

Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku

M. R. Štefánika 432, Varín



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2020/2021**

Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku

M. R. Štefánika 432, Varín

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín za školský rok 2020/2021

Predkladá:

PaedDr. Katarína Šutáková, riaditeľka Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku

PEDAGOGICKÁ RADA

Prerokované v Pedagogickej rade Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku dňa.....

Záver z pedagogickej rady:

Pedagogická rada Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku **berie na vedomie** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín za školský rok 2020/2021

Vo Varíne

.....
PaedDr. Katarína Šutáková
riaditeľka školy

.....
Mgr. Monika Solárová
zástupca zamestnancov

RADA ŠKOLY

Prerokované v Rade školy pri Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku dňa2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku **berie na vedomie** a odporúča zriaďovateľovi školy Obci Varín **s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín za školský rok 2020/2021

Vo Varíne

.....
Ľubomír Sečkář
predseda Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku

ZRIAĐOVATEĽ

Zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, Varín **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku, M.R. Štefánika 432, 013 03 Varín za školský rok 2020/2021

Vo Varíne2021

.....
Ing. Michal Cvacho, starosta obce

SPRÁVA

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005,
3. Koncepcie rozvoja školy,
4. Plánu práce Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku za školský rok 2020/2021,
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií,
6. Informácií o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku,
7. Sprievodcu školským rokom 2020/2021,
7. Ďalších podkladov: správy z jednotlivých podujatí, plán kontrolnej činnosti školy

§ 2. ods. 1a)

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

<u>Názov školy:</u>	Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku
<u>Adresa školy:</u>	M. R. Štefánika 432, 013 03 Varín
<u>Telefónne kontakty:</u>	riaditeľka školy: 0911 221 994 zástupkyne riaditeľky školy: 0911 186 577 ekonómka: 041/5692 376 materská škola: 0911 521 261 školská jedáleň: 0911 199 422
<u>Fax:</u>	041/5692 376
<u>Elektronická adresa školy:</u>	skola@skola-varin.sk ; riaditel@skola-varin.sk
<u>Web stránka školy:</u>	www.skola-varin.sk
<u>Zriaďovateľ školy:</u>	Obec Varín starosta obce: Ing. Michal Cvacho adresa: Námestie sv. Floriána 1, 013 03 Varín
<u>Vedúci zamestnanci školy:</u>	PaedDr. Katarína Šutáková PaedDr. Monika Mihaliaková, zástupkyňa riaditeľky školy pre pedagogickú činnosť I. stupeň a ŠKD Mgr. Mária Rafajdusová, zástupkyňa riaditeľky školy pre II. stupeň ZŠ Bc. Mária Melišová, zástupkyňa riaditeľky školy pre predprimárne vzdelávanie Mariana Bobáňová, zástupkyňa riaditeľky školy pre školské stravovanie
<u>Poradné orgány školy:</u>	Pedagogická rada školy Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ Predmetové komisie pre II. stupeň ZŠ Rada školy Žiacka školská rada

ZLOŽENIE PORADNÝCH ORGÁNOV ŠK

Pedagogická rada školy

Meno a priezvisko	Funkcia – aprobácia (ďalšie vyučované predmety)
PaedDr. Katarína Šutáková	riaditeľka školy – I. stupeň, NBV, ETV
PaedDr. Monika Mihaliaková	ZRŠ pre I. stupeň + ŠKD
Mgr. Mária Rafajdusová	ZRŠ pre II. stupeň
Mgr. Eva Anđelová	učiteľka 5.- 9.roč. – MAT, GEG
Mgr. Ivana Lučanová	učiteľka 5.- 9.roč. – MAT, GEG
Mgr. Eva Cagaňová	učiteľka 1.- 9.roč. – ANJ
Mgr. Margita Vojteková	učiteľka 5.- 9.roč. – SJL, RUJ
Mgr. Jana Mikolajová	učiteľka 5.-9.roč. – DEJ, SJL, VYV
Mgr. Katarína Dominiaková	učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr. Mária Halečková	učiteľka 5.-9.roč. – DEJ, NBV, ANJ, vedúca PK
Mgr. Ján Holúbek	učiteľ 5.-9. roč. – TSV
RNDr. Iveta Ječmenová	učiteľka 5.-9.roč. – GEG, ANJ, TECH, vedúca PK
Ing. Ľubica Komperdová	učiteľka 5.-9.roč. – TECH, MAT, INF, výchovná poradkyňa
Mgr. Andrea Košútová	učiteľka 5.-9.roč. – SJL, NEJ, vedúca PK
Mgr. Jana Líšková	učiteľka 1.-4.roč., ANJ
Mgr. Natália Martošová	učiteľka 1.-4.roč., NEJ
Mgr. Martin Oslanec	učiteľ 5.-9.roč. – MAT, FYZ, INF, správca siete
Mgr. Lenka Martošová	učiteľka 1.-4.roč., TSV
Mgr. Monika Solárová	učiteľka 1.-4.roč., ANJ
Mgr. Monika Staňová	učiteľka 1.-4.roč.
Mgr. Anna Synáková	učiteľka 1.-4.roč.
Mgr. Michaela Machynová	učiteľka 1.-4.roč.
Mgr. Zuzana Bohačiaková	učiteľka 1.-4.roč.
Mgr. Jana Šovčíková	učiteľka 1.-4.roč.
PaedDr. Tomáš Bublík	učiteľ 5.-9.roč. – CHE, BIO
Mgr. Mária Horváthová	učiteľka 5.-9. roč. – ANJ
Mgr. Kristína Chobotová	učiteľka 5.- 9.roč. – DEJ, OBN
Mgr. Marta Romančíková	učiteľka 5.- 9.roč. – BIO, NBV
Mgr. Oľga Peciková	školský špeciálny pedagóg
Rozália Sobolová	vychovávateľka ŠKD
Bc. Stanislava Špiláková	vychovávateľka v ŠKD, asistent učiteľa
Mgr. Eva Babišová	vychovávateľka ŠKD
PhDr. Danica Muríňová	vychovávateľka ŠKD
Bc. Iveta Grichová	pedagogický asistent učiteľa
Bc. Emília Ďuranová	pedagogický asistent učiteľa
Ing. Mária Hliníková	pedagogický asistent učiteľa
Mgr. Ing. František Pekara	dekan, učiteľ NBV
Mgr. Ľubomír Matúška	kaplán, učiteľ NBV

Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ a predmetové komisie pre II. stupeň ZŠ

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ učiteľov 1.stupňa ZŠ + ŠKD	Mgr. M. Solárová	všetky predmety 1.- 4.roč., ŠKD
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. A. Košútová	SJL, OBN, DEJ
PK cudzích jazykov	Mgr. M. Halečková	ANJ, RUJ, NEJ
PK prírodovedných predmetov	RNDr. I. Ječmenová	BIO, GEG, CHE,
PK matematiky, fyziky a informatiky	Mgr. E. Anđelová	MAT, FYZ, INF
PK výchovných predmetov	Ing. Ľ. Komperdová	VYV, HUV, NBV, ETV, TECH, TSV, THD

Koordinátori pôsobiaci na škole v školskom roku 2020/2021:

Meno a priezvisko učiteľa	Koordinátori
Mgr. Tomáš Bublík	Koordinátor environmentálnej výchovy, Koordinátor školských zberov
Mgr. Katarína Dominiaková – I. stupeň Mgr. Marta Romančíková – II. stupeň	Koordinátor výchovy ku zdraviu a zdravému životnému štýlu (boj proti obezite)
Mgr. Anna Synáková	Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu
Mgr. Eva Cagánová	Školský koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a ďalších sociálno-patologických javov
Mgr. Natália Martošová	Koordinátor pre dopravnú výchovu
Mgr. Martin Oslanec	Školský koordinátor pre informatizáciu a vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, správca siete školy

Meno a priezvisko učiteľa	Vedúci iných oblastí
Mgr. Mária Rafajdusová	Vedúci záujmovej oblasti
Mgr. Kristína Chobotová	Vedúca žiackej školskej rady, práca s UNICEF
Mgr. Michaela Machynová	manažér pre rozvoj čitateľskej gramotnosti – I. stupeň
Mgr. Jana Mikolajová	manažér pre rozvoj čitateľskej gramotnosti – II. stupeň
Mgr. Margita Vojteková	Správca školskej knižnice
Mgr. Ivana Lučanová	Manažér pre rozvoj matematickej, počítačovej a finančnej gramotnosti – II. stupeň

Mgr. Jana Líšková	Manažér pre rozvoj matematickej, počítačovej a finančnej gramotnosti – I. stupeň
-------------------	--

Rada školy

Meno a priezvisko	Zástupca
Lubomír Sečkář	predseda rady školy, za zriaďovateľa
PaedDr. Tomáš Bublík	za pedagogických zamestnancov ZŠ
Miroslav Williger	za zriaďovateľa
Mgr. Ing. František Pekara	za zriaďovateľa
Mgr. Lenka Milová	za zriaďovateľa
Bc. Katarína Šušoliaková	za pedagogických zamestnancov MŠ
Darina Ťažká	za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ
Mária Mikulová	za rodičov detí materskej školy
Ing. Gabriela Kalašová	za rodičov žiakov školy
JUDr. Zuzana Kucková	za rodičov žiakov školy
Ing. Barbora Janíčková	za rodičov žiakov školy

§ 2. ods. 1b)

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Naša základná škola je plnoorganizovanou základnou školou. Ku škole patrí materská škola, školský klub detí a školská jedáleň. Škola je spádovou školou pre obec Nezbudská Lúčka a pre ročníky 5. až 9. obce Krasňany. V školskom roku 2020/2021 navštevovalo školu 466 žiakov, 220 chlapcov a 246 dievčat. Žiaci boli rozdelení do 20 tried. 11 žiakov si plnilo povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

V školskom roku 2020/2021 boli otvorené 4 oddelenia ŠKD, počet detí v ŠKD k 15.09.2020 bol 110.

V školskom roku **2020/2021** bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga **58 žiakov**. Z toho **43 žiakov bolo evidovaných ako integrovaných**, ktorí sa vzdelávali podľa individuálneho vzdelávacieho programu. **16 žiakov potrebovalo podporu pedagogického asistenta učiteľa**. **9 žiaci sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**, u ktorých nebola potrebná integrácia, ale bola potrebná pravidelná špeciálno-pedagogická starostlivosť. **6 žiakom** boli poskytované špeciálno-pedagogické intervencie v rámci preventívnej činnosti.

Z celkového počtu 58 žiakov bolo: **20 žiakov** z I. stupňa, **38 žiakov** z II. stupňa ZŠ.

Počas mimoriadnej situácie z dôvodu pandémie Covid-19 školský špeciálny pedagóg v rámci spolupráce s triednymi učiteľmi a učiteľmi jednotlivých predmetov a pedagogickými asistentmi sa podieľal na dištančnom vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Zameral sa na motiváciu žiakov učiť sa inak, pomáhal žiakom a zákonným zástupcom sa orientovať v nových podmienkach. Poskytoval podporu a asistenciu učiteľom a zákonným zástupcom žiakov.

Údaje o rozdelení žiakov do tried:

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		2	2	3	2	2	3	2	2	2		20
Počet chlapcov v %		54,76	46,67	37,70	46,15	46,94	42,19	56,25	48,98	50,00		47,21
Počet dievčat v %		45,24	53,33	62,30	53,85	53,06	57,81	43,75	51,02	50,00		52,79
Počet žiakov		42	45	61	52	49	64	48	49	56		466

§ 2. ods. 1c)

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Do prvého ročníka pre školský rok 2020/2021 bolo zapísaných **46** detí, o odklad povinnej školskej dochádzky na základe odporúčania pedagogicko-psychologickej poradne a všeobecného lekára požiadali rodičia **4** detí. V školskom roku 2020/2021 sa otvorili 2 prvé triedy. Do prvého ročníka nastúpilo 42 detí.

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaní	46	27	19
Odklad	4	4	0
Prijatí	42	23	19

§ 2. ods. 1d)

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV KONČIACICH ŠKOLSKÚ DOCHÁDZKU V NAŠEJ

ŠKOLE

Činnosť výchovného poradcu prebiehala podľa celoročného plánu -termíny určuje ŠVS Liptovský Mikuláš – *Harmonogram prijímacieho konania*. Z dôvodu pandémie koronavírusu boli niektoré termíny zmenené alebo zrušené. Boli to hlavne termíny prijímacích skúšok na SŠ. Výchovný poradca spolupracoval so špeciálnou pedagogičkou pri riešení nejasností týkajúcich sa žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a s triednymi učiteľmi 9.A a 9.B triedy. Pri výbere SŠ žiakom pomohli aj konzultácie a poradenstvo pracovníkov CPPPaP Žilina so žiakmi 9. ročníka, ktoré prebehli online alebo telefonicky.

V školskom roku 2020/2021 výchovný poradca pracoval s 55 žiakmi 9. ročníka -9.A 29 žiakov a 9.B 26 žiakov. Záujem o štúdium na SŠ prejavili 3 žiačky 5. ročníka (osemročné gymnázia) a 1 žiačka 8. ročníka (bilingválne gymnázia).

V školskom roku 2020/2021 boli v programe Proforient na výber dve prihlášky: prvá len s koncoročnými známami a druhá aj s polročnými a koncoročnými známami. SŠ na študijné odbory uprednostňovali druhý typ prihlášky. Kritériom na prijatie na všetky odbory SŠ boli študijne výsledky uchádzača na ZŠ a výsledok prijímacej skúšky. Za prospech na základnej škole boli žiakom pridelené preferenčné body podľa známok z polročnej aj koncoročnej klasifikácie 5.,6.,7.,8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka. Každá SŠ mala svoje vlastné kritéria. SŠ technického zamerania udeľovali body aj za predmet Technika. Vzhľadom

na mimoriadnu situáciu, prihlášky na SŠ nemuseli byť podpísané zákonnými zástupcami a potvrdenie od lekára si vyžadovali len niektoré učebné alebo študijné odbory.

V školskom roku 2020/2021 si na SŠ do podalo prihlášku 55 žiakov 9. ročníka, 1 žiačka 8. ročníka a 3 žiačky 5. ročníka. V druhom kole prijímacích skúšok si prihlášku dali dvaja žiaci.

9. ročník: SŠ s talentovými skúškami: 9.A – 17 prihlášok, 9.B -11 prihlášok

SŠ bez talentových skúšok: 9.A- 58 + 1prihláška, 9.B – 52 prihlášok + 1 prihláška

8. ročník: bilingválne gymnázia – Súkromné bilingválne gymnázium Oravská cesta 11, Bilingválne gymnázium Milana Hodžu, Komenského 215, Sučany: žiačka 8.B – 2 prihlášky

5. ročník: 8-ročné gymnázia: 3 prihlášky

Spolu bolo odoslaných **145 prihlášok**. Žiaci 9. ročníka si mohli podať 4 prihlášky na SŠ: 2 prihlášky na SŠ, ktoré si vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu tzv. **talentové skúšky** a 2 prihlášky na SŠ, ktoré si nevyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu.

SŠ - talentové skúšky:

- 8.ročník: – Súkromné gymnázium –bilingválne štúdium Žilina (1) Bilingválne gymnázium Sučany (1)
- 9.ročník: Bilingválne gymnázium Sučany (4), OA- bilingválne štúdium, Žilina (5), Gymnázium bilingválne T. Ružičku, ZA (2), SSUŠ, Martin (1), SŠ umeleckého priemyslu, ZA (3), SOŠ pedagogická, Čadca (5), SOŠ pedagogická, Turčianske Teplice (4), Škola umeleckého priemyslu, Ružomberok (1), Bilingválne gymnázium J. M. Hurbana, Čadca (2), Športové gymnázium, Žilina (1)

Žiaci 5. ročníka mali záujem o štúdium na : Gymnázium Varšavská (2), Gymnázium sv. Františka z Assisi (1)

53 žiakov 9. ročníka bolo prijatých na SŠ (aj po odvolaní) po 1. kole PS. 2 žiaci sa zúčastnili aj 2. kola PS a boli prijatí.

Umiestnenie žiakov v SŠ na školský rok 2021/2022

Tabuľka Prijatí žiaci 9.ročníka na SŠ v školskom roku 2020/2021 na školský rok 2021/2022

Por. číslo	Dĺžka štúdia	Stredná škola
1.	4	SŠUP, Hálkova 2968/22, Žilina – <i>grafický dizajn</i>
2.	4	Súkromná SOŠ Pro scholaris, Hlavná 2, Žilina – <i>informačné systémy a služby</i>
3.	4	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina – <i>geodézia, kartografia a kataster</i>
4.	4	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina – <i>staviteľstvo</i>
5.	4	SOŠ letecko-technická, Legionárska 160, Trenčín- <i>mechanik lietadiel- avionika</i>
6.	4	OA sv. Tomáša Akvinského, Žilina- <i>obchodná akadémia</i>
7.	4	SZŠ, Hlboká cesta 23, Žilina – <i>praktická sestra</i>
8.	4	SZŠ, Hlboká cesta 23, Žilina – <i>praktická sestra</i>

9.	4	SOŠ dopravná, Rosinská cesta 2, Žilina – <i>technika a prevádzka dopravy</i>
10.	4	SOŠ poľ. a sl. na vid., Predmestská 82, Žilina – <i>agropodnikanie - agroturistika</i>
11.	4	Gymnázium Hlinská 29, Žilina - <i>prírodné vedy a IKT</i>
12.	4	SOŠ odevná pro SŠ, Hlavná 2, Žilina- <i>fotograf (3-ročné)</i>
13.	4	SZŠ, Hlboká cesta 23, Žilina – <i>praktická sestra</i>
14.	4	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina – <i>stavitelstvo</i>
15.	4	Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina – <i>časník, servírka (3-ročný odbor)</i>
16.	3	SZŠ, Hlboká cesta 23, Žilina – <i>praktická sestra</i>
17.	3	SOŠ pedagogická, SNP 509/116, Turčianske Teplice- <i>učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo</i>
18.	4	SOŠ poľ. a sl. na vid., Predmestská 82, Žilina- <i>zahradníctvo-sadovnícka a krajinárska tvorba</i>
19.	4	SOŠ poľ. a sl. na vid., Predmestská 82, Žilina- <i>veterinárne zdravotníctvo a hygiena</i>
20.	4	Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina – <i>časník, servírka</i>
21.	3	SOŠ sv. Jozefa Robotníka, Saleziánska 18, Žilina - <i>autoopravár -lakovník (3-ročný)</i>
22.	4	SPŠ informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto – <i>inteligentné technológie</i>
23.	4	SOŠ pedagogická, M. Gorett, Horná 137, Čadca- <i>učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo</i>
24.	5	Bilingválne gymnázium, Komenského 215, Sučany
25.	4	Gymnázium Veľká okružná, Žilina
26.	4	Gymnázium Veľká okružná 22, Žilina
27.	4	SOŠ stavebná, Tulipánova 2, Žilina - <i>technik energetických zariadení budov (2.kolo PS)</i>
28.	4	Súkr. SOŠ Pro scholaris, Hlavná 2, Žilina – <i>manažment regionálneho cestovného ruchu</i>
29.	4	Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina – <i>kuchár</i>
30.	4	Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina - <i>obchodná akadémia</i>
31.	3	SOŠ odevná pro SŠ, Hlavná 2, Žilina- <i>kaderník (3-ročný)</i>
32.	4	SPŠ informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto – <i>mechatronik</i>
33.	4	SOŠ stavebná, Tulipánova 2, Žilina - <i>technik energetických zariadení budov</i>
34.	4	SPŠ informačných technológií, Nábřežná 1325, Kysucké Nové Mesto – <i>informačné a sieťové technológie</i>
35.	4	Súkr. SOŠ Pro scholaris, Hlavná 2, Žilina – <i>obchodná akadémia</i>
36.	3	Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina – <i>časník, servírka (3-ročný)</i>
37.	3	Obchodná akadémia, Veľká okružná 32, Žilina - <i>obchodná akadémia</i>
38.	4	SOŠ sv. Jozefa Robotníka, Saleziánska 18, Žilina- <i>autoopravár – mechanik (3-ročný)</i>

39.	4	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina- <i>geodézia, kartografia a kataster</i>
40.	4	SOŠ odevná pro SŠ, Hlavná 2, Žilina- <i>kozmetik (2.kolo)</i>
41.	5	Gymnázium bilingválne T. Ružičku 3, Žilina- <i>španielsky jazyk</i>
42.	4	Gymnázium sv, Františka, J. M. Hurbana 44, Žilina
43.	4	SOŠ sv. Jozefa Robotníka, Saleziánska 18, Žilina - <i>murár (3-ročný)</i>
44.	4	Gymnázium Veľká okružná 22, Žilina
45.	4	Súkromná SOŠ, Saleziánska 18, Žilina – <i>informačné a digitálne technológie</i>
46.	4	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina – <i>stavitelstvo</i>
47.	4	SOŠ elektrotechnická, Komenského 50, Žilina- <i>mechanik PC sietí</i>
48.	4	Súkromná SOŠ, Saleziánska 18, Žilina – <i>informačné a digitálne technológie</i>
49.	3	SOŠ sv. Jozefa Robotníka, Saleziánska 18, Žilina - <i>autoopravár -lakovník (3-ročný)</i>
50.	4	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina – <i>stavitelstvo</i>
51.	4	Hotelová akadémia, Hlinská 31, Žilina – <i>manažment regionálneho cestovného ruchu</i>
52.	4	Súkromná SOŠ, Saleziánska 18, Žilina – <i>informačné a digitálne technológie</i>
53.	3	SOŠ sv. Jozefa Robotníka, Saleziánska 18, Žilina - <i>murár (3-ročný)</i>
54.	4	OA sv. Tomáša Akvinského, Žilina- <i>obchodná akadémia</i>
55.	5	Bilingválne gymnázium, Komenského 215, Sučany

Tabuľka Prijatí žiaci 8. ročníka na SŠ na školský rok 2021/2022

Počet žiakov	Stredná škola
1	Súkromné gymnázium, Oravská cesta 11, Žilina - <i>bilingválne štúdium</i>

Tabuľka Prijatí žiaci 5. ročníka na SŠ na školský rok 2021/2022

Počet žiakov	Stredná škola
1	Gymnázium sv. Františka z Assisi, J. M. Hurbana 44, Žilina - <i>8-ročná forma</i>

V školskom roku 2020/2021 sa u žiakov 4.ročníka zisťoval záujem o 8-ročné gymnázia.

Tabuľka Zoznam žiakov so záujmom o 8-ročné gymnázia

Počet žiakov	Stredná škola
4	Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina - <i>8-ročná forma</i>

1	Gymnázium sv. Františka z Assisi, J. M. Hurbana 44, Žilina- 8-ročná forma
---	--

§ 2. ods. 1e)

ÚDAJE O VÝSLEDKOVH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

V školskom roku 2020/2021 prospeli všetci žiaci školy (466 žiakov), z toho 56,01% žiakov prospelo s vyznamenaním, 17,60% žiakov prospelo veľmi dobre a 24,03% žiakov prospelo. 11 žiakov sa vzdelávalo v školách mimo územia SR.

Klasifikácia školy po ročníkoch v percentách školský rok 2020/2021 II. polrok

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Iný	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-------

Počty žiakov

Počet tried		2	2	3	2	2	3	2	2	2		20
Počet chlapcov v %		54,76	46,67	37,70	46,15	46,94	42,19	56,25	48,98	50,00		47,21
Počet dievčat v %		45,24	53,33	62,30	53,85	53,06	57,81	43,75	51,02	50,00		52,79
Počet žiakov		42	45	61	52	49	64	48	49	56		466

Študijné výsledky

Prospeli s vyznamenaním v %			97,78	75,41	82,69	57,14	50,00	43,75	38,78	50,00		56,01
Prospeli veľmi dobre v %			2,22	21,31	11,54	24,49	25,00	18,75	24,49	23,21		17,60
Prospeli v %		100,00				16,33	21,88	35,42	34,69	25,00		24,03
Prospeli - spolu v %		100,00	100,00	96,72	94,23	97,96	96,88	97,92	97,96	98,21		97,64
Výborní žiaci (priemer 1.00) v %		90,48	86,67	52,46	46,15	14,29	17,19	18,75	20,41	19,64		38,84
Slabo prospievajúci žiaci v %						8,16	15,63	18,75	14,29	21,43		9,01
Neprospeli z 1 resp. 2 predm. v %												
Neprospeli z viac predmetov v %				1,64								0,21
Neprospeli v %				1,64								0,21
Neklasifikovaní v %												
Neklasifikovaní z predmetu v %												
Celkový študijný priemer		1,04	1,04	1,22	1,17	1,60	1,63	1,77	1,76	1,69		1,50

Výchovné opatrenia

Pochvala triedny v %		50,00	31,11	26,23	38,46	18,37	17,19	14,58	10,20	8,93		23,18
Pochvala riaditeľ v %					1,92	2,04	1,56	4,17	2,04			1,29
Spolu v %		50,00	31,11	26,23	40,38	20,41	18,75	18,75	12,24	8,93		24,46
Napomenutie triedny v %				3,28		10,20	9,38	8,33	4,08			4,08
Pokarhanie triedny v %						10,20	7,81	4,17				2,58
Pokarhanie riaditeľ v %		2,38				2,04	7,81		4,08			1,93
Spolu v %		2,38		3,28		22,45	25,00	12,50	8,16			8,58

Znížené známky zo správania

Stupeň 2 v %												
Stupeň 3 v %												

Stupeň 4 v %												
Spolu v %												

Dochádzka

Ospravedlnené h.		894	762	1588	1011	858	1442	1072	1196	2773		11596
Neospravedlnené h.									15	42		57
Ospravedlnené h. na žiaka		21,29	16,93	26,03	19,44	17,51	22,53	22,33	24,41	49,52		24,88
Neospravedlnené h. na žiaka									0,31	0,75		0,12

Priemery predmetov - prehľad tried a ročníkov školský rok 2020/2021 II. polrok

Anglický jazyk ANJ									I. stupeň: 1,22	II. stupeň: 1,89		1,60
1.A: 1,00	1.B: 1,00											1,00
2.A: 1,04	2.B: 1,05											1,04
3.A: 1,26	3.B: 1,52			3.C: 1,32								1,37
4.A: 1,54	4.B: 1,24											1,39
5.A: 1,50	5.B: 1,88											1,69
6.A: 1,83	6.B: 2,13			6.C: 1,95								1,98
7.A: 1,91	7.B: 2,08											2,00
8.A: 2,10	8.B: 1,85											1,96
9.A: 1,90	9.B: 1,73											1,82
Biológia BIO										II. stupeň: 1,78		1,78
5.A: 1,54	5.B: 1,92											1,73
6.A: 1,61	6.B: 1,70			6.C: 1,57								1,63
7.A: 2,13	7.B: 1,96											2,04
8.A: 1,82	8.B: 1,69											1,75
9.A: 1,72	9.B: 1,88											1,80
Dejepis DEJ										II. stupeň: 1,55		1,55
5.A: 1,17	5.B: 1,54											1,35
6.A: 1,89	6.B: 1,70			6.C: 1,29								1,61
7.A: 1,83	7.B: 1,83											1,83
8.A: 1,59	8.B: 1,35											1,46
9.A: 1,41	9.B: 1,62											1,51
Fyzika FYZ										II. stupeň: 1,99		1,99
6.A: 1,83	6.B: 1,83			6.C: 1,43								1,69
7.A: 2,17	7.B: 2,04											2,11
8.A: 2,27	8.B: 2,04											2,15
9.A: 2,03	9.B: 2,15											2,09
Geografia GEG										II. stupeň: 1,71		1,71
5.A: 1,67	5.B: 2,00											1,83
6.A: 1,94	6.B: 1,39			6.C: 1,67								1,65
7.A: 2,13	7.B: 1,92											2,02
8.A: 1,73	8.B: 1,46											1,58
9.A: 1,31	9.B: 1,73											1,51
Hudobná výchova HUV									I. stupeň: 1,00	II. stupeň: 1,00		1,00
1.A: 1,00	1.B: 1,00											1,00
2.A: 1,00	2.B: 1,00											1,00
3.A: 1,00	3.B: 1,00			3.C: 1,00								1,00
4.A: 1,00	4.B: 1,00											1,00
5.A: 1,00	5.B: 1,00											1,00
6.A: 1,00	6.B: 1,00			6.C: 1,05								1,02
7.A: 1,00	7.B: 1,00											1,00
8.A: 1,00	8.B: 1,00											1,00
Chémia CHE										II. stupeň: 2,14		2,14
7.A: 2,04	7.B: 2,13											2,09
8.A: 2,52	8.B: 2,12											2,30
9.A: 1,93	9.B: 2,19											2,05
Informatika INF									I. stupeň: 1,00	II. stupeň: 1,34		1,24

3.A: 1,00	3.B: 1,00	3.C: 1,00	1,00
4.A: 1,00	4.B: 1,00		1,00
5.A: 1,08	5.B: 1,04		1,06
6.A: 1,28	6.B: 1,22	6.C: 1,29	1,26
7.A: 1,43	7.B: 1,63		1,53
8.A: 1,68	8.B: 1,31		1,48
9.A: 1,31	9.B: 1,46		1,38

V šk. roku 2020/2021 sa Testovanie 9 a Testovanie 5 neuskutočnilo

§ 2. ods. 1f)

Činnosť školy v školskom roku 2020/2021 bola realizovaná podľa mesačných plánov školy a v súlade so Sprievodcom školského roka na školský rok 2020/2021.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v 1. až 9. ročníku podľa inovovaného ŠkVP, podľa rámcových plánov a v súlade so ŠVP.

Učebný plán pre I. stupeň v školskom roku 2020/2021

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Skratka predmetu	Hodiny	Počet vyučovacích hodín za týždeň v ročníku:				Spolu hodín
				1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	povinné voliteľné	9 1	8 1	7 1	7 1	31 4
	Anglický jazyk	ANJ	povinné voliteľné	1	2	3	3	6 2
Človek a príroda	Prvouka	PVO	povinné voliteľné	1	2			3
	Prírodoveda	PDA	povinné voliteľné			1	2	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	VLA	povinné voliteľné			1	2	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	povinné voliteľné	4	4	4 1	4	16 1
	Informatika	INF	povinné voliteľné			1	1	2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	PVC	povinné voliteľné			1	1	2 1
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/Etická výchova	NBV/ET V	povinné voliteľné	1	1	1	1	4
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	VYV	povinné voliteľné	2	2	1	1	6

	Hudobná výchova	HUV	povinné voliteľné	1	1	1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	povinné voliteľné	2	2	2	2	8
Spolu povinné hodiny				20	20	23	25	88
Spolu voliteľné hodiny				2	3	2	1	8
Spolu hodiny				22	23	25	26	96

Učebný plán pre II. stupeň v školskom roku 2020/2021

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Skratka predmetu	Hodiny	Počet vyučovacích hodín za týždeň v ročníku:					Spolu hodín
				5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SJL	povinné voliteľné	5	5	4	5	5	24
	Anglický jazyk	ANJ	povinné voliteľné	3	3	3	3	3	15
	Nemecký jazyk/ Ruský jazyk/Technika	NEJ /RUJ/TIH	povinné voliteľné			2	2	2	6
Človek a príroda	Fyzika	FYZ	povinné voliteľné		2	1	2	1	6
	Chémia	CHE	povinné voliteľné			2	2	1	5
	Biológia	BIO	povinné voliteľné	2	1	2	1	1	7
Človek a spoločnosť	Dejepis	DEJ	povinné voliteľné	1	1	1	1	2	6
	Geografia	GEG	povinné voliteľné	2	1	1	1	1	6
	Občianska náuka	OBN	povinné voliteľné		1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Náboženská výchova/Etická výchova	NBV	povinné voliteľné	1	1	1	1	1	5
Matematika a práca s informáciami	Matematika	MAT	povinné voliteľné	4	4	4	4	5	21
	Informatika	INF	povinné voliteľné	1	1	1	1	1	4
Človek a svet práce	Technika	THD	povinné voliteľné	1	1	1	1	1	5

Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	VYV	povinné voliteľné	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova	HUV	povinné voliteľné	1	1	1	1		4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	TSV	povinné voliteľné	2	2	2	2	2	10
Spolu povinné hodiny				24	25	26	27	25	127
Spolu voliteľné hodiny				3	4	4	3	5	19
Spolu hodiny				27	29	30	30	30	146

§ 2. ods. 1g)

ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

V školskom roku 2020/2021 pôsobilo na našej škole **34** pedagogických zamestnancov (26 učiteľov, 4 vychovávateľky v ŠKD, 4 pedagogické asistentky učiteľa). V školskom roku 2020/2021 pracovali s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 3 pedagogické asistentky učiteľa na plný úväzok a 1 pedagogická asistentka na 0,6 úväzok. Na škole pôsobilo 8 prevádzkových zamestnancov (1 referentka pre personalistiku a mzdy, 1 účtovníčka školy, 4 upratovačky, 1 údržbár a 1 školník/kurič).

Údaje o pracovnom pomere zamestnancov školy

Pracovný pomer	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
na dobu určitú	6	0
na dobu neurčitú	28	8
na dohodu	21*	0

* správca siete, vedúci záujmových útvarov

Údaje o pracovnom úväzku zamestnancov školy

Úväzok	Pedagogickí zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
základný	31	8
znížený	3	

§ 2. ods. 1h)

ÚDAJE O DOSIAHNUTOM KARIÉROVOM STUPNI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec	1	16	9	8

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Počet študujúcich	Počet absolventov
Adaptačné	1	1
Špecializačné	1	0

Funkčné	3	3
Aktualizačné	0	0
Vlastné aktualizačné	34	34
Prípravné atestačné	0	0
Inovačné	0	0
Špecializačné inovačné	0	0
Kvalifikačné	1	0

§ 2. ods. 1i)

ÚDAJE O ZAPOJENÍ A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV V SÚŤAŽIACH A REPREZENTÁCII ŠKOLY

Z množstva vedomostných, športových a umeleckých súťaží, do ktorých sa žiaci našej školy v školskom roku 2020/2021 zapojili ďalej postúpili a našu školu úspešne reprezentovali žiaci v rôznych predmetových súťažiach, olympiádach, športových súťažiach, projektoch.

Matematika

Podľa Plánu práce PK MAT – FYZ – INF – FIG predmetová komisia zapojila žiakov a zorganizovala pre žiakov :

1. Súťaže

a) zapojila žiakov do *matematického korešpondenčného seminára MAKS* (zodpovedná: Mgr. Andelová a vyučujúci MAT v jednotlivých triedach). Prostredníctvom úloh MAKSA dávame žiakom šancu rozvíjať myslenie a kreativitu, úlohy pomáhajú rozvíjať čítanie s porozumením a učia žiakov presnosti vo vyjadrovaní a zapisovaní odpovedí, učia ich pracovať systematicky, plánovať a dodržiavať termíny, rozvíjajú návyky dôležité pre ďalšie štúdium. Zadávané úlohy sú prepojené so životom, sú aktuálne, moderné a zaujímavé, ale hlavne vyriešiteľné pre príslušnú vekovú kategóriu, trénujú u žiakov logiku a postreh.

Súťaž MAKS riešili žiaci II. stupňa online a mala 8 súťažných kôl. Z 2. stupňa sa do súťaže prihlásilo v septembri 2020 16 žiakov, súťaž dokončilo po 8 kolách 10 žiakov.

Vyhodnotenie:

5.B (Mgr. Andelová) – zapojených 5 žiakov/ 0 úspešných riešiteľov,

6.A (Mgr. Lučanová) – zapojený 1 žiak/ 0 úspešných riešiteľov,

7.A (Mgr. Andelová) – zapojený 1 žiak/1 úspešný riešiteľ - Lukáš Cvacho, bol odmenený hrou 5 Minute Chase,

8.B (Mgr. Lučanová) – zapojený 1 žiak/ 0 úspešných riešiteľov,

9.A (Mgr. Andelová) – zapojení 2 žiaci/ 0 úspešných riešiteľov.

Vyhodnotení boli tí žiaci, ktorí odoslali riešenia aspoň 3 súťažných kôl. Za svoju snahu získali diplom a ceruzku Súťažíme s Talentídou. Šesť prihlásených žiakov súťaž nedokončilo.

b) zapojila žiakov I. stupňa a organizačne zabezpečovala *matematický korešpondenčný seminár MAKSÍK* (zodpovedná: Mgr. Andelová a triedne učiteľky v jednotlivých triedach I. stupňa). Počas školského roka žiaci riešili súťažné úlohy 5 kôl.

Vyhodnotenie:

2.A (Mgr. Šovčíková) – zapojených 5 žiakov/ 5 úspešných riešiteľov: Agáta Hliníková, Daniel Synák, Lívia Franeková, Lukáš Kubík, Michal Kapasný,

2.B (Mgr. Dominiaková) – zapojených 10 žiakov/ 6 úspešných riešiteľov: Kristína Kudelčíková, Linda Mikolajová, Marko Panták, Martin Matejčík, Nella Pojezdalová, Tadeáš Čongrády,

3.A (Mgr. Líšková) – zapojený 1 žiak/ 0 úspešných riešiteľov,

3.B (Mgr. Synáková) – zapojený 1 žiak/ 0 úspešných riešiteľov,
3.C (Mgr. Bohačiaková) – zapojených 5 žiakov/1 úspešný riešiteľ: Mária Svobodová,
4.A (Mgr. Machynová/Mgr. Babišová) - zapojení 4 žiaci/ 0 úspešných riešiteľov,
4.B (Mgr. Solárová) – zapojení 3 žiaci/ 3 úspešní riešitelia: Aneta Ďurinová, Matúš Hliník, Vanesa Chobotová.

c) *okresné kolo Pytagoriády (online)* – organizačne zabezpečila Mgr. Anđelová
Vyhodnotenie pozvaných žiakov z našej školy:

5. ročník: 13.4.2021(zapojených v okrese 267 riešiteľov/206 úspešných riešiteľov)

6. ročník: 14.4.2021(zapojených v okrese 225 riešiteľov/105 úspešných riešiteľov)

7. ročník: 14.4.2021(zapojených v okrese 127 riešiteľov/38 úspešných riešiteľov)

c) *IQ olympiádu - online* - organizačne zabezpečila cez portál Bezkriedy a Teams Mgr. Anđelová

Organizátor IQ olympiády je Mensa Slovensko, má štatút národnej Mensy a je neziskovou organizáciou. Poslaním a cieľom Mensy je využitie inteligencie v prospech ľudstva.

V tomto školskom roku prebehol 10. ročník pod záštitou prezidentky SR Zuzany Čaputovej. Žiaci sa mohli zaregistrovať v termíne od 1.3.- 31.3.2021, potom predĺžili termín registrácie do 10.4.2021.

Žiaci si v termíne od 12.4. - 18.4. 2021 spustili online test na 45 minút a riešili 30 logických úloh. Do súťaže sa zapojilo na Slovensku 9222 žiakov, v Žilinskom kraji riešilo úlohy 1464 žiakov.

Vyhodnotenie súťaže IQ olympiáda: Uvedení žiaci našej školy sa umiestnili medzi 75% najlepších riešiteľov školského kola v rámci Slovenska.

*** = riešili školské kolo, neumiestnili sa medzi 75% najlepších riešiteľov školského kola**

d) *medzinárodná matematická súťaž KLOKANKO, KLOKAN* - organizačne súťaž zabezpečila Mgr. Anđelová a triedne učiteľky žiakov I. stupňa.

Súťaž sa na našej škole uskutočnila v týždni od 19.4. – 23.4.2021. Žiaci I. stupňa (63 žiakov) riešili úlohy súťaže papierovo v škole (iba 2 žiaci zo zdravotných dôvodov online), žiaci II. stupňa (27 žiakov) riešili KLOKANA doma online. Do súťaže sa zapojilo spolu **92 žiakov (1. stupeň 65 žiakov, 2. stupeň 27 žiakov)**. Úspešnými riešiteľmi sa stalo **spolu 23 žiakov (z 1. stupňa 19 žiakov, z 2. stupňa 4 žiaci)**.

Vyhodnotenie súťaže:

1.A (vyučujúca **Mgr. Staňová**) – **12 zapojených žiakov/ 4 úspešní riešitelia:** Bratislav Dominiak, Matej Repán, Tadeáš Látečka, Adela Mihová,

1.B (vyučujúca **Mgr. Martošová N.**) – **13 zapojených žiakov/ 2 úspešní riešitelia:** Michal Miho, Peter Bačinský,

2.A (vyučujúca **Mgr. Šovčíková**) – **8 zapojených žiakov/ 8 úspešných riešiteľov:** Lívia Franeková, Tamara Vojteková, Agáta Hliníková, Magdaléna Michaláková, Daniel Synák, Nina Androvičová, Michal Kapsný, Lívia Kožiaková,

2.B (vyučujúca **Mgr. Dominiaková**) – **11 zapojených žiakov/ 4 úspešní riešitelia:** Linda Mikolajová, Kristína Kudelčíková, Nella Pojezdalová, Martin Matejčík,

3.A (vyučujúca **Mgr. Líšková**) – **6 zapojených žiakov/ 0 úspešných riešiteľov,**

3.B (vyučujúca **Mgr. Synáková**) – **3 zapojení žiaci/ 0 úspešných riešiteľov,**

3.C (vyučujúca **Mgr. Bohačiaková**) – **7 zapojených žiakov/ 0 úspešných riešiteľov,**

4.A (vyučujúca **Mgr. Babišová E.**) – **2 zapojení žiaci/ 0 úspešných riešiteľov,**

4.B (vyučujúca **Mgr. Solárová**) – **3 zapojení žiaci/ 1 úspešný riešiteľ:** Matúš Hliník,

5.A (vyučujúca MAT Mgr. Anđelová) 3 zapojení žiaci/ 2 úspešní riešitelia: Táňa Bukovinská, Dominika Kapasná,
 5.B (vyučujúca MAT Mgr. Anđelová) 4 zapojení žiaci/ 0 úspešných riešiteľov,
 6.A (vyučujúca MAT Mgr. Lučanová) 2 zapojení žiaci/ 1 úspešný riešiteľ: Ema Bukovinská,
 6.B (vyučujúca MAT Mgr. Lučanová) 0 zapojených žiakov,
 6.C (vyučujúca MAT Mgr. Anđelová) 4 zapojení žiaci/ 0 úspešných riešiteľov,
 7.A (vyučujúca MAT Mgr. Anđelová) 7 zapojených žiakov/ 1 úspešný riešiteľ: Lukáš Cvacho, 8.A
 (vyučujúci MAT Mgr. Oslanec) 0 zapojených žiakov,
 8.B (vyučujúca MAT Mgr. Lučanová) 3 zapojení žiaci/ 0 úspešných riešiteľov,
 9.A (vyučujúca MAT Mgr. Anđelová) 4 zapojení žiaci/ 0 úspešných riešiteľov,
 9.B (vyučujúci MAT Mgr. Oslanec) 0 zapojených žiakov.

Za školského šampióna v riešení úloh **KLOKANKA, KLOKANA** v školskom roku 2020/2021 boli organizátormi (Talentída, n. o. Bratislava) určené žiačky 5.A triedy, Táňa Bukovinská a Dominika Kapasná (dosiahli *úspešnosť 100 %*). *Obsadili 1. – 90. miesto v rámci Slovenska.*

Všetci zúčastnení žiaci dostali účastnícky diplom a ceruzku Súťažíme s Talentídou, úspešní riešitelia boli odmenení aj hodnotnými vecnými cenami (perami, omaľovánkami, Sadou logických hier a peračníkmi podľa úspešnosti).

e) **Expert – geniality show**- celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov 5. – 9. ročníka, ktorá podporuje u žiakov logické myslenie a súťaživosť sa uskutočnila online **11.5.2021**, organizačne zabezpečila Mgr. Anđelová.

Školu reprezentoval žiak 7.A triedy, **Lukáš Cvacho** a vybral si témy *Svetobežník* (umiestnenie – 26. miesto na Slovensku) a *Mozgolamy* (umiestnenie – 193. miesto na Slovensku), bol úspešný riešiteľ, patril medzi 10% najlepších riešiteľov súťaže a bol odmenený Logickou hrou.

2. Celoslovenské testovania a merania: organizačne zabezpečila ZRŠ Mgr. Rafajdusová a triedne učiteľky a učiteľ: Mgr. Košútová, PaedDr. Bublík, Mgr. Mikolajová, Ing. Komperdová.

a) **skúšobné testovanie ôsmakov a deviatakov z MAT KOMPARO** – uskutočnilo sa **29.4.2021**. U žiakov 8. ročníka išlo o priebežné testovanie + príprava na Testovanie 9. Pre žiakov 9. ročníka išlo o výstupné testovanie na konci ZŠ + príprava na Testovanie 9.

Výsledky: MATEMATIKA

skúšobné testovanie žiakov 8. ročníka KOMPARO 2020 /2021 z matematiky (prihlásilo sa 35 žiakov z 8.ročníka)

Dosiahnuté výsledky: 8. ročník

celoslovenský priemer: **56,3 %**

priemer školy: **46,6 % (- 9,7 % oproti Ø v SR)**

priemer triedy 8.A: **44,8 % (- 11,5 % oproti Ø v SR),** vyučujúci Mgr. Oslanec

priemer triedy 8.B: **47,7 % (- 8,6 % oproti Ø v SR),** vyučujúca Mgr. Lučanová

skúšobné testovanie žiakov 9. ročníka KOMPARO 2020/2021 z matematiky (testovaných bolo 48 žiakov z 9.ročníka)

Dosiahnuté výsledky: 9. ročník

celoslovenský priemer: **58,1 %**

priemer školy: **59,5 % (+ 1,4 % oproti Ø v SR)**

priemer triedy 9.A: 58,6 % (+ 0,5 % oproti Ø v SR), vyučujúca Mgr. Anđelová
priemer triedy 9. B: 60,4 % (+ 2,3 % oproti Ø v SR), vyučujúci Mgr. Oslanec

Výsledky: FYZIKA

skúšobné testovanie žiakov 8. ročníka KOMPARO 2020 /2021 z fyziky (prihlásilo sa 35 žiakov z 8.ročníka) - 29.4.2021

Dosiahnuté výsledky:

celoslovenský priemer: **42,4 %**

priemer školy: **53,0 % (+10,6 % oproti Ø v SR)**

priemer triedy 8.A: 42,6 % (+ 0,2 % oproti Ø v SR), vyučujúci Mgr. Oslanec

priemer triedy 8.B: 60,0 % (+ 17,6 % oproti Ø v SR), vyučujúci Mgr. Oslanec

b) **testovanie žiakov 5. ročníka** z MAT – neuskutočnilo sa z dôvodu prerušenia vyučovania (COVID 19) od 26. 10.2020,

c) **Testovanie 9** žiakov 9. ročníka z MAT– presunuté na 9.6.2021, potom bolo Testovanie 9 zrušené

FYZIKA – 0

INFORMATIKA – 0

FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ

- online besedy z FIG pre žiakov 6. - 9. ročníka, zrealizovala Mgr. Lučanová

Prostredníctvom pojmovej mapy si žiaci pripomenuli základné pojmy finančnej gramotnosti. Diskutovali o pojmoch: príjmy, výdavky, rodinný rozpočet, mzda, dane a odvody, investovanie, poistenie a sporenie. Žiaci sa dozvedeli o jednotlivých druhoch investovania a o zodpovednom zaobchádzaní s financiami.

a) 10.03. a 17.03. 2021 online besedu z FIG na tému: **Plánovanie, príjem a práca so žiakmi** 6. A, 6. B a 6. C triedy,

b) 18.03. a 25.03.2021 online besedu z FIG so žiakmi 8. A a 8. B triedy na tému: **Sporenie a investovanie. Riadenie rizika a poistenie,**

c) 20.04. 2021sa uskutočnila beseda FIG na tému: **Sporenie a investovanie, riadenie rizika a poistenie,** so žiakmi 9.A a 9.B triedy,

d) 11.06. sa uskutočnila beseda z FIG na tému: **Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov. Úver a dlh,** so žiakmi 7. A a 7.B triedy.

e) FIG ako **súčasť vyučovacích hodín** MAT vo forme prierezovej témy prostredníctvom úloh zameraných na rozvoj FIG (napr. slovné úlohy - %, Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie, Počtové výkony s desatinnými číslami, Percentá (vrátane jednoduchého úročenia), Pomer, priama a nepriama úmernosť, Pravdepodobnosť, štatistika, Grafické znázornovanie závislostí, Práca s kalkulačkou, odhad výsledku).

3. Školská súťaž HPadá sa najlepší matematik školy

Predmetová komisia MAT-FYZ - INF z dôvodu prerušenia vyučovania a z dôvodu nerealizovaných matematických súťaží v tomto školskom roku nevyhlásila **najlepšieho matematika v školskom roku 2020/2021.**

Slovenský jazyk a literatúra, Občianska náuka, Dejepis

Dejepisná olympiáda - okresné kolo - Mgr. Chobotová

Dňa 11. februára 2021 sa konalo okresné kolo dejepisnej olympiády - online. Našu školu reprezentovali siedmi žiaci.

- Kategória F: **Martina Halečková** (6.A)
- Kategória E: **Lucia Novosadová** (7. A), **Lukáš Cvacho** (7. A)
- Kategória D: **Branislav Dominiak** (8. B), **Ema Zavod'ančíková** (8. A)
- Kategória C: **Patrik Samec** (9. B), **Ema Mešková** (9. B)

Žiaci riešili test zo všeobecných dejín, monotematického celku a regionálnych dejín. Šiestaci a siedmci sa v monotematickej časti zaoberali otázkami o Živote v stredoveku - na vidieku, v meste, v kláštoroch, ôsmaci a deviataci otázkami o Stredovekých štátoch - osobnostiach a udalostiach v Anglicku, Francúzsku, Svätej ríši nemeckého národa a pápežskom štáte.

Na najvyššom stupni víťazov sa umiestnila **Martinka Halečková (1.miesto)**. Úspešnými riešiteľmi sa stali ďalší štyria žiaci : **Lucia**

Novosadová (10.miesto), **Lukáš Cvacho** (17.miesto), **Branislav Dominiak** (7.miesto), **Ema Mešková** (14.miesto).

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo 5. – 9. ročník

Súťaž Hviezdoslavov Kubín – školské kolo sa neuskutočnilo z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie a stále prebiehajúceho dištančného vzdelávania.

Ilustrujeme rozprávku – 5. – 8. ročník - Mgr. Vojteková

Táto úloha bola zadaná žiakom siedmeho ročníka – triedam 7.A, 7.B. Keďže siedmci sa s rozprávkami v rámci hodín literatúry nestretávajú, prepojila som túto tému s fantastickou literatúrou, v ktorej sa prelínajú aj prvky rozprávky a fantázie autora.

Žiaci ilustrovali príbeh Dievčatko z krajiny drakov. Pohrali sa so svojou predstavou paralelného sveta , v ktorom dominujú rozprávkové bytosti so svojimi čarovnými schopnosťami. Najlepšie práce boli ocenené pochvalou a v tejto situácii dištančného vzdelávania známku.

Umiestnenie ocenených žiakov:

1. *Linda Brezániová, 7.A*
2. *Samuel Kubo, 7.A*
3. *Juraj Tabaček, 7.B*

Mimočítanková literatúra v projektoch - Mgr. Mikolajová

V jednotlivých ročníkoch podľa zadania vyučujúcich a dostupnosti literárnych diel žiaci čítajú mimočítankovú literatúru a tvoria projekty.

Olympiáda ľudských práv - Mgr. Chobotová

Olympiáda ľudských práv sa na našej škole konala v priebehu týždňa od 23.2 do 26.2. - online pre žiakov 8. ročníka a 9.ročníka v rámci hodín Občianskej náuky. Aj keď táto súťaž je vyhlasovaná Ministerstvom školstva ako súťaž stredoškolskej mládeže, považujem za dôležité zapájať žiakov do súťaží na témy ľudských práv už aj na základných školách, ktorí sa s touto tematikou stretávajú na hodinách Občianskej náuky. Je dobré, ak si už táto mladá generácia začne uvedomovať, že ľudské práva sú založené na princípe rešpektovania jednotlivca. V tohtoročnej olympiáde žiaci pracovali s vedomostným testom týkajúcim sa histórie, vymedzenia ľudského práva, ale aj jeho uplatňovania v bežnom živote.

Najlepšie vedomosti preukázali žiaci :

9.A: Bohačiak Dawid, Bugáň Matej, Markotánová Kristína, Rolková Karolína, Ponechalová Veronika, Zakopčan Michal,

9.B: Meškova Ema, Košš Juraj, Prekopová Ivona, Štadáni Jakub,

8.A: Zavod'ančíková Ema, Kožiaková Nina, Grenčíková Gréta, Tommová Emma,

8.B: Jankovská Nina, Belová Mária

Čitateľský denník – prezentácia čitateľských denníkov a prečítaných kníh za mesiac marec - Mgr. Mikolajová, Mgr. Košútová

Prezentácia čitateľských denníkov žiakov sa uskutočnila online, žiaci 6. roč. spracovali do čitateľských zápisov ľubovoľnú starogrécku báj a žiaci 8. B a 8.A dielo Malý princ. Na hodinách literatúry viacerí žiaci ústne prezentovali, akú knihu prečítali, príp. akú čítajú. Žiaci 8.A triedy majú povinne prečítať **Tri gaštanové kone** a prezentácia bude v mesiaci jún na hodine literárnej výchovy.

Deň ľudovej rozprávky - Mgr. Mikolajová

Akcie pripravené ku Dňu ľudovej rozprávky (16.3.) sa na 2. stupni pre pretrvávajúce dištančné vzdelávanie neuskutočnili, v spolupráci so školskou knižnicou bola vyhlásená školská výtvarná súťaž pod názvom **Čaro rozprávkového lesa**.

Marec mesiac knihy – Mgr. Mikolajová

Tento rok sme si v rámci mesiaca knihy chceli pripomenúť 100. výročie narodenia A. Dubčeka. Keďže žiaci 2. stupňa nemajú takmer žiadne vedomosti o tejto významnej slovenskej osobnosti, chceli sme jej život a dielo pripomenúť rozhlasovou reláciou, prezentáciou a výkladom. Pre stále pretrvávajúcu situáciu v súvislosti s COVID 19 a prebiehajúcim dištančným vzdelávaním sa akcia neuskutočnila, o osobnosti A. Dubčeka sa bližšie oboznámia len žiaci 9. roč. v rámci hodín dejepisu v mesiaci apríl 2021.

Najkrajší list - Mgr. Mikolajová

Súťaž pre deti a mládež do 15 rokov, ktorú vyhlasuje Slovenská pošta, mala tento rok tému: **Napiš list členovi rodiny o svojich skúsenostiach s COVID 19**. Našich žiakov téma nezaujala, našlo sa len pár z nich, ktorí sa pokúsili napísať listy, tie však neboli na takej formálnej a obsahovej úrovni, aby boli poslané do súťaže.

Staň sa vedcom a vynálezcom - Mgr. Kristína Chobotová, Mgr. Mária Halečková

Ešte počas dištančného vyučovania v mesiaci apríl a následne prezenčného vyučovania v mesiaci máj sa žiaci 5. - 6. ročníka zapojili v rámci predmetu Dejepis aktivity na tému: Staň sa vedcom a vynálezcom. Staň sa vedcom a vynálezcom je aktivita, ktorú v rámci dejepisu plníme so žiakmi každý rok. Žiaci sa premenia na vynálezcov a vedcov a snažia sa vyrobiť výrobok, či vynález z minulosti. Tento rok sa na vynálezcov „premenili“ žiaci 5. - 6. ročníka, kde sa venovali netradičnému vyučovaniu – tvorbe projektov a makiet, prostredníctvom ktorých nám predstavili historické obdobia. Zo žiackych výrobkov sme v mesiaci máj pripravili výstavu vo vestibule školy, ktorá aj ostatným žiakom približuje podobu rôznych historických období. Tak sa žiakom, učiteľom a rodičom naskytne netradičný pohľad na historické artefakty z rôznych období, pravekom začínajúc a končiac modernými dejinami.

Moje ľudské práva – Mgr. Chobotová

Už počas dištančného vyučovania v mesiaci apríl a následne prezenčného vyučovania v mesiaci máj sa žiaci 6. - 9. ročníka zapojili v rámci vyučovacieho predmetu Občianska náuka do 9. ročníka súťaže Moje ľudské práva – Nie je zmena ako zmena, ľudské práva a klimatická zmena, ktorú organizuje Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do súťaže tematickou kresbou, ktorá bola zameraná na šírenie osvetu o ľudských právach. Témy výtvarných prác súviseli

s ľudskými právami a nediskrimináciou, ich dodržiavaním, toleranciou, rešpektom, všeobecným uplatňovaním ľudských práv a základných slobôd v reálnom živote. Zodpovedne užívať, chrániť a zachovať-to sú naše záväzky voči planéte. Našťastie deti si ich už uvedomili a vznikli pekné tematické kresby. Najlepšie sme poslali do súťaže.

Škola priateľská k deťom – vyhodnotenie projektu – Mgr. Chobotová

Tak ako aj po minulé roky, tak aj tento školský rok sme sa zapojili do celoročného programu Škola priateľská k deťom, ktorý sa plne odvíja od myšlienky Dohovoru o právach dieťaťa. Program vzdeláva, vychováva a nabáda k uplatňovaniu práv dieťaťa – deti, pedagógov, rodičov a iných partnerov škôl. Cieľom programu je, aby činnosť školy bola vykonávaná s pochopením pre deti, v ich záujme a za ich spoluúčasti. Tento ročník projektu bol iný – ovplyvnený pandemiou koronavírusu. Na získanie titulu Škola priateľská k deťom na rok 2020/2021 bolo potrebné splniť nasledovné kritéria:

1. Urobiť niektorú z aktivít podľa vlastného výberu pre minimálne 40 detí z publikácií na webstránke <https://www.unicef.sk>. So žiakmi 8. a 9. ročníka sme na hodinách Občianskej náuky v mesiaci apríl realizovali aktivitu z publikácie Chcem pomáhať s názvom Stop násiliu, kde žiaci riešili a diskutovali o otázkach násilia za pomoci modelovej prezentácie a zhliadnutí videa, kde mladá žena rozprávala o šikane, ktorou bola konfrontovaná na škole.
2. Zrealizovať aspoň jednu fundraisingovú aktivitu. Tradičná zbierka MODRÝ GOMBÍK sa z dôvodu pandémie COVID-19 neuskutočnila. No je tu však možnosť, ako v tejto dobe pandemickej pomáhať deťom v núdzi prostredníctvom online zbierky. Na stránke školy v mesiaci december a v mesiaci apríl sme pozvali spolu so žiakmi rodičov, či priateľov, aby podporili online výzvu Anny Karolíny Schmiedlovej a tak pomohli deťom v núdzi. Viac sa mohli o výzve dozvedieť a prečítať si na stránke <https://www.unicef.sk/skoly/133-vyzva-uspesnej-tenistky-anny-karoliny-schmiedlovej/>. Na hodinách Občianskej náuky sme sa so žiakmi rozprávali o danej zbierke, aby ju pomohli spropagovať.
3. Vyplniť evaluačný formulár, ktorý UNICEF SLOVENSKO rozpošle v 2. polroku. Evaluačný formulár bol vyplnený a odoslaný v mesiaci máj.

Hodina v knižnici - Mgr. Vojteková, Mgr. Košútová

21.mája 2021 žiaci siedmeho ročníka – triedy 7.A, 7.B absolvovali hodiny literatúry v priestoroch školskej knižnice. Tematicky boli hodiny venované westernu .

Žiaci mali možnosť doplniť si poznatky z hodín literatúry a bližšie sa oboznámiť s pohľadom svojich spolužiakov na tento umelecký žáner literatúry.

V prvej časti hodiny žiaci mali možnosť pozrieť si tzv. románové zošity z vydavateľstva MOBA, ktoré školská knižnica nemá, ale priniesla ich vyučujúca. Pre žiakov boli príjemným prekvapením a ocenili hlavne spôsob ich čítania, pretože sú ľahko prenosné, zmestia sa do vrecka, nevážia takmer nič a prinášajú presne to, čo sľubujú – napätie, súboje, boj za česť a spravodlivosť.

Mnohí zo žiakov požiadali o zapožičanie týchto príbehov aj na domáce čítanie počas víkendu. V ďalšej časti hodiny žiaci prezentovali svoje vlastné postery zamerané na život na Divokom západe. Cieľene bola prezentácia zameraná na filmový western, ktorý sa teší vo svete najväčšej popularite. Aj v súčasnosti vznikajú nové filmové diela, ktoré lákajú do kín stále väčší počet divákov a milovníkov tohto žánru.

Všetky práce žiakov sú vystavené aj k priamemu nahliadnutiu pre žiakov v ich triedach.

Hodina bola pre žiakov zaujímavá, prostredie knižnice im prináša iné prostredie, ktoré im dalo aj možnosť priameho kontaktu s poslucháčmi.

OBN – na e-maili.

Aj žiaci 5.A a 5.B triedy strávili 1 vyučovaciu hodinu v knižnici. Témou boli encyklopédie. Žiaci si prezreli encyklopédie, ktoré vlastní naša školská knižnica, vedeli na základe prebratej teórie informovať spolužiakov o čom je encyklopédia

Čitateľský maratón – Mgr. Vojteková

Čítajme si ...je celoslovenský projekt zameraný na čítanie formou čitateľského maratónu. Vzhľadom na situáciu v krajine a vo svete sa tento rok podujatie neuskutočnilo na celoslovenskej úrovni. Pretože s projektom máme veľmi dobré skúsenosti, rozhodli sme sa pripraviť pre žiakov jeho upravenú verziu v rámci našej školy.

Podujatie sa uskutočnilo 28.mája 2021, prevažne na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Napriek snahe a prezentácii projektu sa doň zapojilo len deväť tried druhého stupňa ZŠ v celkovom počte 180 žiakov.

I napriek nízkej účasti možno konštatovať, že čítanie krásnej literatúry má svoje miesto medzi žiakmi, radi sa započúvajú do príbehov, ktoré si čítajú navzájom a vytvárajú si pozitívny vzťah k literatúre.

Výber kníh na čítanie bol v kompetencii vyučujúcich, vybrali si z knižného fondu školskej knižnice.

Vyhodnotenie on-line vyučovania počas COVID 19 za predmet SJL

Dištančné vzdelávanie počas pandémie zo SJL bolo realizované prostredníctvom programu Teems, prezentácií, pracovných listov, interaktívnych cvičení a testov na zopakovanie učiva a preverovanie nadobudnutých vedomostí na portáloch Bezkriedy a ALF.

Žiaci boli priebežne každý týždeň hodnotení slovným komentárom a známku, ktorá mala najmä motivačný účinok. Záverečné hodnotenie zahŕňalo zhrnutie hodnotení za samostatné práce, interaktívne testy a úlohy, za vypracované projekty. Hodnotenie bolo zamerané najmä na pozitívne hodnotenie a na povzbudenie žiakov. Pri spätnej väzbe bolo žiakom vysvetlené, kde urobili chyby a odôvodnený správny postup a riešenie.

TVVP sa podarilo naplniť na 100%, ale v septembri bude potrebné učivo zopakovať.

DEJ + OBN – online vyučovanie realizované prostredníctvom Teemsu – testy, pracovné listy na Bezkriedy, Alf, prezentácie.

Učivo bolo prebraté všetko, nové učivo bolo vysvetľované prostredníctvom prezentácií, ktoré korešpondovali s učebnicou. Na precvičovanie a upevnenie učiva boli žiakom zaslané testy ALF a na Bezkriedy. V prípade nejasností si žiaci mohli učivo komunikovať prostredníctvom messengeru. Celkovo však vedomosti nie sú dostatočne upevnené a precvičené. Základné učivo je zvládnuté, chýba však potrebné preverenie vedomostí zo strany vyučujúcej.

Výstupné testy, slohové práce, diktáty

Počas mimoriadnej situácie sme nepísali slohové práce, diktáty, výstupné testy. Po návrate do školy sa písali len diktáty, ktoré pripadli na dané učivo – tie sa napísali. Výstupné písomné práce sa napísali jednotne v jednotlivých ročníkoch a odovzdajú sa vedúcej PK, ako aj diktáty.

TVVP, IVVP

Počas prerušenia z dôvodu mimoriadnej situácie sa pracovalo s integrovanými (začlenenými) žiakmi v rámci spolupráce s triednymi učiteľmi a školským špeciálnym pedagógom.

Školský špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti boli súčasťou „učiteľských tímov“ pri zabezpečení vzdelávacích aktivít dištančného vzdelávania. V mnohých prípadoch boli aj ako

pomocní učitelia a podieľali sa aj na distribúcii učebných materiálov u žiakov, kde to situácia vyžadovala.

Školská špeciálna pedagogička spolu s pedagogickými asistentmi poskytovali podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri ich vzdelávacích aktivitách s ich deťmi, ktoré im vznikli z dôvodu prerušenia vyučovania. Komunikácia prebiehala online formou, prípadne telefonicky.

Práca školskej špeciálnej pedagogičky a pedagogických asistentov učiteľa na 2. stupni ZŠ s integrovanými (začlenenými) žiakmi:

Práca školskej špeciálnej pedagogičky a pedagogických asistentov učiteľa so začlenenými žiakmi počas prerušenej školskej dochádzky bola zameraná na dovysvetľovanie a upevnenie učiva, na motiváciu k zvládaniu učiva, pochvaly za splnené úlohy, usmerňovanie žiakov pri vypracovaní úloh a v prípade potreby zabezpečiť a distribuovať potrebné materiály k žiakom. Dôležitá bola aj komunikácia školskej špeciálnej pedagogičky a pedagogických asistentov s pedagógmi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami žiakov. Niektorí pedagogickí asistenti boli prítomní so svojimi žiakmi aj na online hodinách jednotlivých predmetov v programe TEAMS.

CUDZIE JAZYKY – ANJ, NEJ, RUJ

Plnenie výchovno-vzdelávacích plánov, časovo-tematických plánov ŠVP a ŠkVP

Na vyučovaní CUJ sa vyučujúce zameriavali na rozvoj komunikačných schopností žiakov, pochopenie a používanie gramatiky v písomnom a ústnom prejave.

TVVP – vyučujúce napriek danej situácii prebrali predpísané ročníkové učivo, chýba určite riadne precvičenie a upevnenie, aké by bolo pri normálnej prezenčnej výuke.

P.uč. Cagaňová nestihla v 5. ročníku prebrať lekcie 11-15 – ktoré zahŕňajú minulé čas a going to. Tieto učivá sa opätovne preberajú aj v 6. ročníku.

Vyučujúce anglického jazyka upozornili na problematiku výučbu v 1. ročníku – veľké problémy s nepozornosťou žiakov a správaním – uvítali by prítomnosť asistenta pri niektorých žiakoch.

V 5.ročníku vyučujúce venovali výnimočne viac času – cca mesiac navyše, precvičovaniu prítomných časov, nakoľko žiaci nerozumeli gramatike a nevedeli ju používať.

Uskutočnené akcie

Európsky deň jazykov - 25.septembra 2020

Z: M.Halečková

Európsky deň jazykov je podujatie, ktorým sa zapájame do celoeurópskej siete aktivít organizovaných po celej Európe pri príležitosti European Day of Languages.

Na hodinách anglického jazyka pripravili vyučujúce pre žiakov rôzne súťaže a aktivity, prostredníctvom ktorých sa žiaci venovali cudziemu jazyku pútavou a hravou formou. Naši ôsmaci si spoločne zasúťažili v aktivite Running dictation, kde súťažili 2 skupiny medzi sebou, kto rýchlejšie a bez chýb napíše diktát, ktorý si navzájom diktovali. Zvíťazili chlapci.

Šiestaci si zase zahrli veselú hru "Cold, warm, hot", kde žiak prišiel spoza dverí, musel v triede nájsť skrytú vec a žiaci ho usmerňovali po anglicky.

Ďalší žiaci sa zúčastnili online kvízu, kde si mohli precvičiť svoje vedomosti týkajúce sa jazykov rôznych krajín, tiež ich zvykov, či iných zaujímavostí.

Žiaci si tiež sami vytvorili „ náramky priateľstva“ , ktoré boli písané v rôznych svetových jazykoch.

Menší žiaci si vytvorili cudzojazyčné pexeso, s ktorým sa môžu hrať a učiť aj počas školského roka. Na NEJ si žiaci vyrobili obrázkový slovník s nemeckými, anglickými a slovenskými slovíčkami.

Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo a okresné kolo **Z: M.Halečková**

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku 31.ročník: 5. ročník - 9.- ročník sa konalo online formou, dňa 25.11.2020 cez aplikáciu TEAMS.

Zapojilo sa spolu 28 žiakov našej školy, z toho 15 žiakov z ročníkov 8. -9. súťažilo v kategórii 1B, a 13 žiakov v nižšej kategórii 5. – 7. ročníka.

Test sa skladal z dvoch častí: z gramatickej časti a z pochopenia textu .

1.miesto v kategórii 1A získal Jakub Žiak (6.B), a v kategórii 1B získala 1.miesto Nina Jankovská (8.B). Obaja žiaci postúpili do okresného kola.

Okresné kolo olympiády prebiehalo online formou a to 13.1.2021. Deň vopred bol sprístupnený skúšobný test, kde si žiaci mohli vyskúšať pripojenie, pozrieť spôsob úloh a práce. Z našej školy sa olympiády zúčastnili – Jakub Žiak zo 6.B a Nina Jankovská z 8.B. Ani jeden však nebol úspešný riešiteľ.

Školské kolo Olympiády v ruskom jazyku sa nekonalo.

Školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku sa nekonalo.

Krása umeleckého slova v cudzom jazyku – recitačná súťaž v cudzom jazyku

Z: M. Horváthová, E. Cagaňová

Dňa 24.5. a 26.5. 2021 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Krása umeleckého slova v anglickom jazyku. Súťaže sa zúčastnilo 29 žiakov prvého a druhého stupňa, ktorí postúpili z triedneho kola.

Na každom stupni žiaci súťažili v dvoch kategóriách a tu sú víťazi:

Kategória 1. a 2. ročník- poézia:

1. miesto : Tamara Vojteková 2.A
2. a 3. miesto: Nela Pojezdálová 2.B a Ema Gjerová 2.B

Kategória 3. a 4. ročník – poézia:

1. miesto: Aneta Androvičová 3.A
2. miesto : Ema Svobodová 3.A
3. miesto: Sofia Tarabová 3.A a Veronika Priputenová 3.C

Kategória 5. a 6. ročník – poézia:

1. miesto: Laura Davidiková 5.B
2. miesto: Vanessa Tichá 6.A
3. miesto: Ema Bukovinská 6.A

Kategória 7. A 8. ročník- poézia:

1. miesto : Sebastián Vaník 7.B
2. miesto: Linda Brezániová 7.A
3. miesto : Katarína Vojteková 8.A a Terézia Chrapčíková 8.B

V novej kategórii **Dramatizácia umeleckého textu** súťažili žiaci 3. ročníka pod vedením pani učiteľky Evy Cagaňovej a významným spôsobom obohatili program súťaže.

Anglické divadlo

Z: M. Rafajdusová

Nakoľko nebolo možné využiť naživo predstavenie pre žiakov, divadlo nám zaslalo online prístup k jednotlivým hrám v troch úrovniach:

- Egg on a trip – pre žiakov 1. – 5. ročníka,
- Mr. Wolf goes to England – 6. -7. ročník
- American dream – 8. -9. ročník

K online divadelnému predstaveniu boli k dispozícii aj materiály, interaktívne cvičenia, slovná zásoba a pod.

Spellingová súťaž

Z: I. Ječmenová

Akcia sa nekonala kvôli dištančnému vzdelávaniu a z časového dôvodu.

RUJ -Tvorba posterov na tému Zaujímavá osobnosť - realizované v 9.A, 9.B, 8AB,

Píšeme list priateľovi o našej obci - realizované v 9.A, 9.B,

Plagát ku Dňu Zeme - 8.AB,

Krajiny EÚ a ich mena - postery a práca s IKT realizované v 9.A, 9.B, 8AB.

Niektoré z prác sú vystavené na druhom poschodí na nástenke. **Z:M.Vojteková**

KVÍZ ANJ PRE 3. a 4. ročník

Z: M. Solárová

Dňa 24.06.2021 sa uskutočnil KVÍZ ANJ pre 4.ročník. Kvízu sa zúčastnili 3 skupiny. V každej skupine boli 3 deti.

Kvíz bol zameraný:

- Čítanie s porozumením
- Gramatické javy
- Slovná zásoba

Celkový počet bodov, ktoré mohla skupina dosiahnuť: 34bodov.

Dňa 25.06.2021 sa uskutočnil KVÍZ ANJ pre 3.ročník. Kvízu sa zúčastnili 4 skupiny. V každej skupine boli 3 deti.

Kvíz bol zameraný:

- Čítanie s porozumením
- Gramatické javy
- Slovná zásoba

Celkový počet bodov, ktoré mohla skupina dosiahnuť: 67bodov.

Žiaci počas kvízu pracovali v skupine s veľkým nadšením, navzájom si pomáhali a kontrolovali sa.

Dištančná forma vzdelávania

Sprístupňovanie nového učiva a jeho precvičovanie bolo realizované dištančnou formou online vyučovania v programe Teams. Vyučovanie sa uskutočňovalo formou ústneho vysvetľovania, pomocou cvičení v PZ, vypracovaním pracovných listov, ako aj testov v programe Alf. Úlohy a zadania pre žiakov boli odosielané prevažne prostredníctvom dostupných portálov bezkriedy.sk a IŽK.

Väčšina žiakov sa zúčastňovala na online hodinách, u mnohých boli problémy so spätnou väzbou- nedostatočné technické vybavenie, možno nezaujmem.

Napriek tomu že učivo bolo v jednotlivých ročníkoch prebraté, nepovažujeme to za rovnocenné s klasickou výučbou. Chýba poriadne precvičenie a upevnenie učiva ako ak vzájomná komunikácia v cudzom jazyku, pri ktorej sa uplatňujú získané vedomosti.

Pri hodnotení žiakov sa brali do úvahy testy, vypracované pracovné listy, aktivita i zapájanie sa do vyučovacieho procesu na online hodinách.

Exkurzie ani zájazdy sa nekonali kvôli korona situácii.

V piatom ročníku sa vraciame k učebnici + PZ Project 1 4.edícia z dôvodu lepšej systematickosti a postupnosti učiva. Z učebníc Family and Friends 3 doberieme na konci školského roka ročníkové učivo ktoré chýba v Projekte 1.

GEOGRAFIA, BIOLÓGIA, CHÉMIA

Plnenie výchovno-vzdelávacích plánov, časovo-tematických plánov ŠVP a ŠkVP

Plnenie hlavných úloh z Plánu práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov bolo ovplyvnené prerušením prezenčnej výučby a následným dištančným vzdelávaním od 26.10.2020 do 19.4.2021. Z tohto dôvodu bola obmedzená spolupráca so ŠOP, problematika bola tiež realizácia praktických aktivít, laboratórnych prác, exkurzií i ďalších hromadných akcií a podujatí.

Vzdelávanie počas dištančného vzdelávania prebiehalo online formou cez aplikáciu TEAMS podľa stanoveného rozvrhu hodín. Vyučujúci sa zamerali na ťažiskové učivo a na učivo, ktoré bolo nevyhnutnou podmienkou pre zvládnutie nadväzujúcich tém.

Sprístupňovanie nového učiva a jeho precvičovanie bolo realizované formou prezentácií v powerpointe, videí, cvičení, elektronickej učebnice, pracovných listov, testov v programe Alf a Bezkríedy. Pri štúdiu geografie žiaci využívali aj edukačné portály: Zábavná geografia a Lepšia geografia, ktoré zahŕňajú hry, kvízy, tajničky.

Účasť žiakov na online hodinách v prírodovedných predmetoch bola vysoká, no problematika bola aktivita na hodinách a následné plnenie si povinností: nedostatočná príprava, nevypracovávanie si domácich zadaní, pracovných listov, testov... atď.

Pri riešení problémov spojených s učením začlenených žiakov sme spolupracovali so špeciálnym pedagógom, ako aj s pedagogickými asistentkami. Ich práca bola zameraná na dovysvetľovanie a upevnenie učiva z biológie, chémie a geografie, na motiváciu k zvládaniu učiva, pochvaly za splnené úlohy, usmerňovanie žiakov pri vypracovaní úloh. Dôležitá bola i komunikácia školskej špeciálnej pedagogičky a pedagogických asistentov s pedagógmi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami žiakov.

Učivo v jednotlivých triedach a jednotlivých ročníkoch bolo väčšinou prebrané v súlade so schválenými tematickými plánmi s minimálnymi obsahovými a časovými posunmi.

Na vyučovaní vyučujúci aktívne využívali doplnkovú literatúru a informácie z Internetu hlavne pri príprave na olympiády a súťaže. Talentovaní žiaci boli zapojení do súťaží a olympiád, ktoré v tomto školskom roku prebiehali online.

Výsledky dosiahnuté na olympiádach a v súťažiach

- ***Okresné kolo geografickej olympiády***

Online okresné kolo, ktoré sa uskutočnilo 5.2.2021, riešilo 8 žiakov našej školy: Ella Mikolajová, Jakub Repán, Tomáš Zelník (5.A), Aneta Holecová (6.B), Lukáš Cvacho (7.A), Branislav Dominiak, Janka Lemková (8.B) a Veronika Ponechalová (9.A).

7 žiaci boli úspešnými riešiteľmi, pričom najlepšie výsledky dosiahli: Branislav Dominiak (5. miesto v kategórii E - 8. a 9. ročník) a Ella Mikolajová (5. miesto v kategórii G - 5. ročník). Tomáš Zelník sa stal víťazom kategórie G, ktorá však ako jediná končila okresným kolom.

- **Okresné kolo biologickej olympiády – kategória C (8.2.2021)**
Branislav Dominiak (8.B) sa umiestnil na 3. mieste a bol úspešným riešiteľom.
- **Okresné kolo Biologickej olympiády v kategórii E** - prebehlo 8. apríla online formou. V odbornosti Zoológia získal 1. miesto Branislav Dominiak (8.B) a 4. miesto Martina Halečková (6.A). Lukáš Cvacho (7.A) sa umiestnil na 5. mieste v odbornosti Botanika a Gréta Grenčíková (8.A) na 1. mieste v odbornosti Geológia.
- **Krajské kolo Biologickej olympiády v kategórii E** – uskutočnilo sa 15.5.2021 online formou. Branislav Dominiak (8.B) a Gréta Grenčíková (8.A) boli úspešnými riešiteľmi.
- **Envirootázky (apríl 2021)**
Do 15. ročníka celoslovenskej olympiády o životnom prostredí, ktorý bol zameraný na tému: "Z každého rožka troška", sa z našej školy zapojilo 10 žiakov, pričom najlepšie sa umiestnil Branislav Dominiak (8.B) - na 4. mieste.
- **Enviropátračky – Strom života** (environmentálna súťaž s vedomostnými i bádateľskými úlohami) – najviac sa zapájal Branislav Dominiak (8.B), ktorý v kategórii 13+ v 3. kole zvíťazil a v 2. kole skončil na 2. mieste.

Neuskutočnili sa: regionálna environmentálna súťaž Enviroexpert, športovo-vedomostná súťaž škôl terchovského regiónu Belský borec ani súťaž Liečivé rastliny.

Exkurzie

Kvôli zlej epidemiologickej situácii nebolo možné realizovať plánované exkurzie, či už v jesennom alebo jarnom období, aj napriek tomu, že od 19.4.2021 už na škole prebiehala prezenčná výučba. Neuskutočnili sa: geografické a biologické exkurzie do Terchovej a Vrátnej doliny, Topoľčianok, Banskej Štiavnice a na Spiš.

Ostatné aktivity: environmentálne projekty, besedy, prednášky...

- Festival **Európska noc výskumníkov** prebiehal kvôli epidemiologickej situácii v online priestore. Téma tohtoročného festivalu bola: „VEDA BEZ HRANÍC“. Aj naši žiaci sa zapojili a individuálne si pozreli diskusie, prednášky či vedeckú šou. Najviac ich zaujali témy: Vývoj života a zmeny klímy, Zo života hmyzu, Doprava a energie budúcnosti, PostCOVID doba: Čo to pre nás znamená.
- V rámci kampane **Týždeň zdravej výživy** sa uskutočnili na našej škole nasledovné aktivity: súťažno-vzdelávacia aktivita Hovoríme o jedle, výtvarná súťaž Chutné maľovanie, literárna súťaž Potravínová sebestačnosť nie je iba prázdna fráza a fotografická súťaž Očami gurmána. Výstava ovocia a zeleniny bola zrealizovaná v obmedzenom režime - bez súťaže detí vo vestibule školy spolu s jesennou výzdobou. Ochutnávka jedál v školskej jedálni bola zrušená vzhľadom na epidemiologickú situáciu.

- Pre žiakov 7. ročníka sa uskutočnila **beseda** na tému: „Poskytnutie predlekárskej prvej pomoci“, na ktorej si žiaci mohli teoretické vedomosti overiť na figuríne pri masáži srdca.
- Celoslovenská kampaň **Červené stužky** prebehla kvôli zavedeniu dištančnej výučby iba čiastočne. Uskutočnila sa len výtvarná súťaž zameraná na logo kampane a téme boja proti AIDS sa žiaci venovali v rámci hodín biológie pri preberaní učiva 7. ročníka: Obehová sústava a Pohlavné choroby.
- Podobne aj aktivity ku **Dňu Zeme** sa uskutočnili online – žiaci sa venovali najmä problematike tvorby, triedenia a predchádzania vzniku odpadov.
- Tohtoročný **Deň narcisov** bol presunutý na 10.6.2021 a prebehol online formou (prostredníctvom SMS).
- Projekt **recyklohry** - škola je aktívne zapojená do najväčšieho environmentálneho projektu na Slovensku pod záštitou Ministerstva životného prostredia SR, ktorý vedie deti a žiakov k zberu použitých batérií. Taktiež prebiehal zber papiera (vyzbieralo sa 7287,7 kg) a triedeného odpadu.
- V rámci hodín biológie riešili žiaci 5. ročníka dlhodobý projekt na tému: Príroda môjho okolia a Svetový deň vtáctva, žiaci 6. a 7. ročníka projekt: Moje superzvieratko a vytvárali aj digitálny herbár.
V rámci chémie sa siedmci zaoberali vodárenským filtrom, ôsmaci vytvárali medzipredmetový projekt Moja encyklopédia.
Na geografii sa piataci venovali najkrajším pamiatkam UNESCO, šiestaci spracovávali projekty na tému: Cestujeme po Ázii a ôsmaci Národné parky Slovenska. Deviataci vypracovávali projekty o Austrálii, Novom Zélande a polárnych oblastiach, okrem iného zamerané aj na prírodné atraktivity a ekologické problémy.

VÝCHOVNÉ PREDMETY

Výtvarná výchova

Výtvarná súťaž „Môj olympijský deň“

Cieľ: Netradičnou formou pritiahnúť pozornosť žiakov k olympijským hodnotám a ideálom. Spojením športu, kultúry a výchovy sa olympizmus snaží o utvorenie spôsobu života, založenom na radosť z vynaloženého úsilia, výchovnej hodnote dobrého príkladu, spoločenskej zodpovednosti a na rešpektovaní všeobecných základných etických princípov. Dňa 31.5. sme odoslali 8 výtvarných prác z 2.stupňa.

Výtvarná súťaž „Vojaci očami detí“

Minister obrany SR Jaroslav Nad', náčelník Generálneho štábu Ozbrojených síl SR generál Daniel Zmeko a mesačník Obrana vyhlásili v tomto roku už XX. ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl VOJACI OČAMI DETÍ, na ktorej sa naša škola zúčastňuje už niekoľko rokov. Žiaci našej školy sa opäť zapojili a nakreslili veľmi pekné práce,

ktorými ukázali, že im nie je neznáma zadaná téma. Najkrajšie práce sme odoslali do redakcie mesačníka Obrana v Bratislave.

Výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“

Tak, ako je nekonečný vesmír, je nekonečná aj detská fantázia. A prečo práve vesmír a detská fantázia? Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove vyhlásila v tomto roku už XXXVI. ročník celoslovenskej detskej výtvarnej súťaže s astronomickou tematikou „Vesmír očami detí“. Úlohou detí bolo popustiť uzdu svojej fantázii a namaľovať, ako si predstavovali vesmír. Vesmír fascinuje vedcov i umelcov, ale najmä deti. Do súťaže zapojili žiaci 1. aj 2. stupňa, ktorí sa veľmi pekne zhostili témy.

Výtvarná súťaž „Žilina – moje mesto 2021“

Odbor školstva, kultúry, športu, cestovného ruchu a miestneho rozvoja Mestského úradu v Žiline v spolupráci s mestským Centrom voľného v Žiline vyhlásili a zrealizovali ďalší ročník súťaže Žilina – moje mesto. Téma výtvarnej súťaže „Kráľ v meste“. Prostredníctvom tejto témy si deti z materských škôl, základných škôl a základných umeleckých škôl v meste Žilina pripomenuli 700. výročie návštevy kráľa Karola I. Róberta z Anjou a zároveň 640. výročie návštevy kráľa Ľudovíta I. Veľkého v našom meste. Téma oslovila aj našich žiakov 2. stupňa. Najlepšie práce žiakov Katarína Vojteková, Peter Bitušík, Terézia Červíková, Rebeka Melová, Marika Androvičová, Natália Jánošíková, Nela Laurenčíková, Gabriela Repčíková, Kristína Podhorská boli odoslané do súťaže.

Výtvarná súťaž „Grafický návrh obálky žiackej knihy“

V školskom roku 2020/2021 vyhlásila spoločnosť ŠEVT jubilejný 20. ročník súťaže o grafický návrh obalu žiackej knihy. Do tejto súťaže sa pravidelne zapája aj naša škola. Žiaci si mohli vybrať jednu z tém:

- Letné olympijské hry 2020 Tokio, konané v roku 2021, favorizovaný šport
- Moja obľúbená ľudová pieseň
- Téma podľa výberu

Do súťaže sa zapojili žiaci 2. stupňa na dištančných hodinách VYV. Každá škola mohla poslať len 3 výtvarné práce, vybrali sa práce žiakov: Kataríny Vojtekovej 8.A, Marcely Štefúnovej 7.A a Gréty Grenčíkovej 8.A.

Náboženská výchova

Biela stužka-Deň počatého dieťaťa

25.marec je každoročne vyvrcholením kampane Fóra života ako Deň počatého dieťaťa- Deň bielej stužky. Aj naša škola sa zapojila do aktivít, aj keď boli poznačené pandemickou situáciou a prebiehali v obmedzenom režime. Žiaci I. stupňa, ktorí sa učili prezenčne boli na hodinách NBV, prostredníctvom prezentácie a sprievodných aktivít primeraných veku, oboznámení s problematikou ochrany nenarodených detí. Deti formou brainstormingu premýšľali, čo sa im spája so slovom život. Prezentácia o vývine dieťaťa pod srdcom mamy bola doplnená hrou Neviditeľný človek. Deti vymaľovali stopu človeka, z ktorej vytvorili tvar stužky. 25. marca si mnohí žiaci priplli bielu stužku ako symbol tohto dňa a vo vestibule školy si mohli všetci prečítať zaujímavosti zo života počatého dieťaťa doplnené obrázkami. Žiaci vzdelávaní dištančne pracovali na web stránke fórum života, kde sa nachádzalo 10 aktivít – film, krátke

video o vývine dieťaťa, spájanie pojmov, tvorba bielej stužky a ďalšie. Mohli si vybrať, do ktorej aktivity sa zapoja. Z aktivity poslali fotografie, z ktorých bolo zrejmé, že do aktivity zapojili aj rodinných príslušníkov.

Telesná výchova

Olympijský odznak všestrannosti

Aj tento školský rok sa žiaci 6. ročníka zapojili do projektu Olympijský odznak všestrannosti. Myšlienkou tohto projektu je zvýrazniť dôležitosť športovania ako najdôležitejšieho prostriedku zdravej spoločnosti. Hlavným cieľom projektu je všestranný rozvoj pohybových schopností žiakov. Či už sú to deti, ktoré pravidelne športujú, alebo deti, ktoré nešportujú vo voľnom čase vôbec. Vďaka projektu sa utvoril komplexnejší obraz o pohybových schopnostiach našich žiakov. Súťažilo sa v rôznych disciplínach. Boli koncipované tak, aby zahŕňali všetky pohybové schopnosti a tvorili obsah športového výkonu – silu, rýchlosť a vytrvalosť. Súťažilo sa v nasledujúcich disciplínach: člnkový beh 10x5m, výdrž v zhybe nadhmatom, vytrvalostný člnkový beh, ľah – sed za 30s, skok do diaľky znožmo z miesta, hod medicinbalom vzad (2kg). Testovaniu predchádzalo bežné rozohriatie a rozcvičenie: rozbehanie, dynamický strečing, atletická abeceda. Pred realizáciou jednotlivých disciplín bola riadne vysvetlená a predvedená názorná ukážka.

Najlepší žiaci získali odznaky na základe úrovne podľa dosiahnutých výsledkov. Naši žiaci obdržali 1 zlatý, 3 strieborné a 5 bronzových.

Olympijské hry - vo Varíne sa rozohral olympijský oheň

Žiaci základnej školy zažili atraktívny deň plný športového súťaženia v olympijskom duchu. Základná škola v spolupráci s Olympijským klubom Žilina usporiadala pre žiakov Olympijský deň. Tento športový sviatok sa konal v areáli základnej školy v utorok 8. júna pre prvý stupeň a v stredu 9. júna pre deti z materskej školy. Súťažilo sa v atletických disciplínach ako beh a skok do diaľky, ďalej si žiaci zmerali sily v hádzaní lopty na cieľ, v prekážkovej dráhe a v ľah sedoch. Deti z materskej školy si vyskúšali jednoduchšie disciplíny ako hádzanie na cieľ, skákanie z miesta, beh, lezenie tunelom a prácu s kruhmi. Disciplíny boli pre súťažiacich zábavné a pripomínali tie skutočné olympijské. O slávnostné otvorenie Olympijského dňa sa postaral starosta obce Ing. Michal Cvacho, riaditeľka školy PaedDr. Katarína Šutáková, predseda Olympijského klubu Žilina Michal Staňo a otec myšlienky celého podujatia Mgr. Ján Holúbek. Zástupca zo žiakov prečítal za všetkých súťažiacich sľub a následne bežkyne priniesli zapálenú olympijskú pochodňu. Jednotlivé súťaže ukázali dobrú pripravenosť žiakov, niektoré ukázali viac, niektoré menej športového talentu. Dôležité je ale to, aby mali deti zo športovania radosť a dobrý pocit. Prípravou na toto podujatie si žiaci prešli počas hodín telesnej výchovy, ale aj individuálne doma počas voľného času. Najšikovnejší v jednotlivých disciplínach boli odmenení cenami, ktoré pripravila základná škola v spolupráci s Olympijským klubom Žilina a obcou Varín. Pre Olympijský klub Žilina je práve jún špeciálnym mesiacom, kedy sa prakticky na celom svete oslavuje olympijský deň na pamiatku založenia Medzinárodného olympijského výboru, ktorý bol založený 23. júna 1894 v Paríži na univerzite Sorbonna. Pôsobnosť klubu je zameraná najmä na deti a mládež, ale aj dospelých a seniorské kategórie. Klub sa zúčastňuje rôznych športových podujatí zameraných na pohyb mládeže a ľudstva vôbec. Okrem morálnej podpory klub podporuje podobné aktivity aj materiálne, prípadne poskytnú priamo do kolektívu organizátora, rozhodcu alebo časomeračov. Žiaci teda prežili deň plný súťaženia, zábavy a dobrej nálady. Možno aj medzi varínskymi žiakmi raz uvidíme nasledovníkov úspešných slovenských olympionikov. K tomu vedie neľahká cesta plná tvrdých tréningov a systematického vedenia.

Hudobná výchova

Príbeh hudby 3 – Opera letí

Symfonický orchester Slovenského rozhlasu v spolupráci s Bratislavským chlapčenským zborom a sólistami Tatianou Hajzušovou a Martinom Gyimesim pripravili online vzdelávací koncert, v ktorom našim žiakom priblížili príbeh opery. Predstavili nám vznik opery až po súčasnosť. Na koncerte zaznela skvelá hudba sprevádzaná pútavým slovom, aby sa priblížila hlavne mladým ľuďom. Žiaci si vypočuli tie najkrajšie operné árie, ako O mio babinno caro, slávny prípitok z opery La Traviata alebo legendárny Mačací duet v podaní chlapčenských sólistov.

Technika, Technika práce

Počas dištančného vzdelávania žiaci doma vyrábali veľkonočné dekorácie, veľkonočné kraslice, ktorými si vyzdobili svoje príbytky. Po návrate do školy sme veľa času venovali najmä praktickej činnosti v školských dielňach alebo na školskom pozemku. V dielňach starší žiaci pracovali s elektrotechnickými stavebnicami, pomocou ktorých si mohli postaviť jednoduchý alebo zložitý elektrický obvod. Pri tejto činnosti sme využili aj web stránku encyklopédiapoznania.sk, kde sa nachádzala simulácia tvorby elektrických obvodov. Mladším žiakom sa páčila práca na „mini“ sústruhu a „mini pile, pomocou ktorej si vyrezali drevené kľúčanky.

Na školskom pozemku sme upravili trávnik-zrušil sa pocitový chodník, ktorý už neplnil svoj účel a zasypali sme ho zeminou. Žiaci hrabali pokosenú trávu, zbierali odpadky.

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KOORDINÁTOROV

Čitateľská gramotnosť pre 2. stupeň

Aj v tomto školskom roku sme sa zameriavali na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Čítanie je zručnosť, ktorú dieťa nevyhnutne potrebuje pre svoj ďalší život. Ak chceme, aby sa z našich detí stali dobrí čitatelia a dobrí žiaci, musíme im dopriať čo najviac zaujímavých situácií a stretnutí s knihou. Naším cieľom počas školského roka bolo vybudovať vzťah žiakov ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením, aby žiak:

- dokonale používal materinský jazyk,
- vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a by ho vedel obhájiť,
- bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity,
- názory vyjadroval adekvátne,
- vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých,
- počúval a rešpektoval názory druhých,
- komunikoval v jednom cudzom jazyku,
- vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami,
- využíval prostriedky IKT v bežnom živote a pre svoje ďalšie vzdelávanie.

Na splnenie vytýčených cieľov sme používali aktivizujúce vyučovacie metódy, a to predovšetkým samostatnú prácu žiakov, prácu vo dvojiciach a skupinovú prácu. Okrem samostatnej práce zacielenej na získanie vedomostí, návykov a ďalších zručností, žiaci objavovali nové poznatky experimentovaním a vlastnou činnosťou. Objaviteľský prístup pri získavaní nových poznatkov a radosť zo samostatne vyriešenej úlohy posilňoval vzťah žiaka k predmetu. Použitie aktivizujúcich metód práce sa zabezpečovalo využívaním vhodných demonštračných pomôcok a didaktickej techniky. Išlo predovšetkým o IKT pre samostatnú a skupinovú prácu.

Na našej škole v školskom roku 2020/2021 prebehli tieto akcie:

September:

- Návšteva školskej knižnice triednymi kolektívami a oboznámenie žiakov s knihami a knižnými novinkami, ktoré ponúka.
- Výzva školskej knižnice do celoročnej súťaže *Prečítaný školský rok* – súťaž pre žiakov, ktorí radi čítajú - kto prečíta najviac kníh do konca školského roka.
- Začali sa realizovať tematické testy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti v ročníkoch 5.-9. v rámci vyučovacích hodín SJL (témy testov: Ponuka krúžkov, Jedálny lístok).

Október:

- Záložka do knihy spája školy: *Radost' z čítania ukrytá vo veršoch básní a v próze* - zapojenie sa do 11. ročníka česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá. Našou partnerkou školou bola po druhýkrát Základná škola Jakuba Jana Ryby z českého mestečka Rožmitál pod Třemšínem.
- V rámci projektu Týždeň zdravej výživy žiaci vyhľadávali v časopisoch, novinách a na internete krátke texty o zdravej výžive. Následne z textov vytvárali výstižné reklamné slogany tak, aby spropagovali zdravý životný štýl u svojich spolužiakov.
- Na hodinách občianskej výchovy žiaci písali úvahy na témy Čo pre mňa znamenajú starí rodičia, prečo ich mám rád a vážim si ich.
- Napísali sa dva tematické testy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti v ročníkoch 5.-9. v rámci vyučovacích hodín SJL (témy testov: Zdravý životný štýl, Starí rodičia).

26. októbra 2020 – 16. apríla 2021 bolo nariadením MŠVVŠ SR prerušené vyučovanie z dôvodu zastavenia šírenia pandémie COVID-19.

Napriek dištančnému vzdelávaniu sa plán rozvoja čitateľskej gramotnosti realizoval v pozmenenej forme aj naďalej:

- žiaci 5. ročníka po prebratí tematického celku Nonsense v rozprávke vytvorili krátky text so znakmi nonsensu,
- žiaci 6. ročníka spoznávali na hodinách literatúry svetové i slovenské báje, prečítali si knihu Grécke báje a povesti, a báj, ktorá ich najviac zaujala, spracovali formou čitateľského zápisu,
- žiaci 7. ročníka v rámci ročníkovej súťaže pod názvom Tie dvere som nemal/a otvoriť písali zaujímavé príbehy, v ktorých sami zohrali hlavnú úlohu a navštívili svet mimo našej reality,
- žiaci 8. ročníka si prečítali knihu Malý princ a vypracovali z nej čitateľský zápis so zameraním na hlavnú myšlienku Dobre vidíme iba srdcom,
- žiaci 9. ročníka sa v rámci záujmového útvaru Príprava na Testovanie 9 venovali vo zvýšenej miere riešeniu testov na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Prezenčné vzdelávanie od 19. apríla 2021

Apríl:

- Vyhodnotenie výtvarnej súťaže Najkrajšia obálka knihy – Čaro rozprávkového lesa, ktorú vyhlásila školská knižnica v marci.
- Deň Zeme si žiaci pripomenuli prezentáciami, pozeraním filmov s ekologickou tematikou, zhotovovaním projektov a ekoplagátov, kvízmi a najmä diskusiami o ekologických problémoch Zeme.

Máj:

- Realizovala sa výstava Staň sa vedcom a vynálezcom – makety vynálezov a historických artefaktov, projekty a plagáty o vynálezcoch.
- 27. mája prebehol čitateľský maratón. Žiaci si vypožičali knihy zo školskej knižnice knihy a každý žiak prečítal aspoň jednu stranu. Po prečítaní viedli diskusiu o diele, vyjadrovali svoje názory, čo sa im na diele páčilo, prip. nepáčilo.

Jún:

Realizovala sa aktivita presunutá z marca – mesiaca kníh, ktorá sa tento školský rok niesla v znamení 100. výročia narodenia Alexandra Dubčeka. Žiaci sa oboznámili s jeho životom a pôsobením v politickom živote, pátrali na internete i v encyklopédiách o detailoch jeho života, pozreli si film o ňom, súťažili v kvíze a následne svoje vedomosti a poznatky spracovali do projektov.

Dopravná výchova

September

- *Cesta do školy* vyučujúce 1. ročníka nácvik prechodu cez vozovku a oboznámenie so základným dopravným značením, pravidlách prechodu cez cestu počas vychádzky a školských akcií.
- *zrealizovaná aktivita, 1. septembrový týždeň.*
- *Športový deň: 27. 09. 2018* vyučujúce 1. – 4. ročníka. V rozsahu dvoch vyučovacích hodín. Na školskom dvore formou stanovišť zameraných na rôzne oblasti športu.

Disciplíny

- Zber zemiakov – dva rady zemiakov (po 20), dvaja súťažiaci si rady pozrú. Zaviazu sa im oči a musia vo svojom rade pozbierať zemiaky. Zapisujeme časy. (3 najlepšie časy z triedy budú odmenené) (Synáková)
- Plnenie vedra loptičkami – dvaja súťažiaci nosia na raketách florbalové loptičky(po jednej) – Koľko loptičiek prenesú v čase 30. sekúnd od jednej méty k druhej. (3 najlepší)(Líšková)
- Triaťanie loptičiek do nádoby – dvaja súťažiaci triafajú loptičky do nádoby – počas 30. sekúnd koľko trafi. (3 najlepší)(Solárová)
- Skákanie s basketbalovou loptou medzi kolenami – dvojica súťaží na čas (3 najlepšie časy) (Mihaliaková)
- Cvičenie s kruhmi – skupina dievčat súťaží , ktorá najdlhšie vydrží točiť kruh okolo tela (3 postupujú), chlapci súťažia , ktorý z nich najdlhšie vydrží (3 postupujú), nakoniec súťažia spolu postupujúci a z nich sa odmenia 3 najlepší. (Machynová)
- Hádzanie lietajúceho taniera čo najďalej- pomocou pásma sa meria vzdialenosť, zapisuje sa a odmenia sa 3 najlepší z triedy.(Staňová)
- Nafukovanie balónov – nafukujú na jeden nádych najskôr chlapci, postupujú 3 s najväčším balónom, nafukujú dievčatá a postupujú 3, vo finále všetci šiesti a odmenia sa 3.(balón ,keď nafúknu, musia prstami chytiť, v akom stave je pri držaní, taká veľkosť sa ráta. (Martošová L.)
- Strieľanie florbalom na bránku – v čase 30 .sekúnd koľko loptičiek skončí vo florbalovej bráne (3 najlepší). (Dominiaková)
- Let bosoriek – dvojice majú za úlohu čo najrýchlejšie“ preletieť „na metle do cieľa pomedzi prekážky na čas (3 najlepší). (Martošová N.)

Vyhodnotenie na druhý deň 28. 09. 2018 počas veľkej prestávky. Triedni vyučujúci si vyhodnotia výsledky počas veľkej prestávky samostatne vo svojich triedach. Z každej disciplíny vyberú troch najlepších, ktorí sú ocenení diplomom, pamätným listom a sladkou odmenou.

Zodp.: triedni učitelia 1. stupňa

- zrealizovaná aktivita, organizácia a priebeh hier bol naplánovaný tak, aby sa jednotlivé ročníky a vytvorené skupiny žiakov nestretávali na spoločnom stanovišti. Žiaci mali v každej skupine svoju vyhodnocovaciu tabuľku všetkých aktivít. Za každú splnenú

disciplínu vedúci stanovišťa udelil pečiatku. do spoločnej triednej tabuľky. Na záver boli najrýchlejším a najobratnejším žiakom udelené medaily a diplomy. Z každej triedy mohli získať medailu 3 žiaci. Cenu útechy – sladkosť získali žiaci, ktorí sa počas všetkých hier snažili a nevzdávali sa.

Október

- *Dopravná výchova v ŠKD- omaľovánky*
- *Bezpečne na bicykli do školy- s použitím karty Petra Sagana.*
- zrealizovaná aktivita koncom októbra v rámci projektového vyučovania v triedach a ŠKD
- bezpečne na bicykli- dopravné ihrisko na školskom dvore- dopravné značky a základy cestnej premávky bez vyhodnocovania a udeľovania karty Petra Sagana. Kresba bicykla- na hodinách VYV. Výstava prác na chodbách ZŠ.

Zodp.: triedni učitelia, vychovávateľky ŠKD, učitelia IFV, INF , koordinátor DV

November

- *Môj obľúbený dopravný prostriedok* – výtvarné práce, nástenky
- *Vidieť a byť videný* – zhotovenie nástenky, používať reflexné prvky

Zodp.: učitelia VYV 1.-9. roč., koordinátor DV

Úloha splnená: 20. 11. 2020 – prváci, ostatné triedy priebežne na hodinách PVO, PVD, VYV. Iba 1. stupeň.

1. ročník:

Dopravná výchova: aktivity zamerané na prehĺbenie informácii o dopravných prostriedkoch, na ich využívanie. Diskusia o ochrane zdravia a bezpečnosti na cestách- reflexné prvky, nosenie reflexných pásov, prvkov na oblečení, na taškách, na vestách v prípade vychádzok v ZŠ, ŠKD, v prípade exkurzií, výletov.

Nástenky: na chodbe- diskusia o dôležitých telefónnych číslach 112, 155, 150, 158, o ich používaní, o zodpovednosti a pomoci v prípade záchrany ľudského života.

December

- *Bezpečne cez prázdniny* - Žiaci budú upozornení na bezpečné správanie sa počas zimných prázdnin

Zodp.: triedni učitelia

- Žiaci boli oboznámení o BOZ a správaní sa počas Vianočných prázdnin.

Január

- *Autoškola pre deti* – kvíz pre žiakov 3. – 4. roč. prezentácia
- *Úraz nie je nehoda, Bezpečne do školy.* Ukážky poskytovania prvej pomoci pri dopravných nehodách , DVD a internetové stránky www.zachranari.sk, www.autoskolak.sk, www.skodahrou.cz

Zodp.: koordinátor DV, triedni učitelia, Mgr. Synáková

Úlohy splnené- v ročníkoch 1., 2, 4. v programe Teams počas online hodín a diskusiou pomocou prezentácii. V 3. ročníku počas online hodín v programe Teams a dištančne na výučbovom portáli Bezkríedy v rámci predmetu vlastiveda k téme Starostlivosť o zdravie a bezpečnosť v obci. Žiaci sa tomu riadne venovali s vyučujúcimi aj na internetových stránkach online: <https://viki.iedu.sk>. (výučbové videá, diskusia, úlohy na Alfovi, ktoré boli klasifikované).

Február

- *Dopravná výchova v ŠKD- kreslíme/ vyrábame a spoznávame dopravné značky*

- *Ako sa právať v MHD* Všetci vyučujúci na hodinách preberú pravidlá slušného správania sa v MHD. Pravidlá slušného správania sa v MHD nacvičiť na rôznych modelových situáciách.

Zodp.: vychovávateľky ŠKD, koordinátor DV, vyučujúci VYV

Zrealizované aktivity, premietanie DVD, prezentácie spojené s krátkymi testami.

Úlohy splnené- vo všetkých ročníkoch v programe Teams počas online hodín a diskusiou pomocou prezentácii. Žiaci sa tomu riadne venovali aj prezenčne na hodinách PDA, PVO s použitím web stránok online: <https://viki.iedu.sk>. (výučbové videá, diskusia, úlohy na Alfovi, ktoré boli klasifikované).

Marec

- *Poznáš dopravné značky?* – zábavná súťaž pre deti ŠKD
- *Mladý záchranár –zážitkové vyučovanie*, v triedach si žiaci precvičia pomoc pri poranení a obväzovanie a prenos raneného.

Zodp.: koordinátor DV, triedni učitelia, učitelia PDA, PRV, BIO, TSV

- Zrealizované aktivity v rámci vyučovania individuálne v triedach na 1. stupni. Na hodinách PVO, VYV, PDA, triednických hodín.

Apríl

- *Chodec a cyklista* – výstavka výtvarných prác
- *Bicykel je dopravný prostriedok* / používajte cyklistickú prilbu, poznaj časti bicykla – zhotovenie nástenky, monitorovanie dodržiavania pravidiel cestnej premávky cyklistami – žiakmi našej školy

Zodp.: koordinátor DV, triedni učitelia, vyučujúci VYV

- úloha splnená na hodinách VYV, PDA, PVO: učíme sa kresliť bicykel a dopravné značky

Zdroje: DVD a internetové stránky www.zachranari.sk, www.autoskolak.sk, www.skodahrou.cz, <https://viki.iedu.sk>, www.bezkriedy.sk

Máj

- *Dopravné ihrisko/* podľa počasia 1.-4. roč. /

Zodp.: koordinátor DV, triedni učitelia 1.- 4. roč.

- *Na bicykli bezpečne* – súťaž pre žiakov 3. – 9. roč.

žiaci si preveria svoje jazdecké zručnosti na školskom ihrisku. V spolupráci s RŠ by sa mohla uskutočniť beseda s príslušníkmi PZ SR

Zodp.: koordinátor DV, triedni učitelia, RŠ, vyučujúci TSV

- Aktivity presunuté na jún v dôsledku nepriaznivého počasia.

Jún

- *Škola na kolieskových korčuliach* - (obrázky, texty), žiaci vyjadria v príbehoch, kresbách vlastné myšlienky a názory, nástenka o dodržiavaní a porušovaní pravidiel cestnej premávky

- Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov.

Zodp.: koordinátor DV, triedni učitelia

- *Bezpečne cez prázdniny* - Žiaci budú upozornení na bezpečné správanie sa počas letných prázdnin
- *zrealizované aktivity na hodinách VYV, na dopravnom ihrisku dňa 24. 06. 2021*
- *Aktivity presunuté z mája: Dopravné ihrisko, Na bicykli bezpečne boli zrealizované dňa 24. 06. v areály školy a 25. 06. na dopravnom ihrisku v ZŠ Krasňany. Na dopravnom*

ihrisku si žiaci mohli overiť svoje teoretické vedomosti na praktických modelových situáciách. Žiaci najmä štvrtého ročníka tým absolvovali malú predprípravu na dopravné ihrisko v ZŠ Krasňanoch. Okrem dodržiavania pravidiel cestnej premávky a dopravného značenia bolo absolvovať a vyskúšať si modelovú situáciu na vozovke s dopravnou nehodou. Prvú pomoc spoločne s výkladom organizovali na ihrisku žiaci 8. ročníka. Mladším žiakom predviedli správne postupy záchrany ľudského života ako stabilizovanú polohu, obväzovanie, správne postupy pri zlomeninách, krvácaní, strate vedomia. Dňa 25. 06. 2021 navštívili žiaci 4. a 5. ročníka dopravné ihrisko v Krasňanoch v areáli ZŠ. Žiaci si overili svoje získané vedomosti z dopravných značiek prakticky na bicykloch, ktoré nám zapožičala ZŠ Krasňany. Okrem dopravných zručností si žiaci vyskúšali aj jazdu na kolobežkách- slalom cez prekážky.

- Žiaci boli poučení o BOZ a správaní sa počas letných prázdnin.

Enviromentálna výchova

V školskom roku 2020/2021 boli stanovené hlavné ciele environmentálnej výchovy v rámci možností školy, výchovno-vzdelávacieho procesu a vzhľadom na pandemickú situáciu a s ňou súvisiace prerušenie prezenčnej formy výchovno-vzdelávacieho procesu splnené.

Plán činností v jednotlivých mesiacoch

September

1. výchovno – vzdelávacie ciele ENV zaradiť do časovo-tematických plánov vyučovacích predmetov , viac: <http://www.statpedu.sk/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/zakladna-sola/prierezove-temy/> , <http://www.statpedu.sk/sk/svp/zavadzanie-isvp-ms-zs-gym/gymnazia/prierezove-temy>, https://www.statpedu.sk/files/sk/aktuality/env_v-predmetoch-isvp.pdf
Zodpovední: všetci pedag. Zamestnanci Splnené
2. Opätovné zapojenie sa do súťaže Recyklohry
Zodpovedný: PaedDr. T. Bublík Splnené
3. Registrácia do Stromu života, zapojenie sa do korešpondenčnej súťaže Envitalent a Envitalent výskumník
Zodpovedný: PaedDr. T. Bublík, vyučujúci I. stupňa Splnené
4. Európsky týždeň mobility (ETM 2020) od 16. do 22. 9.2020 – Peši do školy -termín bude upresnený
Zodp. Mgr. A. Synáková, Mgr. K. Dominiaková Splnené
5. Vyhlásenie súťaže v zbere papiera, výroba plagátov a ich umiestnenie v priestoroch školy. Nesúťažne: zber plastových vrchnáčikov, zber batérií a zber starých mobilných telefónov
Zodpovedný: PaedDr. T. Bublík Splnené
6. Zabezpečiť nádoby na triedený zber v triedach (aspoň na papier, plasty a komunálny odpad)
Zodp. Triedni učitelia Splnené
7. Súťaž: Hovorme o jedle 16.9.-16.10.2020 – literárna, výtvarná súťaž viac: <http://www.opotravinach.sk/contents/home>
Zodpovední: vyučujúci SJL, VYV, BIO, CHEM Splnené

Október

1. Návšteva Náučného chodníka Terchová a vyhliadky 5.ročník
Zodpovedný: PaedDr. T. Bublík Neuskutočnila sa
2. Exkurzia Terchová – Vrátna 9. ročník + spolupráca so SNPMF (p. Badurová)

- Zodpovedná: RNDr. I. Ječmenová Neuskutočnila sa
3. Exkurzia Topoľčianky -Národný žrebčín, Zubria Obora – 6.ročník
Zodpovedná – Mgr. M. Romančíková Neuskutočnila sa
 4. Kvetinová výzdoba tried a rozmnožovanie sadeníc izbových rastlín v triedach
Zodpovední: vyučujúci THD
 5. Svetový deň zvierat, projekty
 - „Moje obľúbené zvieratko“ Zodpovední: vyučujúci 1. stupňa
 - „Moje domáce zvieratko“ Zodp. Mgr. M. Romančíková (BIO 6.roč.) Splnené
 1. Svetový deň cyklistiky/ Svetový deň pešej chôdze 3.10. Bicykel je dopravný prostriedok – apríl Splnené
 2. Fotografická súťaž Zrkadlo duše (Strom života – ak bude vyhlásená)
Zodpovední: učitelia INF nebola vyhlásená

November

1. Výroba krmidiel a umiestnenie krmidiel v školskom areáli, Zodpovední: učitelia THD nerealizovalo sa
2. Súťaž Deti deťom (Strom života – ak bude vyhlásená) výroba vianočných pozdravov z vlastného recyklovaného papiera Zodpovední: učitelia THD nerealizovalo sa
3. Jesenný deň vyučovania vonku- Outdoor classroom day- termín bude upresnený
Zodp. Zapojení vyučujúci realizované v máji 2020
4. Vyhlásenie medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže ZELENÝ SVET Uzávierka je 11. novembra 2020 info: <https://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/environmentalna-vychova-a-vzdelavanie/sutaze/zeleny-svet/>
Zodpovední: vyučujúci VYV a triedni uč. I.stupňa nezapojili sme sa 27.11. – Európska Noc Výskumníkov – uskutočnila sa online formou

December

1. Vianočné kúzlo 2020 (Strom života – ak bude vyhlásená)nebola vyhlásená

Zodpovedná: Mgr. M. Solárová

Január

1. Triednická hodina zameraná na dôležitosť separácie odpadu. Klásť dôraz na správne separovanie papiera, plastov, bio-odpadu v triednych kolektívoch
Zodpovední: triedni učitelia Splnené v termíne od 31.5. – 4.6.

Február

1. Vyhlásenie súťaže Envirootázky
Zodpovedný: PaedDr. T. Bublík Splnené
2. február je každoročne vyhlásený za Svetový deň mokradí. – Prednáška v SNPMF?-prednáška sa neuskutočnila
Zodp. PaedDr. T. Bublík Splnené

Marec

1. Svetový deň vody (22.3.) - nástenka a rozhlasová relácia, tvorba projektov, ekoaktivity na vyučovaní. Aktivity zamerané na činnosti s tematikou vody, s cieľom zvýšiť povedomie detí o dôležitosti a nenahraditeľnosti vody pre každodenný život.
Zodpovední: vyučujúci VYV, GEG, BIO, CHE, učitelia 1. stupňa Splnené

Apríl

1. 01.04. Svetový deň vtáctva - tvorba projektov, ekoaktivity na vyučovaní
Zodp. Vyučujúci BIO, PDA, GEG, VYV, SJL Splnené

2. Mesiac lesov- nástenka, „Les detskými očami“ –kresby – tvorba projektov, ekoaktivity na vyučovaní Zodpovední: vyučujúci I. stupňa, BIO, GEG, VYV, SJL Splnené
3. 7. apríl – Svetový deň zdravia Splnené
4. Svetový deň Zeme (22.4.) - čistenie areálu pri ZŠ a MŠ, výsadba kvetín, spoznávanie liečivých bylín, práca s odpadovým materiálom, zber odpadkov v obci v spolupráci s OcÚ Varín
Zodpovední: všetci učitelia Splnené

Máj

1. 10.05. Svetový deň Pohybom ku zdraviu – športové aktivity, turnaje
Zodp. Vyučujúci TSV Olympijský deň, výlety do okolia Splnené
2. 19. 5. Medzinárodný deň mlieka - tvorba projektov, ekoaktivity na vyučovaní
Zodp. Vyučujúci 1. stupňa, -projekt Adoptuj si kravičku Splnené
3. „Európsky deň národných a prírodných parkov“ (24.05.) – výstava projektov
Národné a prírodné parky Slovenska
Zodpovední : vyučujúci GEG Splnené
4. Deň vyučovania vonku- Outdoor classroom day- termín bude upresnený
Zodp. Zapojení vyučujúci Splnené

Jún

1. Svetový deň oceánov – 8.6. – kreslenie na chodník so žiakmi z 1. stupňa
Zodpovední: triedni učitelia na 1. stupni, vyučujúci ŠKD

Počas školského roka doplníme projekty, na ktorých budeme spolupracovať s ďalšími organizáciami a inštitúciami. V školskom roku 2020/2021 budeme pracovať na projektoch environmentálneho charakteru v spolupráci so Správou Národného parku Malá Fatra. Ide o projekty: Príbehy troch šeliem – medveď hnedý; projekt Bocian biely; ŽIVEKO – žiacka vedecká ekologická konferencia. Ďalšie sa budú aktualizovať podľa ponuky SNPMF. V spolupráci so spoločnosťou NATUR-PACK sa každoročne realizuje beseda o správnom triedení odpadu (3.,4.roč. ZŠ) termín sa upresní.

- Realizácia ďalších projektov bola obmedzená pandemickou situáciou a mnohé plánované projekty sa neuskutočnili.
- Po návrate žiakov do škôl sa realizovali besedy na tému správneho triedenia odpadu – „Nebud' separé, separuj“ -prednášky boli realizované v spolupráci so SNPMF, besedy viedla Mgr. Alena Badurová, besedy boli realizované dňa 25.5. – 4.A, 6.B, 4.B, 5.A, 5.B. a dňa 26.5. v triedach: 6.C, 6.A, 8.A, 7.A a 7. B.
Taktiež sa realizovali triednické hodiny s touto tematikou, a to v termíne od 31.5. – 4.6. 2021.
- Spoločnosť Natur- pack realizovala online školenie dňa 11.6. 2021 s názvom: E-školenie pre pedagógov so vzdelávacím portálom Garbage Gobblers, ktorého som sa ako koordinátor ENV zúčastnil. Poznatky nadobudnuté počas e-školenia budeme implementovať v edukačnom procese v rámci environmentálnej výchovy v školskom roku 2021/2022.

Matematická gramotnosť pre 1. stupeň

Plán plnenia aktivít počas školského roku 2020/2021

September:

24. september Medzinárodný deň EURA– triedni učitelia na hodinách matematiky a triednických hodinách pripomenuli

Október:

V tomto mesiaci sa triedach venovala zvýšená pozornosť rozvíjaniu informatickej gramotnosti a žiaci sa hodinách informatiky, na triednických hodinách ale v ďalších predmetoch. Žiaci sa učili pracovať s programom TEAMS a využívať rôzne vzdelávacie portály, ako prípravu pre prípad dištančného vzdelávania.

November:

10.-12.novembra bola súťaž iBobor v kategóriách pre 1. stupeň :

Ročník	Počet žiakov
Drobcí 2.ročník	28
Drobcí 3.ročník	35
Bobríci 4. ročník	20
SPOLU	83 žiakov

20 žiakov bolo odmenených diplomom ako úspešní riešitelia.

December:

Pytagoriáda – 3., 4. ročník

Ročník	Počet žiakov	Úspešní riešitelia
3.	55	13
4.	45	4
Spolu	100 žiakov	17

Vo všetkých predmetoch , no predovšetkým na SJL k finančnej gramotnosti p. učiteľky vysvetľovali žiakom význam blížiacich sa vianočných sviatkov a významu darčiekov a ich hodnoty. Zároveň vysvetľovali aj to, že obdarovanie nie je o peniazoch, a množstve darčiekov a ich cene, ale o hodnotách rodiny, lásky a spolupatričnosti. Učili sa pracovať s našetrenými financiami ako s nimi hospodáriť a učili sa rozhodovať čo je : **Súrne – čo počká – čo netreba.**

Január: Počas dištančného vzdelávania všetci vyučujúci opakovane pripomínali ochranu osobných údajov, ich uchovávanie a zároveň bezpečné správanie na internete.

Február:

Na hodinách VYV žiaci kreslili návrhy mincí a platidiel .

Marec:

Žiaci 3.- 4. ročníka mali na hodinách pracovného vyučovania zisťovať ceny základných potravín, učili sa pripravovať plán nákupu a jeho význam a naučili sa pripraviť jednoduché občerstvenie na oslavu s kamarátmi alebo pre kupačov, počas Veľkonočných sviatkov. Zároveň mali za úlohu pripraviť projekty- ZDRAVÝ JEDÁLNY LÍSTOK na celý týždeň, práce žiakov boli zverejnené na nástenke aj na stránke školy.

Apríl:

Klokanko – 1., 2., 3., 4. ročník

Súťaž bola jedenkrát za rok. Do súťaže sa zapojilo 65 žiakov z 1.-4. ročníka a z toho bolo 19 úspešných riešiteľov.

Máj:

Platíme eurom – deti riešili bežné aj ojedinelé situácie ako sa pohybujú peniaze v domácnosti, predovšetkým na matematike riešili úlohy pre lepšie pochopenie čo je hodnota peňazí. Zároveň sa učiliprehodnotiť svoje spotrebiteľské správanie a zvýši ich právne povedomie.

Jún:

Ideme na výlet / dovolenku- opäť sa žiaci počas rozhovorov na vlastivede rozprávali o potrebe šetrenia, plánovania a premysleného hospodárenia s financiami, aplikácii poznatkov z rôznych predmetov – vlastivedy- orientácia na mape, matematiky- počítanie koľko peňazí potrebujeme na ubytovanie, jedlo , pohonné hmoty, vstupenky... Cez jasnú komunikáciu ako objednať hotel, zavolať pomoc hasičov či polície....

Problém rôznych závislostí je aktuálny už v detskom veku, preto sa mu aj na našej škole venuje pozornosť hlavne preventívne, a to pestrosťou školských aj mimoškolských činností s deťmi.

Pre zlepšenie a skvalitnenie tejto činnosti treba aj naďalej vytvárať vhodné podmienky, odborne pripraviť pedagógov v tejto oblasti. Najbežnejšou sa javí hrozba závislosti na mobilných telefónoch a rôznych internetových stránkach (TIK- TOK, FB, pc hry...). Preto počas školského roku prebehlo niekoľko rozhovorov so žiakmi o bezpečnosti a prevencii proti závislostiam akéhokoľvek druhu.

Plánované súťaže sa neuskutočnili pre vyťaženie a únavu učiteľov aj žiakov v náročných podmienkach vzhľadom na opatrenie proti Covid 19 a dištančné vzdelávanie.

- MATEMATIK TRIEDY 1., 2., 3., 4. ročník
- MATEMATIK ROČNÍKA 1., 2., 3., 4. ročník

Prevenca drogových a iných závislostí

September:

Ciele stanovené na september boli splnené. Žiaci boli oboznámení so školským poriadkom, BOZ a PO, boli poučení o správaní sa v šatni a na toaletách. Koncom septembra boli propagácie záujmových útvarov na škole. Žiaci si vybrali podľa svojich možností a schopností, kde sa prihlásia a v čom sa môžu rozvíjať.

Október:

Výtvarná súťaž „Povedz drogám nie“ sa začala v polovici októbra. V rámci hodín výtvarnej výchovy sa zapojili skoro všetky triedy, ale nie všetci to stihli aj dokončiť, pretože dokončovali iné aktivity. Preto súťaž ani nebola vyhodnotená.

November – Apríl:

Prebiehalo dištančné vzdelávanie žiakov kvôli pandemickým opatreniam spojenými s ochorením COVID-19, preto sa neuskutočnili ani naplánované aktivity.

Máj:

Žiaci sa prvé dva týždne aklimatizovali a v rámci triedy mali adaptačné aktivity, ktoré boli zamerané aj na prevenciu proti šikane. Nástenka k svetovému dňu hepatitídy sa už neuskutočnila.

Jún:

Zhodnotenie výsledkov žiakov a celoročnej práce prebehlo úspešne. Veríme, že od septembra 2021 nebudú pokračovať opatrenia spojené s Covid-19 a budú sa môcť uskutočniť naplánované aktivity z uplynulého roku.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ktoré boli vytýčené v pláne sa uskutočňovali podľa aktuálnych možností a pandemických opatrení.

September -V týždni od 8.9. do 11.9. pani učiteľky prvého stupňa začlenili do vyučovacích hodín aktivity zamerané ku Dňu prvej pomoci 8.9. a Dňu ústneho zdravia 12.9. Prostredníctvom týchto aktivít si žiaci utvrdzovali a rozvíjali vedomosti o nové poznatky a skúsenosti s týmto zameraním. Deti si utvrdzovali zdravotné návyky praktickým, i ale aj názornými, textovými ukázkami. Využívali pri tom pracovné listy, kreslili, čítali, napodobňovali, a pod.

Október- Vzájomné vzťahy a priateľstvo s inými sme rozvíjali v projekte Záložka do knihy spája školy. Deti vytvorili veľmi pekné záložky do kníh, ktoré sa poslali do Čiech. Našou partnerskou školou sa po druhýkrát stala škola v Českej republike z mestečka Rožmitál pod Třemšínem, ktorá nesie meno ZŠ Jakuba Jana Ryby, po slávnom pedagógovi a autorovi České mše vánoční "Hej mistře".

V tomto mesiaci sme sa však zamerali hlavne na starých rodičov. Viedli sme rozhovory a vykonávali činnosti, ktoré v žiakoch prehlbovali úctu a lásku k tým, ktorí tvrdo pracovali, aby sa nám žilo lepšie. Učili sme deti, že úcta a láska k starším ľuďom by mala byť predovšetkým prirodzenou súčasťou nášho života, mala by byť spontánna a nenásilná. Darčeky a pozdravy vyrobili nie len pre svojich starých rodičov, ale aj pre babičky a deduškov v DOS Alžbetínium.

November – Význam rodiny (Svetový deň detí), rodinné vzťahy, spolupatričnosť sme rozvíjali aj v tomto mesiaci. Žiaci na hodinách výtvarnej výchovy kreslili svoje rodiny a plagát Môj kamarát. Tvorili pre kamarátov pozdravy (Svetový deň pozdravov). Na druhom stupni sú rodinné vzťahy včlenené do vyučovania občianskej výchovy, prostredníctvom dištančného vyučovania sa dozvedeli o rodinnej výchove, o rodine a jej funkciách a úlohách rodiny, o zodpovednosti. Vzájomnej zodpovednosti partnerov voči sebe navzájom i o zodpovednosti za výchovu detí, za vlastné zdravie a zdravie svojich detí, o vývine vzťahov medzi pohlaviami, o tom aké sú požiadavky na charakterové vlastnosti partnera, o problematike uzatvorenia manželstva a pod.

Žiaci 5.-6.ročníka v rámci dištančných hodín Dejepis a Občianskej náuky pracovali na projektoch na témy: Pátranie po minulosti našich predkov a Priateľstvo. Okrem iného žiaci vytvárali rodostrom svojej rodiny a rozširovali si poznatky o rodinných vzťahoch a spoznávali vzdialenejších členov svojej rodiny - pátrali po minulosti predkov.../ Žiaci

6.ročníka spracovali tému priateľstvo a tolerancia k spolužiakovi, Cieľom projektu bolo zblížiť žiakov, uvedomiť si potrebu druhého človeka, ako spoločne tráviť voľný čas, zašportovať si a tým upevniť zdravie, nadviazať nové priateľstvá.

November je vyhlásený aj ako mesiac boja proti drogám, žiaci 1. stupňa sa vo vyučovacích hodinách na PVC a PDA riešili problematiku škodlivosti návykových látok, žiaci 2.stupňa 7.- 9.ročníka v rámci dištančných hodín Občianskej náuky pracovali na projektoch na témy Nebezpečenstvo drog, Boj proti fajčeniu. Projekty pozostávali z niekoľkých právd o drogách. Žiaci spracovali témy drogy fungujú, ako a prečo vzniká závislosť, čo sú najčastejšie príčiny toho, že niekto začne brať drogy, aký je rozdiel medzi legálnymi a nelegálnymi drogami, ako drogy vplývajú na myseľ, ako drogy menia emócie...

Aktivita - Ochrana zdravia a bezpečnosti na cestách prebehla 20.11. 2020. Žiaci priebežne na hodinách PVO, PVD, SJL... získavali a prehlbovali si poznatky o tom, ako sa správne chrániť a predchádzať úrazom v súvislosti s dopravnou výchovou.

V mesiaci november všetci žiaci prvého stupňa pripravovali 81 sladkých mikulášskych prekvapení pre seniorov, bývajúcich v Domovoch opatrovateľských služieb v DOS Alžbetínium a Auxilium (Mikulášska kapsička). Seniori z týchto zariadení sa počas pandémie nemajú povolené stretávať sa s okolitým svetom a preto sme zvolili takúto formu vyjadrenia našej spolupatričnosti, úcty a našej vďaky za všetko čím obohatili náš svet. Na hodinách výtvarnej a pracovnej výchovy žiaci maľovali obrázky Mikulášov, anjelov a čertíkov. Lepili a zväzovali malé kapsičky, do ktorých vkladali sladký perník s básničkou, ktorá ich mala potešiť 6. decembra na Mikulášskych večierkoch.

December sa niesol v znamení najkrajších sviatkov roka. Na hodinách slovenského jazyka sme sa so žiakmi rozprávali o pravej podstate Vianoc, že hlbší a zmysluplnejší význam Vianoc nie je o darčekom a vyzdobenom dome, o hojnosti a prepychu, ale o tom, čo máme vo svojom srdci, či sme prijali dar ponúknutý od Boha a ako s ním nakladáme. Počúvali, že je to o tom, čo máme v srdci. Je to o ľuďoch, ktorí stoja pri nás, ktorých máme obdarúvať nie hmotnými darmi, ktoré nakupujeme v obchodoch, ale máme ich obdarúvať srdcom - milotou, láskou, objatím, nádejou, úsmevom, radosťou, pokojom...

Vianoce sú láska premenená v činy. Vždy keď milujeme, vždy keď dávame, sú Vianoce. Všetko ostatné je len pozlátka a falošná nádej, ktorá rýchlo pomíne.

Počas pandemických obmedzení, nezabudli žiaci na svojich blízkych a seniorov obce. V duchu týchto vedomostí potom vyrábali plagáty prianí pre svojich blízkych, pozdravy a Betlehemy (85) so zlatou čokoládovou hviezdou pre všetkých seniorov obce v Domovoch opatrovateľskej služby Alžbetínium a Auxilium. Vytvorili veľmi pekné dielka a dokázali, že pochopili včom skvie čaro a láska Vianoc.

3. ročník celoslovenskej výzvy Kol'ko lásky sa zmestí do krabice od topánok? Prebiehal medzi 23.11. a 6.12. 2020. Výzva naplniť krabicu od topánok maličkosťami, ktoré potešia starých ľudí v domove sociálnych služieb, má na našej škole už druhý rok veľký úspech. Napriek mimoriadnej situácii - zatvorenie 2.stupňa škôl - v rámci občianskej náuky naši žiaci prejavili záujem o zapojenie sa do danej výzvy. Darčeky sa poslali do domovov dôchodcov vo Varíne.

Prostredníctvom celoslovenskej Výzvy Anny Karolíny Schmiedlovej pod názvom Darujme vzdelanie každému dieťaťu boli na našej hlavnej stránke školy vyzvaní všetci dobrovoľní darcovia na zbieranie finančných prostriedkov, ktoré majú byť venované deťom v krajinách, ktoré zasiahla humanitárna kríza.

Posledný školský decembrový deň sme vyhodnotili aj vianočnú výzdobu tried prvého stupňa. Všetky triedy boli nádherné a tak zvíťazili všetci.

Január - Prvé novoročné dni v škole boli naplnené vzájomnými novoročnými prianiami a želaniami prostredníctvom IKT v čase dištančného vzdelávania.

V zdravom tele - zdravý duch alebo Veselý začiatok nového roka. Táto myšlienka bola v tomto období dištančného vzdelávania dôležitejšia ako inokedy. Popri dištančnej výučbe a učení sa z domu si žiaci našli chvíľky pre pohyb na čerstvom vzduchu, zimné športy, či radovánky na snehu. Na pracovnom vyučovaní, výtvarnej výchove, telesnej a športovej výchove dali priestor svojej fantázii, tvorivosti a vytvárali krásne diela zo snehu. Napríklad snehové príšery, snehové postavičky, rodinky snehuliačikov, bunkre, domčeky, či iné milé diela.

Február - V dňoch od 8.2. 2021 do 12.2. 2021 sa na našej základnej škole uskutočnil Týždeň priateľstva. Žiaci prvého stupňa si prostredníctvom aktivít na vyučovaní rozvíjali svoje predstavy na tému - Čo je priateľstvo. Dozvedeli sa, že je to úprimnosť, vzájomná dôvera, opora, úcta, vernosť... Hlavným poslaním bolo uvedomiť si úlohu priateľstva, ktoré prináša do nášho života pokoj a dobrú náladu. Písali slohy, čítali príbehy, vytvárali projekty... V projekte - Môj priateľ, si overovali čo vedia o svojich priateľoch. Súčasťou tohto diania v škole bolo aj

vytváranie valentínskych pozdravov pre všetkých, ktorých máme radi. Pre rodičov, starkých, krstných, pani učiteľky a pod. Valentínska pošta sa realizovala v tomto roku pre pandemické dôvody len v rámci jednotlivých tried, ale aj tak splnila svoj účel. Žiaci sa veľmi tešili z listov od svojich spolužiakov, ktoré boli síce maličkosťou vyjadrujúcou vďaku za priateľstvo, pomoc, ale hlavne vyvolávali u detí pocit šťastia a radosti z obdarovania.

Opätovne sme sa vo februári venovali protidrogovej výchove sa na hodinách prírodovedy preberalo v 3. a 4. ročníku učivo o ľudskom tele. V rámci medzipredmetových zložiek boli pri vyučovaní do jednotlivých tém o ľudskom tele vsunuté aj úvahy, rozhovory a poznatky o negatívnych vplyvoch škodlivých látok a fajčenia. Žiaci získavali preventívne poznatky o ich škodlivosti, ale aj ochrane pred nimi.

Olympiáda ľudských práv sa na našej škole konala v priebehu týždňa od 23.2 do 26.2. - online pre žiakov 8. ročníka a 9.ročníka v rámci hodín Občianskej náuky. Považujeme za dôležité zapájať žiakov do súťaží na témy ľudských práv už aj na základných školách, ktorí sa s touto tematikou stretávajú na hodinách Občianskej náuky. Je dobré, ak si už táto mladá generácia začne uvedomovať, že ľudské práva sú založené na princípe rešpektovania jednotlivca.

Dopravná výchova je prierezová téma vo vyučovaní, ktorú sme využili v tomto mesiaci pri preberaní pravidiel slušnosti a pravidiel správneho správania sa v dopravných prostriedkoch. Žiaci si ich precvičovali na rôznych modelových situáciách. Žiaci sa tejto problematike venovali aj prezenčne na hodinách PDA, PVO, SJL, THF...

Marec - Tradične sa aj na našej škole niesol v znamení knižníc, kníh a čítania. Žiaci navštívili školskú knižnicu, vypožičali si knihy, ktoré chceli v marci prečítať. Žiaci druhého stupňa prostredníctvom IKT prezentovali čitateľské denníky, poučenia a informácie online.

Žiaci 1. stupňa si 21. 3. 2021 pripomenuli Svetový deň Downovho syndrómu. V tento deň sa zapojili do ponožkovej výzvy, obuli si rozdielne ponožky, a tak dali najavo, že ľudí s takýmto postihnutím nielen podporujú, ale aj akceptujú. Zároveň si rozšírili povedomie o tom, že ľudská individualita robí náš svet krajším, v ktorom sa navzájom chápeme a rešpektujeme.

25.marec je každoročne vyvrcholením kampane Fóra života ako Deň počatého dieťaťa- Deň bielej stužky. Žiaci, ktorí sa vzdelávajú prezenčne, druháci a štvrtáci, boli na hodinách náboženstva, prostredníctvom prezentácie a sprievodných aktivít (primerane veku) oboznámení s problematikou ochrany nenarodených detí.

Apríl - 7. apríla 2021 sa žiačky školy prostredníctvom školského rozhlasu prihovorili pedagógom a žiakom školy. Oboznámili ich s témou Svetového dňa zdravia, informovali, ako chrániť svoje zdravie, ako byť aktívny, ako sa správne stravovať.

Svetový deň zdravia (7. apríla) a Týždeň zdravej desiaty(12.4. – 16.4.) sa niesli v povedomí fyzickej aktivity, zdravej stravy, pozitívneho myslenia a zdravej životosprávy. Uskutočnili sme dni desiaty s ovocím, zeleninou, bez sladkostí, so zdravým nápojom...

2. apríla bol rezolúciou OSN prijatý ako Svetový deň povedomia o autizme. Tému sme začlenili do výchovno-vzdelávacieho procesu 9. apríla. Každoročne patrí na našej škole tento deň aktivitám, pri ktorých žiaci získavajú základné povedomie o ľuďoch – autistoch,

Žiaci získavali predstavu o tom, že autizmus je porucha. Spolupatričnosťou vyjadrili, že vzťahy medzi všetkými ľuďmi a ich ľudské spolužitie im nie je ľahostajné. Symbolom autizmu je modrá farba - farba komunikácie. Preto prišli žiaci do školy v modrej farbe, maľovali modré kvety, rozprávali sa a tvorili, premieňali v tento deň všetko okolo seba na modro...

Pri príležitosti Dňa Zeme deti pracovali v rámci pandemických opatrení na rôznych témach ochrany našej planéty, sledovali envirofilmy, vyrábali rôzne plagáty, obrazy, čítali články s týmto zameraním, učili sa triediť odpad... Dokázali, že im nie je ľahostajná naša Zem a pochopili, že aj na nich záleží ako bude svet vyzerat' v budúcnosti.

Počas dištančného vyučovania v dňoch 15.4. 2021 a 16.4. 2021 sa pre žiakov 8. a 9. ročníka počas 2 vyučovacích hodín uskutočnila online vzdelávacie aktivity na tému

Šíkana a kyberšíkana cez aplikáciu Teams a aktivita na tému Zodpovednosť, kritické myslenie a ľudské práva cez aplikáciu Teams. No hlavne sa dozvedeli ako sa správať na sociálnych sieťach, aby boli v čo najmenšej miere ohrození, pozerat' na informácie na internete, aby neboli oklamani a vedeli sa správne orientovať v dnešnom svete.

Máj – V tomto mesiaci sa uskutočnila akcia Adoptuj si kravičku. Žiaci si na stránke www.adoptujkravicku.sk adoptovali vlastnú triednu kravičku. Aby sa o ňu mohli dobre postarať zbierali kódy slovenských mliečnych výrobkov. Podporili tým svoje zdravé stravovanie.

Ďalšou aktivitou v máji bola akcia Mladý záchranár. Prostredníctvom rôznych činností si žiaci prehlbovali vedomosti o poskytovaní prvej pomoci, aby vedeli pomôcť svojim blízkym v prípade potreby. Na druhom stupni sa uskutočnila s týmto zameraním beseda na hodinách biológie. Reálne si vyskúšali poskytovať prvú pomoc na figuríne – poskytovali masáž srdca. Hneď sa dozvedeli, či pomoc poskytovali správne, mali tak okamžitú spätnú väzbu a mohli sa tak zdokonaľovať v resuscitácii.

Do tém VMR neodmysliteľne patrí aj schopnosť finančného zabezpečenia rodiny, ktoré si žiaci 7. ročníka ozrejmili na besede dňa 11.06. „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov. Úver a dlh.“ Pripomenuli si základné pojmy finančnej gramotnosti: cena, mzda, úver, druhy úverov a dlh. Žiaci sa dozvedeli o jednotlivých druhoch úverov a o zodpovednom zaobchádzaní s financiami.

Tak ako aj po minulé roky, tak aj tento školský rok sme sa zapojili do celoročného programu Škola priateľská k deťom, ktorý sa plne odvíja od myšlienky Dohovoru o právach dieťaťa. Program vzdeláva, vychováva a nabáda k uplatňovaniu práv dieťaťa – deti, pedagógov, rodičov a iných partnerov škôl. Už počas dištančného vyučovania v mesiaci apríl a následne prezenčného vyučovania v mesiaci máj sa žiaci 6. - 9. ročníka zapojili v rámci vyučovacieho premetu Občianska náuka do 9. ročníka súťaže Moje ľudské práva – Nie je zmena ako zmena, ľudské práva a klimatická zmena, ktorú organizuje Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. Žiaci mali možnosť zapojiť sa do súťaže tematickou kresbou, ktorá bola zameraná na šírenie osvetu o ľudských právach.

Aj v čase pandémie sa naši žiaci rozhodli potešiť svoje mamičky, babičky, starké....

Vyrábali rôzne darčeky, ružičky na špajdli, kvety a kytičky z farebného papiera, srdiečka s poďakovaním. Na hodinách hudobnej výchovy sa učili spievať pesničky o mamičke.

Starší žiaci na hodinách slohu opisovali svoje mamičky, babičky, pripravili ilustrovaný list s poďakovaním, vymýšľali rozprávky o mamičkách, z ktorých vytvorili knihu.

Pripravili nakreslené pozdravy s prianím a poďakovaním, ktoré spolu s nahovorenými ukážkami básničiek venovali mamičkám formou videa. Aj takouto formou poďakovali za ich lásku, starostlivosť, trpezlivosť, nehu, opateru, obetavosť a neustálu ochranu.

Jún – MDD deti oslávili svoj deň v rámci triednych kolektívov, nakoľko sme ešte stále museli dodržiavať určené pandemické opatrenia. Prostredníctvom hier a zábavných aktivít prežili deň plný radosti a šťastia.

Deň otcov – otec má nezastupiteľnú úlohu v živote dieťaťa a ani žiaci našej školy na svojich otcov nezabudli. Rozhovormi v rámci triednych kolektívov, čítaním a tvorením pozdravov, drobných darčiekov a vyznaní ich potešili tradične v tretiu júnovú nedeľu.

Olympijský deň - pohybovo – športové aktivity poskytli deťom veľa radosti, šťastia. Deti sa zapájali do športových aktivít v duchu fair play a olympionizmu.

Na konci júna, v rámci triednických prác hovorili triedni učitelia o blížiacich sa prázdninách. Poukázali na nebezpečenstvo, ktoré môže deti stretnúť s neznámymi ľuďmi a vysvetľovali žiakom zásady bezpečného správania.

Počas celého školského roka, či už toho klasického alebo dištančného vzdelávania sa zapájali do rôznych súťaží. V čase dištančného vzdelávania sa sme využívali online systémy.

Finančná gramotnosť

Október

Dňa 15.10. a 16.10. sa uskutočnila beseda FIG na tému: „Finančná zodpovednosť spotrebiteľov“ v 5.A a v 5.B triede. Žiaci sa pomocou powerpointovej prezentácie dozvedeli o hodnote peňazí a o zodpovednom zaobchádzaní s financiami. Nasledoval krátky workshop, kde sa v skupinkách pokúsili zodpovedne „nakúpiť“ s limitovaným počtom peňazí aj s limitovaným množstvom druhov spotrebného tovaru. V záverečnej diskusii sme si so žiakmi povedali, čo a kde je výhodné nakupovať, koľko peňazí z rozpočtu je vhodné minúť a celkovo – ako sa správať zodpovedne k financiam.

Marec

Dňa 10.03. a 17.03. sa uskutočnila online beseda FIG na tému: „Plánovanie, príjem a práca“ so žiakmi 6.A, 6.B a 6.C triedy. Prostredníctvom pojmovej mapy sme si so žiakmi pripomenuli základné pojmy finančnej gramotnosti. Hlbšie sme diskutovali o pojmoch: príjmy, výdavky, rodinný rozpočet, mzda, dane a odvody. V interaktívnej hre sme zhodnotili, čo je výhodné nakupovať, kedy a kde nakupovať a aké sú výhody/nevýhody internetového nakupovania. Žiaci sa dozvedeli o hodnote peňazí a o zodpovednom zaobchádzaní s financiami. Nasledovali krátke online kvízy na internetovej stránke kahoot.it a individuálne preverenie svojich vedomostí prostredníctvom hier na www.zlatka.in. V záverečnej diskusii sme si so žiakmi povedali, čo a kde je výhodné nakupovať, koľko peňazí z rozpočtu je vhodné minúť a celkovo – ako sa správať zodpovedne k financiam.

Dňa 18.03. a 25.03. sa uskutočnila online beseda FIG so žiakmi 8.A a 8.B triedy, na tému: „Sporenie a investovanie. Riadenie rizika a poistenie.“ Prostredníctvom pojmovej mapy sa žiaci oboznámili o základných druhoch sporenia a investovania, o ich rozdieloch a spoločných znakoch. Nasledovala diskusia o druhoch a spôsoboch poistenia, kedy je nevyhnutné a čo všetko sa dá poistiť. Všetky nadobudnuté vedomosti si žiaci upevnili prostredníctvom viacerých online kvízov na internetovej stránke kahoot.it. Vzhľadom na rozsah a náročnosť témy sa finančná gramotnosť uskutočnila v dvoch blokoch, týždeň po sebe. V záverečnej diskusii sme zhodnotili aktuálne vedomosti a finančné zručnosti žiakov ôsmeho ročníka a ich zodpovednosť k financiam.

Apríl

Dňa 20.04. sa uskutočnila beseda FIG na tému: „Sporenie a investovanie, riadenie rizika a poistenie“, so žiakmi 9.A a 9.B triedy. Prostredníctvom pojmovej mapy sme si so žiakmi pripomenuli základné pojmy finančnej gramotnosti. Hlbšie sme diskutovali o pojmoch: investovanie, poistenie a sporenie. Žiaci sa dozvedeli o jednotlivých druhoch investovania a o zodpovednom zaobchádzaní s financiami. Nasledovali krátke online kvízy na internetovej stránke kahoot.it a záverečnej diskusii sme zhodnotili a určili jednotlivé druhy poistenia, určili sme základné rozdiely medzi poistením domácnosti a nehnuteľnosti a určovali sme, kedy je vhodné si nasporiť a kedy požičať – ako sa správať zodpovedne k financiam.

Jún

Dňa 11.06. sa uskutočnila beseda FIG na tému: „Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov. Úver a dlh.“ so žiakmi 7.A a 7.B triedy. Prostredníctvom pojmovej mapy sme si so žiakmi pripomenuli základné pojmy finančnej gramotnosti. Hlbšie sme diskutovali o pojmoch: cena, mzda, úver, druhy úverov a dlh. Žiaci sa dozvedeli o jednotlivých druhoch úverov a o zodpovednom zaobchádzaní s financiami. Nasledovali krátke online kvízy na internetovej stránke kahoot.it a v záverečnej diskusii sme určovali kedy je lepšie si požičať, kedy našetriť,

a ktorý tovar je nutný pre život, a ktorý menej - zhodnotili sme ako sa správať zodpovedne k financiám.

Činnosti pre UNICEF

Tak ako aj po minulé roky, tak aj tento školský rok sme sa zapojili do celoročného programu Škola priateľská k deťom, ktorý sa plne odvíja od myšlienky Dohovoru o právach dieťaťa. Program vzdeláva, vychováva a nabáda k uplatňovaniu práv dieťaťa – deti, pedagógov, rodičov a iných partnerov škôl. Cieľom programu je, aby činnosť školy bola vykonávaná s pochopením pre deti, v ich záujme a za ich spoluúčasti. Tento ročník programu ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM a celý priebeh školského roka ovplyvnila pandémia COVID-19.

Prehľad činnosti pre UNICEF na školský rok 2020/2021 sa odvíjal od kritérií na získanie titulu ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM:

Povinným kritériom bolo urobiť niektorú z aktivít podľa vlastného výberu pre minimálne 40 detí z publikácií na webstránke <https://www.unicef.sk>. So žiakmi 8. a 9. ročníka sme na hodinách Občianskej náuky v mesiaci apríl realizovali aktivitu z publikácie Chcem pomáhať s názvom Stop násiliu, kde žiaci riešili a diskutovali o otázkach násilia za pomoci modelovej prezentácie a zhladnutí videa, kde mladá žena rozprávala o šikane, ktorou bola konfrontovaná na škole. Správu o absolvovaní vzdelávacích aktivít som odoslala v danom mesiaci koordinátorovi pre školy Slovenskej nadácii pre UNICEF.

Ďalším povinným kritériom na získanie titulu bolo zrealizovať aspoň jednu fundraisingovú aktivitu. Tradičná zbierka MODRÝ GOMBÍK sa z dôvodu pandémie COVID-19 neuskutočnila. No je tu však možnosť, ako v tejto dobe pandemickej pomáhať deťom v núdzi prostredníctvom online zbierky. Na stránke školy v mesiaci december a v mesiaci apríl sme pozvali spolu so žiakmi rodičov, či priateľov, aby podporili online [výzvu Anny Karolíny Schmiedlovej](https://www.unicef.sk/skoly/133-vyzva-uspesnej-tenistky-anny-karoliny-schmiedlovej/) a tak pomohli deťom v núdzi. Viac sa mohli o výzve dozvedieť a prečítať si na stránke <https://www.unicef.sk/skoly/133-vyzva-uspesnej-tenistky-anny-karoliny-schmiedlovej/>. Na hodinách Občianskej náuky sme sa so žiakmi rozprávali o danej zbierke, aby ju pomohli spropagovať. Táto aktivita bola žiakom a ich rodičom prezentovaná cez stránku školy a sekciu UNICEF.

Posledným kritériom bolo vyplniť evaluačný formulár, ktorý UNICEF SLOVENSKO rozposiela v 2. polroku. Evaluačný formulár som vyplnila a odoslala v mesiaci máj 2021.

Počas dištančného vzdelávania som priebežne zadala deťom z domu úlohy, posielala prezentácia súvisiace s ľudskými právami, kde sa mohli zamyslieť nad rôznymi situáciami iných ľudí a naučiť sa vnímať dôležitosť humanitárnej pomoci.

Po splnení daných kritérií sme získali certifikát ŠKOLA PRIATEĽSKÁ K DEŤOM 2020/2021, ktorý je zverejnený na oficiálnej stránke našej školy.

VYHODNOTENIE ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA ROČNÍKOV 1.-4. ROČNÍK

Činnosť MZ prebiehala v školskom roku 2020/2021 podľa plánu, ktorý bol vypracovaný na začiatku školského roka. Neoddeliteľnou súčasťou plánu boli aj opatrenia RÚVZ ohľadom pandémie COVID 19. Súčasťou obsahu primárneho vzdelávania boli aj prierezové témy, ktoré sa prelínali vzdelávacími oblasťami. Prierezové témy odrážali aktuálne problémy súčasnosti, boli návodom na ich prevenciu a riešenie, ale zároveň slúžili aj na

prehĺbenie základného uĉiva, prispeli k tomu, aby si ťiaci rozširili rozhľad, osvojili si urĉitÉ postoje, hodnoty, rozhodovanie. Prepájali rôzne oblasti základného uĉiva, prispievali ku komplexnosti vzdelávania ťiakov a pozitívne ovplyvňovali proces utvárania a rozvíjania kľúčových spôsobilosti ťiakov.

Veľkú pozornosť sme venovali uĉebnému predmetu Slovenský jazyk a literatúra, ktorý má vo vzdelávaní nezastupiteľné miesto. Dôraz sme kládli na rozvoj komunikačných kompetencií, uplatňovanie jazykových pravidiel v písomnom prejave, techniku čítania a čítanie s porozumením. Rozvíjali sme u ťiakov čitateľskú gramotnosť aktívnym poznávaním a čítaním pôvodnej klasickej i modernej rozprávky, schopnosť spisovne komunikovať, tvorili sme skupinové čitateľské a literárne projekty. Rešpektovali sme a podporovali vlastný názor detí, tvorivé využívanie a kultivovanie slovenského jazyka, tvorili prezentácie formou výtvarných prác a literárnych textov. Z hľadiska využívania IKT vo vyuĉovacom procese sa vyuĉujúci striedali na rôznych vyuĉovacích hodinách v uĉebniach, v ktorých je dostupná IKT technika. Vo vyuĉovacom procese sme využívali rôzne metódy a formy práce:

- skupinové vyuĉovanie, vyuĉovanie vo dvojiciach
- zážitkové, kognitívne, skúsenostné metódy, dialóg a diskusia, metódy hrania rolí;
- informaĉno-receptívna metóda, improvizácia.

Výchovné problémy sme riešili v spolupráci s rodiĉmi i v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom.. Snažili sme sa proces výchovy a vzdelávania ťiakov mladšieho školného veku viesť tak, aby boli zohľadnené individuálne danosti jedinca, s využitím všetkých možností samostatnej práce, podporu spontánnosti a aktivity, schopnosti uĉiť sa vlastnou cestou. Sústavne venujeme pozornosť čistote a výzdobe tried. Pravidelne sa dopĺňajú a obsahovo aktualizujú nástenky a výstavy ťiackych prác.

Počas školského roka sme sa zapájali do rôznych súťaží. Úlohy zadané plánom školy a plánom MZ sa nám darilo priebežne plniť.

Vyuĉujúce informovali kolegynne na jednotlivých zasadnutiach o nových postupoch pri práci, o práci svojich ťiakov na jednotlivých hodinách vo vyuĉovacích predmetoch. Denne si vymieňali poznatky, vedomosti, čím sa vzájomne inšpirovali k aktívnej práci na vyuĉovacích hodinách.

Ťiaci boli hodnotení a klasifikovaní v súlade s Metodickým pokynom ĉ.22/2011 na hodnotenie ťiakov základnej školy. Pri hodnotení sme uplatňovali motivaĉné prvky, primeranú náročnosť, pedagogický takt, účinné výchovné prostriedky a využívali silu pozitívneho hodnotenia i pri drobných výkonoch a úsilí ťiaka. Využívali sme hodnotenie klasifikáciou aj slovným hodnotením.

Plnenie výchovno-vzdelávacích plánov, časovo-tematických plánov ŠVP a ŠkVP:

Uĉivo v jednotlivých triedach a jednotlivých ročníkoch bolo preberané v súlade so schválenými tematickými plánmi s minimálnymi obsahovými a časovými posunmi. Vo všetkých triedach boli napísané a vyhodnotené všetky predpísané písomné práce.

Ťiakov sme viedli k sebahodnoteniu svojej práce na vyuĉovaní ako aj k hodnoteniu práce spoluťiakov, aby vedeli porovnať svoj výkon s výkonom spoluťiakov. ŠKD pracoval podľa výchovného programu ŠKD. Vychovávateľky sa zameriavali na rozvoj zručností a kompetencií detí. Podieľali sa na estetizácii priestorov školy. Počas prípravy na vyuĉovanie si ťiaci opakovali a upevňovali poznatky získané na vyuĉovaní.

Akcie a súťaže v školskom roku 2020/2021:

Úlohy zadané plánom školy a plánom práce MZ sa nám darilo aj napriek pandemickým opatreniam priebežne plniť.

Aktivity za 1. štvrťrok 2020/2021

Svetový deň duševného zdravia

Svetový deň duševného zdravia si 10. októbra pripomína skoro celý svet a inak tomu nebolo ani na našej základnej škole. Každá trieda mala možnosť sa obliecť do jednej pozitívnej a výraznej farby. Samozrejme išlo o to, aby sme aj my nejakým spôsobom prispeli k tomuto dňu. Keďže aj mnohí z nás si prešli nejakými problémami či trápeniami, aj toto je spôsob ako naša škola podporuje Deň duševného zdravia.

Deň ústneho zdravia

Žiaci sa zapojili do Dňa ústneho zdravia - čítali texty s danou tematikou, robili praktické aktivity, rozprávali sa o podporovaní ústnej hygieny, ukazovali si názorné pomôcky na ústnu hygienu.

Pešo do školy

V septembri sa uskutočnila aktivita týkajúca sa zdravého životného štýlu Pešo do školy. Stretli sme sa pred mostom pri rieke Varínka, na Námestí sv. Floriána, na križovatke ulíc Hviezdoslavova a Dubenec. Pešo do školy bola veľmi zaujímavá aktivita, pretože počas rannej cesty do školy sme sa porozprávali so svojimi kamarátmi a bezpečne sme sa pohybovali v cestnej premávke.

Ďalšie aktivity:

Záložka do knihy spája školy

Moje obľúbené zvieratko

Zber papiera

Pozdravy pre DSS

Jesenná výzdoba školy

Európsky deň cudzích jazykov

Matematické súťaže: e-Bobor, Maxík

Dopravná výchova v ŠKD – zameraná na spoznávanie značiek a pravidiel cestnej premávky.

Aktivity za 2. štvrťrok 2020/2021

Mikulášska kapsička

Žiaci spolu s učiteľmi prichystali pre seniorov s DSS mikulášske kapsičky s prekvapením. Kapsičky deti vlastnoručne vytvorili na hodinách výtvarnej výchovy. Do každej kapsičky vložili sladké prekvapenie (perník) a zaviazali červenou stužkou. Aj týmto spôsobom vedieme deti, že si majú vážiť a nezabúdať na našich starších spoluobčanov.

Mikulášsky balíček

Mikuláš bol tento rok veľmi štedrý a pre našich seniorov v DSS priniesol veľký darčekový košík plný dobrôt pre našich seniorov. Darčekový kôš sme previazali veľkou mašľou a odovzdali v DSS.

Vianočné pozdravy

Aj tento rok v predvianočnom čase deti vyrábali pozdravy pre seniorov. Pozdravy krásne vyzdobili a do každého pozdravu nalepili vianočný vinš. Aj týmto spôsobom sme chceli našim seniorom spríjemniť vianočný.

Plagát želaní

V predvianočnom čase každá trieda vyrobila plagát želaní do Nového roka. Všetky plagáty z jednotlivých ročníkov sme umiestnili do vestibulu školy a vytvorili jeden veľký plagát s Novoročnými želaniami.

Výzdoba vestibulu a vchodu školy

Učitelia 1. stupňa vyzdobili vchod do školy snehuliakmi a škriatkom. Vo vestibule školy prichystali vianočné prestieranie, stromček a vianočné girlandy. Súčasťou vianočnej výzdoby boli aj detské práce.

Vianočné posedenie

Posledný decembrový deň si učitelia spolu so žiakmi urobili vianočné posedenie pri stromčeku. Deti si zaspievali koledy, rozdali darčeky, ktoré si navzájom dali pod stromček a zahrali na hudobných nástrojoch. V každej triede bolo občerstvenie, ktoré deti priniesli. Bolo to sladké a veselé posedenie.

Dopravná výchova

Počas dištančného vzdelávania sa uskutočnila aj dopravná výchova na 1. stupni.

- ***Autoškola pre deti – kvíz pre žiakov 3. – 4. roč.*** prezentácia
- ***Úraz nie je nehoda, Bezpečne do školy.*** Ukážky poskytovania prvej pomoci pri dopravných nehodách , DVD a internetové stránky www.zachranari.sk, www.autoskolak.sk, www.skodahrou.cz

Ďalšie aktivity:

Matematické súťaže

Vianočná výzdoba triedy a chodieb

Tvoríme s kartónu – 4.ročník

Prezentácia čitateľských denníkov – 4. ročník

Triedne kolo Šalianskeho Matka

Aktivity za 3. štvrťrok 2020/2021

Aktivity na snehu

V zdravom tele-zdravý duch. Táto myšlienka je v súčasnosti dôležitejšia ako inokedy, preto na ňu nezabúdajú ani žiaci 1. stupňa ZŠ Varín. Popri dištančnej výučbe a učení sa z domu si našli chvíľky pre pohyb na čerstvom vzduchu, zimné športy, či radovánky na snehu.

Kto nestihol zmajstrovať snehuliaka zo snehu, vytvoril ho na výkres a vyzdobil.

Čitateľko

Medzi žiakmi 2. - 4. ročníka prebehla čitateľská súťaž ČITATELKO. Žiaci vo svojej triede prezentovali prečítané knihy a porozprávali obsah prečítaného diela.

Medzinárodný deň žien (MDŽ)

8. marca si pripomíname potrebu rovnoprávnosti žien v spoločnosti. K príležitosti tohto sviatku si žiaci 1. stupňa pripravili pre svoje mamičky, staré mamy, tety, sestry drobné prekvapenia v podobe pozdravov a krásnych výrobkov.

Svetový deň vody

22.marec poznáme ako Svetový deň vody. Pri tejto príležitosti sme sa ako škola zapojili do rôznych aktivít poukazujúcich na dôležitosť vody.

Žiaci, ktorí sa na prvom stupni vyučujú prezenčne, si s pani učiteľkami pozreli prezentáciu na tému VODA. Dozvedeli sa základné informácie o vode, prečo ju nemôžeme znečisťovať, o dôležitosti šetrenia pitnej vody. Zistili, aké vlastnosti má voda.

Svetový deň Downovho syndrómu

Žiaci 1. stupňa si 21. 3. 2021 pripomenuli Svetový deň Downovho syndrómu. Tento dôležitý deň oslávili tým, že sa zapojili do ponožkovej výzvy, obuli si rozdielne ponožky, a tak dali najavo, že týchto ľudí nielen podporujú, ale aj akceptujú. Zároveň si rozšírili povedomie o tom, že ľudská individualita robí náš svet krajším, pestrejším, zaujímavejším a inšpirujúcim, v ktorom sa navzájom chápeme a rešpektujeme.

Deň bielej stužky

25.marec je každoročne vyvrcholením kampane Fóra života ako Deň počatého dieťaťa- Deň bielej stužky. Aj naša škola sa zapojila do aktivít, aj keď boli poznačené epidemiologickou situáciou a prebiehali v obmedzenom režime.

VELKÁ NOC NA NAŠEJ ŠKOLE

Veľká noc je najstarším a najvýznamnejším kresťanským sviatkom. Tento sviatok zároveň predstavuje znovuzrodenie života v prírode, s ktorým sú spojené rôzne zvyky a tradície. Medzi typické symboly patria: kraslice, baránok, zajáčik, korbáč, kuriatka a pod. Žiaci našej školy si vyzdobili svoje triedy a chodby svojimi peknými prácami, aby tak navodili príjemnú atmosféru nadchádzajúcich veľkonočných sviatkov.

Najkrajšia obálka knihy Čaro rozprávkového lesa

V mesiaci marec, ktorý je tradične zameraný na knihu a čítanie, školská knižnica vyhlásila pre žiakov školy výtvarnú súťaž pod názvom *Najkrajšia obálka knihy - Čaro rozprávkového lesa*. Súťaž mala podnietiť záujem žiakov o knihu ako produkt ľudského snaženia. Tak ako jeme aj očami, tak aj knihy pútajú našu pozornosť svojím obalom, aby podnietili záujem čitateľa a ten po nich siahol. Obal jednoducho v dnešnej dobe predáva. Na tejto skutočnosti sa nič zatiaľ nemení.

Čitateľský maratón

V marci - Mesiaci knihy sme na prvom stupni zvýšili pozornosť vo výchovno- vzdelávacom procese aj na čitateľské aktivity a prácu s knihou. Žiakom sme sa snažili vysvetliť, aké dôležité je pre človeka vedieť čítať, čo všetko nám čítanie môže priniesť.

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Dňa 15. apríla sa uskutočnilo školské kolo HK. Školského kola sa zúčastnili žiaci 2. - 4. ročníka. Žiaci súťažili v prednese poézie a prózy. Mali pripravené veľmi pekné ukážky s pekným prednesom. Porota udelila aj Cenu poroty.

Výhercovia dostali praktické školské darčeky.

Umiestnenie žiakov:

POÉZIA:

1. Agátka Hliníková – 2.A
2. Anička Kršková – 4.B
3. Hanka Šťastná – 3.B

PRÓZA:

1. Mária Svobodová – 3.C
2. Laura Pažická – 3.B

3. Sofia Šutková – 3.A

Cena poroty: Diana Zajacová – 3.C

Svetový deň povedomia o autizme

2. apríla bol rezolúciou OSN prijatý ako Svetový deň povedomia o autizme. Každoročne patrí na našej škole tento deň aktivitám, pri ktorých žiaci získavajú základné povedomie o ľuďoch – autistoch. Nakoľko boli v tomto termíne Veľkonočné sviatky, túto tému sme začlenili do výchovno-vzdelávacieho procesu 9. apríla. Žiaci vyzdobili vestibul školy krásnymi modrými kvetmi.

Ďalšie aktivity:

- Vesmír očami detí - výtvarná súťaž
- Grafický návrh mince – VLA 4.ročník
- Deň vtáctva – VYV 1.stpeň
- Význam rodiny – Svetový deň detí
- Tvorenie pozdravov – Svetový deň pozdravou
- Nebezpečenstvo drog
- Hovoríme o jedle
- Týždeň zdravej desiaty
- Výroba darčiekov pre budúcich prvákov
- Apríl – mesiac lesov
- Matematické súťaže- Klokanko, Pytagoriáda
- Dopravná výchova
- Veľkonočná výzdoba vestibulu
- Prezentácia čitateľských denníkov – 4.ročník

Aktivity za 4. štvrťrok 2020/2021

Mladý záchranár

Prvá pomoc je bezprostredná pomoc poskytnutá zranenej alebo chorej osobe. Praktickú časť poskytnutia prvej pomoci (pomoc pri bezvedomí, zastavenie krvácania, ošetrovanie popálenín, zlomenín, privolanie odbornej pomoci) si žiaci precvičili prostredníctvom prezentácie, videa a pomoci pani učiteľky. Deti získali zručnosti v spôsobe privolania prvej pomoci, v technike obväzovania hlavy, hornej a dolnej končatiny. Žiaci vedia použiť trojrohú šatku, zdravotnú pomôcku, ktorá slúži hlavne pri poranení a fixácii končatín, hlavy a zabezpečuje pevnosť a priedušnosť. Šatka by mala byť súčasťou každej lekárničky, slúži na prvú pomoc. Je dôležité, aby deti dokázali pomôcť svojmu kamarátovi či blízkeму, keď sa niečo stane, aby mali pozitívny vzťah k záchrane života a neboli ľahostajné voči svojmu okoliu.

Adoptuj si kravičku

Projekt Adoptuj kravičku je projekt Mliečneho fondu financovaný slovenskými prvovýrobcami a spracovateľmi mlieka s cieľom zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pôvodom zo Slovenska. Viac informácií o projekte Adoptuj kravičku je na www.adoptujkravicku.sk. Do projektu sa môžu zapojiť (registrovať) rodičia s deťmi ako jednotlivci alebo kolektív. Môžu súťažiť a vyhrať pekné ceny. O projekte boli informovaní žiaci z prvého a druhého stupňa. Žiaci, ktorí sa zapojili do projektu Adoptuj kravičku, nás informujú, ako sa darí ich kravičke, ktorú si adoptovali zo slovenskej farmy.

Deň matiek

Aj v čase pandémie sa naši žiaci rozhodli potešiť svoje mamičky (babičky). Vyrábali rôzne darčeky, ružičky na špajdli, kvety a kyticčky z farebného papiera, srdiečka s poďakovaním. Na hodinách hudobnej výchovy sa učili spievať pesničky o mamičke.

Starší žiaci na hodinách slohu opisovali svoje mamičky, babičky, pripravili ilustrovaný list s poďakovaním, vymýšľali rozprávky o mamičkách, z ktorých vytvorili knihu.

Vojaci očami detí - výtvarná súťaž

Minister obrany SR Jaroslav Naď, náčelník Generálneho štábu Ozbrojených síl SR generál Daniel Zmeko a mesačník Obrana vyhlásili v tomto roku už XX. ročník výtvarnej súťaže pre žiakov základných škôl VOJACI OČAMI DETÍ, na ktorej sa naša škola zúčastňuje už niekoľko rokov.

Žiaci našej školy sa opäť zapojili a nakreslili veľmi pekné práce, ktorými ukázali, že im nie je neznáma zadaná téma. Najkrajšie práce sme odoslali do redakcie mesačníka Obrana v Bratislave.

Outdoor classroom day

Aj tento školský rok sme sa opäť na našej škole realizovali Deň vyučovania vonku, ktorý sa konal 20. mája. Keďže počasie nebolo najideálnejšie, niektorí kolegovia sa rozhodli aktivity presunúť na iný termín. Hodiny vyučovania vonku sa stávajú čoraz populárnejšie. Vyučovanie vonku má svoje opodstatnenie. Prírodné prostredie je pre deti veľmi podnetným prostredím a dáva priestor na realizáciu aktivít, ktoré v triede nie je možné realizovať.

Príbeh hudby 3 – Opera letí

Symfonický orchester Slovenského rozhlasu v spolupráci s Bratislavským chlapčenským zborom a sólistami Tatianou Hajzušovou a Martinom Gyimesim pripravili online vzdelávací koncert, v ktorom našim žiakom priblížili príbeh opery. Predstavili nám vznik opery až po súčasnosť. Na koncerte zaznela skvelá hudba sprevádzaná pútavým slovom, aby sa priblížila hlavne mladým ľuďom. Žiaci si vypočuli tie najkrajšie operné árie.

Deň otcov

Aj tento rok naši žiaci potešili svojich oteckov pekným darčekom k ich sviatku. Vyrobili pre oteckov košeľu s kravatou, montérky s náradím a ďalšie iné prekvapenia. Žiaci 4.ročníka pridali k prekvapeniu aj básne pre otecka.

Môj vysnívaný dom

Žiaci 4.ročníka robili na PVC projekt Môj vysnívaný dom. Jednotlivé projekty žiaci prezentovali pred triedou. Úlohou detí bolo nakresliť ich dom, v ktorej krajine sa bude nachádzať a ako bude zariadený. Žiaci sa dali na svojich projektoch veľmi záležať. Projekty boli nádherné. Celá trieda hodnotila projekt, ktorý získal 1.miesto.

Tvoríme komiks

Žiaci 4.ročníka tvorili samostatne alebo v skupine komiks podľa svojho výberu. Museli však splniť určité podmienky: komiks musel mať 3 strany a musel to byť ucelený príbeh. Žiaci sa svojej úlohy zhostili výborne. Vytvorili pekné komiksy, ktoré potom prezentovali pred spolužiakmi. Jednotlivé komiksy boli vystavené, aby si ich žiaci mohli prečítať.

Kvíz z ANJ pre 3. a 4. ročník

V júni sa na našej škole uskutočnil kvíz z ANJ.

Za 3. ročník sa kvízu zúčastnil 4 družstvá - 12 žiakov. Žiaci mali riešiť 9 úloh (slovná zásoba, predložky, neurčitý člen, čítanie s porozumením, sloveso byť...). Každá úloha bola bodovaná.

Za 4. ročník sa kvízu zúčastnil 3 družstvá - 9 žiakov. Žiaci riešili 12 úloh (slovná zásoba, čítanie s porozumením, tvorenie otázky, doplnenie fráz do textu, privlastňovacie zámená...). Každá úloha bola bodovaná.

Všetci žiaci dostali Certifikát a sladkú odmenu.

Ďalšie aktivity:

- Týždeň zdravej desiaty
- Súťaže- Klokanko, Pytagoriáda, Komparo, Pirls
- Dopravná výchova – Môj bicykel
- Prezentácia čitateľských denníkov – 4.ročník
- Spoločenstvo lesa – PDA ,3ročník
- Športový deň
- Formálny deň
- Krása umeleckého slova – 3. Ročník

PLÁN EXKURZIÍ A VÝLETOV- 2020/2021

V súvislosti s opatreniami COVID 19 sa výlety uskutočnili do blízkeho okolia školy.

VYHODNOTENIE PRÁCE ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA

V školskom roku **2020/2021** bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga **58 žiakov**. Z toho **43 žiakov bolo evidovaných ako integrovaných**, ktorí sa vzdelávali podľa individuálneho vzdelávacieho programu. **16 žiakov potrebovalo podporu pedagogického asistenta učiteľa**. **9 žiaci sú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**, u ktorých nebola potrebná integrácia, ale bola potrebná pravidelná špeciálno-pedagogická starostlivosť. **6 žiakom** boli poskytované špeciálno-pedagogické intervencie v rámci preventívnej činnosti.

Z celkového počtu 58 žiakov bolo: **20 žiakov** z I. stupňa, **38 žiakov** z II. stupňa ZŠ.

Hlavná náplň školského špeciálneho pedagóga v škol. r. 2020/2021

- **Poskytuje individuálne alebo v triede výchovu, vzdelávanie a špeciálno-pedagogické intervencie deťom a žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- **Poskytuje špeciálno-pedagogické intervencie deťom a žiakom**, ktorí nie sú deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva **ako preventívna odborná činnosť**
- **Poskytuje špeciálno-pedagogické poradenstvo** deťom, žiakom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom
- **Poskytuje súčinnosť** školskému zariadeniu výchovného poradenstva a prevencie
- **Vykonávanie odbornej činnosti** v rámci orientačnej špeciálno-pedagogickej diagnostiky
- **Poskytovanie poradenstva a konzultácie** zákonným zástupcom žiakov a pedagogickým zamestnancom
- **Metodické usmernenie** rodičov a pedagógov

- **Monitorovanie začlenenia** zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálnych vzťahov v triede
- Poskytovanie pravidelnej odbornej pomoci najmä žiakom v školskej integrácii, ostatným žiakom ako preventívna odborná činnosť
- **Integrácia nových žiakov so ŠVVP** – poskytnutie informácii, vypracovanie nových IVP, spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi pri tvorbe IVP, ale aj počas celého školského roka
- **Vedenie dokumentácie integrovaných žiakov podľa platných legislatívnych zákonov**
- **Zber, úprava a spracovanie podkladov na prvotné diagnostické vyšetrenie žiaka (rediagnostické vyšetrenie) v špecializovaných zariadeniach**

Činnosti školského špeciálneho pedagóga:

- **Plán práce**
- **Príprava podkladov pre triednych učiteľov k aktualizácii IVP začlenených žiakov**
- **Doplnenie dokumentácie integrovaných žiakov** – správy z rediagnostických a odborných vyšetrení
- **Príprava plánov špeciálno-pedagogických intervencií** na základe komplexnej diagnostiky začlenených žiakov a orientačnej diagnostiky školského špeciálneho pedagóga
- **Podklady k EDU zberu** – počet začlenených žiakov s charakteristikou zdravotného znevýhodnenia
- **Spracovanie podkladov k žiadosti o asistenta učiteľa pre žiakov so ZZ** – spolupráca so zariadeniami poradenstva
- **Zaradenie integrovaných žiakov 5. a 9. ročníka do skupiny obmedzenia na Monitor 2020/2021 – bolo MŠVVaŠ zrušené**
- **Konzultácie s rodičmi žiakov** – individuálne konzultácie, rodičovské združenie

Špeciálno-pedagogická činnosť:

- Žiaci boli v individuálnej starostlivosti školského špeciálneho pedagóga
- Reedukačné a stimulačné cvičenia boli realizované školským špeciálnym pedagógom so žiakmi v dopoludňajších hodinách podľa rozvrhu školského špeciálneho pedagóga
- Frekvencia stretnutí bola minimálne 1x za týždeň v rozsahu jednej vyučovacej hodiny
- Reedukačné cvičenia u začlenených žiakov boli realizované v súlade s ich IVP a obsahom špecifických predmetov
- Preventívne špeciálno-pedagogické intervencie boli zamerané na stimuláciu oslabených precepcno-kognitívnych schopností najmä u žiakov I. stupňa

Konzultačná činnosť:

- Individuálne konzultácie s vyučujúcimi integrovaných žiakov počas celého školského roka
- Konzultácie s rodičmi integrovaných žiakov
- Konzultácie s rodičmi žiakov s problémami vo výchovno-vyučovacom procese – špeciálno-pedagogické intervencie, odporúčanie postupov
- Konzultácie so zástupkyňou MŠ a učiteľkami MŠ

Spolupráca s CPPP a P, SCŠPP Žilina, CŠPP Jamník, CŠPP Žilina, OÚ odbor školstva:

- Stretnutie špeciálnych pedagógov v CPPP a P, Žilina, Predmestská – online

- Stretnutie špeciálnych pedagógov v SCŠPP Žilina, Vuruma – online
- **Zabezpečenie skupinových aktivít so žiakmi:**
- Program **Proforientácia-9** – pre žiakov 9. ročníka - diagnostika a vyhodnotenie so zákonným zástupcom žiaka zabezpečovalo CPPPaP Žilina – 10/2020 – vyhodnotenie sa uskutočňovalo so žiakom a jeho zákonným zástupcom cez telefón
- Program **Proforientácia-8** – diagnostika a skupinové stretnutia žiakov 8. ročníka – **pre mimoriadnu situáciu bolo zrušené**
- Vykonanie orientačnej diagnostiky v 2. roč., 3. roč. , 4. roč. - zrušené

Spolupráca s pedagogickými asistentmi učiteľa: p. Bc. Iveta Grichová, Ing. Mária Hliníková, Bc. Emília Duranová, Stanislava Špiláková – usmernenie pri tvorbe rozvrhu AU, štúdium dokumentácie začlenených žiakov s ktorými AU pracuje, priebežné konzultácie, spolupráca pri dištančnom vzdelávaní v období mimoriadnej situácie

Informovanie na pracovných a pedagogických poradách – aktuálne informácie o integrovaných žiakoch a žiakoch so ŠVVP, - informácie o preventívnych cvičeniach u žiakoch s problémami vo výchovno-vzdelávacom procese

Metodicko-odborná činnosť:

- Zabezpečuje a popri prípade vytvára spolu s deťmi pomôcky pre deti so ŠVVP
- Koordinuje úpravu učebných materiálov pre žiakov so ŠVVP podľa ich individuálnych potrieb
- Zúčastňuje sa na návrhoch a odporúčaní k iným spôsobom vzdelávania žiaka
- Dohliada na používanie kompenzačných pomôcok
- Zúčastňuje sa na tímových, konziliárnych konzultáciách
- Predkladá návrhy na psychologické a špec.-pedagogické vyšetrenia
- Konzultačné hodiny rodičom, pedagógom (aj telefonické alebo emailové konzultácie s rodičmi)
- Zúčastňuje sa na metodických dňoch organizovaných poradenskými zariadeniami

Poradenstvo:

- Poskytuje odborné poradenstvo, konzultačné služby rodičom, zákonným zástupcom žiakov so ŠVVP
- Poskytuje konzultácie, odborné poradenstvo a metodickú pomoc pedagógom školy

Vzdelávacie aktivity:

- Od 22.03.2021 do 02.07.2021 – vzdelávanie VUDPaP **Inovatívne prvky v karierovej výchove a poradenstve v školách**
- 20.05.2021 workshop CVI Trenčín – „**som autista a takto vnímam svet**“
- 07.04.2021 – Pomalé pracovné tempo a možnosti jeho rozvoja - **program ROPRATEM**
- 22.02.2021 **program Metóda dobrého štartu**

Počas školského roka sa učebňa školského špeciálneho pedagóga doplnila:

- **Integrácia v škole 1,2,3 – sprievodca predpismi RAABE**
- **autokorektívne kartičky z matematiky**
- **relaxačný vak**

Nad'alej prebieha spolupráca s CPPPaP Žilina, Predmestská, SCŠPP v Žiline, ul. Vuruma, CŠPP Liptovský Jamník (elokované pracovisko Žilina), CŠPP Žilina pri ZŠI J. Vojtašáka, ZŠ pri LVS Ľubochňa a s odbornými pracovníkmi zo štátnych inštitúcií.

Počas mimoriadnej situácie z dôvodu pandémie Covid-19 školský špeciálny pedagóg v rámci spolupráce s triednymi učiteľmi a učiteľmi jednotlivých predmetov a pedagogickými asistentmi sa podieľal na dištančnom vzdelávaní žiakov so ŠVVP. Zameriaval sa na motiváciu žiakov učiť sa inak, pomáhal žiakom a zákonným zástupcom sa orientovať v nových podmienkach. Poskytoval podporu a asistenciu učiteľom a zákonným zástupcom žiakov.

§ 2. ods. 1j)

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTOV

I v roku 2020/2021 sa plnili úlohy vyplývajúce z projektu „**Škola podporujúca zdravie**“ (Žiaci a učitelia sa starajú sa o zdravie, humanizujú život v škole, starajú sa o životné a pracovné prostredie. V spolupráci so školskou jedálňou sa realizuje **Mliečny program** a program **Ovocie a zelenina do škôl**. Ochutnávka zdravých jedál, ovocia a zeleniny). Tento rok sme sa zapojili do 8. ročníka celoslovenského projektu **Hovorme o jedle**, kde sme boli ocenení v literárnej a výtvarnej časti súťaže.

Dlhodobu sa žiaci a zamestnanci školy zapájajú do projektov a aktivít **UNICEF**. V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do celoslovenského projektu o získanie čestného titulu, ktorý udeľuje UNICEF – Škola priateľská deťom. V rámci projektu sme vypracovali nástenku s právami dieťaťa, aktívne pracovala na škole žiacka školská rada. Zapojili sme sa do viacerých verejných zbierok. **Titul Škola priateľská k deťom sa nám podarilo získať po druhýkrát.**

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do projektu **“triedim, triediš, triedime”**, v rámci ktorého sme získali pre školu 10 setov so štyrmi farebnými taškami na separovaný zber.

V školskom roku 2020/2021 sa nám podarilo získať grant vo výške 2.000,00 Eur v rámci projektu nadácie Pontis **„Športujeme s úsmevom!“**.

Škola sa taktiež zapojila do rozvojového projektu **„Čítame radi 2“** na podporu čitateľskej gramotnosti. Škole boli pridelené finančné prostriedky vo výške 800,00 Eur, z ktorých bol obnovený knižničný fond školskej knižnice.

V rámci projektu **„Vzdelávanie divadlom“** získala škola od Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre do školskej knižnice publikácie týkajúce sa divadelných tém.

Ostatné projekty sú popísané v časti zapojenia školy a žiakov do jednotlivých súťaží a projektov.

§ 2. ods. 1k)

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná v Základnej škole s materskou školou Ondreja Štefku vo Varíne inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1l)

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Areál školy je pomerne veľký, s dvoma samostatnými budovami. Hlavná budova má suterén a 3 nadzemné podlažia. V suteréne sú šatne žiakov, archív pre ekonomickú agendu, plynová kotolňa, dielňa údržbára a skladové priestory. Na prízemí je päť učebni – kmeňových

tried, telocvična so šatňou, cvičná kuchynka a učebňa pre prácu školskej špeciálnej pedagogičky. Na medziposchodí je kancelária referentky pre mzdy a personalistiku a ekonómku školy.

Na prvom poschodí je zborovňa, riaditeľňa, kancelária zástupkyň riaditeľky školy, štyri kmeňové triedy - učebne pre teoretické vyučovanie žiakov II. stupňa, dve jazykové učebne vybavené počítačmi z dodávky cez projekt Infovek a získané v projekte „Jazykové laboratórium“ vyhláseným Ministerstvom školstva Slovenskej republiky. Na tomto poschodí je umiestnená školská knižnica spojená so študovňou, vybavená počítačom s trvalým prístupom na internet, s nainštalovaným knižničným softvérom WINISIS a multifunkčným zariadením.

Na druhom poschodí je päť kmeňových tried - učebni pre teoretické vyučovanie. Celkovo máme v budove 5 interaktívnych tabúl, jednu na prízemí, dve na prvom a dve na druhom poschodí. Na druhom poschodí sa nachádza tiež odborná učebňa chémie s kabinetom, kabinet matematiky, fyziky a didaktickej techniky. Všetky kabinetné zbierky sa postupne obnovujú podľa požiadaviek pedagógov. V hlavnej budove sa nachádza tiež odborná učebňa informatiky.

Z vlastných zdrojov sme v školskom roku 2020/2021 zakúpili notebooky pre pedagogických zamestnancov, licenciu Office 365 pre zamestnancov a žiakov školy, plastové koše na triedený odpad do každej triedy, dve interaktívne tabule, 4 interaktívne dataprojektory a grafické tablety. Priestory školy sa postupne obnovujú, počas prerušeného vyučovania sme vymaľovali najviac znečistené triedy a sokle na všetkých chodbách. Zakúpené boli taktiež tabule, skrinky a nástenky do tried ...

Vedľajšia budova, ako hlavná budova, má suterén a 2 nadzemné podlažia. V suteréne je učebňa výpočtovej techniky, v ktorej je umiestnených 19 počítačov využívaných nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj v mimo vyučovacom čase v rámci záujmovej činnosti a odborná učebňa technickej výchovy s kabinetom. Na prízemí sú dve učebne pre žiakov I. stupňa, ktoré v popoludňajších hodinách slúžia pre potreby detí v ŠKD a "malá" zborovňa pre vyučujúcich prvého stupňa. Na druhom poschodí sú dve učebne pre žiakov I. stupňa, jedna z tried slúži pre potreby tretieho oddelenia ŠKD a sklad učebníc. Vo vedľajšej budove majú učitelia k dispozícii 2 interaktívne tabule a 1 interaktívny projektor.

Okrem vnútorných priestorov školy je žiakom a pedagógom k dispozícii vonkajší areál o výmere 3 080 m² pozostávajúci z dvoch vyasfaltovaných ihrísk a trávatej plochy. Je využívaný pri priaznivom počasí, najmä na vyučovanie telesnej výchovy, pre činnosť detí v ŠKD, na športovanie a hry žiakov počas vyučovania i v mimo vyučovania. V školskom roku 202/2021 využívali žiaci multifunkčné ihrisko s umelou trávou, ktoré zriadilo obec. Žiaci našej školy môžu využívať ihrisko v čase vyučovania na vyučovanie hodín telesnej a športovej výchovy. Po vyučovaní ihrisko slúži na záujmovú činnosť a žiaci ho môžu využívať i počas víkendov a prázdnin.

Škola je vo vyhovujúcom technickom stave. Aktuálna naďalej zostáva problematika vybudovania ďalších tried a priestorov na cvičenie. Dve triedy na II. stupni nespĺňajú základné materiálo-technické a priestorové vybavenie na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Je potrebné dobudovať nové triedy, nakoľko detí s trvalým pobytom v obci Varín a v spádovej oblasti pribúda a nie je možné prekračovať stanovené maximálne počty žiakov v triedach.

Priebežne sa vedenie školy snaží vybaviť triedy a učebne školy novým školským nábytkom - školskými lavicami a stoličkami, skrinkami na notebooky, nástenkami a podobne.

Je potrebné zrekonštruovať nevyhovujúce školské ihriská a revitalizovať atletickú dráhu a doskočisko.

Materská škola a školská jedáleň sa nachádzajú v blízkosti školy, mimo areálu základnej školy. Materská škola je plne funkčná, kompletne zrekonštruovaná. Školská jedáleň a kuchyňa takisto potrebuje financie na dokúpenie strojov, modernizáciu priestorov. Chodník pod pergolou je nutné dobudovať, zrekonštruovať, je v havarijnom stave a pri prevoze stravy z jedálne do materskej školy môže dôjsť k zraneniu zamestnancov.

§ 2. ods. 1m)

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje sú uvedené v správe o hospodárení, ktorá tvorí prílohu tejto správy.

§ 2. ods. 1n)

PLNENIE CIEĽOV ŠKOLY STANOVENÝCH NA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Plnenie cieľov školy bolo realizované svedomitým vykonávaním pracovných povinností všetkých zamestnancov školy, realizovaním ŠkVP a iŠkVP školy, v súlade so ŠVP, POP na školský rok 2020/2021, s platnými školskými predpismi, využívaním moderných metód a foriem výchovy a vzdelávania, dostupných informačno-komunikačných technológií. Aktívne pracovali metodické orgány školy, výchovná poradkyňa a školská špeciálna pedagogička. O deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa starali štyri asistentky učiteľ'a.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2020/2021 bolo tiež zapojenie školy do rôznych ďalších projektov, kampaní, množstva užitočných a zaujímavých aktivít a podujatí, ktoré sú uvedené pri činnostiach jednotlivých predmetových komisií a metodického združenia.

Jednotlivé aktivity sú bližšie popísané v časti **zapojenia školy a žiakov do jednotlivých súťaží a projektov.**

§ 2. ods. 2a)

PSYCHO-HYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Priestory školy sú bezpečné a zdraviu vyhovujúce. Na začiatku každého školského roka boli všetci žiaci poučení o správaní sa a o bezpečnosti pri práci v triedach, v odborných učebniach, na chodbách, na školskom dvore a v telocvični. Samostatné poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia predchádzalo vždy každej hromadnej školskej akcii, školskému výletu, exkurzii a pod.

Všetci noví a novoprijatí zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane. Zamestnanci školy sú preškoľovaní podľa stanoveného harmonogramu. Pravidelne sú prevádzané kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci podľa stanoveného harmonogramu, revízie elektrického a plynového zariadenia, bleskozvodov, komínov a telocvičného náradia a zabezpečené je následné odstraňovanie nedostatkov podľa výsledkov revízií.

Je potrebné vykonať revízie školského areálu, multifunkčného ihriska, atletickej dráhy, vonkajších ihrísk v spolupráci so zriaďovateľom.

Pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, je nacvičovaná evakuácia žiakov a zamestnancov školy.

§ 2. ods. 2b)

VOLENOČASOVÉ AKTIVITY:

Vzhľadom na prerušené vyučovanie v školách z dôvodu protipandemických opatrení proti ochoreniu Sars Cov 2 prebiehala väčšina krúžkov dištančnou formou. Po návrate žiakov do škôl bola krúžková činnosť prezenčná.

Určený pre:	Názov záujmového útvaru	Vedúci záujmového útvaru
1.-4. ročník	Učíme sa kresliť	Mgr. Anna Synáková
9.A	Príprava na Testovanie 9 - 9.A	Mgr. Jana Mikolajová
5.- 9.roč	Redaktorský krúžok	Mgr. Kristína Chobotová
6.-7.roč	Angličtina	Mgr. Mária Halečková
5.-6	Zážitkovo- kreatívny krúžok	Mgr. Mária Halečková
3.-4.roč	Tvorivé dielne	Mgr. Monika Solárová
7.-9.roč	Prírodovedný krúžok	PaedDr. Tomáš Bublík
Dievčatá 5.-6.roč.	Športový krúžok	Mgr. Lenka Martošová
9.B	Matematika pre 9.B	Mgr. Martin Oslanec
9.B	Príprava na Testovanie 9 - 9.B	Mgr. Margita Vojteková
Dievčatá 7.- 9.roč	Športový krúžok	Mgr. Ján Holúbek
Chlapci 5.-6 roč.	Futbalovo – futsalový krúžok	Mgr. Ján Holúbek
Chlapci 7.-9.roč	Futbalovo – futsalový krúžok	Mgr. Ján Holúbek
2.B	Pohybové hry	Mgr. Katarína Dominiaková
2.stupeň	Zemepisno – turistický krúžok	Mgr. Eva Andelová
9.A	Matematika pre 9.A	Mgr. Eva Andelová
3.-4.roč	Hudobno – pohybový krúžok	Mgr. Natália Martošová
3.ročník	Učíme sa s PC	Mgr. Jana Líšková

§ 2. ods. 2c), 2d)

SPOLUPRÁCA S RODIČMI A INÝMI SUBJEKTMI, S VEREJNOSŤOU

Spolupráca rodiny a školy je v našej škole na dobrej úrovni. V priebehu školského roka 2020/2021 bolo triedne rodičovské združenie z dôvodu pandémie koronavírusu a prijatých opatrení uskutočnené online-formou prostredníctvom aplikácie teams, resp. telefonicky po dohovore s triednym učiteľom, kde rodičia žiakov získali potrebné informácie o práci školy, triedy, ktorú navštevuje ich dieťa a o prejave a dosahovaných výsledkoch svojho dieťaťa.

S rodičmi našich žiakov participujeme v oblasti prípravy ich detí na život, no rodičia sú ochotní pomáhať škole i v rôznych iných smeroch, najmä finančne a tiež ako dozor pri exkurziách a iných aktivitách školy..

Spolupráca školy s verejnosťou je realizovaná najmä prostredníctvom triednych učiteľov a rodičov, Rady školy a zriaďovateľa. Škola spolupracuje s obcou pri príprave **kultúrnych programov**.

Dlhodobú spoluprácu máme so Správou Národného parku Malá Fatra vo Varíne, kde sa zapájame do rôznych aktivít.

Spolupracujeme so školami v našom regióne – ZŠ Gbeľany (matematická súťaž Sudoku) so Základnou školou Dolná Tižina (súťaž Slovojoj), so Spojenou školou Belá (športové súťaže, florbal, futsal, Belský borec terchovského regiónu), so Spojenou školou A. F. Kollára v Terchovej (športové súťaže, florbal, futsal) a so Spojenou školou Belá - Základnou umeleckou školou Belá, ktorej poskytujeme priestory na výučbu v hudobných a výtvarných odboroch ako elokované pracovisko.

Vypracovala: PaedDr. Katarína Šutáková, riaditeľka školy

Vo Varíne 11.10.2021