Gymnázium pri SŠ KP, Na Závaží 2, 010 01 Žilina	1
Obchodná akadémia	5	Obchodná akadémia sv. T. Akvinského, Vysokoškolákov 13, 010 01 Žilina	3
		Obchodná akadémia, Veľká Okružná 23, Žilina	2
SPŠ	1	SPŠ stavebná Veľká okružná 25, Žilina - TIS	1
SOŠ	30	SOŠ stavebná Tulipánová 2, Žilina	9
		SOŠ strojnica, Športová 1326, Kysucké Nové Mesto	2
		SOŠ elektrotechnická, Komenského 50, Žilina	1
		SOŠ poľ. a sl. na vid., Predmestská 82, Žilina	3
		Súkromná SOŠ, Saleziánska 18, Žilina	2
		SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice	1
		SOŠ pedagogická M. Gorett, Čadca	3
		SOŠ sv. Jozefa Robotníka, Saleziánska 18, Žilina	3
		Škola umeleckého priemyslu, Staničná 8, Žilina	1
		Súkromná SOŠ Pro scholaris, Hlavná 2, Žilina	1
		SOŠ pre ZŤP pri Sši, Fatranská 3321/22, Žilina - aranžér	1
		Súkromná škola umeleckého priemyslu, Hondruša - Hámre	1
		Súkromná SOŠ ochrany osôb a majetku, Bratislava	1
		Súkromná SOŠ spoločného stravovania, Závodská cesta 2961, Žilina	1
Zdravotnícke školy	2	Stredná zdravotnícka škola Žilina	2
Hotelové akadémie	4	Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina	4

Učebné odbory (3-ročné): 7 žiaci

Študijne odbory (4-ročné): 44 žiakov

Na duálne vzdelávanie boli prijatí 2 žiaci.

Tabuľka 8 Prijatí žiaci 8. ročníka na SŠ na školský rok 2020/2021

Počet prijatých	Stredná škola
1	Gymnázium Viliama Paulinyho-Tótha , Malá hora 3, Martin - <i>bilingválne štúdium</i>
1	Súkromné gymnázium, Oravská cesta 11, Žilina - <i>bilingválne štúdium</i>
1	Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina - <i>španielčina</i>
1	Súkromné gymnázium, Oravská cesta 11, Žilina - <i>bilingválne štúdium</i>

Tabuľka 9 Prijatí žiaci 5. ročníka na SŠ na školský rok 2020/2021

Počet prijatých	Stredná škola
1	Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina - <i>8-ročná forma</i>
2	Gymnázium sv. Františka z Assisi, J. M. Hurbana 44, Žilina - <i>8-ročná forma</i>

5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2. ods. 1 písm. e))

Hodnotenie prospechu v II. polroku školského roka 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 prospeli všetci žiaci školy. Z toho bolo: žiakov, ktorí **prospeli s vyznamenaním 226** (47,58 %).

Žiakov, ktorí **prospeli veľmi dobre** bolo **60** (12,63%). Žiakov, ktorí **prospeli** bolo **179** (37,68%).

Komisionálnu skúšku vykonal jeden žiak plniaci si PŠD v zahraničí, ostatní žiaci plniaci si povinnú školskú dochádzku v zahraničí (10) o komisionálne preskúšanie nepožiadali.

Tabuľka 10 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Celkový prospech	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
prospeli s vyznamenaním			74	36,63	152	55,68	226	47,58
prospeli veľmi dobre			13	6,44	47	17,22	60	12,63
prospeli			110	54,46	69	25,27	179	37,68
neprospeli								
neklasifikovaný			5	2,48	5	1,83	10	2,11

Z dôvodu prerušeného vyučovania a prechodu na dištančné vzdelávanie v čase od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 odsúhlasila pedagogická rada slovné hodnotenie v II. polroku 2019/2020 pre prvý a druhý ročník.

Vyhodnotenie výchovy a vzdelávania v čase prerušeného vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie – pandémie Covid-19 tvorí Prílohu č. 1 k tejto správe.

Tabuľka 11 Výsledky hodnotenia (priemer) v jednotlivých ročníkoch a predmetoch

	Ročník									
	0. a prípr.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SJL	-	-	-	1.38	1.58	1.88	1.49	2.02	1.74	2.27
ANJ	-	-	-	-	1.42	1.53	1.60	1.83	1.88	2.18
NEJ	-	-	-	-	-	-	-	1.18	2.08	2.05
RUJ	-	-	-	-	-	-	-	1.20	1.30	2.07
MAT	-	-	-	1.13	1.47	1.17	1.60	1.75	1.88	2.30
PDA	-	-	-	1.10	1.16	-	-	-	-	-
VLA	-	-	-	1.08	1.36	-	-	-	-	-
INF	-	-	-	-	-	1.00	1.28	1.23	1.41	1.73
FYZ	-	-	-	-	-	-	2.09	1.81	1.81	2.12
CHE	-	-	-	-	-	-	-	2.19	1.93	2.27
BIO	-	-	-	-	-	1.48	1.70	1.85	1.74	1.98
DEJ	-	-	-	-	-	1.22	1.55	1.46	1.43	1.52
GEG	-	-	-	-	-	1.22	1.77	1.44	1.31	1.47
OBN	-	-	-	-	-	-	1.11	1.13	1.05	1.27

Údaje o výsledkoch hodnotenia – správanie

Všetci žiaci školy boli ohodnotení v oblasti správania stupňom „veľmi dobré“.

Tabuľka 12 Hodnotenie správania

Správanie	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
			t	%	t	%	t	%
veľmi dobré			198	98,02	267	97,80	465	97,89
uspokojivé								
menej uspokojivé								
neuspokojivé								
neklasifikované			4	1,98	6	2,20	10	2,11

Údaje o vymeškaných hodinách

V šk. roku 2019/2020 žiaci vymeškali 24962 hodín, z toho bolo 12 neospravedlnených (neskoré príchody na vyučovanie).

Tabuľka 13 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	0. a prípr.		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
ospravedlnené			8324	99,95	16638	99,95	24962	99,95
neospravedlnené			4	0,05	8	0,05	12	0,05

Údaje o udelení výchovných opatrení

V šk. roku 2019/2020 bolo žiakom udelených 302 výchovných patrení, z toho najviac pochvál od triedneho učiteľa (166) a napomenutí od triedneho učiteľa (64). Riaditeľka školy udelila žiakom 3 pochvaly a 29 pokarhaní.

Tabuľka 14 Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia	1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%
pochvala od tried. učiteľa	106	81,54	60	34,88	166	54,97
pochvala od riaditeľa školy	1	0,77	2	1,16	3	0,99
iné ocenenie						
napomenutie od tried. učiteľa	14	10,77	50	29,07	64	21,19
pokarhanie od tried. učiteľa	3	2,31	37	21,51	40	13,25
pokarhanie od riaditeľa školy	6	4,62	23	13,37	29	9,60
celkový počet udelených VO	130	100,00	172	100,00	302	100,00

Údaje o výsledkoch žiakov 9. ročníka dosiahnutých v celoslovenskom Testovaní 9-2019

Z dôvodu prerušeného vyučovania od 16.03.2020 sa rozhodnutím ministra školstva celoslovenské testovanie deviatakov (monitor) v šk. roku 2019/2020 neuskutočnilo.

Údaje o výsledkoch žiakov 5. ročníka dosiahnutých v celoslovenskom Testovaní 5-2019

Celoslovenské Testovanie 5_2019 sa uskutočnilo 20. novembra 2019 z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Celoslovenský priemer z MAT bol 63,40 %, žiaci našej školy dosiahli priemernú úspešnosť na úrovni 68,34 %, (+4,93%). Celoslovenský priemer zo SJL bol 64,80 %, žiaci našej školy dosiahli priemernú úspešnosť 65,86 % (+1,06 %).

Tabuľka 15 Testovanie 5-2019

Trieda	Priemer zo SJL v %	Priemer z MAT v %
5.A	66,86	66,29
5.B	65,30	67,88
5.C	65,61	70,46
Celkový súčet školy	65,86	68,34
Celoslovenský priemer	64,80	63,40

6. Činnosť školy (§ 2. ods. 1 písm. f))

Činnosť školy v školskom roku 2019/2020 bola realizovaná podľa mesačných plánov školy a v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ VV a Š SR na školský rok 2019/2020.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný bol realizovaný podľa ŠkVP, podľa rámcových učebných plánov a v súlade so ŠVP.

Tabuľka 16 Učebný plán pre I. stupeň v školskom roku 2019/2020

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Skratka predmetu	Hodiny	Počet vyučovacích hodín za týždeň v ročníku:				Spolu hodín
				1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	povinné voliteľné	9 1	8 1	7 1	7 1	31 4
	Anglický jazyk	ANJ	povinné voliteľné		2	3	3	6 2
Človek a príroda	Prvouka	PVO	povinné voliteľné	1	2			3
	Prírodoveda	PDA	povinné voliteľné			1	2	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	VLA	povinné voliteľné			1	2	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	povinné voliteľné	4	4	4 1	4	16 1
	Informatika	INF	povinné voliteľné			1	1	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	PVC	povinné voliteľné	1		1	1	2 1
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/Etická výchova	NBV/ET V	povinné voliteľné	1	1	1	1	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	VYV	povinné voliteľné	2	2	1	1	6
	Hudobná výchova	HUV	povinné voliteľné	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	povinné voliteľné	2	2	2	2	8
Spolu povinné hodiny				20	20	23	25	88
Spolu voliteľné hodiny				2	3	2	1	8
Spolu hodiny				22	23	25	26	96

Tabuľka 17 Učebný plán pre II. stupeň v školskom roku 2019/2020

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Skratka predmetu	Hodiny	Počet vyučovacích hodín za týždeň v ročníku:					Spolu hodín
				5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	povinné voliteľné	5 1	5 1	4 1	5 3	5 3	24 15 6
	Anglický jazyk	ANJ	povinné voliteľné	3 1	3 1	3 3	3 3	3 1	15 3
	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk	NEJ /RUJ	povinné voliteľné			2 2	2 2	2 2	6
Človek a príroda	Fyzika	FYZ	povinné voliteľné		2	1	2	1	6
	Chémia	CHE	povinné voliteľné			2	2	1	5
	Biológia	BIO	povinné voliteľné	2	1 1	2	1	1	7 1
Človek a spoločnosť	Dejepis	DEJ	povinné voliteľné	1 1	1	1	1	2 1	6 2
	Geografia	GEG	povinné voliteľné	2	1 1	1	1	1	6 1
	Občianska náuka	OBN	povinné voliteľné		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/ Etická výchova	NBV	povinné voliteľné	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	povinné voliteľné	4 1	4 1	4 1	4 1	5	21 4
	Informatika	INF	povinné voliteľné	1	1	1	1	1	4 1
Človek a svet práce	Technika	THD	povinné voliteľné	1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	VYV	povinné voliteľné	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	HUV	povinné voliteľné	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	povinné voliteľné	2	2	2	2	2	10
Spolu povinné hodiny				24	25	26	27	25	127
Spolu voliteľné hodiny				3	4	4	3	5	19
Spolu hodiny				27	29	30	30	30	146

7. Údaje o zamestnancoch školy (§ 2. ods. 1 písm. g))

V školskom roku 2019/2020 pôsobilo na našej škole 36 pedagogických zamestnancov (28 učiteľov, 4 vychovávateľky v ŠKD, 4 pedagogické asistentky učiteľa, 1 školský špeciálny pedagóg). V školskom roku 2019/2020 pracovali s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 3 pedagogické asistentka učiteľa na plný úväzok a 1 pedagogická asistentka na polovičný úväzok. Na škole pôsobilo 8 prevádzkových zamestnancov (1 referentka pre personalistiku a mzdy, 1 účtovníčka školy, 4 upratovačky, 1 údržbár a 1 školník/kurič).

Tabuľka 18 Údaje o pracovnom pomere zamestnancov školy

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
na dobu určitú	6	0
na dobu neurčitú	30	8
na dohodu	21*	0

* správca siete, vedúci záujmových útvarov

Tabuľka 19 Údaje o pracovnom úväzku zamestnancov školy

Úväzok	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
základný	33	8
znížený	3	0

8. Dosiahnutý kariérový stupeň (§ 2. ods. 1 písm. h)

Tabuľka 20 Údaje o dosiahnutom kariérovom stupni pedagogických zamestnancov školy

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	16	10	9

Tabuľka 21 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet študujúcich	Počet absolventov
Adaptačné	1	1
Špecializačné	1	1
Funkčné	1	1
Aktualizačné	2	2
Vlastné aktualizačné	0	0
Prípravné atestačné	0	0
Inovačné	0	0
Špecializačné inovačné	0	0
Funkčné inovačné	0	0
Kvalifikačné	3	0

9. Údaje o zapojení a úspešnosti žiakov v súťažiach a reprezentácii školy (§ 2 ods. 1 písm. i))

Z množstva vedomostných, športových a umeleckých súťaží, do ktorých sa žiaci našej školy v školskom roku 2019/2020 zapojili ďalej postúpili a našu školu úspešne reprezentovali žiaci

v rôznych predmetových súťažiach, olympiádach, športových súťažiach, projektoch.

MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMATIKA

MATEMATIKA

Prostredníctvom rôznych súťaží, aktivít a projektov sa snažíme dávať našim žiakom čo najviac priestoru na osobný rozvoj, učiť ich zodpovednosti, systematickej práci a radosti z myslenia.

Podľa Plánu práce PK MAT – FYZ – INF – FIG predmetová komisia zapojila žiakov a zorganizovala pre žiakov :

Súťaže

a) zapojila žiakov do *matematického korešpondenčného seminára MAKS* (zodpovedná: Mgr. Andelová a vyučujúci MAT v jednotlivých triedach). Prostredníctvom úloh MAKSA a MAKSÍKA dávame žiakom šancu rozvíjať myslenie a kreativitu, úlohy pomáhajú rozvíjať čítanie s porozumením a učia žiakov presnosti vo vyjadrovaní a zapisovaní odpovedí, učia ich pracovať systematicky, plánovať a dodržiavať termíny, rozvíjajú návyky dôležité pre ďalšie štúdium.

do súťaže sa prihlásilo 29 žiakov:
 5. ročník – 19 žiakov (5.A -7 žiakov, vyučovala Mgr. Cibulková, z 5.B - 4 žiaci, vyučovala Mgr. Cibulková; 5.C – 8 žiakov, vyučovala Mgr. Cibulková)
 6. ročník – 4 žiaci (6.A – 2 žiaci, vyučovala Mgr. Andelová; 6.B – 2 žiaci, vyučovala Mgr.

Cibulková) 7.
ročník – 4 žiaci (7.A – 0 žiakov, vyučoval Mgr. Oslanec; 7. B – 4 žiaci, vyučovala Mgr. Cibulková) 8.
ročník – 2 žiaci (8.A – 2 žiaci, vyučovala Mgr. Anđelová; 8.B – 0 žiakov, vyučoval Mgr. Oslanec) 9.
ročník – 0 žiakov (7.A – 0 žiakov, vyučoval Mgr. Oslanec; 9.B – 0 žiakov, vyučovala Mgr. Anđelová)

V tomto školskom roku žiaci úlohy dostávali od organizátora mailom a odpovede zasielali online.

Počet zapojených žiakov z II. stupňa do matematickej súťaže každoročne klesá. Príčinu tohto poklesu vidí PK :

1. Začiatok súťaže a v povinnosť uhradiť štartovné. Na začiatku školského roka majú rodičia žiakov veľa výdavkov na učebné pomôcky, pracovné zošity a odmietajú zaplatiť štartovné, pretože súťaž nie je povinná.

2. Žiaci odosielajú odpovede online. Veľakrát zabudnú na termín odoslania a potom už v súťaži nepokračujú. Podľa názoru žiakov a aj PK bol pre žiakov lepší „papierový systém“ odpovedí. Na základe celkových výsledkov žiakov II. stupňa bol za **MaksiFrajera** organizátorom Talentída, n.o. Bratislava vyhlásený **Peter Murajda z 5.A** – obsadil 35. miesto v SR (ocenený power bankou, perom) a za **MaksiFrajerku Martina Halečkovú z 5.A** – obsadila 25. miesto v SR (ocenená power bankou, perom). Všetci zúčastnení dostali od organizátora diplom a pero.

b) zapojila žiakov I. stupňa a organizačne zabezpečovala *matematický korešpondenčný seminár MAKSÍK* (zodpovedná: Mgr. Anđelová a triedne učiteľky v jednotlivých triedach I. stupňa)

Do súťaže sme zapojili **spolu 21 žiakov I. stupňa** - z 2. ročníka - 6 žiakov, z 3. ročníka - 8 žiakov, zo 4. ročníka 7 žiakov.

Zo zapojených žiakov na konci školského roka od usporiadateľa boli odmenení za úspešné zvládnutie a vyriešenie úloh v jednotlivých kolách počas celého školského roka vecnými cenami (hrami Spočítaš, hrou Patchwork, peračníkmi a ceruzkami) nasledujúci žiaci. Boli to z:

2.C – **Mária Svobodová,**

3.B – **Lívia Murajdová, Matúš Hliník,**

4.A – **Christian Groma,**

4.B – **Dominika Kapasná, Veronika Michal'áková.**

c) zapojila žiakov do *Matematickej olympiády* – realizovaná v domácom školskom kole. V kategórii Z5 úlohy riešilo 15 žiakov, v Z6 to bolo 10 žiakov, v Z7 riešilo 7 žiakov a v Z8 to bolo 20 žiakov. Úspešnou žiačkou školského kola bola iba Pavlína Zákopčanová (6. B). Ostatní zapojení žiaci nespĺnili podmienky postupu do obvodového kola. Obvodové kolo MO nebolo realizované z dôvodu prerušenia vyučovania a vyhlásenej mimoriadnej situácie v SR od 16.3.2020 (COVID -19). Zodpovední za zapojenie žiakov do súťaže boli vyučujúci MAT v jednotlivých triedach.

d) zorganizovala 28.11. 2019 pre žiakov 2. – 4. ročníka vedomostnú súťaž **VŠETKOVEDKO** (zodpovedná za organizáciu súťaže: Mgr. Anđelová a triedne učiteľky 2. – 4. ročníka)

Súťaže sa zúčastnilo **28 žiakov**: 2. ročník – 11 žiakov; 3. ročník – 6 žiakov; 4. ročník – 11 žiakov. **Úspešnými riešiteľmi** sa stalo **12 žiakov**. Všetci zúčastnení žiaci dostali diplom a ceruzku, úspešní riešitelia boli odmenení aj hodnotnými vecnými cenami.

e) súťaž **EXPERT geniality show** (28. 11. 2019) - prihlásilo sa 24 žiakov

Súťaž EXPERT – starší brat Všetkovedka pre žiakov 5. – 9. ročníka je celoslovenská vedomostná súťaž, ktorá podporuje u žiakov logické myslenie a súťaživosť. Po zhodnotení výsledkov žiak získava spätnú väzbu o svojich vedomostiach a tiež motiváciu získavať ďalšie informácie a vzdelávať sa. Žiaci si vybrali 2 zo šiestich tém: Ako funguje svet, Päť jazykov kultúry, Od Dunaja k Tatrám, Mozgolamy, Svetobežník, Tajomstvá prírody, Do you speak English?, Góly, body, sekundy.

Zúčastnení žiaci získali od organizátora diplomy a pero.

f) zorganizovala školské kolo **Pytagoriády** pre 3. – 8. ročník (zodpovedná: Mgr. Anđelová a príslušní vyučujúci MAT). V jednotlivých triedach v dňoch 10.12.2019 (3.,4.,5. ročník) a 11.12.2019 (6. – 8. ročník) súťaž zrealizovali vyučujúci MAT. Úlohy riešilo spolu 94 žiakov z II. stupňa, úspešných riešiteľov bolo 12 žiakov.

Za jednotlivé ročníky na II. stupni sa zúčastnilo:

5. ročník	počet žiakov: 23	úspešných riešiteľov: 3
6. ročník	počet žiakov: 20	úspešných riešiteľov: 3
7. ročník	počet žiakov: 20	úspešných riešiteľov: 2
8. ročník	počet žiakov: 31	úspešných riešiteľov: 4

Do okresného kola (malo sa uskutočniť **24. a 25. marca 2020**) boli navrhnutí nasledovní žiaci: z 5. ročníka (3 žiaci): **Patrik Franek, Lenka Staníková, Terézia Bielková**, zo 6. ročníka (3 žiaci): **Pavĺna Zakopčanová, Anna Ovečková, Martina Jelínková**
Okresné kolo sa nekonalo z dôvodu prerušenia vyučovania.

g) zorganizovala **medzinárodnú matematickú súťaž KLOKANKO, KLOKAN** pre žiakov I. a II. stupňa. Vyhlasovateľom medzinárodnej súťaže Matematický klokan je asociácia Kangourou sans frontières (Klokan bez hraníc) so sídlom v Paríži. Usporiadateľom súťaže v Slovenskej republike je TALENTÍDA, n. o., Bratislava. Jej hlavným poslaním je propagovať a popularizovať logické myslenie a matematiku medzi žiakmi, umožniť žiakom súťažnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, predviesť okoliu svoje schopnosti a dosiahnuť za ne uznanie.

Súťaž sa mala uskutočniť **23.03. 2020** a za organizáciu bola zodpovedná Mgr. Anđelová a vyučujúci MAT.

Z dôvodu prerušenia vyučovania súťaž **Klokan** sa realizovala v dňoch **08.06. 2020- 12. 06. 2020**. Tento rok sa konala pre žiakov 1. – 4. ročníka kombinovane (online formou a papierovo), pre žiakov 5. – 9. ročníka iba online formou. Výsledky neoficiálne sú zverejnené, kompletne výsledky boli 29. 06. 2020, diplomy a vecné ceny budú na školu doručené v septembri 2020. Prihlásilo sa 62 žiakov z 1. stupňa, 56 žiakov z 5. – 9. ročníka. Testy vyriešilo z 1. stupňa 44 žiakov (online aj papierová forma v škole), z 2. stupňa iba 24 žiakov (43% prihlásených).

h) zapojila žiakov do **IQ olympiády** (zodpovední vyučujúci MAT v jednotlivých triedach II. stupňa)

Prihlásilo sa 12 žiakov z 5. – 9. ročníka. Vzhľadom k aktuálnej situácii (COVID – 19) sa školské kolo odkladá až na obdobie, keď bude bezpečné zorganizovať aj regionálne kolá.

i) **Attomat** – online individuálna matematická súťaž. Zapojil sa žiak **5. C, Patrik Franek**, ktorý skončil na 3. mieste z celého Žilinského kraja v rámci svojej kategórie.

Celoslovenské testovania a merania:

a) skúšobné testovanie žiakov 8. ročníka KOMPARO 2019 /2020 z matematiky (prihlásilo sa 54 žiakov z 8.ročníka) - 14.11.2019

Dosiahnuté výsledky:

celoslovenský priemer: 53,8 %
priemer školy: 52,3 % (- 1,5 % oproti Ø v SR)
8.A dosiahla: 45,7 %
8. B dosiahla: 59,5 %

b) skúšobné testovanie žiakov 9. ročníka KOMPARO 2019/2020 z matematiky (testovaných bolo 45 žiakov z 9.ročníka) - 14.11.2019

Dosiahnuté výsledky:

celoslovenský priemer: 49,7 %
priemer školy: 44,8 % (- 4,9 % oproti Ø v SR,)
priemer triedy 9.A: 51,6 %
priemer triedy 9. B: 38,3 %

c) Testovanie žiakov 5. ročníka (20. 11.2019)

Priemerná úspešnosť v SR (národný priemer) bola 63,4 %, priemerná úspešnosť školy bola 68,3 %. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru **bol +4,9 %**

Trieda 5.A dosiahla : 66,3 %

Trieda 5.B dosiahla: 67,9 %

Trieda 5.C dosiahla: 70,5 %

Všetky triedy na Testovanie 5 pripravovala Mgr. Cibulková.

d) Testovanie žiakov 9. ročníka z matematiky Testovanie 9 - 2020 sa neuskutočnilo z dôvodu prerušenia vyučovania.

Školská súťaž HPadá sa najlepší matematik školy

Predmetová komisia MAT-FYZ - INF -FIG z dôvodu prerušenia vyučovania a z dôvodu nerealizovaných matematických súťaží v tomto školskom roku nevyhlásila **najlepšieho matematika v školskom roku 2019/2020.**

INFORMATIKA

Súťaž **iBOBOR** – súťaž prebehla v týždni od 11. 11. 2019 – 15. 11. 2019, organizačne súťaž zabezpečoval Mgr. Oslanec a vyučujúci INF.

Tabuľka 22 Počet zapojených žiakov iBOBOR

Kategória	Ročník	Počet	Úspešných	Percento
01 Drobec	2. a 3.	52	28	53,85b%
02 Bobrík	4. a 5.	37	16	43,24 %
03 Benjamín	6. a 7.	41	2	4,88 %
04 Kadet	8. a 9.	59	13	22,03 %
Celkový súčet		189	59	31,22 %

Najlepšie výsledky v súťaži dosiahli:

01 Kategória Drobec: Eliška Synáková (3.A, 72 bodov), Lucia Mihalčatinová (3.A, 72 bodov), Mária Svobodová (2.C, 72 bodov), Amia Holienková (2.A, 72 bodov), Aneta Androvičová (2.A, 72 bodov),

02 Kategória Bobrík: Vanessa Tichá (5.A, 88 bodov), Lenka Staníková (5.A, 84 bodov), Rebeka Melová (5.C, 84 bodov), Stefanie Liptáková (5.B, 84 bodov), Patrik Franek (5.C, 84 bodov),

03 Kategória Benjamín: Sebastián Blaško (7.B, 64 bodov), Filip Rehtorík (6.B, 52 bodov),

04 Kategória Kadet: Ondrej Blaško (9.A, 77 bodov), Jakub Šťastný (9.A, 57 bodov), Martin Synák (8.A, 56 bodov), Matúš Verčík (8.B, 56 bodov), Kristína Markotánová (8.A, 56 bodov), Adam Verčík (8.A, 56 bodov), Dávid Staník (8.B, 56 bodov),

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

V oblasti FIG PK na škole zrealizovala:

a) ***Dni finančnej gramotnosti*** - vstupenkou na podujatie bolo vymyslieť krátky slogan, ktorý mohol byť aj graficky zobrazený na tému: *Ako sa má správať zodpovedný (finančný) spotrebiteľ?* – vytvorením reprezentatívnych reklám so sloganom s posolstvom sa zapojili všetky triedy 5., 6. ročníka a žiaci 7. B triedy. Každá zúčastnená trieda bola odmenená diplomami za účasť.

b) ***Workshopy na finančnú gramotnosť od organizátora Mladý podnikavec*** – plánovaná účasť žiakov 2. stupňa – podujatia odložené do školského roka 2020/2021.

c) ***Európsky kvíz finančnej gramotnosti*** – konajúci sa v 2 kolách (národné a európske) pre žiakov vo veku od 13 – 15 rokov. Mal prebiehať online prostredníctvom youtube.com a aplikácie Kahoot v priestoroch školy. V dôsledku obmedzení a dištančného vzdelávania sa súťaž zmenila na súťaž jednotlivcov z prostredia domovov. Boli vytvorené 2 tímy zo 7. ročníka, avšak po zmene pravidiel na súťaž jednotlivcov účasť prihlásení žiaci odmietli.

d) ***Fenomény sveta Peniaze*** – Expedícia vytvorená v spolupráci s BBC a Tatrabankou, žiaci sledovaním videí, zdolávaním vedomostných kvízov zbierajú body a súťažia o vyše 200 cien pre seba a pre svoju školu. Spracovaná aktivita, ktorá v priebehu týždňov postupne otvára .

e) FIG ako *súčasť vyučovacích hodín* MAT vo forme prierezovej témy prostredníctvom úloh zameraných na rozvoj FIG (napr. slovné úlohy - %, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie, Počtové výkony s desatinnými číslami, Percentá (vrátane jednoduchého úročenia), Pomer, priama a nepriama úmernosť, Pravdepodobnosť, štatistika, Grafické znázorňovanie závislostí, Práca s kalkulačkou, odhad výsledku.

f) *Zaujímavý útvar Vševedko* - práca s online portálom zlatka.in - prostredníctvom interaktívnej tabule žiaci plnili zaujímavé úlohy na témy Koľko čo stojí, Zmenáreň, Cestovné poistenie, Bankomat, Platobná karta, Sporenie a dlhy a pod. Žiaci využívali webstránku <https://www.mojafamilia.sk/web/chatbot/mincopes/>, na ktorej si žiaci vyskúšali chatovať so psom na tému FIG.

GEOGRAFIA, BIOLÓGIA, CHÉMIA

Dosiahnuté výsledky

a) Plnenie výchovno-vzdelávacích plánov, časovo-tematických plánov ŠVP a ŠkVP

Učivo v jednotlivých triedach a jednotlivých ročníkoch bolo väčšinou prebrané v súlade so schválenými tematickými plánmi s minimálnymi obsahovými a časovými posunmi.

Počas mimoriadnej situácie pri vzdelávaní žiakov dištančnou formou bolo problematické zvládnutie učiva 5. ročníka z biológie, ako aj 8. ročníka z chémie, ktoré ešte bude potrebné dobrať, upevniť a precvičiť na začiatku nasledujúceho školského roka.

V triedach s rozšírenou časovou dotáciou boli vyučovacie hodiny zamerané na pokusy, pozorovania a tvorbu projektov a prezentácií.

Na vyučovaní vyučujúci aktívne využívali doplnkovú literatúru a informácie z internetu hlavne pri príprave na olympiády a súťaže. Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží a olympiád.

b) Výsledky dosiahnuté na olympiádach a v súťažiach

• *Okresné kolo geografickej olympiády*

Okresného kola sa zúčastnilo 9 žiakov: Martina Halečková, Lenka Staníková (5.A), Aneta Holecová (5.B), Lucia Novosadová, Martin Cvacho (6.A), Branislav Dominiak (7.B), Branislav Williger (8.A), Dominika Holecová a Ondrej Blaško (9.A).

Najlepšie výsledky dosiahli nasledovní žiaci:

Kategória F (6. a 7. ročník): Branislav Dominiak (5. miesto); úspešní boli aj Lukáš Cvacho a Lucia Novosadová

Kategória E (8.a 9. ročník): Ondrej Blaško (3. miesto) - postúpil do krajského kola.

• *Okresné kolo biologickej olympiády – kategória C*

Anna Chmeliarová (8.B) bola úspešnou riešiteľkou (9. miesto)

• *Okresné kolo chemickej olympiády – kateg. D*

Okresné kolo chemickej olympiády prebehlo dištančnou formou - Ondrej Blaško (9.A) skončil na 2. mieste.

- **Krajské kolo chemickej olympiády – kateg. D**
Krajské kolo chemickej olympiády sa taktiež realizovalo dištančnou formou a Ondrej Blaško (9.A) v ňom zvíťazil.
- **Celoslovenské kolo geografickej olympiády - kategória E a F**
- Ako čiastočná náhrada za zrušené krajské a celoštátne kolo geografickej olympiády v kategóriách E a F bola žiakom ponúknutá možnosť zapojiť sa do Celoštátneho kola GQIQ. GQIQ je geografický tvorivo-inteligenčný kvíz, ktorý sa realizoval online a Ondrej Blaško (9.A) sa stal úspešným riešiteľom.
- **Okresné kolo biologickej olympiády - kategórie D, E** - boli zrušené
- **Envitalent** – celoslovenská biologická súťaž, v ktorej boli ocenení nasledovní žiaci: Branislav Dominiak (7.B) – získal titul „mudrc“ a Júlia Chytilová (8.B) s titulom „znalec“.
- **Envitalent – výskumník** je celoslovenská environmentálna súťaž, do ktorej sa zapojil Branislav Dominiak (7.B). S výskumnou úlohou „Skúmanie správania sa myši domovej v rôznych priestoroch“ získal v kategórii 6.-7. ročník 2. miesto.
- Neuskutočnili sa: regionálna environmentálna súťaž Enviroexpert ani športovo-vedomostná súťaž škôl terchovského regiónu Belský borec.

Exkurzie

Mimoriadna situácia a prerušenie vyučovania od 15.3.2020 ovplyvnili aj realizáciu exkurzií. Vzhľadom na to, že všetky boli plánované v jarnom období, nebolo možné uskutočniť žiadnu z nich (geografické a biologické exkurzie do Terchovej a Vrátnej doliny, Topoľčianok, Banskej Štiavnice a na Spiš). Takisto sa žiaci 5. ročníka nezúčastnili environmentálneho kurzu „Hráme sa v prírode“ v Ždiari.

Ostatné aktivity: environmentálne projekty, besedy, prednášky...

- V Auparku v Žiline sa každoročne koná festival vedy **Noc výskumníkov**, ktorého sa zúčastnili žiaci 8. a 9. ročníka. Okrem vedeckých prednášok a prezentácií si žiaci vyskúšali virtuálne okuliare, mohli riadiť simulátor dronu, videli ako pracuje 3D tlačiareň i optická pinzeta a aké je jej využitie napríklad v medicíne. Taktiež si pozreli exponáty týkajúce sa robotiky, trvalej udržateľnosti a biotechnológií.
- Správa NP Malá Fatra zrealizovala „**Deň otvorených dverí**“ pri príležitosti Týždňa vedy a výskumu na Slovensku. Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili 2 prednášok na tému: „Činnosť lesníka v NP Malá Fatra“, (vegetačné stupne na území Malej Fatry) a „Výskum medveďa hnedého v Malej Fatre“. Pre žiakov 7. ročníka bola určená prednáška na tému:

„Rehabilitácia živočíchov, vtáčia kriminalita“. Taktiež mali žiaci možnosť vidieť zábery z vypúšťania uzdravených vtákov do voľnej prírody.

- V rámci kampane **Týždeň zdravej výživy** sa konala v školskej jedálni ochutnávka zdravých jedál - čerstvej zeleniny a ovocia, nátierok, šalátov, ale i ochutených mliek a ovocných štiav. Koncom októbra tiež prebehla **jesenná výstava ovocia a zeleniny**, kde sa hodnotili najkurióznejšie tvary i najoriginálnejšie košíky z ovocia a zeleniny.
- Pre dievčatá siedmeho ročníka uskutočnila prednáška s názvom: „Dospievam alebo život plný zmien“ a pre chlapcov „Na štarte k mužnosti“.
- V rámci celoslovenskej kampane **Červené stužky** si žiaci pozreli film Anjeli a uskutočnila sa beseda s MUDr. Murajdovou pre žiakov 7. ročníka zameraná na problematiku civilizačného ochorenia HIV/AIDS a ich prevenciu. V rámci kampane prebehli na našej škole aj ďalšie aktivity, ako tvorba pohľadníc i turnaj žiačok 6. a 7. ročníka vo vybíjanej. Žiaci z redaktorského krúžku sa zapojili do súťaže pre Červené stužky a pripravili krátku reportáž o priebehu kampane na našej škole.
- Neuskutočnili sa: žiacka vedecká ekologická konferencia ŽIVEKO, environmentálny projekt Medveď hnedý a tiež sa nekonali Deň narcisov ani Deň Zeme.
- Škola je aktívne zapojená do projektu **recyklohier** - najväčšieho environmentálneho projektu na Slovensku pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR, ktorý vedie deti a žiakov k triedeniu elektroodpadu a použitých batérií. Taktiež prebiehal zber papiera a zber triedeného odpadu.
- Na hodinách chémie riešili žiaci 7. ročníka dlhodobé projekty na tému Voda a vzduch a na hodinách biológie sa zaoberali zdravou výživou (kalorické tabuľky).
- Environmentálna výchova bola realizovaná aj formou aktivít mimo vyučovacieho procesu. Na zemepisno – turistickom krúžku (Mgr. Andelová) žiaci navštívili Vysoké Tatry.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA, OBČIANSKA NÁUKA, DEJEPIS

PK SJL, OBN a DEJ priebežne rozvíjala v šk. roku 2019/2020 tieto úlohy:

V predmete slovenský jazyk a literatúra:

- *Rozvíjať u žiakov kladný vzťah ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a čitateľské aktivity .*
- *Dbieť o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na hodinách SJL a prepojiť s vyučovaním na všetkých vyučovacích hodinách.*
- *Rozvíjať u žiakov prácu s informáciami a schopnosť argumentovať*
- *Rozvíjať u žiakov schopnosť čítať s porozumením - klásť dôraz na vlastnú tvorbu žiakov.*

- *Intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach – „Myslenie je pohyb“.*

V predmete dejepis a občianska náuka:

- *Podporovať získavanie informácií z viacerých zdrojov, uplatňovať tvorivosť a samostatnosť žiaka vo vyuč. procese, zároveň rozvíjať okrem vedomostí aj schopnosť žiaka spoznávať historický materiál a pracovať s ním.*
- *Podieľať sa na rozvoji regionálnych dejín*
- *Rozvíjať u žiakov povedomie vlastnej dôstojnosti a hodnoty ľudskej bytosti, zapájať žiakov do súťaží a olympiád*
- *Utvrdzovať v žiakoch vedomie európskej integrácie a viesť ich k rešpektovaniu rovnoprávnosti a ľudských práv*
- *Venovať zvýšenú pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti*
- *Poskytnúť žiakom možnosť zdravého sebahodnotenia*

Formy práce na podporu rozvíjania hlavných úloh:

- Besedy, dramatizácia, interview; zapojenie žiakov do recitačných súťaží - Šaliensky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen.
- Hodiny SJL ozvláštniť vyučovaním v školskej knižnici.
- Projekt Mimočítanková literatúra v projektoch, príprava a prezentácia projektov, ročníkové projekty
- Exkurzie, referáty, práca so slovníkmi, práca s časopismi, novinami, médiami, školské olympiády, účasť na okresnom kole Olympiády v SJL.
- Práca s tvorivými a problémovými úlohami, grafmi, tabuľkami a testami.
- Vlastná literárna tvorba žiakov.
- Projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie.
- Čítanie krásnej literatúry, čítanie encyklopédií.
- Školská literárna súťaž.
- Olympiády
- Rozvíjať medzipredmetové vzťahy

Uskutočnené aktivity v 1. polroku 2019/2020

- *Detská rozprávková Žilina* - nikto zo žiakov našej školy nezískal umiestnenie v okresnom kole.
- *Školské kolo Olympiády zo SJL* – 12.11.2019 - vyhodnotenie v prílohe

Aj v tomto školskom roku talentovaní žiaci našej školy súťažili v školskom kole Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry kategórie C. Svoje vedomosti z materinského jazyka a literatúry si porovnali žiaci 8. ročníka a žiaci 9. ročníka. Takmer všetci súťažiaci preukázali výborné vedomosti pri teste z gramatiky, pravopisu a literatúry, preto sa rozhodujúcimi činiteľmi pre víťazstvo stali zručnosti práce pri transformácii textu.

1.miesto: **Erika Vráblová, 9.A**

2. miesto: **Ondrej Blaško, 9.A**

3. miesto: **Anna Chmeliarová, 8.B**

Školské kolo Šaliansky Mat'ko, účasť v okresnom kole

Niektoré aktivity sú na našej škole už tradíciou. Patrí k nim aj súťaž v prednese slovenskej ľudovej povesti „Šaliansky Mat'ko“, ktorej školské kolo sa konalo 17. decembra 2019. Z úst našich menších aj o kúsok väčších recitátorov zazneli povesti z rôznych kútov Slovenska. Niektoré smutné, iné veselé. Všetky však zobrazujúce život v minulosti. Aj o tom je totiž Šaliansky Mat'ko, aby prostredníctvom povestí poznávali naše deti históriu a bohatstvo našej krajiny.

Porota sa rozhodla oceniť týchto recitátorov:

II. kategória:

1. miesto: **Lukáš Bugáň 5. C**
2. miesto: **Veronika Michal'aková 4. B**
3. miesto: **Nela Kabatierová 5. A**

III. kategória:

1. miesto: **Branislav Dominiak 7. B**
2. miesto: **Matúš Krajčík 7. B**
3. miesto: **Katarína Vojteková 7. A**

- V školskom kole 1. miesto získal **Branislav Dominiak**, ktorý postúpil aj do okresného kola, kde sa umiestnil na **2. mieste**. Súťaž sa konala 28.01.2020.

- **Kampaň Červené stužky**

Dňa 27.11.2018 sa uskutočnila beseda pre siedmy ročník s MUDr. Katarínou Murajdovou. Túto besedu organizujeme každoročne v rámci kampane Červené stužky. Pani doktorka primeraným spôsobom priblížila žiakom problematiku HIV a AIDS.

V pondelok 02. decembra sme na našej škole rozdávali červené stužky. Červená stužka je medzinárodným symbolom solidarity s ľuďmi nakazenými HIV alebo postihnutými chorobou AIDS. Červená farba bola vybraná ako symbol krvi a života. Na Svetový deň boja proti HIV/AIDS(1.12.), si ľudia na celom svete pripínajú červenú stužku, aby tak vyjadrili svoj postoj k HIV/AIDS.

Ďalšie aktivity realizované na našej škole počas kampane Červené stužky

- **Pozeranie odborných videí a premietanie filmu Anjeli**
- **Tvorba pohľadníc**
- **Športový turnaj**
- **Turnaj vo vybíjanej – Červené stužky**

Dňa 19.11.2019 sme organizovali turnaj vo vybíjanej pre žiačky 6.-7.ročníka v rámci kampane Červené stužky. Turnaja sa zúčastnili školy ZŠ Terchová, Spojená škola Belá a ZŠ Rosina. Naša škola pre veľký záujem zostavila až 2 družstvá, kde bojovali naše šiestačky (doplnené siedmačkami) – Varín B a siedmačky – Varín A. Celý turnaj sa niesol v priateľskom duchu a žiačky odchádzali s úsmevom na tvári.

1. ZŠ Varín B
2. ZŠ Varín A
3. Spojená škola Belá
4. ZŠ Terchová

- **Záložka do knihy spája školy**

V tomto školskom roku sme sa zapojili už do 10.ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. Tento ročník sa niesol v duchu témy List za listom - baví ma čítať.

Do projektu sa prihlásilo 1 155 škôl s celkovým počtom 131 027 žiakov, a to z Českej republiky 421 škôl s celkovým počtom 41 906 žiakov a zo Slovenskej republiky 734 škôl s celkovým počtom 89 121 žiakov.

Našou partnerskou školou sa po prvýkrát stala škola v Českej republike z malého mestečka Rožmitál pod Třemšínem , ktorá nesie meno ZŠ Jakuba Jana Ryby, po slávnom pedagógovi a autorovi České mše vánoční "Hej mistře".

Ďakujeme všetkým žiakom, ktorí sa do projektu zapojili a poslali svoj malý záložkový odkaz svojim novým priateľom. Poďakovanie patrí aj všetkým učiteľom, ktorí svojich žiakov inšpirovali, viedli a pomáhali im s výrobou, ako aj vedeniu školy za poskytnutý materiál pri záverečnej úprave záložiek a kolegovi za prípravu reklamných nálepiek našej školy.

Veríme, že naše záložky žiakov v Českej republike potešia a budú šíriť dobré meno našej školy v zahraničí.

- **Medzinárodný deň školských knižníc**

Aj tento školský rok sa naša škola zapojila už do 15.ročníka celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, ktoré organizačne zabezpečila naša školská knižnica. Tohoročnou témou Medzinárodného dňa školských knižníc bola téma „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“.

Hlavným odborným garantom celoslovenského projektu je Slovenská pedagogická knižnica Bratislava.

Podujatie sme nazvali **Múdrosť ukrytá v šedinách** . Žiaci vstúpili do sveta, ktorý sa navonok dnešnému ani zďaleka nepodobá. Chceli sme evokovať prepojenie sveta minulosti s tým dnešným, ktorý má však s tým dnešným jedno spoločné - jeden bez druhého by sme neboli nikým a ničím.

Aktivity sme preto nasmerovali k životu na klasickej slovenskej dedine, kde sa informácie nielen tradovali, ale každodenný život prinášal ťažkú prácu spolu s okamihmi, ktoré život robili pekným a zároveň jednoduchším ako dnes.

Požiadali sme o spoluprácu dobrovoľné členky Matice slovenskej vo Varíne, ktoré privítali žiakov vo svojich priestoroch. Päť starších dám pripravilo žiakom zaujímavé aktivity:

Prehliadku priestorov, spojenú s výkladom, v ktorých je sústredená expozícia života obce od najstarších čias po súčasnosť.

Rozprávanie o živote v obci počas roka v jednotlivých ročných obdobiach, ktorý bol spojený so životom roľníka.

Rozprávanie o voľnočasových aktivitách v obci – jarmoky, zábavy, uvádzanie mladých dievčat do spoločenského života, narodenie dieťaťa, zber lesných plodov, tkanie kobercov, rapkanie.

- Praktické ukážky drápania peria.
- Praktické ukážky krížikových výšiviek.
- Praktické ukážky výroby tradičných vianočných ozdôb a zdobenie stromčeka, ktorý visel v izbách zo stropu v každom dome.
- Pohostenie tradičným koláčom – kabáčom a zemiakovým koláčom.
- Spomienky na školské roky.

- **Exkurzia do múzea holokaustu v Seredi - dejepisná exkurzia spojená s predmetom OBN**

Exkurziu zrealizovali Mgr. Mária Halečková a Mgr. Kristína Chobotová - 11.10.2019

- **Dejepisná olympiáda – 10.12.2019 – školské kolo**

Počet súťažiacich v kategórii:

9. ročník – Ladislav Kysela, Ondrej Blaško

8. ročník – Matúš Bobáň, Adam Verčík

7. ročník – Branislav Dominiak, Nina Kožiaková

6. ročník – Anna Ovečková, Marko Gecelovský

14.02.2020 sa uskutoční okresné kolo, kde nás budú reprezentovať títo žiaci.

- **Literárna exkurzia - 7. ročník - Dolný Kubín, Jasenová, Leštiny - 1.10.2019**
- **Projekty** – projekty budú realizované priebežne v 2. polroku podľa Plánu práce.
- **Detský čin roka** – žiaci 6. – 9. ročníkov na hodinách OBN čítali príbehy a hlasovali za tie, ktoré sa im najviac páčili.
- **Október, mesiac úcty k starším** - projektové aktivity realizované na hodinách OBN.
- **UNICEF** - aktivity prebiehajú počas celého školského roka.

Všetky vyučujúce SJL odovzdali polročné písomné práce i slohové práce, diktáty za dané ročníky.

Tabuľka 23 Výsledky polročných písomných prác:

Trieda	Priemer	% úspešnosti
5.A	2,42	69,25
5.B	2,15	77,17
5.C	2,0	81,46
6.A	2,4	71,4
6.B	2,7	67,2
7.A	2,4	69,00
7.B	2,14	76,52
8.A	2,92	62,54
8.B	3,04	59,6
9.A	3,04	59,00
9.B	2,8	61,00

- *Aktivity na podporu čitateľskej*

Z plánu aktivít na podporu a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti sme v 1. polroku realizovali tieto akcie:

- *Hodiny SJL realizované v školskej knižnici*
- *Literárne súťaže*
- *Hodiny hlasného čítania*
- *Hodiny tvorivého písania*
- *Rozhlasové literárne relácie*
- *Projekty pri príležitosti významných spisovateľov, literárnych sviatkov, prezentácie*
- *Literárne exkurzie*
- *Projekt „Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice“*
- *Projekt „Záložka do knihy spája školy“*

Objednávanie kníh prostredníctvom ALBATROSU, KMČ

CUDZIE JAZYKY – ANJ, NEJ, RUJ

Hlavné úlohy PK

V školskom roku 2019/2020 cielene rozvíjať tri hlavné úlohy:

1. *Rozvíjať u žiakov komunikačné zručnosti, schopnosť vyjadrovať sa písomne a ústne, rozvoj posluchu hovoreného slova*
2. *Rozvíjať u žiakov prácu s informáciami – tvorba projektov, posterov*
3. *E – Twinning – rozvíjať spoluprácu s inými školami*

Formy práce na podporu rozvíjania hlavných úloh:

- 1) Besedy, dramatizácia, vedomostné kvízy, olympiády, rozhlasové relácie, interview.
- 2) Príprava a prezentácia projektov; príprava referátov, prezentácií, posterov; práca so slovníkmi; práca s časopismi, novinami, hodiny CUJ v knižnici, v jaz. laboratóriách
Listy priateľom, mailová komunikácia, zapájanie sa do súťaží a olympiád v cudzom jazyku

Zasadnutia PK:

V šk. r. 2019/20 sa uskutočnili dve zasadnutia PK CUJ v auguste a v januári.

• **Plnenie výchovno-vzdelávacích plánov, časovo-tematických plánov ŠVP a ŠkVP**

Učivo v jednotlivých triedach a jednotlivých ročníkoch bolo preberané v súlade so schválenými tematickými plánmi, okrem RUJ a NEJ, kde sú cca 1 lekciiu pozadu z dôvodu neskorého dodania objednaných učebníc a pracovných zošitov

Na vyučovaní CUJ sa vyučujúce zameriavajú na rozvoj komunikačných schopností žiakov. Na začiatku každej vyučovacej hodiny vhodným motivačným rozhovorom vytvárajú cudzojazyčnú atmosféru, podporujú komunikáciu v cudzom jazyku.

Vyučujúce cudzích jazykov využívajú jazykové laboratórium na rozvoj posluchu, interaktívne tabule na rôzne aktivity, týkajúce sa vyučovania CUJ, počítačové učebne kde sme pracujú s eduktívnymi CD, a žiaci si tak mohli lepšie precvičiť či upevniť svoje vedomosti .

•Uskutočnené akcie

Etwinning - spolupráca s inými školami pokračuje. Žiaci 9. ročníka si pod vedením p. učiteľky Halečkovej vymenili vianočné pohľadnice so žiakmi z Turecka. Z pohľadníc ktoré dostali od svojich kamarátov z Turecka urobili peknú vianočnú nástenku.

P. učiteľka Horváthová – vytvorila projekt so školou v Španielsku – CRA Cubbilos del Sil s názvom Hudba okolo nás. Pracuje so žiakmi piateho a ôsmeho ročníka. Vzájomne si vymenili texty a hudobný doprovod národnej hymny v interpretácii žiakov, so zámerom naučiť sa hymnu druhej krajiny. Padlet – na tému môj obľúbený spevák, speváčka alebo skupina – pomocou programu Avatar Maker vytvárali obrázky obľúbených spevákov s popisom a druhá škola hádala o koho sa jedná. Počas Vianoc naspievali a vzájomne si vymenili koledy.

Európsky deň jazykov

Európsky deň jazykov je podujatie, ktorým sa zapájame do celoeurópskej siete aktivít organizovaných po celej Európe pri príležitosti European Day of Languages.

Tento školský rok sme sa aktivitám k Európskemu dňu jazykov venovali len na hodinách cudzích jazykov, žiaci si pripravili rôzne prezentácie, postery, referáty, súťažné kvízy, či výstavy. V tento deň sa žiaci ročníkov 3. – 9. mali tiež možnosť zúčastniť anglicko – slovenského divadelného predstavenia 1001 Stories. Dostali sa do rozprávky z exotických čias, keď ľudia ešte lietali na kobercoch, nosili sa na chrbte veľryby a dokázali sa rozprávať s vtákmi. Počúvali príbehy plné zázrakov a ľudskej múdrosti. Žiaci si vypočuli príbehy v angličtine aj slovenčine, vždy prispôbené ich vekovej kategórii.

Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo

14. novembra sa uskutočnilo školské kolo olympiády z ANJ v kategórii 1A. – pre žiakov 5.–7. ročníka a v kategórii 1B – pre žiakov 8. - 9. ročníka. Dokopy súťažilo 55 žiakov. Žiaci si vyskúšali svoje znalosti v oblasti slovnej zásoby, počúvania s porozumením, čítania ako aj gramatiky. Najlepší žiaci postúpili na ústnu časť.

Kategória 1.A: 1.miesto: Sebastián Blaško (7.B)

2. miesto: Michal Samec (5.B)

3. miesto: Marcela Štefúnová (6.A)

Kategória 1.B: 1.miesto: Ema Sušienková (9.B)

2. miesto: Sofia Zelinová (8.B) a Jakub Šťastný (9.A)

3. miesto: Vanesa Zatlková (9.A)

Do okresného kola nás pôjde reprezentovať : Sebastián Blaško a Ema Sušienková

Školské kolo Olympiády v ruskom jazyku

Pre žiakov 9.ročníka sa 2.decembra 2019 konalo školské kolo Olympiády v ruskom jazyku. Je to nepostupová súťaž, ide hlavne o to, aby si žiaci overili svoje získané vedomosti v jazyku, ktorý patrí medzi voliteľné.

Medzi najúspešnejších patrili títo žiaci:

1. miesto: Nikolaj Pažický, 9.A (38 b),
2. miesto: Lívia Androvičová, 9.B (33 b),
3. miesto: Nikola Trnková, 9.B (29 b)
Helena Gachová, 9.B (29 b).

Školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku sa z dôvodu dlhodobej PN vyučujúcej nekonalo.

Poznávací zájazd do vianočnej Viedne sa ani tento rok nekonal kvôli nízkemu počtu žiakov.

Exkurzia Brodzany

Dňa **17.októbra 2019** žiaci siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka, ktorí si ako svoj voliteľný predmet vybrali ruský jazyk, navštívili Aponniho knižnicu v Oponiciach a Slovanské múzeum A.S. Puškina v Brodzanoch. V knižnici sa nachádzajú vzácne diela od roku 1515 do roku 1940. V jej zbierkach je vyše 400 prvotlačí v 12 jazykoch, medzi inými i z ruského jazyka. Prehliadka múzea bola pre žiakov veľmi užitočná, dozvedeli sa o myšlienkach slovanstva, slovanskej vzájomnosti, ale hlavne sa podrobne oboznámili so životom a dielom jedného z najväčších romantických básnikov ruskej a svetovej literatúry.

Projekty na hodinách cudzieho jazyka – Vo vianočnom období žiaci pripravovali projekty venované Vianociam vo svete a porovnávali zvyky u nás a vo svete.

VÝCHOVNÉ PREDMETY – TECHNIKA, TELESNÁ VÝCHOVA, HUDOBNÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ VÝCHOVA, NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

TECHNIKA

Zručnosti pre úspech

Dňa 15. 11. 2019 sa v školských dielnach Strednej odbornej školy dopravnej v Žiline uskutočnil siedmy ročník workshopu Zručnosti pre úspech.

V úvode všetkých účastníkov workshopu privítala riaditeľka školy Ing. Mária Vítová, PhD., MBA.

Pozvanie na workshop prijalo 20 trojčlenných družstiev základných škôl zo Žiliny a okolia. Svoje zručnosti a vedomosti si zmerali v oblasti dopravy zameranej na automobilový priemysel. Po prvýkrát sa akcie zúčastnili aj dve firmy: IGV technológie, s. r. o., Žilina – výroba náhradných dielov pre výrobné stroje a zariadenia; vývoj, výroba a servis jednoúčelových strojov a EdgeCom, a. s. – informačné technológie a počítače.

Workshopov sa zúčastnilo 60 súťažiacich zo základných škôl ZŠ Karpatská, Žilina, ZŠ s MŠ Terchová, ZŠ s MŠ Divina, ZŠ Lietavská Lúčka, ZŠ Námestie mladosti 1, Žilina, ZŠ Martinská, Žilina, ZŠ Nesluša, ZŠ Rajecké Teplice, ZŠ s MŠ Teplička nad Váhom, ZŠ Čadca-Horelica, ZŠ s MŠ Varín, ZŠ s MŠ Višňové, ZŠ s MŠ Rosina, ZŠ Rajec, ZŠ Veľké Rovné, ZŠ

s MŠ Žilina- Závodie, CZŠ s MŠ Dobrého pastiera, Žilina, ZŠ Lietava, ZŠ s MŠ Hôrky, ZŠ Dolinský potok, Kysucké Nové Mesto.

Jednotlivé tímy plnili súťažné úlohy na dvanástich stanovištiach:

1. **Bezpečnosť nadovšetko** – prednáška a test o materiáloch využívaných v automobilovom priemysle, ukážka videí z dopravných nehôd.
2. **Simulátor riadenia** – simulovaný spôsob jazdy na trenažéri – osobnom motorovom vozidle.
3. **Kalenie a strihanie do gummy** – nahriatie železa a prudké ochladenie, strihanie do gummy – tvar písmena „U“.
4. **Skrutkové spoje** – montáž a demontáž skrutkových spojov.
5. **Prevodovka** – montáž a demontáž obalu prevodovky.
6. **„Michelin“** – demontáž, slalom a montáž pneumatiky.
7. **„Jazda autom“** – simulácia reálnej jazdy v aute zo školskej autoškoly.
8. **Lakovňa a marketingový pracovník** – vytvorenie reklamného pútača na tému Mysli na našu planétu a cestuj ekologicky. Na konci akcie bola prezentácia súťažiacich tímov v 2-minútovom vstupe o svojich prezentáciách.
9. **Odlievanie** – odlievanie do vytvorenej formy štvorlístka – nahriatím cínu a olova odlievať svoj štvorlístok pre šťastie.
10. **Voltík** – zapájanie reálneho elektrického obvodu – bzučiak s veľkým tónovým rozsahom.
11. **Zváranie a spájkovanie plameňom** – nácvik zvárania dvoch plechov a spájkovanie mosadzou.
12. **Virtuálny tréningový systém** – simulácia nanášania farby.

Žiaci základných škôl súťažili vo vybraných disciplínach: Bezpečnosť nadovšetko, Skrutkové spoje, Prevodovka, Michelin, Voltík.

Celé podujatie prebiehalo podľa vopred naplánovaného časového harmonogramu, tímy sa striedali a s húževnatosťou vykonávali jednotlivé činnosti. Niektoré boli jednoduché a zábavné, iné boli náročné. Všetky aktivity však žiaci zvládli a úspešne absolvovali.

Najúspešnejšie základné školy:

1. miesto ZŠ Nesluša
2. miesto ZŠ s MŠ Divina
3. miesto ZŠ Rajecké Teplice

Našu školu reprezentovali žiaci Dávid Staník (8.B), Maroš Tlacháč (9.A), Marián Daniš (9.A)

Noc Výskumníkov 2019

Motto: „Život ako ho (ne)poznáme“

V piatok 27. septembra sa uskutočnila Európska noc výskumníkov 2019 v OC Mirage Žilina. Spolu s našimi ôsmakmi a deviatkami sme sa boli pozrieť na nové technológie a pokroky vedy. Mali možnosť vidieť niekoľko zaujímavých exponátov, dokonca si niektoré mohli sami vyskúšať. Riadili simulátor dronu, vyskúšali si virtuálne okuliare, opilecké okuliare, videli ako pracuje 3D tlačiareň, dozvedeli sa ako pracuje optická pinzeta a aké je jej využitie napríklad v medicíne. Taktiež sme mali možnosť vidieť exponáty týkajúce sa robotiky, trvalej

udržateľnosti a biotechnológií. Prakticky si zopakovali poskytovanie prvej pomoci na figurínach. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník, aby sme mohli s údivom sledovať pokrok vedy a techniky za ďalší rok.

Aranžovanie vianočných stolov

V decembri 2019 žiačky ôsmeho a deviatego ročníka súťažili v aranžovaní vianočných stolov. Všetky štyri stoly boli veľmi pekné, vkusne pripravené, dievčatá ukázali svoj cit pre estetiku a dobré nápady. Ich šikovnosť ocenili aj žiaci z iných ročníkov a to hlasovaním za najkrajší stôl. Výsledky boli naozaj veľmi tesné ale najviac oslovil stôl, ktorý pripravili žiačky 8.B triedy.

Advent a výzdoba vianočného stromčeka v škole

Adventné obdobie a blížiac sa Vianoce nám pripomínali sviečky na adventnom venci, ktorý bol umiestnený na prvom medzипoschodí. Vianočnú atmosféru zvýraznil vianočný stromček vo vestibule školy. Na jeho výzdobu sa podujali žiačky 9. ročníka a podarilo sa im to veľmi pekne.

Príprava darčiekov pre budúcich prvákov

Starostlivosť o kvetinové a bylinkové záhony na školskom dvore

TELESNÁ VÝCHOVA

Športové súťaže na školský rok 2019/2020:

- pokračovanie futbalového projektu SFZ „DAJME SPOLU GÓL“ pre MŠ a 1.ročník ZŠ
- florbalový krúžok –dievčatá (zapojený do celoslovenskej Floorball SK liga TV JOJ)
- Beh nádeje
- Beh 17. novembra
- florbalové turnaje dievčat (mladšie a staršie žiačky)
- turnaje vo vybíjanej dievčat
- futsalová školská liga (počas celého školského roku)
- futbal: Jednota Cup, Sportiteľňa Cup, McDonald Cup
- okresné kolá vo futsale, florbale, vybíjanej, volejbale, atletike
- účasť na zápase Európskej ligy: Slovan – Wolwerhapon v BA na Tehelnom poli
- turnaj prípraviek „O pohár predsedu ObFZ“
- zapojenie do projektu Slovenského olympijského výboru „Odznak všestrannosti“
- účasť na štafetových pretekoch v Banskej Bystrici –pozvanie od Športovej akadémie Mateja Tótha
- využívanie metodiky na telesnú výchovu na výučbu atletiky
- lyžiarsky výcvik pre 7. ročník

Školské futbalové, futsalové súťaže boli pre pandémiu koronavírusu zrušené.

Dajme spolu gól

V tomto školskom roku sa naša škola po druhýkrát zapojila do skvelého športového projektu „Dajme spolu gól“, ktorý organizuje Slovenský futbalový zväz. Projekt je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v materských školách. Podarilo sa nám do projektu zapojiť aj žiakov 1. ročníka ZŠ. Vďaka projektu sme získali materiálne vybavenie: futbalové lopty, sieťku na lopty, rozlišovacie tričká, označovacie méty, prekážky, set kužeľov, koordináčne

rebríky a tričky pre malých hráčov. Naši chlapci-predškólační a prváci sa pod vedením Mgr. Jána Holúbka budú pravidelne rôznymi pohybovo-športovými aktivitami pripravovať na osvojenie si základov techniky futbalu, zlepšia sa ich základné pohybové návyky. Cieľom projektu je podpora zdravého životného štýlu, rozvoj kognitívnych funkcií detí a motivácia detí k športovým aktivitám a k trvalému pozitívnemu vzťahu k športu. *Z dôvodu pandémie koronavírusu sa súťaž prerušila.*

Európsky týždeň športu 2019 –Beactive (od 23.9. -30.9.2019)

Tabuľka 24 Aktivity na našej škole:

Názov aktivity	Dátum	Čas	Miesto konania	Popis aktivity
Športový deň vo Varíne – I. stupeň	23.9.2019	9:00 – 11:15	telocvičňa, športový areál školy	Pohybové hry, súťaže, atletika, turnaje.
Športový deň vo Varíne – II. stupeň	24.9.2019	9:00 – 12:05	telocvičňa, športový areál školy	Atletika, turnaje (futbal, vybíjaná, floorball, tenis, badminton, streetball).
Do školy na bicykli	23.9. – 29.9. 2019	7:00 – 7:30	Varín centrum - ZŠ s MŠ Ondreja Štefku Varín	Prísť do školy aspoň jeden deň v týždni na bicykli.
Cvičí celá škola – I. stupeň	23.9. 2019	8:35 – 9:00	športový areál školy	Spoločná rozcvička pre žiakov I. stupňa.
Cvičí celá škola – II. stupeň	24.9.2019	8:35 – 9:00	športový areál školy	Spoločná rozcvička pre žiakov II. stupňa.
Beh za zdravé srdce	25. 9. 2019	10:00 – 11:00	športový areál	Hodinový bežecký maratón
Týždeň zdravej výživy	23.9. – 29.9. 2019		školská jedáleň	V priebehu týždňa sa snažiť skonzumovať čo najviac ovocia a zeleniny, dodržiavať pitný režim. Na hodinách BIO, THD, VYV sa zamerať na tvorbu zdravého jedálnička. Žiaci majú možnosť vypracovať svoj týždenný stravovací harmonogram, prípadne môžu svoj jedálniček aj nakresliť.

Beh nádeje

Dňa 14.10.2019 sa vybraní žiaci 5.- 9. ročníka zúčastnili „Behu nádeje“, ktorý sa konal v rámci XXV. ročníka celoslovenského festivalu zameraného na patologické javy v spoločnosti „DNI NÁDEJE“. Štafetový beh sa konal v peknom prostredí Parku Ľudovíta Štúra za krásneho

slniečného dňa. 4-členné družstvá súťažili až v šiestich kategóriách (5-6. ročník dievčatá/chlapci; 7-8. ročník dievčatá/chlapci; 9. ročník dievčatá/chlapci).

Najúspešnejšou štafetou boli chlapci 8. ročníka, ktorí si vybojovali krásne **1. miesto** (Chebeň Matej – 8.B, Paško Sebastián-8.B, Synák Martin – 8.A, Samec Patrik – 8.B). Mladšie dievčatá sa nenechali zahanbiť a odniesli si pekné **3. miesto** (Štefunová Marcela – 6.A, Ovečková Anna – 6.A, Zakopčanová Pavlína – 6.B, Jelínková Martina – 6.B) a naše deviatačky sa umiestnili na **5. mieste** (Tichá Dominika – 9.A, Lovásová Michaela – 9.B, Obšivanová Mária – 9.B, Androvičová Lívia – 9.B). Žiaci, ktorí obsadili 1. a 3. miesto sa zúčastnili 17.10.2019 galaprogramu „Oskar nádeje“ v mestskom divadle Žilina spojený s odovzdávaním cien.

Nadácia Kia Motors Slovakia - Šport v regióne 2019- florbalový turnaj mladších žiakov

Dňa 15.10.2019 odohrali dve družstvá mladších žiakov florbalový turnaj v Belej. Dievčatá boli z piatich a šiestich ročníkov. Pre niektoré to bola turnajová premiéra. Bojovali statočne, tešili sa z výhier, prehry aj zaboľeli, no strávili krásny športový deň nabitý zápasmi. Odohralo sa 17 zápasov systémom každý s každým. Nakoniec o víťazovi rozhodol pridaný finálový zápas. **Umiestnenie: 1.** Budatín, **2.** Terchová A, **3.** Terchová B, **4.** Varín B, **5.** Belá, **6.** Varín A. *Nadácia Kia Motors Slovakia - Šport v regióne 2019- florbalový turnaj starších žiakov*

Po mladších žiačkach sa dňa 16.10.2019 staršie žiačky (dve družstvá) zúčastnili florbalového turnaja v Belej. Hralo systémom každý s každým 10 minút hracieho času. Spolu sa odohralo 21 zápasov.

Umiestnenie: 1. Terchová, **2.** Belá B, **3.** Belá A, **4.** Budatín, **5.** Varín B, **6.** Varín A, **7.** Teplička nad Váhom.

Zápas Európskej ligy Slovan – Wolwerhaptón

24. 10. 2019 sa niektorí žiaci zúčastnili s Mgr. Jánom Holúbkom a Mgr. Branislavou Babišovou zápasu **Slovan – Wolwerhaptón na** Tehelnom poli v Bratislave. Žiaci tak mali jedinečnú možnosť pozrieť si veľký európsky zápas. Okrem zápasu si pozreli hrad Devín, navštívili ZOO, Dinopark,.....

28.10. 2019 začala dlhodobá súťaž **FLORBAL SK liga** pod patronátom TV JOJ -projekt florbal SK LIGA už tri roky motivuje žiakov základných stredných škôl k pravidelnému športovaniu. Celoslovenské finále sa bude konať v Tatralandii.

Výlet do Tatralandie

31.10.2019 – Mgr. Ján Holúbek pripravil – pre starších žiakov TJ FATRAN VARÍN- výlet do Tatralandie - za úspešnú reprezentáciu školy, obce a klubu.

Odznak všestrannosti

Naša škola – ako jediná v Žilinskom kraji – bola zapojená do projektu Slovenského olympijského výboru „ODZNAK VŠESTRANNOSTI“ žiaci vo veku 11-12 rokov budú plniť rôzne športové disciplíny. Testovaná škola bude odmenená od SOŠV certifikátom za absolvovanie testovania. Cieľom projektu je ukázať deťom, že pravidelné pohybové aktivity zlepšia ich pohybové schopnosti a možno sa nájdu aj nové športové talenty. *Z dôvodu koronavírusu prerušené.*

Beh 17. novembra

Dňa 07. 11. 2019 sme sa zúčastnili 53. ročníka Behu 17. novembra. Beh bol usporiadaný pri príležitosti Dňa študentstva. Usporiadateľmi tohto bežeckého podujatia boli: Ústav telesnej výchovy Žilinskej univerzity, AC UNIZA a Slovenská asociácia univerzitného športu. Pripravených bolo spolu 11 kategórií (mládež základných a stredných škôl, vysokoškoláci a dospelí). Umiestnenie: 1. miesto - Matej Chebeň (8.B)
2. miesto – Matúš Verčík (8.B)
7. miesto – Martin Synák (8.A)
13. miesto – Matúš Bobáň (8.B)

O pohár predsedu ObFZ

Dňa 17.11.2019 sa v Korní konal turnaj: 5.ročník turnaja prípraviek o pohár predsedu ObFZ Žilina . Turnaja sa zúčastnilo 22 družstiev kategórie U - 11, ročník 2009 a mladší.

Turnaj vo vybíjanej – Červené stužky

Dňa 19.11.2019 sme organizovali turnaj vo vybíjanej pre žiačky 6.-7.ročníka v rámci kampane Červené stužky. Turnaja sa zúčastnili školy ZŠ Terchová, Spojená škola Belá a ZŠ Rosina. Naša škola pre veľký záujem zostavila až 2 družstvá, kde bojovali naše šiestačky (doplnené siedmačkami) – Varín B a siedmačky – Varín A. Celý turnaj sa niesol v priateľskom duchu a žiačky odchádzali s úsmevom na tvári. Umiestnenie:

1. ZŠ Varín B
2. ZŠ Varín A
3. Spojená škola Belá
4. ZŠ Terchová

O2 Športová akadémia Mateja Tótha – športový deň

V stredu 27.11.2019 sa základné školy Banskobystrického, Trenčianskeho a Žilinského kraja zúčastnili Športového dňa Nadácie Slovenskej sporiteľne v Športovej hale Dukla na Štiavničkách v Banskej Bystrici. Zapojila sa aj naša škola s atlétmi 2.- 5.ročníka. Okrem športovej súťaže čakal na účastníkov bohatý program. Pripravené boli skákacie hrady, maľovanie na tvár aj občerstvenie. Pre ostatných diagnostický stánok zdravotnej poisťovne Dôvera, konzultácie s odborníkmi z O2 Športovej akadémie Mateja Tótha, stánok Cemio kamzík s malým darčekom a mnoho iného. Pre každého smädného návštevníka čakala minerálna voda Budiš. Samozrejme nechýbala autogramiáda olympijského víťaza Mateja Tótha. Podujatie vyvrcholilo koncertom skupiny AYA. Naša škola získala metodiku z TSV na atletiku, ktorú hneď aj využili na hodinách.

Školská futsalová liga 2019/2020 – Futsal pre všetkých

Boli vytvorené dve mužstvá: žiaci 5.-6. ročník a žiaci 7.-9.ročník. Pre pandémiu koronavírusu bola liga predčasne ukončená. Umiestnenie našej školy k 15.2.2020: Liga 5.-6. ročník - 5.miesto, Liga 7.-9.ročník 6. miesto. Najlepší strelci z našej školy: Daniel Cigánik (6.A), Matej Chebeň (8.B) a Dávid Bačinský (9.B)

Okresné kolo vo futsale žiakov ZŠ –Futsal žiakov ZŠ

Hralo sa v troch termínoch: 28.1.2020, 7.2.2020 a 18.2.2020 v športovej hale ZŠ V. Javorku. Z 11 mužstiev do finále okresného kola postúpili 4 mužstvá: ZŠ V. Javorku, ZŠ Varín, ZŠ Terchová a ZŠ Karpatská. Výsledky: 1. ZŠ V. Javorku

2. ZŠ Varín

3. ZŠ Terchová

4. ZŠ Karpatská

Do krajského kola postúpila ZŠ V. Javorku.

Lyžiarsky výcvik

V dňoch 17.2.2020 – 21.2.2020 sa uskutočnil lyžiarsky výcvik (LV) žiakov siedmeho ročníka, v lyžiarskom stredisku Jasenská dolina pri Martine. LV sa zúčastnilo 40 žiakov - 19 žiakov zo 7. A a 21 žiakov zo 7.B triedy. O plynulý a bezproblémový priebeh lyžiarskeho výcviku sa postarali: vedúca lyžiarskeho výcviku a pedagogický dozor – Mgr. Branislava Babišová, 2 učiteľky – lyžiarske inštruktorky (Mgr. Monika Staňová, Mgr. Natália Martošová) lyžiarsky inštruktor Adam Mahút a zdravotník Andrej Šipka (CK Andromeda). Ubytovanie bolo zabezpečené v horskom penzióne Brest, neďaleko od strediska Jasenská dolina - Kašová. Žiaci boli ubytovaní 3 a 4 – lôžkových izbách s vlastným sociálnym zariadením. Žiaci boli po krátkom otestovaní rozdelení do 3 družstiev:

1. družstvo začiatočníkov (18 žiakov)
 - o lyžiarsky inštruktor Adam Mahút,
 - o pedagogický dozor Mgr. Branislava Babišová
2. družstvo mierne pokročilých lyžiarov (11) – lyžiarska inštruktorka Mgr. Natália Martošová
3. družstvo pokročilých lyžiarov (11) – lyžiarska inštruktorka Mgr. Monika Staňová

Lyžiarsky výcvikový kurz prebiehal podľa výcvikového plánu a splnil svoj cieľ. Lyžovalo sa na umelom snehu, svah bol vždy upravený. Najväčší pokrok zaznamenali tí žiaci, ktorí sa v pondelok prvýkrát učili lyžovať a na konci 2. dňa už všetci dokázali bezpečne zlyžovať celý svah. Žiaci majú veľa pekných spoločných zážitkov nielen z lyžovania ale kolektív sa utužoval predovšetkým počas spoločných večerov, kedy pozerali inštruktážne video (Zjazdové lyžovanie UMB), film, písali denník, vytvárali si vlastné erby (podľa izieb – názov, erb, slogan), ktoré si nalepili na dvere, hrali spoločenské hry, písali vedomostné testy, kvízy. Po náročnej lyžovačke mali žiaci možnosť zregenerovať sa vo vírivke, zúčastnili sa nočnej vychádzky do strediska Kašová. V stredu poobede sme navštívili prírodovedné Múzeum Andreja Kmeťa - expozíciu **Príroda Turca**. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa pútavej prednášky RNDr. *Mateja Žiaka* o vodných bezstavovcoch, Je to fotograf a entomológ. Na konci prednášky si žiaci mohli vybrať vodné bezstavovce a tie pozorovať pod špeciálnym mikroskopom.

Posledný večer mali žiaci zábavno-vedomostným kvíz, nasledoval karaoke večer, kde sa svojimi speváckymi číslami nenechali zahanbiť ani chlapci a tanečné kreácie mohli naši siedmáci predviesť počas diskotéky.

Žiaci boli počas LV odmenení nielen krásnymi diplomami a cenami (karaoke, kvízy, testy, erby, najkrajšia izba, najvzornejšie správanie, lyžiarske preteky – rýchlosť, technika), ale na konci LV každý žiak dostal certifikát a sladkú medailu za úspešné absolvovanie lyžiarskeho výcviku.

Zápasy v futsalovej, florbalovej a futbalovej lige boli prerušené z dôvodu pandémie koronavírusu.

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Mikulášsky koncert (6.12.2019)- mikulášsku atmosféru na našej škole spestril koncert, ktorý sa konal v kinosále kultúrneho domu. Na koncerte vystúpila hudobná skupina zo ZUŠ v Kysuckom Novom Meste, ktorá zahrala a zaspievala známe slovenské i zahraničné populárne piesne.

Dobrá novina, šťastná hodina

Žiaci 1. a 2. stupňa si v adventnom čase pripravili vianočné vystúpenie pre rodičov, starých rodičov, všetkých obyvateľov obce Varín. V kinosále vo Varíne 11. decembra 2019 pre nich zahrali príbeh o anjelovi Striebrovláskovi, ktorý svojimi dobrými skutkami vykonanými medzi ľuďmi na Zemi znovu získal miesto v Nebi, ktoré stratil pre svoju neposlušnosť.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výtvarná súťaž **Vesmír očami detí** - počas januára a februára 2020 na našej škole prebiehala výtvarná súťaž Vesmír očami detí, v ktorej naši žiaci nakreslili ako si predstavujú nekonečný vesmír. Práce sme najprv zaradili do školského kola, z ktorých sme vybrali postupujúce práce do okresného kola.

Vianočná pohľadnica – 16. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže, ktorú vyhlasuje Oravské kultúrne stredisko v Dolnom Kubíne

Počas kampane Červené stužky prebieha aj celoslovenská výtvarná súťaž, do ktorej sa zapojili aj naši žiaci. Kreslili pohľadnice na tému boja proti AIDS/HIV – **Pohľadnica pre Červené stužky.**

Celoslovenskú výtvarnú súťaž **Vesmír očami detí** vyhlasuje Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove v spolupráci s hviezdárňami, okresnými astronomickými kabinetmi, Centrami voľného času a regionálnymi osvetovými strediskami

Súťaž prebehla v dvoch etapách: 1. etapa - okresné kolá (spádová oblasť)
2. etapa - celoslovenské kolo

Týždeň priateľstva - plagát priateľstva v rámci OBN a VYV

Aj na hodinách výtvarnej výchovy žiaci pracovali na súťaži **Moje ľudské práva**, ktorú vyhlasuje Slovenské národné stredisko pre ľudské práva (SNSLP). Témou bol: **Ľudskoprávny hrdina alebo hrdinka v akcii.** Cieľom súťaže je osвета zameraná na dodržiavanie ľudských práv, podpora záujmu o všeobecnú problematiku dodržiavania ľudských práv a nediskriminácie. Úspechom je 3. miesto žiačky 8.B triedy Anny Chmeliarovej.

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

Návšteva kostola Najsvätejšej trojice vo Varíne

Zapojili sme sa do celoslovenského projektu **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?** Cieľom bolo pripraviť darček pre ľudí v domovoch dôchodcov, ktorí sa v čase Vianoc cítia osamelí a opustení, lebo nemôžu stráviť sviatky so svojou rodinou. Deti spolu so svojimi rodičmi naplnili krabice od topánok ako vianočný darček a poslali obyvateľom domovov dôchodcov.

10. Vyhodnotenie činnosti Metodického združenia ročníkov 1.-4. ročník a ŠKD

Činnosť MZ v školskom roku 2019/2020

Činnosť MZ prebiehala v školskom roku 2019/2020 podľa plánu, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka. Neoddeliteľnou súčasťou obsahu primárneho vzdelávania boli aj prierezové témy, ktoré sa prelínali vzdelávacími oblasťami. Prierezové témy odrážali aktuálne problémy súčasnosti, boli návodom na ich prevenciu a riešenie, ale zároveň slúžili aj na prehĺbenie základného učiva, prispeli k tomu, aby si žiaci rozšírili rozhľad, osvojili si určité postoje, hodnoty, rozhodovanie. Prepájali rôzne oblasti základného učiva, prispievali ku komplexnosti vzdelávania žiakov a pozitívne ovplyvňovali proces utvárania a rozvíjania kľúčových spôsobilosti žiakov.

Veľkú pozornosť sme venovali učebnému predmetu Slovenský jazyk a literatúra, ktorý má vo vzdelávaní nezastupiteľné miesto. Dôraz sme kládli na rozvoj komunikačných kompetencií, uplatňovanie jazykových pravidiel v písomnom prejave, techniku čítania a čítanie s porozumením. Rozvíjali sme u žiakov čitateľskú gramotnosť aktívnym poznávaním a čítaním pôvodnej klasickej i modernej rozprávky, schopnosť spisovne komunikovať, tvorili sme skupinové čitateľské a literárne projekty. Rešpektovali sme a podporovali vlastný názor detí, tvorivé využívanie a kultivovanie slovenského jazyka, navštevovali divadelné predstavenia a výchovné koncerty, tvorili prezentácie formou výtvarných prác a literárnych textov. Počas školského roka sme absolvovali veľa školských i mimoškolských aktivít, zapájali sme sa do rôznych súťaží. Úlohy zadané plánom školy a plánom MZ sa nám darilo priebežne plniť.

Žiaci boli hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Pri hodnotení sme uplatňovali motivačné prvky, primeranú náročnosť, pedagogický takt, účinné výchovné prostriedky a využívali silu pozitívneho hodnotenia i pri drobných výkonoch a úsilí žiaka. Využívali sme hodnotenie klasifikáciou aj slovným hodnotením.

Formy práce na podporu rozvíjania hlavných úloh:

- Besedy, dramatizácia, zapojenie žiakov do recitačných súťaží
- Hodiny SJL ozvláštniť vyučovaním v školskej knižnici.
- Projekt Mimočítanková literatúra v projektoch, príprava a prezentácia projektov
- Práca so slovníkmi a práca s časopismi
- Projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie.
- Rozvíjanie medzipredmetových vzťahov

Akcie a súťaže v školskom roku 2019/2020:

Úlohy zadané plánom školy a plánom práce MZ sa nám darilo priebežne plniť.

Európsky týždeň športu

Dňa 23.9.2019 prebiehal na škole Európsky deň športu pre žiakov 1. – 4. ročníka.

Počasiu nám neprišlo v realizovaní na školskom ihrisku, a tak sme športovali v interiéri školy. Pre malých športovcov sme pripravili množstvo zábavných aktivít, pri ktorých si zasúťažili, zmerali svoju fyzickú zdatnosť a vytrvalosť. Chlapci si zahrali futbal, mnohé dievčatá sa predviedli v cvičení s gymnastickými kruhmi. Absolvovali množstvo súťaží v behu, v skákaní, v lezení, v posilňovaní celého tela. Na záver nechýbal strečing a vyhodnotenie úspechov všetkých zúčastnených.

Didaktické hry

Didaktické hry pre 1.stupeň sa uskutočnili v okolí obci Varín. Žiaci jednotlivých ročníkov pod vedením triednych učiteliek mali naplánovanú trasu pochodu. Didaktické hry boli zamerané na dopravnú výchovu, zdravotnú výchovu, pohyb a pobyt človeka v prírode.

Hodina s "funtronicom"

Naši štvrtáci mali možnosť vyskúšať si učenie hrou pomocou učebnej pomôcky - Funtronic. Funtronic - interaktívna podlaha poskytuje veľké možnosti vo vyučovaní, pri pohybe žiakov, pri zábave. Rozvíja tímové schopnosti, pohybovú koordináciu, logické myslenie, postreh a vnímanie žiakov. Štvrtáci si preverili svoje vedomosti z anglického jazyka, vlastivedy, prírodovedy, zahrali si futbal a spoločne vedomostnú hru bojové lode. Hodina bola pre nich príjemným spštením vyučovania.

1001 Stories

V utorok 15.10.2019 sa žiaci ročníkov 3. – 9. zúčastnili anglicko – slovenského divadelného predstavenia 1001 Stories v rámci Európskeho dňa jazykov. Dostali sa do rozprávky z exotických čias, keď ľudia ešte lietali na koberec, nosili sa na chrbte veľryby a dokázali sa rozprávať s vtákmi. Počúvali príbehy plné zázrakov a ľudskej múdrosti.

Žiaci si vypočuli príbehy v angličtine aj slovenčine, vždy prispôbené ich vekovej kategórii.

Psovod v ŠKD

Náš školský klub detí prišli navštíviť záchranárske psy, ktoré pod odborným vedením ukázali našim deťom ich prácu, šikovnosť a vytrvalosť.

Psík Natan a fenka Baška predviedli deťom svoju poslušnosť, schopnosť orientovať sa v teréne, vyhľadávanie osôb podľa pachovej stopy, ale aj chuť hrať sa a maznať. Ďalším členom záchranného tímu bolo prasiatko Oliver, ktoré za svojimi štvornohými kolegami vôbec nezaháľalo. Za chutnú odmenu vedel spraviť základné povely ako sadni a slalom.

Na záver bol priestor na zvedavé otázky detí. Deti si mohli pohladkať zvieratká a pohrať sa s nimi. Návšteva bola príjemným spštením oddychovej činnosti v školskom klube detí a zároveň aj náučným obohatením ich poznatkov.

Zberný dvor

Dňa 18.10.2019 sa žiaci 4.A triedy zúčastnili v Žiline bezplatného náučného zážitkového programu Zberný dvor, ktorý financoval OZV NATUR – PACK. Zážitkový program nadväzoval na posolstvo novej eko-knižky Zberný dvor, ktorú v tomto roku vydal spevák a spisovateľ Branislav Jobus. Súčasťou programu bolo vystúpenie hudobnej skupiny, hrajúcej na recyklované nástroje a aktivity motivujúce a učiace zážitkovou formou deti triediť odpadky. Za odmenu dostala trieda knihu Zberný dvor, ktorá sa využije pri eko-výučbe.

Mesiac úcty k starším

Október je mesiac spojený s dôležitým poslanstvom úcty k starším, ktorému aj tento rok venovali svoju veľkú pozornosť žiaci našej školy. Deti prvého a druhého ročníka navštívili dňa 23. 10. 2019 domov opatrovateľskej služby Alžbetinúm vo Varíne. Svoje veľké ďakujem vyjadrili babkám a dedkom prostredníctvom ľudových piesní, básní, riekaniek, dramatizácie a hrou na heligónkach.

Svetový deň duševného zdravia

Dni duševného zdravia sú každoročnou jesennou aktivitou Ligy za duševné zdravie. Konajú sa 10. októbra - kedy je Svetový deň duševného zdravia. Ich cieľom je zvýšenie informovanosti verejnosti o problémoch súvisiacich so psychickými ochoreniami. Pre každého z nás je predsa dôležité, aby sa cítil v pohode. V tento deň sme sa rozhodli obliecť sa do pozitívnych farieb. Pretože pozitívne farby vplyvajú na naše duševné zdravie. A keďže veríme, že aj malá pomoc má zmysel, určite nezabudneme na túto akciu aj budúci rok.

Záložka do knihy spája školy

V tomto školskom roku sme sa zapojili už do 10.ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. Tento ročník sa niesol v duchu témy List za listom - baví ma čítať. Našou partnerskou školou sa po prvýkrát stala škola v Českej republike z malého mestečka Rožmitál pod Třemšínem. Žiaci 1.stupňa sa do projektu zapojili a poslali svoj malý záložkový odkaz svojim novým priateľom. Veríme, že naše záložky žiakov v Českej republike potešia a budú šíriť dobré meno našej školy v zahraničí.

Imatrikulácia prvákov- „pasovačka“

„Sláva nám, sláva nám, sme prváci dobrí žiaci...“ - zaznelo z úst žiakov I.A, I.B a I.C triedy na slávnostnej imatrikulácii vo štvrtok, 24. októbra 2019. Úlohy prijať medzi seba svojich najmenších spolužiakov sa opäť zodpovedne zhostili žiaci 9. ročníka, ktorí pozvali prváčikov, ich rodičov, ale aj najbližších príbuzných do školskej telocvične.

Múdrosť ukrytá v šedinách

Aj tento školský rok sa naša škola zapojila už do 15.ročníka celoslovenského projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice, ktoré organizačne zabezpečila naša školská knižnica. Tohoročnou témou Medzinárodného dňa školských knižníc bola téma „Inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“.

Podujatie sme nazvali Múdrosť ukrytá v šedinách . Žiaci vstúpili do sveta, ktorý sa navonok dnešnému ani zďaleka nepodobá. Chceli sme evokovať prepojenie sveta minulosti s tým dnešným, ktorý má však s tým dnešným jedno spoločné - jeden bez druhého by sme neboli nikým a ničím. Aktivity sme preto nasmerovali k životu na klasickej slovenskej dedine, kde sa informácie nielen tradovali, ale každodenný život prinášal ťažkú prácu spolu s okamihmi, ktoré život robili pekným a zároveň jednoduchším ako dnes.

Vyhodnotenie zberu papiera jeseň 2019

Naši žiaci sa zapojili v minulom školskom roku do zberu papiera.

- 1.miesto Kršková A. – 3.B
- 2.miesto Mihalčatinová L. – 3.A
- 3.miesto Androvičová A. – 2.A

Výstava ovocia a zeleniny

Jeseň je čas zberu plodov z našich záhrad a polí. Ako sa už stalo tradíciou v tomto období, zrealizovali sme opäť výstavu ovocia a zeleniny v dňoch 23. – 28. októbra. Žiaci priniesli naozaj pekné kreatívne výtvary z ovocia a zeleniny, krásne veľké i malilinké jabĺčka. Tie najkrajšie príspevky sme sa rozhodli odmeniť. Všetkým, ktorí akokoľvek prispeli k realizácii výstavy patrí poďakovanie.

Vítazi súťaže:

- Najoriginálnejší košík z ovocia a zeleniny – Eliška Kyselová, 1.B
- Najmenšie jablko – Peťko Staňo, 1.A
- Najväčšie jablko – Janka Štafenová, 4.A
- Najzaujímavejšie jablčko – Karin Samcová, 1.B
- Najkurióznější tvar ovocia/zeleniny – Peťko Staňo, 1.A
- Špeciálna cena – Alexandra Cabadajová, 3.B

Zdravá výživa

V dnešnej uponáhľanej dobe, kedy hladný človek siahla často po nie najzdravších potravinárskych produktoch, je potrebné poukazovať na zdravú výživu. V rámci aktivít týkajúcich sa zdravej výživy, ktoré naša škola organizuje, sme opäť pripravili ochutnávku zdravých jedál – čerstvej zeleniny a ovocia, nátierok, šalátov, ale i nápojov – ochutených mliek či ovocných štiav, a to v spolupráci so školskou jedálňou. V utorok 29. októbra bol v našej školskej jedálni ruch už od skorých ranných hodín, kedy nám naše milé a ochotné pani kuchárky a celý personál školskej jedálne pripravili zdravé dobroty. Pri aranžovaní a príprave ochutnávky nám pomohla i pani riaditeľka a naši ochotní ôsmaci, za čo im ďakujeme.

Veríme, že žiakom i pedagógom sa ochutnávka páčila a bola inšpiráciou či naštartovaním správneho životného štýlu, v ktorom zdravá výživa má nezastupiteľné miesto. Už teraz sa tešíme na budúcoročnú ochutnávku zdravých dobrôt!

Naši najmenší žiaci – prváci zvládli prvé školské testovanie

Po prvých dvoch školských mesiacoch, kedy sa naši najmenší žiaci adaptovali na nové prostredie a hlavne na množstvo povinností, ktoré musia denne zvládnuť, po absolvovaní slávnostnej imatrikulácie, kde boli pani riaditeľkou pasovaní do „Cechu školského,“ čakala na nich ďalšia skúška odvahy a vytrvalosti – Testovanie pohybových predpokladov žiakov ZŠ. Pani triedne učiteľky vysvetlili a pripravili deti na testovanie tak, aby sa všetci tešili na športové disciplíny.

Technika hrou od základnej školy – Hráme sa a objavujeme

Podarilo sa nám získať grant na podporu projektu Technika hrou od základných škôl, ktorý poskytla Nadácia Volkswagen. V rámci tohto projektu sme získali sadu pomôcok, metodiku na prácu s didaktickými pomôckami a finančné prostriedky na nákup spotrebného materiálu a pomôcok vo výške 100 eur. Jeden učiteľ absolvoval v rámci projektu školenie a získal tak nové skúsenosti a praktické návody pri práci s deťmi na hodinách pracovného vyučovania a techniky. Deťom sa práca na hodinách s využitím nových didaktických pomôcok veľmi páčila. Naučili sa ako sfunkčniť ozubené kolieska, použiť demonštračnú váhu, riešiť jednoduché konštrukčné úlohy. Naučili sa pracovať v tíme. Nebáli sa robiť pokusy, odhadovať svoje výsledky. Hravou formou a pokusmi sa naučili základným princípom techniky a fyziky, získali nové vedomosti a prehĺbil sa ich záujem o svet, o prírodné vedy. Tieto aktivity obohatili vyučovací proces, pretože sú pre deti zaujímavé, pútavé a zábavnou formou ich vedú a motivujú k skúmaniu a poznávaniu.

Planetárium Žiar nad Hronom

Krajská hviezdáreň a planetárium Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom je kultúrno-výchovné zariadenie prírodovedného charakteru, šíriace poznatky z odboru astronómie a príbuzných prírodných a technických vied. Rozvíja záujmovú činnosť a mimoškolské vzdelávanie. Dňa 8.11. ho navštívili aj naši žiaci 4. A a 4.B triedy. Program bol zameraný hlavne na rozšírenie poznatkov z astronómie, vychádzalo sa z preberaného učiva a bol prispôsobovaný veku a požiadavkám samotných návštevníkov. Dĺžka programu trvala 120 minút a skladala sa z pásma v planetáriu, videofilmu a pozorovania astronomickou technikou. Pozorovania oblohy a Slnka boli spojené s výkladom odborného pracovníka.

Triedenie odpadu

Partnerská organizácia spoločnosti NATUR-PACK- Deti čistej Zeme n.o. pripravila projekt s názvom:

„Vytvoríme spoločne čistejšie, krajšie a zdravšie prostredie v ktorom žijeme“, ktorého cieľom je zvýšiť environmentálne cítenie detí, zvýšiť mieru triedenia odpadu a vytvoriť čistejšie, krajšie a zdravšie prostredie, v ktorom žijeme.

Projekt zavítal aj do našej základnej školy, kde deťom 2. a 4. ročníka ukázal čo všetko patrí do farebných kontajnerov. Deti tiež sprevádzali na ceste lúkou slimáčika Máčika, ktorému pomáhali odstrániť z cesty preňho nebezpečný odpad. Za aktivitu deti dostali záložky, perá a pani učiteľky a pán učiteľ platené vrecká na pečivo.

O2 Športová akadémia Mateja Tótha – športový deň

V stredu 27.11. sa základné školy Banskobystrického, Trenčianskeho a Žilinského kraja zúčastnili Športového dňa Nadácie Slovenskej sporiteľne v Športovej hale Dukla na Štiavničkách v Banskej Bystrici. Zapojila sa aj naša škola s atlétmi 2.- 5.ročníka. Okrem športovej súťaže čakal na účastníkov bohatý program. Pripravené boli skákacie hrady, maľovanie na tvár aj občerstvenie. Pre ostatných diagnostický stánok zdravotnej poisťovne Dôvera, konzultácie s odborníkmi z O2 Športovej akadémie Mateja Tótha, stánok Cemio kamzík s malým darčekom a mnoho iného. Pre každého smädného návštevníka čakala minerálna voda Budiš. Samozrejme nechýbala autogramiáda olympijského víťaza Mateja Tótha. Podujatie vyvrcholilo koncertom skupiny AYA

Mikulášsky koncert

Mikulášsku atmosféru na našej škole spestril koncert, ktorý sa konal v kinosále kultúrneho domu. Na koncerte vystúpila hudobná skupina zo ZUŠ v Kysuckom Novom Meste, ktorá zahrala a zaspievala známe slovenské i zahraničné populárne piesne. Deti si toto hudobné dopoludnie užili a za záver si aj s chuťou zatancovali.

Dobrá novina, šťastná hodina

A znovu sa priblížili Vianoce, žiaci si v tomto adventnom čase pripravili vianočné vystúpenie pre rodičov, starých rodičov, všetkých obyvateľov obce Varín.

V kinosále vo Varíne 11. decembra pre nich zahrali príbeh o anjelovi Striebrovláskovi, ktorý svojimi dobrými skutkami vykonanými medzi ľuďmi na Zemi znovu získal miesto v Nebi, ktoré stratil pre svoju neposlušnosť.

Deti sa zhostili svojich hereckých úloh na výbornú, či už prváčikovia nebeských anjelov, ktorí pripravovali Vianoce, tretiaci pri písaní listov, druháci pri hľadaní svetla pre Ježiška alebo štvrtáci v pastierskych úlohách pri obdarúvaní Ježiška. Nechýbali ani starší žiaci, zahrali Troch kráľov a vinšovali. Popri tom anjelský zbor zaspieval spolu s ostatnými deťmi nádherné koledy. Tancovali a hrali na heligónky. Záverečnou piesňou Tichá noc do svojho vystúpenia zapojili aj divákov v hľadisku. Za svoj výkon boli odmenení veľkým potleskom.

Vianočná výzdoba tried

Súťaž o najkrajšiu vianočno-zimnú výzdobu tried. Naši žiaci sa priam pretekali v nápaditosti, ako si vyzdobíť triedu, a tým spríjemniť očakávanie Vianoc. V stredu 18. decembra sa porota v zložení: p. zástupkyňa Andelová, p. učiteľka Chobotová a žiaci zo žiackej školskej rady počas vyučovania vybrali do tried, aby výzdobu zhodnotili. Kritériami hodnotenia boli originalita, kreativita, pracnosť a samozrejme bodované boli aj vianočné symboly ako napr. vianočný stromček, adventný veniec alebo Betlehem.

1.stupeň: 1.miesto – 2.A

2.miesto – 3.A

3.miesto – 2.B

Fašiangové vystúpenie

Žiaci 2. B a 4. B triedy si pripravili pre seniorov vo Varíne fašiangové vystúpenie pre seniorov. Pestrým programom potešili a pohladili nejedno srdce. Svojimi piesňami, básňami a krátkym divadelným programom pripomenuli starým rodičom fašiangové zvyky a tradície, ktoré sa zachovali dodnes

Školské kolo Hviezdoslavovho kubína

Dňa 10.02.2020 sa uskutočnilo školské kolo Hviezdoslavovho Kubína. Žiaci súťažili v umeleckom prednese poézie a prózy.

Hlavným cieľom súťaže je nadobúdanie vedomostí, rozvíjanie nadania a umelecký rast jednotlivcov.

Naši žiaci súťažili v troch kategóriách.

V prvej kategórii súťažili žiaci 2. - 4. ročníka.

V umeleckom prednese prózy sa umiestnili títo žiaci:

1.miesto - Dominika Kapasná - 4.B

2.miesto - Vanesa Chobotová - 3.B

3.miesto - Natália Rovňanová - 3.A

Do okresného kola HK postupuje a školu bude reprezentovať Dominika Kapasná zo 4.B triedy.

V umeleckom prednese poézie sa umiestnili títo žiaci:

1.miesto - Hana Šťastná - 2.B

2.miesto - Timea Boková - 3.A

3.miesto - Mária Svobodová - 2.C

Cenu poroty sme udelili Anete Androvičovej z 2.A triedy.

Do okresného kola HK postupuje a školu bude reprezentovať Hana Šťastná z 2.B triedy.

Dňa 13. 2. 2020 sa uskutočnil na 1. stupni ZŠ Tematický deň „Fašiangy.“

Pani učiteľky zakomponovali do vyučovacích predmetov úlohy s fašiangovou tematikou tak, aby sa žiaci hravou formou zoznámili s obdobím, ktoré patrí medzi obľúbené ľudové tradície a zároveň prebrali predpísané učivo. Žiakom sa bezpochyby páčil tento spôsob vzdelávania, pretože vypočítali oveľa viac úloh a urobili množstvo cvičení na hodine SJL, ako obvykle. Veselá nálada motivovala žiakov k tvorivosti a kreativite na hodinách Výtvarnej výchovy a Pracovného vyučovania, na ktorých si zhotovili originálne masky. Tie aj s tými pripravenými z domu prezentovali na následnom Karnevale v telocvični školy, kde deti predviedli ďalšiu formu kreativity, a to - pohybovú.

Valentínska pošta

V mesiaci február sme si na našej škole pripomenuli „Medzinárodný týždeň priateľstva“. Počas celého týždňa naši žiaci uvedený sviatok oslávili diskusiami a tematickými výtvarnými prácami, ktoré boli zamerané na rozvíjanie priateľských vzťahov a hodnôt dôležitých pre priateľstvo. Ukončením „Medzinárodného týždňa priateľstva“ na našej škole boli darčeky, Valentínky pre deti, ktoré im vyrobili kamaráti, aby ich potešili.

Vesmír očami detí

Počas januára a februára 2020 na našej škole prebiehala výtvarná súťaž - Vesmír očami detí, v ktorej naši žiaci nakreslili ako si predstavujú nekonečný vesmír. Práce sme najprv zaradili do školského kola, z ktorých sme vybrali postupujúce práce do okresného kola. Deti sa posnažili a vznikli veľmi pekné diela. Všetkým blahoželáme a držíme palce, aby ich práce postúpili do celoslovenského kola.

Žiaci 1.stupňa sa zapojili do:

- zberu PET vrchnáčikov a zberu papiera
- výzdoby chodieb a tried
- recyklácie odpadu
- výtvarných a matematických súťaží
- tvorili projekty z anglického a slovenského jazyka
- spoznávali liečivé rastliny

Počas pandémie COVID19 žiaci tvorili projekty a prispievali do časopisu Varínčan. Výlety sa konali v blízkom okolí Varína a boli ukončené sladkou zmrzlinou.

11.Vyhodnotenie práce špeciálneho pedagóga

V školskom roku 2019/2020 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga **61 žiakov**. Z toho **38 žiakov bolo evidovaných ako integrovaných (začlenených), ktorí sa vzdelávali podľa individuálneho vzdelávacieho programu**. Z týchto 38 integrovaných (začlenených) žiakov boli **4 žiaci** na základe odporučení poradenského zariadenia **novu integrovaní počas školského roka 2019/2020**.

13 žiakov potrebovalo **podporu pedagogického asistenta učiteľa**.

2 žiakom bola na základe žiadosti zákonného zástupcu a odporučenia poradenského zariadenia počas školského roka **ukončená integrácia z dôvodu kompenzácie poruchy**.

6 žiaci sú žiaci **so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**, u ktorých nebola potrebná integrácia, ale bola potrebná pravidelná špeciálno-pedagogická starostlivosť.

8 žiakom, ktorí nie sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli poskytované špeciálno-pedagogické intervencie v rámci preventívnej činnosti.

9 deťom z MŠ – predškolákom sa od 01/2020 sa trikrát začal **poskytovať tréning fonematického uvedomovania metódou podľa El'konina – pre mimoriadnu situáciu sa neskôr nevykonávala táto činnosť**.

4 deťom z MŠ sa **poskytlo** - špeciálno-pedagogické poradenstvo rodičom a pedagogickým zamestnancom.

Hlavná náplň školského špeciálneho pedagóga v škol. r. 2019/2020 :

- **Poskytuje individuálne alebo v triede výchovu, vzdelávanie a špeciálno-pedagogické intervencie deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

- **Poskytuje špeciálno-pedagogické intervencie deťom a žiakom**, ktorí nie sú deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva **ako preventívna odborná činnosť**
- **Poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo** deťom, žiakom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancami
- **Poskytuje súčinnosť** školskému zariadeniu výchovného poradenstva a prevencie
- Vykonávanie odbornej činnosti v rámci orientačnej špeciálno-pedagogickej diagnostiky
- **Poskytovanie poradenstva a konzultácie zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom**
- **Metodické usmernenie** rodičov a pedagógov
- **Monitorovanie začlenenia** zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálnych vzťahov v triede
- Poskytovanie pravidelnej odbornej pomoci najmä žiakom v školskej integrácii, ostatným žiakom ako preventívna odborná činnosť
- **Integrácia nových žiakov so ŠVVP** – poskytnutie informácií, vypracovanie nových IVP, spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe IVP, ale aj počas celého školského roka
- **Vedenie dokumentácie integrovaných žiakov podľa platných legislatívnych zákonov**
- **Zber, úprava a spracovanie podkladov na prvotné diagnostické vyšetrenie žiaka (rediagnostické vyšetrenie) v špecializovaných zariadeniach**

Činnosti školského špeciálneho pedagóga:

- **Plán práce**
- **Príprava podkladov pre triednych učiteľov k aktualizácii IVP začlenených žiakov**
- **Doplnenie dokumentácie integrovaných žiakov** – správy z rediagnostických a odborných vyšetrení
- **Príprava plánov špeciálno-pedagogických intervencií** na základe komplexnej diagnostiky začlenených žiakov a orientačnej diagnostiky školského špeciálneho pedagóga
- **Podklady k EDU zberu** – počet začlenených žiakov s charakteristikou zdravotného znevýhodnenia
- **Spracovanie podkladov k žiadosti o asistenta učiteľa pre žiakov so ZZ** – spolupráca so zariadeniami poradenstva
- **Zaradenie integrovaných žiakov 5. a 9. ročníka do skupiny obmedzenia** na Monitor 2019/2020
- **Konzultácie s rodičmi žiakov** – individuálne konzultácie, rodičovské združenie

Špeciálno-pedagogická činnosť:

- Žiaci boli v individuálnej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga
- Reedukačné a stimulačné cvičenia boli realizované školským špeciálnym pedagógom so žiakmi v dopoludňajších hodinách podľa rozvrhu školského špeciálneho pedagóga
- Frekvencia stretnutí bola minimálne 1x za týždeň v rozsahu jednej vyučovacej hodiny

- Reedukačné cvičenia u začlenených žiakov boli realizované v súlade s ich IVP a obsahom špecifických predmetov
- Preventívne špeciálno-pedagogické intervencie boli zamerané na stimuláciu oslabených precepcno-kognitívnych schopností najmä u žiakov I. stupňa

Konzultačná činnosť:

- Individuálne konzultácie s vyučujúcimi integrovaných (začlenených) žiakov počas celého školského roka
- Konzultácie s rodičmi integrovaných (začlenených) žiakov
- Konzultácie s rodičmi žiakov s problémami vo výchovno-vyučovacom procese – špeciálno-pedagogické intervencie, odporúčanie postupov
- Konzultácie so zástupkyňou MŠ a učiteľkami MŠ

Spolupráca s CPPPaP, SCŠPP Žilina, CŠPP Jamník, CŠPP Žilina, OÚ odbor školstva:

- Stretnutie špeciálnych pedagógov v CPPPaP, Žilina, Predmestská
- Stretnutie špeciálnych pedagógov v SCŠPP Žilina, Vuruma
- Stretnutie integračného tímu ZŠ Varín s metodičkou pre ZZ žiakov OÚ odbor školstva Žilina – 11/2020
- **Zabezpečenie skupinových aktivít so žiakmi:**
- Program **Proforientácia-9** – pre žiakov 9. ročníka - diagnostika a vyhodnotenie so zákonným zástupcom žiaka zabezpečovalo CPPPaP Žilina – 10/2019, 11/2019,02, 03/2020
- Program **Proforientácia-8** – diagnostika a skupinové stretnutia žiakov 8. ročníka – **pre mimoriadnu situáciu bolo zrušené**
- Vykonanie **orientačnej diagnostiky v 2. roč., 3. roč. , 4. roč.** - zabezpečovalo SCŠPP Žilina, ul. Vuruma – 01/2020

Spolupráca s pedagogickými asistentmi učiteľa: p. Bc. Iveta Grichová, Ing. Mária Hliníková, PhDr. Danica Murínová, Mgr. Monika Chovancová – usmernenie pri tvorbe rozvrhu AU, štúdium dokumentácie začlenených žiakov s ktorými AU pracuje, priebežné konzultácie, spolupráca pri dištančnom vzdelávaní v období mimoriadnej situácie

Informovanie na pracovných a pedagogických poradách – aktuálne informácie o integrovaných (začlenených) žiakoch a žiakoch so ŠVVP, - informácie o preventívnych cvičeniach u žiakoch s problémami vo výchovno-vzdelávacom procese

Metodická činnosť:

- Pracovné stretnutie so zástupcami odboru sociálnych vecí – smernica o šikanovaní, identifikácia domáceho násillia
- Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina v MŠ

Poradenstvo:

- Priebežné poradenstvo pre pedagógov a rodičov v ZŠ
- Priebežné poradenstvo pre pedagógov a rodičov v MŠ

Vzdelávacie aktivity:

- 15.10.2019 – ÚPSVaR Žilina v súvislosti s implementáciou Národného Projektu Podpora ochrany detí pred násillím – Kyberšikanovanie

- 07.11.2019 – CPPPaP Bytča – Poruchy správania – rozbor Škály rizikového správania žiaka, Duševné poruchy a poruchy správania - pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov
- 26.11.2019 – valné zhromaždenie Asociácie špeciálnych pedagógov škôl a poradní
- 26.11.2019 - SCŠPP Žilina . prednáška Žiak so zjakávosťou v školskom prostredí
- 17.03.2020 – seminár ROPRATEM – pomalé pracovné tempo a možnosť jeho rozvoja – **pre mimoriadnu situáciu preložené na október 2020**
- 06.-07.04.2020 – seminár Sfumato – splývavé čítanie - **pre mimoriadnu situáciu preložené**

Počas školského roka sa učebňa školského špeciálneho pedagóga doplnila o program **Logopedárium – Diagnostika .- Odporúčania – Cvičenia.**

Nad'alej prebieha spolupráca s CPPPaP Žilina, Predmestská, SCŠPP v Žiline, ul. Vuruma, CŠPP Liptovský Jamník (elokované pracovisko Žilina), CŠPP Žilina pri ZŠI J. Vojtašáka, s odbornými pracovníkmi zo štátnych inštitúcií.

12. Údaje o zapojení školy do projektov (§ 2. ods. 1 písm. j))

I v roku 2019/2020 sa plnili úlohy vyplývajúce z projektu „**Škola podporujúca zdravie**“ (Žiaci a učitelia sa starajú sa o zdravie, humanizujú život v škole, starajú sa o životné a pracovné prostredie. V spolupráci so školskou jedálňou sa realizuje **Mliečny program** a program **Ovocie a zelenina do škôl**. Ochutnávka zdravých jedál, ovocia a zeleniny). Tento rok sme sa zapojili do 8. ročníka celoslovenského projektu **Hovorme o jedle**, kde sme boli ocenení v literárnej a výtvarnej časti súťaže.

V spolupráci s občianskym združením Humanistické centrum Narovinu sú zapojení žiaci i pedagógovia našej školy do projektu „**Pomoc na diaľku**“, ktorý zahŕňa adopciu afrického chlapca - Bernard Omondi Auma. Dieťa je podporované finančne – hradí sa mu školné, učebné pomôcky a povinná školská uniforma. O tom, ako sa dieťaťu darí a aké študijné výsledky dosahuje, je škola pravidelne informovaná. Dostávame informácie a emaily z nadácie a listy od nášho adoptovaného chlapca.

Dlhodobu sa žiaci a zamestnanci školy zapájajú do projektov a aktivít **UNICEF**. V školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili do celoslovenského projektu o získanie čestného titulu, ktorý udeľuje UNICEF – **Škola priateľská deťom**. V rámci projektu sme vypracovali nástenku s právami dieťaťa, aktívne pracovala na škole žiacka školská rada. Zapojili sme sa do viacerých verejných zbierok. **Titul Škola priateľská k deťom sa nám podarilo získať po tretíkrát.**

Žiaci piateho a šiesteho ročníka sa na hodinách výtvarnej výchovy pod vedením Mgr. K. Chobotovej po štvrtýkrát zapojili do projektu **Deti a architektúra**. **Cieľom projektu** je budovať u detí vzťah k architektúre, k obytnému a životnému prostrediu, k udržateľnej a zelenej výstavbe.

V spolupráci s obecným zastupiteľstvom obce Varín a zriaďovateľom školy sme sa zapojili do výzvy, ktorú vyhlásilo Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky ako riadiaci orgán pre Integrovaný regionálny operačný program pre prioritnú os **Lahší prístup k efektívnym a kvalitnejším verejným službám**. Išlo o **Výzvu na predkladanie projektových zámerov na budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných**

školách. Schválená výška nenávratného finančného príspevku– celkové oprávnené výdavky: **137 813,76 €**

Finančné zdroje poskytnuté z ERDF: 117 141,70 €

Obec poskytla spoluúčasť vo výške: 20 672,06 €.

Projekt bol ukončený v júni 2020 vybudovaním novej polytechnickej učebne, nákupom výpočtovej a didaktickej techniky do odbornej počítačovej učebne a nákupom nábytku a didaktických pomôcok do odbornej učebne na vyučovanie predmetov biológia a fyzika.

13. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods.1 písm. k))

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná v Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku vo Varíne inšpekčná činnosť.

14. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§2 ods. 1 písm. l))

Areál školy je pomerne veľký, s dvoma samostatnými budovami. Hlavná budova má suterén a 3 nadzemné podlažia. V suteréne sú šatne žiakov – v školskom roku 2019/2020 sa nevyužívali – slúžili ako sklad a dočasný archív pre ekonomickú agendu, plynová kotolňa, dielňa údržbára a skladové priestory. Na prízemí je päť učební – kmeňových tried, telocvičňa so šatňou, cvičná kuchynka a učebňa pre prácu školskej špeciálnej pedagogičky. Na medziposchodí je kancelária referentky pre mzdy a personalistiku a ekonómku školy.

Na prvom poschodí je zborovňa, riaditeľňa, kancelária zástupkyň riaditeľky školy, štyri kmeňové triedy - učebne pre teoretické vyučovanie žiakov II. stupňa, dve jazykové učebne vybavené počítačmi z dodávky cez projekt Infovek a získané v projekte „Jazykové laboratórium“ vyhláseným Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Na tomto poschodí je umiestnená školská knižnica spojená so študovňou, vybavená počítačom s trvalým prístupom na internet, s nainštalovaným knižničným softvérom WINISIS a multifunkčným zariadením.

Na druhom poschodí je päť kmeňových tried - učební pre teoretické vyučovanie. Celkovo máme v budove 5 interaktívnych tabúl, jednu na prízemí, dve na prvom a dve na druhom poschodí. Na druhom poschodí sa nachádza tiež odborná učebňa chémie s kabinetom, kabinet matematiky, fyziky a didaktickej techniky. Všetky kabinetné zbierky sa postupne obnovujú podľa požiadaviek pedagógov. V hlavnej budove sa nachádza tiež odborná učebňa informatiky.

Vedľajšia budova, ako hlavná budova, má suterén a 2 nadzemné podlažia. V suteréne je učebňa výpočtovej techniky, v ktorej je umiestnených 19 počítačov využívaných nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj v mimo vyučovacom čase v rámci záujmovej činnosti a odborná učebňa technickej výchovy s kabinetom. Na prízemí sú dve učebne pre žiakov I. stupňa, ktoré v popoludňajších hodinách slúžia pre potreby detí v ŠKD a "malá" zborovňa pre vyučujúcich prvého stupňa. Na druhom poschodí sú dve učebne pre žiakov I. stupňa, jedna z tried slúži pre potreby tretieho oddelenia ŠKD a sklad učebníc. Vo vedľajšej budove majú učitelia k dispozícii 2 interaktívne tabule a 1 interaktívny projektor.

Okrem vnútorných priestorov školy je žiakom a pedagógom k dispozícii vonkajší areál o výmere 3 080 m² pozostávajúci z dvoch vyasfaltovaných ihrísk a trávnej plochy. Je využívaný pri priaznivom počasí, najmä na vyučovanie telesnej výchovy, pre činnosť detí v ŠKD, na športovanie a hry žiakov počas vyučovania i v mimo vyučovania. V školskom roku

2018/2019 využívali žiaci multifunkčné ihrisko s umelou trávou, ktoré zriadilo obec. Žiaci našej školy môžu využívať ihrisko v čase vyučovania na vyučovanie hodín telesnej a športovej výchovy. Po vyučovaní ihrisko slúži na záujmovú činnosť a žiaci ho môžu využívať i počas víkendov a prázdnin.

Škola je vo vyhovujúcom technickom stave. Aktuálna naďalej zostáva problematika vybudovania ďalších tried a druhej telocvične. Tieto informácie boli uvedené i vo Vyhodnocovacej správe za školský rok 2018/2019. Telocvična kapacitne nepostačuje pre potreby vyučovania telesnej a športovej výchovy na I. a II. stupni. Dve triedy na II. stupni nespĺňajú základné materiálo-technické a priestorové vybavenie na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Je potrebné dobudovať nové triedy, nakoľko detí s trvalým pobytom v obci Varín a v spádovej oblasti pribúda a nie je možné prekračovať stanovené maximálne počty žiakov v triedach.

Priebežne sa vedenie školy snaží vybaviť triedy a učebne školy novým školským nábytkom - školskými lavicami a stoličkami, skrinkami na notebooky, nástenkami a podobne.

Je potrebné zrekonštruovať nevyhovujúce školské ihriská a revitalizovať atletickú dráhu a doskočisko. Informácie boli uvedené i vo Vyhodnocovacej správe za školský rok 2018/2019. V budúcnosti bude nevyhnutné, v spolupráci so zriaďovateľom školy, vyriešiť ďalšiu výstavbu školy – väčšiu telocvičňu, 2-3 učebne pre žiakov, vybudovanie sociálnych zariadení

15. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m))

Údaje sú uvedené v správe o hospodárení, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

16. Plnenie cieľov školy stanovených na školský rok 2019/2020 (§2 ods. 1 písm. n))

Plnenie cieľov školy bolo realizované svedomitým vykonávaním pracovných povinností všetkých zamestnancov školy, realizovaním ŠkVP a iŠkVP školy, v súlade so ŠVP, POP na školský rok 2018/2019, s platnými školskými predpismi, využívaním moderných metód a foriem výchovy a vzdelávania, dostupných informačno-komunikačných technológií. Aktívne pracovali metodické orgány školy, výchovná poradkyňa a školská špeciálna pedagogička. O deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa starali dve asistentky učiteľa.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020 bolo tiež zapojenie školy do rôznych ďalších projektov, kampaní, množstva užitočných a zaujímavých aktivít a podujatí, ktoré sú uvedené pri činnostiach jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia.

Plnenie cieľov je vyhodnotené vo vyhodnocovacích správach jednotlivých predmetov.

17. SWOT analýza školy (§2 ods. 1 písm. o))

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výborná spolupráca so zriaďovateľom • plno organizovaná škola s právnou subjektivitou • postupne sa transformuje na modernú vzdelávaciu inštitúciu • zrekonštruované pavilóny školy, plastové okná, zateplené budovy, vymaľované triedy – väčšia úspora energií • zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, odbornosť vyučovania • ochota pracovníkov ku zmenám a uvedomenie si potreby neustáleho sebzdokonaľovania a ďalšieho vzdelávania • dobré podmienky na vyučovanie ANJ a INF • dostatok materiálneho vybavenia informačnými technológiami • zapájanie sa do predmetových, výtvarných a športových súťaží • podpora voľno-časových aktivít • individuálny prístup učiteľov ku žiakom • využitie informačno-komunikačných technológií na vyučovaní • dobrá spolupráca s materskou školou • ochota prevádzkových zamestnancov spolupracovať pri akciách školy • práca školského špeciálneho pedagóga • dobré výchovné poradenstvo • rozvíjanie regionálnych ľudových tradícií 	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vybavenosť odborných učební • vybavenie kabinetov • vybavenie tried • zlý stav elektroinštalácie v MŠ • zlý stav prepojovacej pergoly MŠ • v štyroch triedach potreba rekonštrukcie sociálnych zariadení MŠ • potreba rekonštrukcie ŠJ • nedostatoční priestory ŠKD • klesajúci záujem žiakov o vzdelanie – nedostatočná domáca príprava • nedostatok učební pre žiakov, malé nevyhovujúce priestory • nedostatočne vybavené učebne na vyučovanie technickej výchovy • chýbajúce pomôcky • opotrebovanosť zariadenia v triedach, podlahy • fluktuácia učiteľov
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií • výborná poloha školy – pekná príroda a okolie • možnosť zapojiť sa do nových projektov • sformovať stabilný kvalifikovaný pedagogický zbor • vybudovať dobré meno nielen v obci, ale aj v širokom okolí • rozšírenie pôsobenia školy na okolie - zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry • zmapovať požiadavky partnerov – čo kto očakáva od školy • zvýšiť záujem rodičov o činnosť školy 	<p>Riziká:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podhodnotený rezort školstva • havarijný stav bežeckej dráhy • veľký areál na údržbu • verejná komunikácia • nebezpečenstvo úrazu žiakov a pedagógov pri príchode do školy – množstvo áut • zhoršovanie sociálneho zázemia • staré vysoké stromy v areáli – riziko nebezpečenstva úrazu žiakov, zamestnancov a poškodenia budov (v riešení)

18. Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§2 ods. 2 písm. a))

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku každého školského roka boli všetci žiaci poučení o správaní sa a o bezpečnosti pri práci v triedach, v odborných učebniach, na chodbách, na školskom dvore a v telocvični. Samostatné poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia predchádzalo vždy každej hromadnej školskej akcii, školskému výletu, exkurzii a pod.

Všetci noví a novoprijatí zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane. Zamestnanci školy sú preškoľovaní podľa stanoveného harmonogramu. Pravidelne sú prevádzané kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci podľa stanoveného harmonogramu, revízie elektrického a plynového zariadenia, bleskozvodov, komínov a telocvičného náradia a zabezpečené je následné odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií.

O nevyhovujúcom stave bleskozvodov bol písomne informovaný zriaďovateľ školy, boli mu doručené kópie revíznych správ.

Je potrebné vykonať revízie školského areálu, multifunkčného ihriska, atletickej dráhy a vonkajších ihrísk v spolupráci so zriaďovateľom. taktiež je nevyhnutné opraviť strechu na telocvični – zriaďovateľ bol o nevyhovujúcom stave informovaný.

Pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, je nacvičovaná evakuácia žiakov a zamestnancov školy.

19. Voľnočasové aktivity školy (§ 2. ods. 2 písm. b))

V šk. roku 2019/2020 prebiehala krúžková činnosť v škole od októbra 2019 do 16. marca 2020, kedy došlo k prerušeniu vyučovania z dôvodu pandémie Covid-19.

Tabuľka 25 Voľnočasové aktivity:

P. č.	Názov	Skratka	Vedúci
1	Angličtina pre 5. - 6. ročník	ANHz	Halečková Mária, Mgr.
2	Dramatický krúžok	DRAz	Cibulková Katarína, Mgr.
3	Florbal	FLOz	Holúbek Ján, Mgr.
4	Futbal-chlapci	FUCz	Holúbek Ján, Mgr.
5	Futsalový krúžok	FUSz	Holúbek Ján, Mgr.
6	Hudobno-pohybový	HUPz	Martošová Natália, Mgr.
7	Konverzácia v anglickom jazyku	CA1z	Horváthová Mária, Mgr.
8	Matematický Vševedko	MVšz	Cibulková Katarína, Mgr.
9	Matematika pre deviatakov - 9.A	M9Az	Oslanec Martin, Mgr.
10	Matematika pre deviatakov - 9.B	M9Bz	Andelová Eva, Mgr.
11	Počítačový krúžok	POCz	Líšková Jana, Mgr.
12	Pohybové hry pre 1. ročník	PHRz	Dominiaková Katarína, Mgr.
13	Príprava na Testovanie 9 zo SJL 9.A	PT9Az	Košútová Andrea, Mgr.
14	Príprava na Testovanie 9 zo SJL 9.B	PTBz	Košútová Andrea, Mgr.
15	Prírodovedný krúžok	PRIZ	Bublík Tomáš, PaedDr.
16	Redaktorský krúžok	REDz	Chobotová Kristína, Mgr.
17	Spoznávame hrady a zámky	SHZz	Mikolajová Jana, Mgr.
18	Šikovniček	SIKz	Machynová Michaela, Mgr.
19	Športovo-pohybový krúžok	SPHz	Školová Branislava, Mgr.
20	Športový krúžok 3. - 4. ročník	SPO1z	Martošová Lenka, Mgr.
21	Turistický krúžok	TURz	Staňová Monika, Mgr.
22	Tvorivé dielne	TVDz	Solárová Monika, Mgr.
23	Učíme sa kresliť	UČKz	Synáková Anna, Mgr.
24	Zemepisno - turistický	ZEMTz	Andelová Eva, Mgr.

20.Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi, s verejnosťou (§2 ods. 2 písm. c), ods. 2 písm. d))

S rodičmi našich žiakov participujeme v oblasti prípravy ich detí na život, no rodičia sú ochotní pomáhať škole i v rôznych iných smeroch, najmä finančne a tiež ako dozor pri exkurziách a iných aktivitách školy. V školskom roku 2019/2020 RZ pomohlo škole finančne pri organizovaní exkurzií, základného lyžiarskeho výcviku, základného plaveckého výcviku, pri zabezpečovaní metodického a výukového technického materiálu pre školu, pri zabezpečovaní cien a odmien pre žiakov pri rôznych súťažiach a darčekom pri príležitosti

Mikuláša, Dňa detí a projektových dní. Z prostriedkov RZ sa zakúpila tlačiareň do zborovne do vedľajšej budovy.

Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná najmä prostredníctvom Rady rodičov, Rady školy a zriaďovateľa. Škola spolupracuje s obcou pri príprave **kultúrnych programov**. Žiaci našej školy pod vedením Mgr. Anny Synákovej, Mgr. Natálie Martošovej, Mgr. Lenky Martošovej a Mgr. Kataríny Dominiakovej si pripravili veľmi pekné vystúpenia pri príležitosti Dňa seniorov, Dňa matiek,...

Dlhodobú spoluprácu má škola so Správou Národného parku Malá Fatra vo Varíne, kde sa zapája do rôznych aktivít, napr. **Ekovýchovný program Bocian**, kde žiaci našej školy Braňo Dominiak a Júlia Chytilová, ktorí sa počas korony úspešne a s nadšením zapojili do Ekovýchovného programu Bocian. Julka bola vyžrebovaná a získala druhú cenu.

Spolupracujeme so školami v našom regióne – ZŠ Gbeľany, so Základnou školou Dolná Tižina, so Spojenou školou Belá, so Spojenou školou A. F. Kollára v Terchovej (športové súťaže, florbal, futsal) a so Spojenou školou Belá - Základnou umeleckou školou Belá, ktorej poskytujeme priestory na výučbu v hudobných a výtvarných odboroch ako elokované pracovisko.

ZÁVER

Súčasťou tejto správy sú dve prílohy:

Príloha č. 1 Vyhodnotenie výchovy a vzdelávania v čase prerušeného vyučovania z dôvodu mimoriadnej situácie – pandémie Covid-19

Príloha č. 2 Správa o hospodárení za rok 2019

Vypracovala: PaedDr. Katarína Šutáková, riaditeľka školy

Vo Varíne 03.10.2020