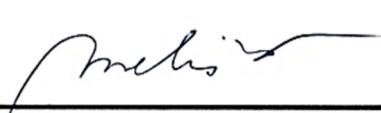



**Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku,
M. R. Štefánika 432, Varín**

Školský vzdelávací program




pre materskú školu vo Varíne

Názov ŠkVP:	Jedľovinka
Stupeň vzdelania:	Predprimárne vzdelanie
Dĺžka štúdia:	Trojročná, denná , posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky
Formy výchovy a vzdelávania:	Celodenná, poldenná
Vyučovací jazyk:	Slovenský
Predkladateľ:	Základná škola s materskou školou Ondreja Štefku vo Varíne, M. R. Štefánika 432, Varín
Riaditeľka školy:	PaedDr. Katarína Šutáková 041/5692 337 riaditel@skola-varin.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu:	Bc. Mária Melišová 0911 521 261 maria.melisoa@skola-varin.sk
Koordinátor pre tvorbu ŠkVP:	Bc. Katarína Šušoliaková
Zriad'ovateľ:	Obec Varín, Obecný úrad, Námestie sv. Floriána 1, Varín 041/5692 216 starosta@varin.sk
Prerokovaný v pedagogickej rade:	25.8.2022 
Prerokovaný v rade školy:	12.10.2022 
Schválený zriad'ovateľom:	12.10.2022
Vydaný dňa:	24.8.2022


Riaditeľ školy



OBEC VARÍN
Námestie sv. Floriána 1
013 03 VARÍN
IČO: 00321711, DIČ: 202067763


Zriad'ovateľ

1 NÁZOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Školský vzdelávací program materskej školy vo Varíne s názvom: *Jedľovinka*, je tvorený v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, 2016; s jeho cieľmi, princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a novele zákona vyhláškou č. 541/2021 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o materskej škole.

2 VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Tvorba vlastných cieľov a poslania výchovy sa vytvára na základe všeobecných cieľov ustanovených v Štátnom vzdelávacom programe pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, 2016; na základe cieľov stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy, na základe cieľov vyplývajúcich z plnenia Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015-2025, v záujme potreby detí, rodičov a pedagogických zamestnancov.

Vlastné ciele:

- pripravovať dieťa na život v spoločnosti v súlade s jeho individuálnymi vekovými osobitosťami,
- pristupovať individuálne ku každému dieťaťu, komunikovať s ním o jeho potrebách a tým rozvíjať jeho sociálnu a emocionálnu úroveň,
- rozvíjať u dieťaťa jeho individuálne schopnosti a zručnosti,
- zapájať každé dieťa do spoločných aktivít počas pobytu v MŠ a tým napĺňať potrebu sociálneho kontaktu s rovesníkmi,
- zabezpečovať v prostredí MŠ také podmienky, v ktorých sa dieťa bez ohľadu na sociálne pomery, alebo iné odlišnosti, cítilo prijaté a bezpečne,
- rozvíjať vzťah dieťaťa k poznávaniu prostredníctvom zážitkového učenia, plnením cieľov školských projektov,
- podnecovať u dieťaťa samostatné myslenie a túžbu po poznaní a bádaní, využívať také aktivity, kde môžu deti konštruovať svoje poznatky,
- vytvárať dieťaťu také prostredie pre hru, v ktorej bude zažívať úspech,
- zabezpečovať dieťaťu dostatok informácií a možnosť realizovať sa vo vzdelávacej oblasti človek a príroda,
- podporovať vzťah dieťaťa k prírode a okoliu, ktoré ho obklopuje,
- umožňovať dieťaťu priami styk s prírodou a jej poznávanie,

- využívať prírodné prostredie ako základ pre celostný rozvoj dieťaťa a spoznávanie nového, prežívanie radosti pri pobyte v prírode a tvorby pozitívneho citového vzťahu k nej,
- uplatňovať získané metódy napríklad pri sadení rastlín na školskom dvore, skrášľovania a zveľaďovanie školského prírodného prostredia, v ktorom sa dieťa nachádza,
- umožňovať dieťaťu rozvíjať pozitívny postoj k prírodnému prostrediu aktivitami, hrami a priamou skúsenosťou,
- systematicky usmerňovať hodnotovú orientáciu dieťaťa smerom k environmentálnemu spôsobu života,
- vytvárať u detí vzťah k športu a zdravej výžive ako súčasť zdravého životného štýlu,
- rozvíjať zdravý životný štýl uskutočňovaním pravidelných pohybových aktivít: turistických vychádzok, cvičení v prírode, aktivít v okolitom prírodnom prostredí vo všetkých ročných obdobiach,
- podporovať rozvíjanie pohybových zručností a schopností pravidelnou dennou realizáciou ranných cvičení, pričom sa berie dôraz aj na vedomú relaxáciu,
- podporovať rozvoj kondičných a koordinačných schopností realizáciou plaveckého výcviku predškolákov,
- obohacovať dieťa o nové poznatky a skúsenosti získané v krúžkovej činnosti,
- vytvárať priestor pre rozvoj dieťaťa v oblasti spoznávania cudzieho jazyka,
- vytvárať priestor pre rozvoj kreativity v oblasti výtvarného umenia a hudby,
- rozvíjať zručnosti dieťaťa pri práci s modernými technológiami,
- aktívne zapájať rodičov do osláv a aktivít MŠ a tým uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou,
- v spolupráci s rodičmi a miestnymi inštitúciami rozvíjať ľudové tradície našej obce,
- ponúkať možnosť rozvíjať priateľské vzťahy s rodinou prostredníctvom besiedok, vystúpení, tvorivých dielní, vianočných trhov, Medzinárodného dňa materských škôl na Slovensku, otvorených hodín,
- poskytovať rodičom poradenské služby – individuálnym rozhovorom s triednymi učiteľkami, zástupkyňou MŠ, špeciálnou pedagogičkou, prípadne odporúčať a nasmerovať na riešenie konkrétneho problému/nedostatku u dieťaťa a tým získavať ich dôveru.

3 VLASTNÉ ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola Jedľovinka je sedemtriedne predškolské zariadenie, ktoré je súčasťou Základnej školy vo Varíne.

Názov našej materskej školy a zároveň aj školského vzdelávacieho programu „*Jedľovinka*“ vyjadruje cielené vytváranie vzťahu detí k prírode, k prírodnému okoliu materskej školy vo Varíne a okolí, prostredníctvom realizácii zámernej výchovno-vzdelávacej činnosti našej materskej školy s prírodovedným zameraním. Prostredníctvom týchto aktivít chceme u detí podporiť objavovanie a poznávanie sveta a prírody cez citové väzby a prirodzenú detskú zvedavosť, umožňovať deťom čo najviac pobytu v prírode, nechať ich vnímať krásu prírody všetkými zmyslami. Neodovzdávať deťom hotové poznatky, ale podnecovať ich pri myslení, rozvíjať tvorivosť a vlastnú aktivitu využívaním vhodných metód pri práci s deťmi. Názov programu tiež úzko súvisí s našou profiláciou a tým je environmentálne zameranie. Toto zameranie a ciele plníme prostredníctvom školského projektu „*Environmentálnej výchovy: „Naša planéta Zem*“ a v činnostiach súvisiacich s ekológiou, náuke o tvorbe kvalitného životného prostredia, v ktorom žijeme a potrebou jeho ochrany. Naša materská škola vytvára pre každé dieťa miesto, kde môže odhaliť, využívať a zdokonaľovať svoje rôznorodé možnosti a schopnosti.

Obsah výchovy a vzdelávania je obohatený aj o ďalšie dva školské projekty, *Projekt ranej jazykovej gramotnosti: „V ríši rozprávok“ a projekt regionálnej výchovy: „Ako to bolo kedysi a ako je to dnes“*, ktorých ciele plníme priebežne podľa plánov. V rámci súvislej prípravy na primárne vzdelávanie ponúkame deťom 5-6 ročným, ktoré sú v povinnom predprimárnom vzdelávaní, v spolupráci so zriaďovateľom, bezplatné záujmové krúžky, ktoré sa konajú pravidelne každý týždeň v priestoroch tried našej materskej školy a vedú ich učiteľky našej materskej školy:

- *Angličtina hrou (5-6 ročné deti – predškoláci)*
- *Grafomotorické cvičenia (5-6 ročné deti – predškoláci)*

Na základe rozpracovania úloh rezortu školstva vyplývajúcich z Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015 – 2025, naša materská škola využíva aktivity, ktoré zámerne detí vedú k osvojovaniu si zdravého životného štýlu a to podporovaním osvedčenej ošetrovateľskej výživy a potreby dennej fyzickej aktivity, hlavne aktivity v prírodnom prostredí:

- súťaživé a pohybové didaktické hry v prírode,
- pohybové aktivity na školskom dvore,
- turistické vychádzky do blízkeho prírodného okolia,
- cielené výchovno-vzdelávacie aktivity v oblasti ŠVP „Zdravie a pohyb“,
- ranné zdravotné cvičenia v priestoroch školského dvora,
- ovocno-zeleninové dni v materskej škole (v spolupráci so školskou jedálňou),
- celodenná možnosť samostatného pitného režimu (čistá voda, nesladený bylinkový čaj).

V rámci aktivít mimo osnov a projektov, vytvára naša materská škola množstvo príležitostí nielen pre radosť deťom, ale aj pre spoluprácu s inými inštitúciami a predstavenie sa verejnosti. Všetky aktivity s deťmi sú fotené a zverejnené na webovom sídle školy so súhlasom zákonných zástupcov detí.

Vlastné aktivity: Výstava prác z jesenných plodov z ovocia a zeleniny, ovocné posedenia spojené s dňom výživy, mliečny deň spojený s dňom mlieka, divadelné predstavenia v MŠ, návšteva bábkového divadla v Žiline, zdobenie vianočného stromčeka, víťanie Mikuláša, vianočné trhy, sviatok Lucie, koledovanie predškolákov, vianočné besiedky, karnevalová zábava, kŕmenie kačiek a labutí, kolektívne a individuálne fotenie detí profesionálnym fotografom, stretnutie s ochranármi Malej Fatry – účasť detí na výukových programov, slávnosť pri stavaní mája, besiedky ku dňu matiek, branné vychádzky, plavecký výcvik pre predškolákov, rozlúčkový turistický výlet pre predškolákov ku chate Rozbehov pod Jedľovinou, koncoročný výlet predškolákov, výroba a odovzdávanie tabla predškolákov, slávnostná rozlúčka spojená s odovzdávaním Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania a iné príležitostné aktivity.

Spolupráca:

- *s rodinou:* rodičovské stretnutia, vianočné trhy, tvorivé dielne podľa ročných období, oslava Medzinárodného dňa materských škôl na Slovensku, jarná úprava školského dvora, deň otcov v MŠ,

- *so zriaďovateľom/ obcou Varín:* záujmové krúžky pre deti MŠ, vystúpenia detí na miestnom kultúrnom stredisku vo Varíne pri príležitosti: Október - mesiac úcty k starším, Fašiangy, Deň matiek, Vítame bábätká, návšteva obecnej knižnice a priestorov Matice slovenskej vo Varíne,

- *so základnou školou:* výstava ovocia a zeleniny v ZŠ, návšteva a vystúpenie prvákov s programom v MŠ a škôlkarov v ZŠ (otvorená hodina), pomoc žiakov ZŠ pri organizovaní MDD v materskej škole a školskej olympiády,

- *s inými inštitúciami:* zapájanie sa do súťaží: Vesmír očami detí, s časopisom Vrabček a Včielka, s odbornou-metodickým časopisom Predškolská výchova, spolupráca so Školou ochrany prírody vo Varíne.

Príprava dieťaťa v materskej škole zabezpečuje plynulý prechod z predprimárneho vzdelávania na zámerné primárne vzdelávanie v základných školách. Preto sa snažíme a tento cieľ je aj našim dlhodobým zámerom rozvíjať každú stránku osobnosti dieťaťa. Výchovno-vzdelávací proces je založený na individuálnom prístupe učiteľky ku každému dieťaťu, využívaním aktivizujúcich a inovovaných metód.

4 DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Materská škola poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom od troch do šiestich rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Ak sú v materskej škole vytvorené vhodné kapacitné, materiálne a iné potrebné podmienky, môže byť dieťa prijaté aj po dovŕšení dvoch rokov. Dĺžka dochádzky je preto individuálna vzhľadom na osobitosti dieťaťa a požiadaviek zákonných zástupcov. Dĺžka dochádzky trvá spravidla 1 až 3, prípadne 4 roky. Všetky triedy materskej školy poskytujú celodennú prevádzku. Pred začatím školského roka, prípadne aj počas jeho trvania, môžu rodičia písomne požiadať vedenie materskej školy o zmenu z celodennej na poldennú dochádzku, vzhľadom na ich individuálne potreby.

5 UČEBNÉ OSNOVY

Predprimárne vzdelávanie sa v súčasnosti chápe ako výchova pre život. Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Učebné osnovy školského vzdelávacieho programu „Jedľovinka“ sú spracované do desiatich obsahových celkov, pričom ich základ tvoria výkonové štandardy Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách 2016, s prihliadnutím na vlastné zameranie materskej školy, na ciele vypracované v projektoch materskej školy, a ciele vyplývajúce z Národného akčného plánu prevencie proti obezite.

Podrobne rozpracované učebné osnovy jednotlivých obsahových celkov a školských projektov sú internou súčasťou Školského vzdelávacieho programu a prístupné len pedagogickým zamestnancom materskej školy.

OBSAHOVÉ CELKY A TÉMY TÝŽDŇOV

MESIAC	OBSAHOVÝ CELOK	TÉMY TÝŽDŇOV
SEPTEMBER	Pod'te deti, škôlka volá!	<ul style="list-style-type: none">- Otvárame bráničky, vítame vás, detičky!- Čo to rastie pod dubom?- Všetci sme si rovní!- Pani jeseň prichádza.- Aj hračky majú svoj domček.

OKTÓBER	Červené jablíčko v oblôčku mám.	<ul style="list-style-type: none"> - Október – mesiac úcty k starším. - Pozrite deti, šarkan k nám letí! - Tajomstvá stromov. - Košík plný ovocia a zeleniny.
NOVEMBER	Chráňme seba, aj prírodu.	<ul style="list-style-type: none"> - V zdravom tele zdravý duch. - Bezpečne doma a naše zmysly. - Na ceste si pozor daj! - Chráňme prírodu – separujeme.
DECEMBER	Vtáčik na strome šteboce: prichádzajú Vianoce.	<ul style="list-style-type: none"> - Vitaj v našej škôlke, milý Mikuláš! - Čarovné vrecúško. - Kúzelný zvonček. - Vianočná rozprávka.
JANUÁR	Sniežik sa nám chumelí.	<ul style="list-style-type: none"> - Na nový rok o slepačí krok. - Staráme sa o vtáčiky. - Zimné športy. - Sneh a jeho tajomstvá.
FEBRUÁR	Vesmír očami detí.	<ul style="list-style-type: none"> - Vesmír a planéta Zem. - Tajomstvá neživej prírody. - Háďaj čím budem? - Hurá, je tu karneval!
MAREC	V teplom slnku marcovom, prebudil sa jeden strom.	<ul style="list-style-type: none"> - Krásy nášho okolia. - Mám básničku na jazýčku. - Príroda sa prebúda. - Ja som strážnik pri doprave.
APRÍL	Na dvore býva sliepočka naša.	<ul style="list-style-type: none"> - Jarná záhradka. - Predmety a ich vlastnosti. - Veľká noc. - Zvieratká a ich mlád'atká. - Stavíme my máje.
MÁJ	Máj, máj, máj zelený.	<ul style="list-style-type: none"> - Ja a moja rodina. - Úsmev pre moju mamičku. - Čo sa deje pod listom? - Slovensko – naša vlasť.
JÚN	Hrej slniečko, hrej!	<ul style="list-style-type: none"> - Deň detí v rôznych kútoch sveta. - Návšteva v ZOO. - Darček pre ocka – deň otcov. - Prišlo leto na rozkvitnutú lúku. - Tešíme sa na prázdniny!

6 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

Povinné predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Povinné predprimárne

vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dovŕši šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Ukončenie povinného predprimárneho vzdelávania sa vykonáva slávnostnou rozlúčkou detí a zamestnancov Základnej školy s materskou školou Ondreja Štefku vo Varíne. Súčasťou rozlúčky je odovzdávanie Osvedčenia o získaní predprimárneho vzdelania. Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania vydá riaditeľ školy posledný deň daného školského roku podľa § 18 ods.2 písm. a) č. 245/2008 z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ak bude dieťa pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, osvedčenie sa vydá len na konci školského roku, v ktorom dieťa pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Ak pôjde o dieťa, ktoré absolvuje individuálne vzdelávanie, osvedčenie bude vydávať kmeňová materská škola.

8 HODNOTENIE DETÍ

Cieľom hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov detí v našej materskej škole je získať spätnú väzbu o tom ako dieťa napreduje vo svojom vývine, či sa v materskej škole cíti dobre a prospieva, v čom spravilo pokroky, v čom má nedostatky. Hodnotenie sa vykonáva od prvého nástupu dieťaťa do materskej školy, trikrát ročne a podieľajú sa na ňom obidve učiteľky. Každé dieťa má zavedený vlastný diagnostický hárok, do ktorého sa zapisujú základné údaje o dieťati, proces adaptácie na prostredie materskej školy, sociálne prejavy a spoločná komunikácia, informácie o jeho celkovej zdravotnej stránke, hrubej a jemnej motorike, kognitívnej a nonkognitívnej úrovni. Hodnotenie prebieha v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu nenútené a spontánne tak, aby dieťa nemalo pocit, že je skúmané a hodnotené a tým jeho správanie bolo prirodzené. Diagnostické hodnotenie dieťaťa je dôležitým kritériom pri posudzovaní školskej zrelosti dieťaťa, pretože je to záznam o jeho správaní a prosperovaní počas celého jeho pobytu v materskej škole.